

幼儿园中班卫生安全教育内容 幼儿园中班工作计划(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班卫生安全教育内容篇一

全班35名幼儿，年龄在4岁至4岁半之间，、通过小班一年行为习惯的培养，幼儿对幼儿园的生活已经非常适应。所以中班的教育重点应放在幼儿学习习惯的培养上。

要求班内位老师密切配合，提高责任心。在日常工作中时时处处留心孩子的一举一动，让每一个孩子都在老师的视野中，做到眼到、手到、心到，真正做个有心人。在工作中，有问题及时发现、及时交流、及时处理，杜绝出现工作上的配合失误。

1、认真做好幼儿晨检记录、幼儿服药记录、幼儿各项消毒记录。班内老师能及时全面的了解幼儿的各项情况。

2、每周班老师交流幼儿情况一次。对班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

保育工作是幼儿园工作的重之重，也是家长最关心的事情。家长关心幼儿在幼儿园是否吃饱、喝好、是否安全。因此，为解决家长的后顾之忧，我们努力做好保育工作。

1、幼儿学会自己饭前洗手，饭后漱口，使用手巾、认真洗手不

玩水。

2、培养幼儿不挑食,不偏食,不剩饭菜,不弄脏桌面等好习惯,知道饮食和健康的简单关系,懂得健康的重要性。

3、安静就寝,幼儿学会自己有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。起床后,自己穿鞋、穿衣服,保持仪表整洁。

4、建立良好的师生、同伴关系,让幼儿体验到幼儿园生活的愉快。

1、教育幼儿爱护五官,不要挖鼻孔、耳孔,不吃手、饰物。

2、不在活动室内乱跑乱叫,不要摔倒,防止摔伤。

3、不跟陌生人走,在幼儿园要跟着老师,下午不认识的人来接不能跟着走。

4、教育幼儿不能打人、挖人、推人,防止幼儿之间的伤害。

1、“家园面对面”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容,介绍一些育儿的经验和一些先进的信息,也请家长来谈谈自己的经验,摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带,只要我们教学需要,我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解,也使家长和老师更容易沟通,更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处,从而对症下药。

3、必要时与家长电话联系,增进家园的沟通与理解,对幼儿进行及时教育,使家园教育一致性。

一、指导思想本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据 ,

根据园计划为精神，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创本班班级特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长！

二、基本情况由于本园是新开园，主要以小班化为特点，能够更细致、更全面的照顾幼儿。我班共有幼儿9名，其中男生2名，女生7名，9名都是新生。本学期本班将根据孩子的实际情况、年龄特点和需要，有目的地开展各式各样的主题活动。结合文学、音乐、舞蹈、美术、建构、肢体语言等形式，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

三、班务工作目标

（一）班级管理目标

1、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探索新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。

2、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

3、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

4、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

5、开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音

乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

6、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

7、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

8、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

9、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

10、做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

（二）儿童发展目标健康领域：

1、喜欢幼儿园集体生活。

2、乐意参加各项活动，态度积极。

3、初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。

4、初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。

5、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序地收拾运动器具。

语言领域：

1、能互动、有礼貌地与人交谈。

- 2 、能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。
- 3 、能用较完整的语句表达自己的意思。
- 4 、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。
- 5 、能听懂和学说普通话。

科学领域：

- 1 、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 2 、能运用多种感官，动手动脑，探究问题。
- 3 、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。
- 4 、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 5 、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

社会领域：

- 1 、能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。
- 2 、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。
- 3 、理解并遵守与自己相关的行为规则。
- 4 、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。
- 5 、爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方。

艺术领域：

- 1、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己的方式进行艺术表现活动。

四、具体措施

1、创建“祥和的班级”。建立良好的师生关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

2、加强幼儿生活自理能力的培养，目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将继续加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。

3、坚持“保教结合”的原则。教育教学活动中，同时确保对幼儿保育工作的跟进，在保育的基础之上进行有目的的教育。在日常生活活动中培养幼儿良好的卫生习惯，并对幼儿进行一系列的卫生知识教育，加强生活常规训练，要求幼儿自觉遵守。

4、安全工作我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

5、家长工作：

(1) 有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2) 对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(3) 运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(4) 针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。

(5) 请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

6、本学期，在进行主题活动时，教师要根据幼儿的兴趣，有计划地预成和生成课程，在各项活动中还要仔细观察幼儿，并作好记录。

五、每月工作安排九月份：

1、培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯。（重点进餐、入厕、饮水、午睡）。

2、学习综合操，要求听口令有精神。练习正确的踏步走，简单队列变换。

3、开展主题活动“最棒的我”。

十月：

1、做好秋季流行病预防工作，作好晨检、消毒工作。

2、开展音乐节奏游戏活动，培养幼儿兴趣，感受音乐的3、完善班级自然角与种植角。

4 、开展主题活动“妙妙鼻”。

十一月：

1 、开展家长开放半日活动。

2 、继续完善班级环境布置（体现幼儿活动足迹）。

3 、开展主题活动“伞花朵朵开”。

十二月：

1 、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。

2 、家长开放日。

3 、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查（操作材料的应用）。

4 、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

5 、开展主题活动“好忙的市场”。

一月：

1 、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。（重点午睡）。

2 、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

3 、做好学期结束前准备工作。

4 、开展主题活动“给你一封信”。

5、全面复习。

6、学期结束，做好班级财产清理工作

幼儿园中班卫生安全教育内容篇二

以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园内规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质良好形象和科学的儿童观，教育观，使幼儿身心健康得到更好更快的发展。

我将在陈老师的指导下根据班级及每周安排组织好教育活动，认真完成各类表册的填写，在幼儿园日常活动中做好观察记录，与陈老师一起为幼儿园创设良好的班级环境。在工作中及时发现自己的不足并及时反思，不断总结教学经验，团结一致，齐心协力认真的做好班级全面工作。

不断提高自身的素质修养，认真学习幼教理论教导实现，实践充实理论把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中，不断充实自我，精心设计教案，制作教具，合理运用理论知识及现代化设备，认真上好每一节课。

(1) 全面勒戒幼教新动态，紧紧跟上现代化教育步伐，深入了解幼儿身心发展，个别差异，做到因材施教。

(2) 在教学中尊重幼儿，为幼儿营造平等，和谐快乐的学习氛围。

(3) 在课前做好充足准备，使上课时内容生动，丰富有趣。

(4) 对幼儿操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中寻找问题并解决问题。

(5) 真诚对待每一位家长，并如实的和他们交流对孩子教育

方面的看法，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，把每一个孩子当成自己的孩子一样去爱，做一个有爱心有能力有责任的优秀幼教老师。

总之，本学期我要处处严格要求自己，努力提升自己，尽职尽责地做好工作，为孩子创设一个更为温馨舒适的学习氛围，让每一个孩子能够健康快乐的成长。

幼儿园中班卫生安全教育内容篇三

新的学期新的教师有着新的教育观念，我将尽自己的全力，努力利用自己的空余时间，提升自己相关的能力，让我们每位教师之间观念于经验的互补提供有效的教育平台，把我们中班组建设成为一个充满欢乐，互帮互助，团结向上的集体。

对于如何有效培养孩子的友好交往能力感觉有难度。

结合本园园务工作重点，本着“一切为了孩子”的宗旨，在吸取积累的诸多有益经验的基础上进行专题的教研及相关理论的学习，以更新教师的教育观念，提升教师的教学能力和专业素养，优化幼儿的一日活动，促进幼儿身心健康，和谐地发展。

学习、认识、谈论游戏，对幼儿发展的价值和作用，并加以组织实施加强研讨教学活动反思，提高教师的教学反思能力。

1. 开展相关理论的学习，更新教师教育观念，掌握中班幼儿的年龄特点，阶段目标，为日常的教育教学工作奠定理论基础。

2. 加强新课程的学习和实践，提高教师实施新课程的能力：

- a□通过了解新教材，采用个人自学，集体学习的形式进行。

b□明确教研组工作的重点，研究专题，深入学习研究，解决培养中班幼儿、培养能力中遇到的一系列问题，优化教研组专题计划的实施过程。

c□丰富教研形式，优化教研质量，思考适合新教材实施的教研新模式，引导教师积极参与，有效互动。

d□学习课改新理论，新观念，并加强对自我对教学实践的反思。

3. 开展各项活动，提高教研质量

a□通过观察，交流，集体反思等活动形式，提升教师设计教学方案，反思教学活动的的能力。

b□有效进行教研组专题计划实施，做好及时的观察，分析，反思工作。

4. 加强班组建设，促进教师的成长

a□鼓励新教师积极参加院内的各项评比、展示活动，并予以及时的'帮助；提升应有的教学能力。

b□进行多形式的备课方案（集体、个人、两者相结合三种形式）提升教师把握目标制定的能力。

幼儿园中班卫生安全教育内容篇四

1、主题活动《我和空气做游戏》：主题活动为幼儿创设了多种游戏情境，诱使他们积极探索，自主建构；引发他们质疑、探究、发现、验证事物的现象；鼓励他们通过操作、实验、仿编等活动，归纳、梳理对空气的认识。

2、主题活动《有趣的昆虫》：面对充满生机、充满趣味的昆

虫世界，孩子们会欢呼雀跃，会用充满好奇的眼睛去观望，用充满灵性的耳朵去聆听，还会迈开那双活泼好动的小脚去追逐。本主题以“蚂蚁”为切入点，引领幼儿进入昆虫的世界、探索昆虫的奥秘，从而与昆虫成为好朋友。

1、开展庆祝“六一”儿童节的活动，让孩子度过一个快乐的节日。

2、天气渐渐炎热，提醒家长给孩子即时更换薄一点的被褥；提醒幼儿多喝水。

3、提醒幼儿注意个人卫生，饭前便后勤洗手，不吃不干净的东西。

1、提醒幼儿晨检后慢慢走进教室，不要奔跑。

2、户外活动时，不要追逐；玩大型玩具时，提醒幼儿友好、文明游戏，注意安全，出汗了及时休息。

1、与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意点，并在幼儿园开展有关活动时带上气球。

2、家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

3、家长与孩子在家中共同准备有关“空气”的一个小实验。

4、外出散步、游玩时，引导孩子认识、观察昆虫。

幼儿园中班卫生安全教育内容篇五

1、我们要认真做好自己的. 业务工作，组织学习并落实《幼儿园保育工作管理要求细则》，特别是“保育员的操作规范”，逐条理解，逐条对应的实践，加强岗位练兵。

2、对本班房屋，设备，环境和消毒全面负责，为幼儿创设卫生，安全，舒适的生活，学习环境，在保健老师的指导下，严格执行安全为，消毒制度，妥善保管好本班的设备，物品，衣物。

3、强化岗位责任心，采用园部和组员互评相结合，保证幼儿园每时每刻的环境卫生。

二、每月具体工作安排

(一)x月份：

1、迎接新学期开学的各项准备工作，保证新学期正常有序的开学。

2、加强室内物品，环境卫生消毒。

3、加强业务学习。

(二)x月份：

1、继续加强各项消毒工作，预防秋季传染病。

2、加强一日常规操作。

3、岗位练兵。

(三)x月份：

1、做好保育工作，根据天气变化，及时更换被褥，经常晒被子。

2、加强消毒，预防传染病。

(四)x月份:

- 1、做好室内保暖工作，防止幼儿因过冷生病。
- 2、业务学习，岗位练兵。

(五)x月份:

- 1、整理各班物品，玩具。
- 2、清洗幼儿的床单。
- 3、学期总结，整理。

幼儿园中班卫生安全教育内容篇六

我们中二班共有幼儿42名，其中有几个小朋友是新来的，在各个方面还与其他幼儿存在着较大的差距，但他入园后情绪由于其他都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。一个寒假下来，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：

(一) 优势表现。

- 1、喜欢老师，喜欢上幼儿园，对各类活动的积极性都比较高。
- 2、生活自理能力比较好。基本能独立进餐、盥洗、入厕、喝水。有自我服务的意识，会自己穿衣服，并放在指定的地方。
- 3、思维活跃，愿意与老师和同伴交往，能大胆表达自己的想法和要求。

4、走跑的动作协调，愿意模仿他人的一些动作，对各类体育活动都感兴趣。

（二）弱势因素分析。

1、本班大都是独生子女，小年龄的幼儿偏多，个别孩子比较顽皮，常常以自我为中心，安全意识和遵守规则的意识比较差，同伴之间常发生争执。

2、新的插班生对集体生活还不大适应，个体差异比较大。

3、部分小年龄的幼儿对表达、表现方面的兴趣不高。

（一）教育教学方面。

目标：

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒

体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

4、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

5、继续开展民族文化课题研究，创设较有特色的活动区域，开展富有特色的民间游戏活动，调动幼儿参与民间游戏的积极性。

（二）保育方面。

目标：

1、做好春、夏季卫生保健工作，预防季节性流行病的发生，并制定切实有效的预防措施，对幼儿及家长做好卫生宣传工作。

2、保持高度的安全意识，落实安全责任制，教师间交接记录做到仔细认真。

3、提高幼儿自身的安全意识，活动中保护幼儿的安全。

4、落实来园、离园、大型活动、外出安全制度，坚持使用接送卡，避免发生安全责任事故。

措施：

1、重视幼儿生活卫生习惯的养成。组织幼儿给自己的毛巾、杯子选择标记，巩固幼儿正确的入厕、洗手、吃饭、漱口、午睡等方法。多注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

2、引导幼儿了解更多的防水、防电、防雷、防火等安全常识。并教会幼儿一些自救常识，使幼儿懂得危急是应该怎样做。

3、严格做到认真填写交接班记录及时清点人数，与交接班教师交代清楚，并加强常规方面管理做到井然有序。

4、有组织的让幼儿自觉进行活动，坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。

（三）家园共育方面。

目标：

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长踊跃投稿，充分发挥家园的互动作用。

- 2、召开班级家长会，与家长交流信息。“六一”期间做好亲子活动宣，引导家长积极参加亲子活动。
- 3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。
- 4、指导家长阅读一些早期教育的杂志，更新家长的教育观念。
- 5、做好家访工作，全班幼儿本学期普访一次，以纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

幼儿园中班卫生安全教育内容篇七

日子如同白驹过隙，不经意间，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，写一份计划，为接下来的工作做准备吧！计划怎么写才不会流于形式呢？以下是小编收集整理的幼儿园中班学期计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我班本学期在原有幼儿的基础上增加了两名新幼儿，现在共22名幼儿。其中8名男孩子，十四名女孩子。到三月份，我班满三岁的幼儿以有15名。刚入园的两名幼儿年龄较小，都不满三岁，生活自理能力反面比较欠缺，情绪还不太稳定。还有二名幼儿上学期由于身体原因来园较少。幼儿出勤率不高。

经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有了不小的进步，尤其体现在生活自理能力方面；幼儿能做自己力所能及的事情，如：独立的进餐，自己洗手，大小便；还养成了很好得卫生习惯，如：用自己的毛巾，水杯；饭后漱口；认真洗手等。但由于冬季幼儿生病较多，及寒假有一半幼儿不来园或到外地过年使得幼儿在自理能力及常规方面没能得到很好的巩固和发展。动手能力在幼儿身上发展有所

不同;部分幼儿经常离开教师和集体独自活动,不能主动的参与集体活动中;幼儿在洗手、如厕、活动时常有互相推挤的现象和玩水弄湿袖子的现象;每日生活活动中幼儿等待的时间较长,户外活动时间不够充分等;以上情况有待于在新学期进一步加强。

认真贯彻《纲要》精神,加强对《纲要》中各领域的学习和研究,不断更新教育观念,为幼儿创设良好的师幼互动环境。坚持以幼儿发展为本的宗旨,贯彻幼儿园的整体教学思路和教研计划,坚持以幼儿为主体,为幼儿创设宽松平等的机会与条件,让幼儿“健康,快乐,自主”的发展,努力提高日常工作质量和水平。

加强保教工作及一日生活常规的培养,做好家园共育工作。加强对个别幼儿的教育和引导,让幼儿在感受和体验中发展社会性,满足幼儿发展的需要,使每位幼儿在原有水平上得到提高和发展。

(一) 教育教学:

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点,我们多采用游戏的形式进行教学,让幼儿能主动参与到活动中,调动幼儿学习的积极性。探索开展适合的主题活动的,使幼儿得到全面的发展。

1. 健康领域:

进一步适应幼儿园的集体生活,巩固独立进餐和入厕、盥洗等良好的生活习惯。通过各种体育游戏和户外活动逐步增强幼儿身体的适应能力,发展幼儿动作的灵活性。继续发展手的精细动作和手眼协调动作。初步知道自我保护。

2、 社会领域:

保持愉快地情绪，学会表达和控制自己的情绪。喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师同伴共处的快乐。初步理解和遵守游戏的规则。会使用一些礼貌用语。

3、语言领域：

养成一定的倾听的习惯，愿意与他人交谈和听成人讲故事。能用比较准确地语言回答故事中的问题，能复述儿歌和故事片断。发音越来越清楚，开始使用复杂句和“如果”“和”等连词。喜欢看书，能从头到尾看完，会按图书的大小分类放好。

4、艺术领域：

喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。喜欢唱歌和随音乐的节拍作动作，喜欢和同伴一起表演，有初步的节奏感。能大胆尝试不同的材料进行绘画等活动，对色彩，线条有初步的表现力，会双手协调的进行粘贴，泥工活动。

5、科学领域：

引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。知道大小，高矮，多少的初步概念。能从1数到10，按成人要求取物，能点数4-6种物品。认识4-6种颜色和图形。

主题活动目标：“快乐娃”

1、知道自己的性别，知道五官的位置和用处。在生活中知道爱护眼睛，耳朵和牙齿。在操作活动中进一步加深对五官的认识。

2、保持愉快地情绪，学习正确的表达自己的快乐，忧伤，生气等。学习控制不好的情绪。

探索适合我班特点的家园共育工作，采用多种形式的沟通方式和活动形式，吸引更多的家长参与幼儿园的教育与活动。

1、组织多种形式的半日开放活动、亲子活动。开展“我也做一次老师”的活动，增进教师与家长的相互理解和情感联系。组织每月一次的小型家长座谈会，及时听取家长的要求和幼儿在家的表现。

2、主动与家委会成员定时的沟通，及时听取家长对我班工作的意见和建议。

3、加强对没来园幼儿的电访工作；对生病幼儿及没有及时请假的幼儿当天做好电话访问，并及时做好记录。

4、定期更新家长园地内容，班级博客等，增进家园间的沟通和交流。

5、完善家园联系册，幼儿成长纪录。

1、为幼儿创设良好的物质环境、精神环境。保持整洁优美的教室环境。

2、坚持以保为主，保教并重的原则，认真细致的照顾幼儿的生活。

3、定期召开班务会，对近期情况做分析、小结，努力改进不足。发挥班员的各自所长，互相帮助，互相提醒，共同探讨协调班级工作的各个环节。

4、做好班内各项活动的资料收集整理工作。

5、认真学习规章制度，加强班级日常工作的落实和管理。积极参加园里组织的各项活动。

幼儿园中班卫生安全教育内容篇八

本学期所学的五大领域内容：健康、认知、语言、社会、艺术、分享阅读

1、复习本学期所学的字

2、复习相邻数、序数、单双数。

3、复习儿歌、歌曲

2、尝试线描画的复杂画法。

3、学会正确使用、拿、放剪刀，并能够将自己绘画的物体剪下来进行粘贴装饰。

每周两节语言活动《格林童话》精选，培养幼儿喜欢听故事，并能复述故事，随音乐能进行复杂表演，在孩子表演熟练后幼儿园巡回演出，锻炼幼儿大胆在别人面前表演，增强幼儿自信心。

(一)主题说明

春节是我们中华民族的传统节日，为了让幼儿更好的了解有关春节、正月十五的习俗知识，我们开展了《恭喜恭喜》主题活动，通过此活动让幼儿知道春节是我们最重要的节日，感受迎接春节的喜庆气氛，会说一些简单的祝福语，知道放鞭炮、吃饺子、吃元宵等习俗。

(二)主题网络图

美工活动：包饺子 音乐游戏：放鞭炮

社会活动：安安全全 恭喜恭喜

过春节

音乐活动：恭喜恭喜 语言活动：祝福语

鞭炮噼啪响

(三)家长配合：给幼儿讲解有关春节的习俗知识。

韵律操、练习新操、学习各大民族舞蹈的基本动作和步伐，编排成型舞蹈。

幼儿园中班卫生安全教育内容篇九

中班年级组是幼儿园的一个重要组成部分，介于中班与大班的教学常规的重要衔接。本期我们中班年级组由五个班级组成。由于本期任务较重所以在本学期就更需要发挥年级组的作用，调动本年级各班班级教师的工作积极性，使中班年级组工作顺利开展，夜使幼儿园的工作顺利完成。

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神为指南，围绕本学期园务工作计划和教科研计划，牢固树立“以幼儿发展为本”的教育理念，不断更新教育观念，在原有的教学模式中，不断摸索、创新，提高中班组教师的教育教学水平，促进幼儿身心健康、活泼、快乐地成长。

- 1、安全警钟长鸣，提高安全责任感
- 2、建设高质量的年级组教师队伍，提高教育质量
- 3、加强家园联系，提高自身业务水平
- 4、开展丰富活动，提高幼儿素质

地对幼儿进行安全知识教育，初步树立幼儿的安全意识，开

展安全知识宣传，让幼儿掌握一些基本的自救方法，从根本上提高幼儿的安全意识及自我保护能力。

1、通过各种学习提高年级组教师的自身素质，加强对年级组教师的言行举止的规范要求，力争使组内的教师在园内起模范带头作用。

2、认真开展读书学习活动，提高学习品质，在年级组中形成良好的读书氛围，认真阅读理论书籍和文章，写好业务摘抄，把被动的读书逐渐转化为内在的需要，以此指导教师的教学实践技能，提高专业水平。

3、在年级组中形成交流分享、互动的良好氛围。遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法；一起交流分享各自班级工作所取得经验和成绩。各班继续开展有特色的班级活动。

4、加强年级组内教师对园本课程的学习，认真学习园本教材，提高年级组教师的教育教学质量。

幼儿园中班卫生安全教育内容篇十

1、培养幼儿养成自己盛饭盛汤、剥剔食物的习惯。

2、提高幼儿的自主性。

观察与指导

1、观察幼儿盛饭时碗匙是否拿牢轻放，吃多少盛多少，不浪费饭菜。

2、观察幼儿剥剔食物的方法是否正确，并把残渣放在固定的地方。

集体游戏颜色大风吹猫抓老鼠快乐的小司机颜色大风吹猫抓老鼠

分散活动踩高跷、飞盘纸飞机、梅花桩跳圈、梅花桩羊角球、彩带钻山洞、飞标

观察与指导

- 1、观察幼儿能否根据自己衣服的颜色，听从老师指令，及时作出反应。
- 2、知道幼儿进行简单的数数。

华联超市插塑游戏小小建筑师考利拼图识字区

观察重点

- 1、观察幼儿在超市中，是否正确使用量词说自己想买的东西。
- 2、指导幼儿用插塑玩具插出更多的东西。

颜色的秘密

个别学习内容《小红马》《小唐诗》《英文律动》《识字乐园》《考利拼图》

观察与指导

- 1、指导幼儿制作小红马。
- 2、观察幼儿在拼图中是否手眼协调快速完成作品

《找相应的东西》《七彩的风》《玩图形片》兔香蕉、兔青草、兔萝卜一周复习

《英文律动》 找一个朋友抱一抱鲜花送妈妈 《颜色大风吹》
发放材料

家园共育

- 1、请家长起到模范作用，不要让孩子随地乱扔垃圾，保护环境。
- 2、天气渐冷，请家长为孩子做好保暖防寒。