

# 三年级春期数学教学计划 三年级教学计划 (大全8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 三年级春期数学教学计划篇一

全册教材从资料形式方法插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。教学资料紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分研究到小学生的需求，本册书共6个单元，2个复习单元，每单元分abc三个部分，共10页。复习单元为6页。每单元须六课时左右，约40课时。

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用本事的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学本事和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生经过学习，培养未来跨文化交际所需要的本事。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不一样方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科资料，加强学科之间的整合和渗透，让学生经过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生需求。

7、注重教学资料的配套，为学生供给良好的英语学习环境，帮忙学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大lingo media国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，构成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以构成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材的重点为字母教学，会话教学和词汇教学，其中字母教学是重中之重，因为它是英语学习的基础，对学生今后的发音拼读和记忆单词都至关重要。每单元均出现5-6个字母，每个字母均配有两个以该字母为首的例词。本教材的难点在于字母的读音和书写，要让学生分辨易于混淆的发音和学会用正确的书写体形式来书写字母；教材的会话教学也是难点之一，要使学生能在相应的情景下学会说相应的话来进行简单的交流。

1、能听懂会说12组对话，并能进行简单的交流；

2、能听、说、认读73个单词(包括文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字等六个话题)和听、说、读、写26个字母,并能简单运用。

3、能听做12个tpr活动、能学会一个小制作、能唱8首歌曲。

4、能听说唱7首歌谣;能完成8个自我评价活动。

5、能听懂6个幽默小故事。

6、能了解6项简单的中西方文化知识。

学习态度及习惯方面:

激发学生的学习英语的兴趣,对英语学习具有进取的学习态度,有学习的信心,具备良好的语音语调书写基础,具有认真听大声说仔细读正确写的习惯。

本事方面:

本班共有学生16人,他们聪明伶俐、活泼可爱、勤奋好学,这些学生对英语的学习兴趣异常高,大多数学生都经常用复读机听英语磁带,凡是家里有微机的学生也充分利用网上教学视频自觉学习英语。

1、认真备课,钻研教材,抓紧课堂教学,做到当堂资料当堂掌握。

2、运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些趣味的活动、游戏让学生在活动中学习英语,在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围,如:创设英语角等等。

- 5、要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

unit one 安排3时

unit two 安排3课时

unit three t 安排3课时

recycle one 安排3课时

unit four 安排3课时

unit five 安排3课时

unit six 安排3课时

recycle two 安排3课时

每单元安排一次练习：共6课时；复习、考查：安排2课时

本学期共计课时：共安排32课时

## 三年级春期数学教学计划篇二

通过上一学期的习作练习，我发现大部分学生的习作水平有所进步。但还存在着许多问题，例如内容不够具体，语言不够规范，用词不准确等等。这主要是在平时的训练中不够扎实造成的，所以在这一学期的作文教学中要很下功夫，加强作文能力训练。

本册安排16次习作。习作内容分别是：我的课余爱好；家乡的景物；第一次；关于保护环境；关系爱护他人；自我介绍，展示一个真实的你；过节；学会一项本领中的趣事和体会；周围也有好景物；父母的爱；我成功了；未来的；看图编童话；自由习作；信任的喜悦；假如我会变。习作在编排上努力为学生自由习作提供方便，不规定习作的题目，一般都是提出一个内容的范围，使绝大多数学生都有可以写的内容。题目由学生自己拟定，学生把想写的写下来，有题目也行，没有题目也行。在语文园地七安排了一次不限制内容的作文，学生想写什么就写什么，想怎么写就怎么写。此外，本册专门安排了两次写想象作文。教学中要鼓励学生大胆想象，怎么想就怎么写，对想象的合理的要求不必提过高。要求教师在讲评时，注意表扬想象合理的，对不太合理的想象做正面引导，不要批评。

## 1. 培养学生习作的兴趣，让他们乐于表达

中年级不受文体束缚，也不受篇章束缚，自由表达，大胆放手，不要怕不合规矩，只要是学生自己的话，在老师看来也许是幼稚可笑的，也是珍贵的。鼓励有创意的表达，不管是哪一方面，只要有创意都应该鼓励。在教学中可以更放开一些，对教材的安排可以更灵活地处理，从当时当地的实际情况出发，如果有更适合学生练习表达的内容范围，完全可以修改教材里习作的安排。爱护学生想说想写、敢说敢写的热情、冲动和愿望，不要有过多的条条框框，让他们放开手脚去写，消除习作的畏难情绪。教师要提供和创造更多的习作机会，多用肯定和激励的方法，多组织展示和交流。

## 2. 加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系

鼓励学生运用阅读中积累的语言材料、运用阅读中学到的表达方式，丰富自己的表达。注意好的作品对习作的引导作用。教材中不少地方的“口语交际”和“习作”的安排本身就是一个有机的整体，教学中不要机械地把它们割裂开来。有些

话题，如“说说我自己”，是可以先习作，后交际；也可以先交际，后习作。语文综合性学习中有许多动笔的机会，要重视利用这样的机会，指导学生的习作。

### 3. 重视习作中学生之间的合作与交流

可以创造一些机会，让学生通过小组活动，开展观察、调查，共同探究，合作写作。引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高习作能力。多创造一些学生习作交流的机会。

4. 本册习作练习主要是写学生实际生活中所看到的，听到的，想到的

这是重要的再现生活的能力。在指导时要重视一点：一定要让学生如实表达，事实是什么样的，就写成什么样，不要写走样。培养学生能够把看到的事物写得像，这是很重要的表达能力。不要瞎编，不要说假话。要注重培养学生再现生活的能力，练就表达的基本功。评价作文要看是不是反映了事物的本来面。

1. 按一定顺序描写家乡景物的特点；
  2. 激发热爱家乡的美好感情
  3. 结合“综合性学习”了解家乡的环境；
  4. 写一写了解到的情况、感受或想法，把内容写具体
  6. 把学会的过程写具体，要求语句通顺，意思连贯
  7. 感受到父母的爱，及对父母之爱的回报。
  8. 父母对自己的爱要写出真情实感，语句通顺。
1. 抓住景物的特点，按一定顺序写；

2. 能把一个景物写具体完整
3. 事先收集家乡环境的资料；
4. 选择感触最深的内容写具体
5. 以自己特点的某方面为主来写；
6. 通过人物的外貌、爱好等来反映特点。
7. 用一、两件事情写父母对自己的爱；
8. 把这件事情写具体，写生动完整。
9. 展开想象把最想的内容写具体。

1. 上好语文课，重视“读写长线结合”。在语文课的教学中，不仅仅帮助学生理解文章的思想内容，还应该引导学生进行语言积累，指导学生观察事物、分析事物、遣词造句、连词成段成篇的方法。

2. 上好指导课，认真实施快速作文，帮助学生迈好第一步（一次作文）。每次指导课前认真研读教材例文，创设孩子们感兴趣的教学情境，教会大家从日常生活中选材，争取让两周一次的作文指导课充满欢声笑语，在轻松愉悦的氛围中，不知不觉感悟习作技法，提升表达本领。

3. 提倡认真修改，养成良好习惯（二次作文）。三年级习作不同于低段写话，教师指导，学生口述后，同学们要先打作文草稿，自改第一遍，同座再互改第二遍。持之以恒养成好习惯，保持作文簿面整洁，也可培养学生的责任心。

4. 抓好随文小练笔，重视“读写短线结合”（小练笔）。根据课文特点，选择适当角度，精心设计小练笔，对课文从句式、段式、立意和写法等方面进行模仿。一方面不断增加学

生的语言储备和材料积累，一方面不失时机地进行局部仿写练习，让学生更好地“读”中学“写”，以利于其习作水平日有寸进，不断提高。

5. 坚持写日记，采蜜集，每日一诗。一如既往布置学生写日记，每人每周5篇，根据不同档次提出不同要求；班级以组为单位，轮流写接力日记，接力者可对上篇日记评头论足，加上简明扼要的评语。作文小组成员担任小老师批改伙伴日记，我亲自批改作文小组成员的日记。我将抽出闲暇，集中培训小老师，授之以渔，力争在实践中提高他们的批改水平。采蜜集由杨雪莹和于思淼负责收集整理小学生必备80首诗，好词佳句和名人名言。

7. 扩大习作发表园地，充分利用发表激励机制（优秀文集）。定期遴选优秀作文、日记、课堂随文小练笔，在班级营造“人人乐写，发表光荣”的良好氛围，巧妙利用激励机制，让孩子们都能品尝到成功的滋味。

8. 成立图书角，让课外阅读成为习作的源泉。在班级设立图书角，选派两名细心的女生担任图书管理员。我带头捐出适合学生阅读的文学书籍、为儿子订阅的儿童读物、以前教过的学生的旧日记本，号召同学们也踊跃捐书捐报，并动员大家利用课间、午间、双休日、节假日，开展广泛的课外阅读，建设书香班级。希望通过阅览经典的儿童读物及优秀的少儿报刊，储备丰富的语言“家底”，更好地为习作服务，让课外阅读成为学生习作素材和写作灵感不竭的源泉。

1、我的课余爱好；

2、家乡的景物；

3、第一次；

4、关于保护环境；



- 5、关系爱护他人；
- 6、自我介绍，展示一个真实的你；
- 7、过节；
- 8、学会一项本领中的趣事和体会；
- 9、周围也有好景物；
- 10、父母的爱；
- 11、我成功了；
- 12、未来的；
- 13、看图编童话；
- 14、自由习作；
- 15、信任的喜悦；
- 16、假如我会变。

### 三年级春期数学教学计划篇三

疫情期间，停课不停学。线上教学给每位教师和学生都带来了新的挑战，同时这也是一次成长的契机。虽然疫情还没有完全结束，我们已全面复课，为了更好的做好数学教学，我在实践中不断实践，不断思考，不断成长，不断提升。只有在课堂和数学学习的活动中，才能充分体现一个孩子学习的真实情况。因此，应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

本册教材内容包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，复式统计表，面积，年、月、日，数学广角和数学活动等等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及小数的初步认识是本册教材的重点教学内容。位置的确认，计算的算理，时间的计算是本册教材的教学难点。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。例如，用一位数除多位数，每求一位商的步骤与用一位数除的步骤基本相同；又如，两位数乘两位数是学习小数乘法的必要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是这册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24小时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生

估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习复式统计表。教材向学生介绍了复式统计表，让学生利用已有的知识，学会简单的数据分析；通过学习复式统计表，进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的搭配，并能搭配的方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

- 1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）
- 3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
- 4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解复式统计表，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解搭配的思想方法，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 1、教材的重点

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的复式统计表；

## 2、教材的难点

除数是一位数的除法中的试商方法，及商的定位；掌握两位数乘两位数计算法则；长方形和正方形的面积计算。

## 1、改变教学思想。

具有新观念、新思想、新体验。改变原有的老师讲、学生学的思想观念，实施互动学习（师生合作、生生合作、生网合作等），自主探究，老师给营造一个宽松、合谐，充满爱、民主、喜悦的学习氛围。由学生自主合作去探究、研讨，老师作好参谋，当好后勤，作学生的服务员。

## 2、注重生活与数学的密切联系。

重视从学生的生活经验和已有的知识中学习数学和理解数学，教学要考虑学生的身心发展特点，结合他们的生活经验和已有的知识设计富有情趣的习题，使他们有更多的机会从生活中学习数学和理解数学。重视数学知识的课外延伸，加强数学知识的实用性和开放性。在教学长方形和正方形的面积，结合生活实例，使所要学习的数学问题具体化、形象化，激发学生求知的内驱力。

## 3、注意教学的开放性，重视培养学生的创新意识和创新能力。

学生是学习活动的主体，在数学教学中，教师要根据学生的年龄特点和认知水平，适当设计一些开放性问题，给学生提供自主探索的机会。

## 4、面向全体、全面提高学生的整体素质。

（1）加强基础训练，在计算方面，重点是要加强口算训练。在应用题方面，要重视一步计算应用题的练习。

（2）实施分层教学，弹性教学，针对学生的不同特点，不同的接受能力，采取不同的方法，布置不同的作业，注意因材施教，力求“下要保底，上不封顶”即下要保义务教育的共同要求，上要引导兴趣浓厚，学有余力的学生进一步发展。把共同要求和发展个性结合起来。

（3）重视学生的课时目标过关和单元素质过关，作业严把关，

加强信息交流，及时反馈，增强教学的针对性。

## 5、结合多媒体教学。

在课堂教学中，利用计算机对文字、图象、声音、动画等信息进行处理，形成声、像、图、文并茂的多媒体教学系统，进行视、听、触、想等多种方式的形象教学；改革课堂问答方式，实施参与性教学。

爱因斯坦说过：“提出一个问题往往比解决一个问题重要，因为解决问题也许仅仅是教学或实验上的技能问题，而提出问题，却需要创造性和想象力。”我计划在教学中以注重培养学生质疑问难的能力指导。常把提出问题的权利交给学生，给他们提供广阔的参与空间，让他们学得主动积极，有充分的机会去发现，去研究，去创造。

## 6、作业设计力求准确、简洁、规范、方便教学。

学生学业成绩的提高有赖于高质量的练习，我们必须重视课堂作业的设计和 student 练习的达成度。课内外作业均要经过精心设计，力求从培养学生能力出发，体现课改精神，同生活实践紧密结合，重在发展学生思维，培养学生想象能力和创新能力。此外，采取“基础练习+个性作业”形式，针对学生不同的学习水平，分层设计作业。教师针对不同层面的学生完成不同难度的作业，让学生选择适合自己的作业内容和形式，实现差异发展。

## 7、三位一体，学校、家庭、社会形成教育合力。

家庭、社会、学校对学生的教育影响，各有自己的特点和优势。只有三者协调，取长补短，才能取得最佳的教育效益。

教师要主动与家长取得联系，通过访问学生家庭或开家长会，与学生家长相互沟通学生在学校的表现情况，使二者相互配

合，取长补短，同时，要适时适当地向部分学生家长讲明教育方法，共同教育学生。

附教学进度表：

第十四周：位置和方向

第十五周：除数是一位数的除法

第十六周：复式统计表

两位数乘两位数

第十七周：两位数乘两位数

第十八周：面积，年、月、日

第十九周：小数的初步认识

数学广角——搭配

第二十周：总复习

第二十一周：期末考试

## 三年级春期数学教学计划篇四

我班有28名学生，其中男生14名，女生14名。大部分学生住在普塘、芦村等行政村，也有学生住的离学校很远。根据上学期的成绩分析，学生对基础知识掌握的比较，平均92分。但是还是有一部分学生成绩不理想，主要是因为父母一方在外地工作，另一方是单亲，完全没有思想管理。学习缺乏主动性和自觉性，学习习惯不好，作业往往写不完。因此，这学期除了加强学生的基础知识训练外，还需要加强对单亲孩

子的个别辅导和良好学习习惯的培养，努力提高学生的整体素质。

这本教材的内容包括以下内容：地点和方向；除数是一位数的除法；统计；年、月、日；两位数乘以两位数；面积；对小数的初步认识；解决问题；数学广角。

### (1) 数量和计算

本教材中的数和计算内容主要包括三个单位：“除数是一位数除法”、“两位数乘以两位数”和“小数的初步认识”。精心设计教学顺序，增加教学步骤，给学生留下更多探索和思考的空间。没有文本概括形式的计算规则，充分调动学生现有的计算知识和经验，让学生在自主探索中获得对过程和数学的理解。把计算作为解题不可分割的一部分，让学生在现实情境中了解计算的意义和作用，进一步了解计算是帮助人解决问题的工具，逐步形成这样一种思维方法：面对具体问题，先确定是否需要计算，然后选择合适的计算方法（口头计算、估算、书面计算等），最后应用计算解决问题。

### (2) 空间和图形

本教材空间与图形的内容主要包括“位置与方向”和“面积”两个单元。

### (3) 数量的计量

本教材进一步拓展了测量的知识范围，除了对面积（地块）单位的理解外，还安排了年、月、日、24:00小时的时间单位。

### (4) 统计知识

在本卷中，教材一方面注重利用已有知识学习新的统计知识——了解条形统计图表的不同形式，介绍平均值的概念和



求平均值的方法；另一方面，注意结合实际问题，进一步根据统计图教简单的数据分析，做出合理的推论。

### (5) 用数学解决问题

本教材用数学整理解题内容，主要有两个单元。一个是“解题”单元，专门用乘除知识讲授和解决生活中的简单问题——连续乘除计算的问题；另一个是“数学广角”单元，通过观察、猜想、实验、推理等活动，引导学生学习简单的集合思维和等价替代思维，运用集合和等价替代思维方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析和推理的能力，培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

### (6) 在实践中

这本教材安排了“制作历书”和“设计校园”两项数学实践活动。

1. 我可以计算一位数除以多位数，两位数乘以两位数，我还可以估算和检查相应的乘除。
2. 一位数除商是整数十，整数十，整数千，整数十，整数百乘以整数十，二位数乘以整数十，整数百(每个乘积小于十)。
3. 初步了解简单小数(不超过两个小数部分)，初步了解小数的含义，读写小数，初步了解小数的大小，计算一个小数的加减。
4. 了解东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，能够用一个给定的方向(东、南、西或北)来识别剩下的七个方向，并用这些词来描述物体所在的方向；能看简单的路线图，描述行走路线。
5. 理解面积的含义，用自选单位估算和测量图形的面积，体

验和理解面积单位，进行简单的单位换算；掌握矩形和正方形的面积公式，可以正确计算矩形和正方形的面积，估计给定矩形和正方形的面积。

6. 知道时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道每月和全年的天数；如果你知道24小时计时法，你会用24小时计时法来表示时间。

7. 了解不同形式的条形图，学习简单的数据分析；明白平均值的含义，你会发现简单数据的平均值；进一步了解统计学在现实生活中的作用。

8. 从现实生活中体验发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步理解集合和等价替换的思想，形成生活中发现数学的意识，初步形成观察、分析、推理的能力。

10、体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

11. 养成认真工作，书写工整的好习惯。

1. 在数与计算教学中，应把计算与应用相结合，注重培养学生的灵活计算能力和培养学生的数感。

2. 空间与图形教学应注重实践和探索，培养学生的空间观念。

3. 在统计知识的教学中，要结合简单的数据分析和实际教学的平均数，加深学生对统计作用的理解，逐步形成统计概念。

4. 要加强问题解决能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力，逐步渗透数学思维方法，培养学生的数学

思维能力。

5. 数学教学应渗透情感、态度和价值观的培养，数学的魅力和学习的收获应激发学生的兴趣和内在动力。

1. 课堂上多关注学困生的学习过程，用鼓励的语言表扬。

2. 利用他们的业余时间来弥补他们的空缺。

3. 作业和试卷面对面批改。

除数是一位数的除法；两位数乘以两位数；面积、简单数据分析、平均是本教材的重点教学内容。

酒柜、小棍、简易指南针、日历卡、24小时计时码表钟面模型、面积单位卡、简易天平等。

## 三年级春期数学教学计划篇五

本期总目标：品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格奠定基础。

1、珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。

2、在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。

3、初步形成民主、法制观念和规则意识。

1、能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自我保护自救的本领。养成良好的生活和行为习惯。

惯。

2、能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作，学习民主地参与集体生活。

3、学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题。学习对生活遇到的道德问题做出正确的判断和选择。

4、学习收集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

1、初步了解儿童的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

3、了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系，简单了解当今人类社会面临的一些共性问题。

## 三年级春期数学教学计划篇六

三年级科学下册教材共有五个单元组成：《土壤与生命》、《植物的一生》、《固体和液体》、《关心天气》、《观察与测量》。教材一方面通过《植物的一生》、《关心天气》单元教学，培养学生对一个有周期性变化的事物进行长期的连续的观察、记录、研究，从而发展学生认真、细致、坚持性等科学态度，并初步认识到事物的周期性变化规律。另一方面通过《土壤与生命》、《固体和液体》单元教学，培养学生对一个事物进行多种感官、多种方法、多角度的认识和描述，从而发展学生更全面的认识事物的能力。

1. 观察能力：培养学生把整体分为部分有顺序的进行观察的方法，观察物体的形态构造和变化，以培养学生的观察方法。采用的方法：运用各种感官和多种观察的方法来观察物体。
2. 实验能力：继续学习实验操作的方法，培养学生自己设计实验，并学会一些简单的实验操作技能。
3. 通过养蚕的体验活动的经历和体验，进行珍惜生命、保护生态环境教育。使学生了解我国科学技术的成就，向学生进行爱国主义教育。
4. 通过观察、实验、制作等活动，培养学生认真细致、实事求是、与人合作、不怕困难等方面的科学态度，并进行学科学、用科学教育。

通过半年来的科学课的自主学习和科学探究，学生已掌握许多的科学知识和科学的方法，本学期在学生以有知识和经验的基础上，并通过主动探索知识发生和发展的过程，发展他们对科学的理解、思维能力、创造能力以及多方面的科学素养。

- 1、现场考察：科学课就是使学生亲近大自然，让学生在大自然中的探索科学秘密。
- 2、实验：科学课就是通过各种实验，使学生亲身体验和感知各种科学秘密，培养学生的科学素养。
- 3、养殖种植：通过种植花，培养学生的动手能力、观察能力和思维能力。
- 4、科学游戏：游戏是活动方式而不是目的，让学生在玩的过程中，悟出其中的科学秘密。

## 三年级春期数学教学计划篇七

高度树立高三备考的质量意识，突出教学中心地位，务本求实，全力提高课堂教学效率；坚持人本理念，在精细化管理和狠抓落实上下功夫，以严管树规范，向严管严抓要质量；做好艺体生的训练与教学工作，挖掘学生潜能，发展学生个性，为提高升学率奠定基础；加强学生德育工作，充分开发和发挥非智力因素，营造积极向上的学习氛围，高三年级工作计划。在校委会的领导下，全体师生负重奋进、拼搏进取，为学校实施可持续发展战略做出积极贡献。

1、20xx年高考确保完成学校给定的百分之七的升学指标，力争第一批上线人数有所突破；艺体生录取人数力争达到上届水平；消灭零升学率。

2、本学期基本完成第一轮复习任务，确保一轮复习效果，努力提高阶段性考试的成绩，奠定教与学的信心。

### （一）教学工作

1、加强对新课程和新高考的研究，明确理解和把握高三备考的方向目标、方法过程。任课教师要做到四个把握：

（1）通览、把握整个高中阶段的教材；

（2）研读把握课程标准，明确理解新课程编写的意图和各模块教学的要求；

（4）把握尖子生、普通生、艺体生教学的起点、要求和目标。

2、深入地研究学生和教学班的实际，确立正确的教育教学理念和策略。深刻理解和处理好五个关系：教与学的关系；面向大多数与培养尖子生的关系；基础知识与培养能力的关系；课本与教辅的关系；教学与管理的关系。

### 3、整体规划高三备考、科学编制第一轮复习计划。

第一轮复习为全面复习阶段，要做到全面、系统、扎实，全面系统地复习所有知识点，完成理解记忆任务，掌握各单元知识结构，搞好知识建构，使之成为逻辑、规律、系统的知识体系。记忆要在理解的基础上一步到位，以能默背为合格，决不能把记忆的任务推到第二轮复习阶段。只有理解熟记，才能迁移，才能逐步转化为能力。同时，要以适当的训练巩固，将知识复习和能力提高同时进行。

5、扎实开展听课评课活动。扎实开展组内教师相互听课评课。加强对精品课的研究、探索，随机听课，加强对常态下课堂教学的研究。

6、多渠道收集高考信息，努力扩展、合理使用高三备考教育教学资源。

7、切实加强艺体生的教学工作。针对艺体生基础较差和高三备考复习时间的特点，各任课教师要认真研究对艺体生的教学策略。要紧紧抓住第一轮复习这个关键，高度重视、努力提高一轮复习的效果。

## （二）、管理工作

1、教学常规管理。要把课堂教学管理放在突出位置，抓好学生和任课教师提前到课堂，保持良好课堂秩序和氛围、教师用心备课、检查规范作业等重要环节。下大力气治理迟到、课堂精力涣散甚至睡觉、不交作业等不良现象。

2、考试管理。考试是教学管理和教学评价的重要手续之一，要把强化考试的规范性、严肃性，激励学生良好应考状态、培养学生应考能力、带动良好学风形成贯彻于备考复习的始终。无论是月考、章节测试、还是期末考试，都要抓好命题制卷、考场管理、阅卷统分、成绩分析、讲评反馈等环节，

环环严格要求，精心运作。

3、学生德育与管理。德育工作突出培养学生做人的能力、积极向上的精神、乐观自信的心态、永不服输的性格和坚强持久的意志。学生养成两个方面的良好习惯，即良好的学习习惯和一日操行方面的良好习惯。在学习方面要养成：认真听课，善于思考的习惯；独立完成作业、诚信应考的习惯；课前预习、课后认真看课本的习惯；及时章节小结的习惯；整理和利用错题集的习惯；每晚过知识电影的习惯；坚持制定阶段性计划、目标、时时自我激励的习惯。在一日操行方面要养成：时时处处不大声喧哗的习惯；不乱丢乱放爱整洁的习惯；尊敬师长、路遇问好的习惯；爱护公物、保护环境的习惯；按时作息、自我规范、严于律己的习惯；注重仪表、举止文明、不讲粗话脏话的习惯。

4、改善和加强学生管理。

（1）完善和落实班级管理班主任责任制和课堂管理任课教师责任制，坚持班级管理量化评比制度。常规管理坚持人本理念和严、细、实原则，把检查评比、督促催办、奖励激励、沟通反馈落到实处，做到日检查、周总结、月评比，逐步形成积极向上、争先创优的氛围。

（2）抓住新学期开学初几个周的有利契机，集中进行一次班级整顿建设。要健全年级学生会、班级组织（班委会、团支部、学习小组等）、班级管理制度和班内事务管理承包责任制；治理教室环境、调整学生座次、完善教室文化建设、严肃班规班纪、优化班风学风，使教学楼内达到室内外整洁卫生，学生入楼即静，入室即学。

（3）坚持升国旗制度、上好两操，振作班级士气。两操要达到集合快、步伐齐、口号壮。

（4）进一步加强宿舍管理。要做好宿舍调整工作，修订完善



宿舍管理制度，建立健全住宿信息档案，调整充实宿管干部队伍，落实好班主任宿舍检查制度，坚持量化评比、奖惩激励制度。要充分发挥学生自我管理、自我服务作用，倡导自己动手、全员维护、共建美好家园。

## 三年级春期数学教学计划篇八

本班共有36名学生，其中2名为本学期插班的学生，上学期期末考试平均分为88分，合格率90%，优秀率为74%。大部分同学对学习英语都有浓厚的爱好，学习英语的自信心较强，但有一部分同学是从完小转学过来的，从来没有学过英语，英语基础更差，教学难度很大，同时有一小部分神奇学生，他们的性格和上课的习惯等都比较特殊，所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的爱好，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

教材充分考虑学生个体学习能力和学习习惯的差异，设计了符合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说能力强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理能力强的学生。书本上的故事有精美幽默的绘画以及听指令画画、涂颜色等活动。本套教材以动作或手势进行的字谜游戏、角色扮演等。

使学生通过学习这六课程激发起学习英语的浓厚爱好，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

任务：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

要求：

- 1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。
- 2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。
- 3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。
- 4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习爱好和合作能力。
- 5、练习和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

略