

2023年青春里在强国有我新征程的相关类型 青春献礼强国有我新征程论文(精选6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学春期语文教研组工作计划篇一

一、指导思想：

围绕学校教导处的工作主题，以积极学习新课程标准，提高课堂教学效率为重点，立足课堂，围绕主题“如何在阅读教学中培养学生良好阅读习惯”，积极开展三年级语文教研活动，努力提高本组语文教师素质，全面提高语文教学质量。

二、工作目标：

- 1、开展教研组语文学科主题教研活动。网络教研与传统教研相结合，充分运用博客进行讨论交流，促进教师专业化发展。
- 2、重点抓好教学常规管理，以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成。

三、具体措施：

- 1、每个月由教研组长定期进行专项集体备课检查，每次教研时间同组老师也要互相检查电子备课情况。
- 2、本组老师相互开放课堂，大家共同学习，共同进步。

- 3、每位教师每个月要准时完成教学反思。
- 4、在作业方面继续抓好学生书写常规，让作业的完成和书写成为培养学生良好学习习惯的重要途径。
- 5、认真抓好后进生的补缺补差工作。
- 6、通过观课、上课、听讲座、查资料等方式帮助教师解决自己在教学实践中的困惑，在教研时间开展有针对性和有效性的教学研究。同时要充分发挥学校博客中“主题研讨”的作用，让大家对问题的研讨交流得更广泛、更深入。

四、具体工作安排：

二月：

- 1、做好开学的各项准备工作。

三月：

- 1、教研组制订教研活动计划。
- 2、各位教师制订本学期学科教学计划。
- 3、讨论制定本学期研究主题，开展教研活动。
- 4、“培养良好阅读习惯”系列研讨活动。

四月：

- 1、开展语文新课标培训活动。
- 2、进行教学常规工作。
- 4、“培养良好阅读习惯”系列研讨活动。

五月：

- 1、开展新课标学习活动。
- 2、开展组内研究课活动。
- 5、“培养良好阅读习惯”系列研讨活动。

六月：

- 1、开展课题研究活动。
- 2、制定期末复习计划，搞好期末复习及评价。
- 3、“培养良好阅读习惯”系列研讨活动阶段性小结。
- 4、做好期末测试分析及期末工作总结。

小学春期语文教研组工作计划篇二

为了贯彻落实新课程标准要求，大力推进素质教育，切实搞好语文教育教学工作，语文教研组根据学校的工作计划和教导处教育教学工作的安排意见，结合组内实际情况，特制订工作计划如下：

一、基本情况：

本学期我校1—6年级共有20个教学班，专职语文教师20人，教师都能积极的投入到教研教改中，不断探索教学规律，总结教学经验，但课堂教学效率还有待高，课堂艺术性还有待于加强。

二、主要工作措施：

（一）加强理论学习，增强课程改革的意识

1、组织组内教师学习《新课程标准》，各位教师利用业余时间阅读《小学语文教师》《小学语文教学研究》和教育理论著作，并定期开展研讨活动。

2、加强教研学习，紧紧围绕教导处制定的工作目标，切实订好各年级的教育教学计划，合理安排教学进度。

（二）完善常规工作，构建和谐课堂。

1、开展集体备课，真正做到集老师们的智慧，要做到有组织、有计划、有安排、定时间、定内容、定主备，突出重点，解决难点，着力提高集体备课质量。

2、配合学校大课题的要求，做好子课题的研究。

（三）规范教研组活动，提高教学实效。

1、以课堂教学研究为阵地，不断提高课堂教学水平。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。

2、要夯实一年级新生的拼音教学，做到每个学生都要进行过关测试。

3、以作文教学为重点，加大研究力度，要重视作文与学生生活及社会关系的研究，重视想象作文的研究，加强作文教学的开放性，追求作文教学的实效性。

4、进一步强化写字教学和朗读教学，加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量。

5、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补

差工作。

（四）扎实开展经典诵读活动，提高学生人文素养

本学期，语文教研组将在各年级广泛开展“诵读中华经典诗文，争做现代少年君子”活动，从学校到班级要坚持从实际出发，认真落实“四个结合”（即：校级活动与班级活动相结合；诵读与展示相结合；评比与激励相结合；总结与提高相结合），使这一具有丰富文化内涵和教育意义的活动迅速在全校铺开，并得到健康发展。

（五）、期末做好组内档案资料积累工作。

月工作安排：

九月：

- 1、教研组制定教研计划，教师各自制定教学计划。
- 2、：交流教研组工作计划，明确工作要求。全体语文教师学习《语文课程标准》。
- 3、制定经典诵读活动方案。

十月：

- 1、学科理论学习。
- 2、一年级拼音测试。（一年级备课组主持）
- 3、组内开展课堂教学研讨活动，上好一节研究课。（四年级备课组）

十一月：

- 1、教案、作业检查。
- 2、经典诵读活动读书体会交流（二年级备课组主持）
- 3、教师汇报课。（五年级备课组）
- 4、学科理论学习。

十二月：

- 1、学科理论学习。
- 2、教改经验交流座谈会。
- 4、经典诵读活动读书体会交流。（三年级备课组主持）

一月：

- 1、教案、作业检查。
- 2、案例、课后反思教学论文等收集、交流。
- 3、经典诵读活动读书体会交流。（四五年级组主持）
- 4、做好教研组资料收集整理工作。
- 5、撰写期末教研总结。

小学春期语文教研组工作计划篇三

本学期我校高段语文教研组以学校工作计划为核心，以新的课改理念为导向，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，

培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提

高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个学期都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备课教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我组利用本校每周三的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。

(3) 继续开展语文课题的研究。强化课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

四、本学期教研工作安排：

三月：

- 1、制定教研组工作计划和个人学科计划
- 2、召开上学期质量分析会
- 3、教研组长会议
- 4、学生艺术节
- 5、教师小班化优质课选拔
- 6、集体备课一
- 7、县、市各类课题申报立项
- 8、心理健康教育优秀论文征集

四月：

- 1、县小班化教学调研指导活动
- 2、公开课展示活动一
- 3、理论学习
- 4、六年级四科竞赛
- 5、集体备课二
- 6、期中“教学规范达标”检查
- 7、沙龙：对小组合作模式课堂学生评价的思考。

五月：

- 1、公开课展示活动二
- 2、五年级现场读后感评比
- 3、理论学习二
- 4、校第七届经典诵读考核活动
- 5、二、四年级规范汉字书写竞赛
- 6、观看名师录像
- 7、集体备课三
- 8、安全教育教案、课件评比
- 9、如何组织学生进行有效的小组展示活动。

六月：

- 1、教师读书征文评比
- 2、公开课展示活动三
- 3、沙龙：对小组合作学习有效性的思考。
- 4、集体备课四
- 5、研讨：如何上好复习课
- 6、公开课展示活动四
- 7、理论学习
- 8、教师期末“教学规范达标评估”考核

小学春期语文教研组工作计划篇四

我组的全体教师整体素质高，教学基本功扎实，有较强的驾驭教材的能力。为了更好地发挥每一位教师的潜力，特制定本期工作计划：

一、指导思想：

- 1、常规为本，求真务实，开拓进取。
- 2、加强业务学习，提高自身业务水平，努力将理化生组建设成为一只具有现代教育教学理论的高素质队伍。

二、工作重点：

团结协作，充分发挥个体的优势；增强教研组、备课组教研活动的实效性；逐步熟悉和应用现代教育技术；注重教育教学理论的交流和传播。

三、具体措施：

- 1、增强教研组的民主意识，发挥备课组的作用，以教务处工作计划为标准，保质保量完成学校教务处和市教学主管部门下达的任务。
- 2、认真组织教研活动，学习新的教学思想和教学理论，不断总结教学实践中的经验和教训，提高自己的思想、业务水平，适应新形势的需要。
- 3、认真组织学习新教材、新课程标准，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握教材特点和教学要求，按课程标准的各项要求，落实知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。要把新教材的教学思想、教学体系、教学目标贯彻到日常教学活动中去，以适应新的教学改革，注意科学思想和方法的渗透，发展学生的个性和特长，培养学生的创新精神和实践能力。
- 4、认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录。
- 5、加强实验教学。本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。
- 6、加强教学经验的积累，虚心学习其他先进学校的教学经验，创造条件，有机会力争使全组教师多参加市、学区教研活动。
- 7、加强全组教师驾驭现代教育技术的能力训练，在本学期内争取每一位教师上一堂多媒体公开课。

具体安排：

二月份—三月份

- 1、线上教学。

四月份

- 1、线上教学。
- 2、教研组制定教研计划。
- 3、任课教师制定教学计划，合理安排教学进度。

五月份

- 1、各科教师做好教学常规工作。
- 2、开展教学研讨课备课、试讲、公开课。

6月份

- 1、杨老师在xx小学上英语公开课。
- 2、吴师在xx小学上科学公开课。
- 3、邵老师在xx镇中心小学二（1）班上语文公开课。
- 4、李老师在xx镇中心小学二（1）班上语文公开课。
- 5、结合理论学习，各任课老师做好教学随笔及课后反思。

7月份

- 1、教学常规工作检查。
- 2、期末复习、检测。

3、教研组工作总结。

小学春期语文教研组工作计划篇五

xx——xx年度第二学期语文教研组工作在学校的统一领导下，形式多样地开展理论学习与研讨、课题研究与实践等工作，由于全组教师团结协作，现已达到预期目标。今全面回顾、总结与反思，以鞭策今后工作有新气象，新拓展，取得新成绩！

一、理论学习与研讨

1、研读《语文课程标准〔xx版〕》

开学初，我们全组老师就积极投入研读《语文课程标准〔xx版〕》，通过新旧课标对照研读，明确每个年级段的教学目标和要求；在此基础上，教研组又开展了新课程标准下的课堂教学，特别是识字教学改革的研讨。如：马玲、李守群（现执教一年级）两位老师分别进行了《低年级识字教学探讨》、《浅谈低年级写字教学》两场讲座。王亚兰与朱楠两位教师有进行了课堂教学实践探讨。

2、探讨识字写字教学新动向

通过对《语文课程标准〔xx版〕》学习、研讨，老师们一致认为：修改后的语文课标小学阶段要求会写的字数量明显减少，（第一学段为800字，第二学段为1600字。）课标这一变化的原因是：目前学生的写字负担的确过重，有些字难写，学生一遍一遍地就是写不好；有些字很难记，又不是很常用，学生容易遗忘，减少写字量是减轻课业负担的需要；写字习惯对学生一生的成长具有深远的意义，中国自古就有“字如其人”和“认认真真写字，本本分分做人”的说法，减少写字量是习惯养成的需要；写字教学的终极目标是培养学生的写字能力，使学生掌握写字的基本要领，形成写字的基本功，

能够把字写得既快又好，减少写字量是提高书写能力的需要；兴趣是最好的老师，汉字书写也是如，学生喜欢写了就会尽量把字写得大方一点、漂亮一点，减少写字量是激发写字兴趣的需要。

学习与探讨为今后的写字教学指明了方向。

3、每周“镀金一小时”，校本培训更扎实。

本学期，我校语文教研组一如既往地融入学校为促进教师专业发展的校本培训工作中，利用每周“镀金一小时”的读书学习时机，教师们重温“备好课、上好课、评好课、命好题、育好人”等系列能促进教师专业发展的教育理论著作。每位语文教师们在自主或集中学习中，教科研水平都得到了更进一步的提高。

二、常规教研与检查

1、“集体备课，资源共享”，建设和谐创新教研团队

本学期我校语文教研组继续认真落实学校有关“改革课堂教学、构建高效课堂”有关规定，在各年级备课组内实行定主题、定时间、定任务，全组参加教案学案探讨的做法，在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。在集体备课中在很大程度上提高了集体备课的质量，真正达到资源共享，共谋教育。

2、“校校联动，同课异构”，探索高效课堂教学新模式

为深化课堂教学改革，加强高效课堂建设，我校提出了“生为主体，师为主导，精讲精练，减负增效”的十六字课堂教

学准则。我语文组教师围绕十六字课堂教学准则，教学中积极探索，注重以培养学生合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、“语文工作室”“骨干教师”年轻教师身先士卒

在全体语文教师积极参加学校教研探讨、课题研究的形势下，校内“语文工作室”的年轻教师，骨干教师更是发挥冲锋陷阵的作用。他们结合教研主题（教师基本功比赛、减负不减质等）、课研内容等，处处带头垂范，大胆创新，积极进行相关的理论学习和研究，寻找“减负不减质”课堂教学策略，提升自己，带动全组教学教研共同进步！