

幼儿园小班生活活动方案 小班新生幼儿生活活动方案(汇总8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班生活活动方案篇一

活动目标：

- 1、知道不能跟陌生人走。
- 2、模拟体验离园情景，知道老师叫到名字，再站起有礼貌地离班。

活动准备：

一位陌生人由其他班教师扮演，零食若干。

活动过程：

- 1、情景体验：陌生人走进班里来接小朋友

陌生人：我接毛毛和东东。

这两名小朋友坐着不动，只是怀疑地看着陌生人。

陌生人：我是你们妈妈的同事，我带来了许多好吃的，跟我走吧，我把好吃的都分给你们，好吗？(陌生人拿出几个包装漂亮的巧克力、薯片等食品)

这时，毛毛和东东看到食物后马上站起来，走向陌生人。又有四五个小朋友也跟着走向陌生人，还有的小朋友伸手要陌生人手里的食品。

陌生人：还有谁想跟我们一起走？我们还要去游乐场玩呢！（又有两个小朋友站起来，跟随陌生人往外走。）

教师：（拦住）你们干什么去啊？你们认识她吗？

幼儿摇摇头。

教师：这位阿姨，你知道这些小朋友的妈妈叫什么名字吗？

陌生人：不知道。

教师：你知道小朋友们的家住哪里吗？

陌生人：不知道。

教师：这位阿姨不认识你们的妈妈，不知道你们的家住在哪里，你们还能跟她走吗？

幼儿：不能（小朋友们纷纷走回了自己的座位）。

2、提问引导

教师：为什么不能跟她走呢？

幼儿：她不认识我的妈妈。

幼儿：她不认识我的家。

幼儿：我妈妈说：坏人会把小孩卖到农村，不让回家。

教师：阿姨要是给你们糖吃，你跟她走吗？

幼儿：不走。

幼儿：好吃的里可能有毒药。

教师：阿姨带你们去游乐场玩，你去吗？

幼儿：不去。

3、小结

幼儿：等爸爸妈妈来接。

教师：对！只有等到爸爸妈妈或家里人来接才能走，爸爸妈妈没来的时候不要着急，要跟老师在一起。如果爸爸妈妈们都来接时，你们也不要着急，要等老师看到你的爸爸妈妈后，叫到你的名字才能离开座位去找爸爸妈妈。

4、教师自然引出儿歌《妈妈没来我不急》，引导幼儿一起朗诵。

5、幼儿模拟体验离园情景，等教师叫到小朋友的名字后才能站起来离开座位，自然走到教室的前面，活动自然结束。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

幼儿园小班生活活动方案篇二

- 1、加深对圆形、正方形、三角形、长方形的认识，能正确说出名称并进行分类。
- 2、在此基础上对半圆形和椭圆形有初步的了解。
- 3、愿意与同伴分享食品，体验共同品尝的快乐。

活动准备

图形片片各一、插有标记图的盘子四个、各种图形食品等幼儿已有生活中图形物品的知识

活动过程

- 1、认识图形宝宝，谈谈说说我知道的各种图形的物体。

“今天有许多的图形宝宝来和我们做游戏，他们是谁啊？”

(教师逐一出示各种图形，幼儿跟它们打招呼)

“你们知道这些图形宝宝爱藏在哪儿吗？”(幼儿自由讲述)

- 2、感知食品形状的多种多样。

a.“图形宝宝除了喜欢藏在__地方，还喜欢藏在哪儿？”(启发幼儿说出藏在食品里)

b.出示一个桔子

提问：“桔子里藏有哪些图形宝宝呢？”

“还有哪些食品里藏有什么形状的图形宝宝?我们一起去看看”(幼儿边看边讲述)

2、给图形食品找家

a.出示贴有标记的盘子

b.请小朋友看着标记帮图形食品来分分家，并说说你把什么食品放在什么标记的家里了。

c.共同检查幼儿分类情况，并认识椭圆形和半圆形。

3、分享食品，通过提问让幼儿讨论如何与同伴分享食品。

a.你最喜欢吃什么食品?

b.碰上自己爱吃的东西能不能一个人拿它?食品的果皮和包装纸应该放在哪里?

c.和客人老师一起分享食品。

幼儿园小班生活活动方案篇三

活动目标:

1、引导幼儿理解故事内容，鼓励幼儿不怕黑。

2、帮助幼儿初步建立独立、自主的意识，并初步培养幼儿勇敢、乐观的个性品质。

活动准备:

带门帘的房子一座，蛋糕模型一只，狗、兔、猫、熊毛绒玩具各一。

活动过程：

一、引入情境，激发幼儿的活动兴趣。

二、教师操作教具，师生共同探索故事情节。

1、幼儿猜想小动物在黑房子里发现了什么。

2、引导幼儿探索黑房子里有什么。

3、鼓励幼儿不怕黑，积极设法解救小熊。

4、揭密黑房子里究竟有什么。

三、教师再次讲述故事，揭示小熊在黑房子里吃蛋糕的秘密。

四、游戏：寻宝

1、怎样不怕黑

1) 幼儿讨论交流如何不怕黑

2) 电话连线慰问汶川小朋友，并请他们说说如何消除当时周围黑暗环境的恐惧。

3) 小结：在黑暗的环境中或突变黑暗的情况下，不要慌张，动脑筋想一些便利、安全的办法环境变亮，或通过唱歌、自言自语等发出声音先将心中的胆小与害怕赶走。

2、玩游戏“寻宝”

评析：该活动选材独到合理、符合小班幼儿年龄特点，抓住其胆小怕黑的心理为着陆点，设计新颖、富有童趣，以故事的形式层层递进，由始至终将幼儿的注意力紧紧围绕主题，并积极开动脑筋、大胆踊跃发言；教师在活动过程中能随机应

变，巧妙应答，特别是结合当前“汶川大地震一周年”对幼儿进行适时的勇敢乐观教育，效果突出。

幼儿园小班生活活动方案篇四

活动目标：

- 1、复习5以内数量，学习按数取物。
- 2、喜欢参加数学活动。

活动准备：

- 1、全家福图两张。
- 2、幼儿人手一份礼物。
- 3、纸折房子人手一个。
- 4、有数字的大的纸房子5个。

活动过程：

一、作客。

- 1、出示娃娃“明明”和“红红”。
- 2、明明和红红邀请我们小朋友到他们家去作客。
- 4、我们给明明家做一个标记。出示点卡1——5，让幼儿选一张与明明家人口相等的点卡贴在全家福图片上。
- 5、到红红家教法同上。

二、送礼物。

1、他们还带了一点礼物送给明明和红红的呢，请小朋友把这些礼物去送给明明家和红红家。注意了，他们家有几口人就送几个礼物。

2、幼儿送礼物并验证。

三、我家有几口。

2、上次我们用纸折了自己的家，请你也来和明明家和红红家一样做个标记，有几口人就贴几个小圆点，贴在屋顶上。

3、幼儿操作并验证。

四、统计。

1、老师出示5个大纸房子，先和幼儿一起认识房子上的数字。

2、请小朋友把自己有圆点的小纸房子送到相应的有数字的大纸房子中，并相互验证。

幼儿园小班生活活动方案篇五

教学游戏目标：

1。初步学习使用简易的礼貌用语：请进、感谢、再见等

2。培育孩子与母亲间的亲情，明白自个儿长大啦。

教学预备：

孩子做的美工作品、娃娃家的经常用玩具

情景图-全家福、祖父、姥姥的装扮教学用具

教学要点：

培育孩子对娃娃家教学游戏的兴致

教学难点：

初步学习简易礼貌用语，请进、感谢等，且能吐字清晰明了。

教学指导：

这一次教学游戏是个场景教学游戏，通过祖父、姥姥等家人来玩，孩子与他们间的沟通组成一个能显现孩子彬彬有礼、敬爱长辈的场景教学游戏。

1. 母亲与孩子在一起装扮漂亮的家。
2. 母亲到外面买菜，祖父、姥姥各自到家中玩，且赠送给孩子们礼品“六一”幼儿节啦，孩子们彬彬有礼的接待了客人。
3. 母亲回家后，明白此事夸奖了他们。
4. 隔壁家(其余教学区的孩子)的房子尚未有安排完，母亲带着小孩子们一块儿去协助隔壁家的好伙伴安排新家(即一块儿整理玩具)
5. 完结

备注：教师既饰演母亲，又饰演祖父、姥姥。

幼儿园小班生活活动方案篇六

- 1、认识几种常见蔬菜的名称及特征。
- 2、初步了解蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜对身体有益。
- 3、初步养成不挑食的良好习惯。

【活动准备】

多媒体课件芹菜、萝卜、香菇、大蒜的实物布置小兔的“菜园”小兔头饰红、黄、白、绿色的篮子各一个“锅”

【活动过程】

一、情景导入。

播放课件(哭的声音):“是谁在哭呢?它为什么会哭?”

引出前半段儿歌:“小黑小黑真爱吃,爱吃肉骨头,爱吃火腿肠,就是不爱吃蔬菜。吃得太饱了,肚子胀胀的,小黑真是好难受。哎呀呀,怎么办?”

二、认识几种常见蔬菜

师:“小黑(小黑狗)这么难受,该怎么办呢?(引导幼儿主动帮助别人)听说小白(小白兔)的身体很健康,从来都不生病的,咱们去问问小白吧!”

小白(由另一名教师戴头饰扮演):小黑只吃肉不吃菜,大便不了,当然会肚子疼。“我呀,最爱吃蔬菜,什么样的蔬菜我都爱吃,所以,我的身体棒棒的,从来都不生病。我还自己种了好多新鲜的蔬菜呢,带你们到我的菜园参观一下吧!”

出示小白的“菜园”(摆上许多芹菜、胡萝卜、香菇、大蒜的实物)

师:“哇!小白种的菜真多呀,让我们来看一下都有哪些菜吧?”(引导幼儿说出这四种蔬菜的名称并通过多种感观感知蔬菜的外形及特征)

1、芹菜:看一看它的颜色(绿绿的)、摸摸它的身体(软软的)、颜色(橘红的)

2、胡萝卜：看一看它的形状(长长的、尖尖的)、摸一摸它的身体(光光的)

3、香菇：看一看它的形状(像雨伞)、闻一闻它的味道(香香的)

4、大蒜：看一看它的形状(圆圆的)、闻一闻它的味道(辣辣的)、掰开看一看(一瓣一瓣的)

三、了解蔬菜的营养价值

师：“就吃这些小小的蔬菜，身体就会棒棒的吗？”(疑惑的口气)

小白：“别看它们长得不起眼，但它们的本领可大了

1、芹菜：小朋友多吃芹菜，就可以天天大便秘了，也不会像小黑一样肚子疼

2、胡萝卜：小朋友们多吃胡萝卜，眼睛就会变得更亮了

3、香菇：香菇的营养更加丰富，吃了身体会变得更健康

4、蒜头：蒜头的味道虽然闻着有点辣，但是可以炒着吃、拌着吃，吃了它会把咱们身体里的病菌全部杀死。增强抵抗力，少生病。

四、帮小黑摘蔬菜

师：“蔬菜这么有营养，咱们赶紧摘一些送给小黑吧！”请把能帮助咱们大便秘的蔬菜放在绿色篮子里，把对眼睛好的蔬菜放在红色篮子里，把能让身体变得更健康的蔬菜放在白色篮子里，把能杀死病菌的蔬菜放在黄色篮子里。(巩固对蔬菜营养价值的了解)

五、给小黑送蔬菜

师：“咱们现在和小白一起把摘到的蔬菜送给小黑吧，引出后半段儿歌：

“我和小白来帮忙，拿了芹菜胡萝卜，拿了香菜和大蒜，绿色蔬菜助消化，常吃它们才健康。”

六、为小黑做菜(巩固记忆四种蔬菜的名称及外形特征)

现在我和小白一起来给小黑做一道好吃的菜吧！”

请把芹菜(胡萝卜、香菇、大蒜)放进锅里来：“炒、炒、炒芹菜(胡萝卜、香菇、大蒜)，炒好芹菜(胡萝卜、香菇、大蒜)出锅了！”

小黑：“你们做得菜真好吃，我已经全部吃光了谢谢你们！”过了一会，小黑大便了，肚子也不疼了。

小结：“小朋友们，蔬菜这么有营养，本领这么大，你们一定要多吃蔬菜噢，这样你们的身体才会棒棒的。”

活动延伸：

现在让我们和小黑、小白一起到外面做游戏吧！

幼儿园小班生活活动方案篇七

1. 文静灵巧的姗姗，每天轻轻的一声“老师早”，为老师翻开了崭新的晨页！虽然你话语不多，但你友善的笑容总能拉近彼此间的距离。你聪明懂事，做任何事都不需要老师操心。老师期待长大一岁的姗姗能大胆勇敢地表现自己，高高的举起小手表达你的想法感受吧！

3. 凌宇，你是一个内向秀气的小男孩，在幼儿园你学会了自己吃饭，你有一双能干灵巧的手，正是你有了这双灵巧的手，你学会了自己穿裤子，学会了画画，真是棒极了。老师跟你商量件事，上课回答问题的声音高一点行吗？老师相信你一定能做到的。

5. 蒋俊豪你比上学期更活泼开朗了，上课时，你能勇敢地举起小手，回答老师提出的问题；下课后，你能与小朋友愉快地游戏；在进区活动中，你能遵守常规要求，认真地操作每一份材料。看着你一天天进步，老师真高兴，如果你进餐时能吃得稍快一点就更好了，加油，老师相信你一定能做到的。

6. 徐超你是一个活泼聪明的小男孩，每天总是高高兴兴上幼儿园，喜欢帮助老师做力所能及的事情，爱劳动。你在老师的帮助下已会穿脱简单的衣裤，学着自己的事情自己做，自理能力较强，在园吃饭不挑食，能独立吃完自己的一份饭菜，与同伴能友好相处，一旦有困难你喜欢找老师帮助，你画的画也比以前进步多了。老师希望你在新的学期里能更好地遵守纪律，那样你会学到更多本领的！

7. 杨文庆潘文泽：你是个活泼好动的孩子，这个学期你有了很大的进步，与小朋友相处时，你慢慢学会了礼让，进区活动时，你能做到认真走线，安静进区，并专注地操作每一份材料。如果你在上课进餐时也能象进区活动那样投入，不开小差的话，那就更好了。

8. 璐璐，你的乖巧懂事让老师十分高兴，你对小伙伴的关心帮助让老师十分感动；你的好学让老师十分佩服，加油吧，你会更出色。

9. 你是个聪明活泼可爱的小男孩，你尊敬老师，待人有礼貌，和小朋友友好相处，我们都非常喜欢你。大家一起学本领的时候，你能认真听讲。你说话唱歌的声音像百灵鸟一样好听！你的生活自理能力很强，会自己吃饭穿脱衣服。你动手能力

也很强，画的画也很漂亮。而且，在这次“冬季运动会”文艺演出中，表现的很出色。你真棒！老师希望你以后更大胆地表现自己，这样你会更棒！

10. 你是一个活泼可爱的小女孩，你很能干，会自己独立穿脱衣服，还经常帮助其他小朋友，你上课有时能认真听讲，回答问题声音响亮，而且，在这次“冬季运动会”文艺演出中，表现的很出色。你真棒！希望你在新的学期里，继续加油，胆子再大些，学到更多的本领！

11. 你是一个活泼聪明的小男孩，每天总是高高兴兴上幼儿园，爱学习。你在老师的帮助下已会脱简单的衣裤，学着自己的事情自己做，自理能力较强。与同伴能友好相处，有困难喜欢找老师帮助，你画的画也比以前进步多了。而且，在这次“冬季运动会”文艺演出中，表现的很出色。你真棒！希望杨浩小朋友以后再接再厉，争取更大的成绩。

13. 你是一个聪明腼腆的小女孩。记得你刚来园时，总是不敢向老师打招呼。现在，你变了，进步了，每天早上会笑眯眯地向老师问早。胆子也大了，会主动向老师述说你想说的事。还会热情地帮助你身边的朋友们。小朋友看到你，总会很高兴地同你一起玩！希望你在新的学期里，吃饭做到不挑食，上课还要多举手发言。身体长得更结实，本领学得更多些！

14. 你进步了，学本领时专心认真，再也不要老师提醒，还主动举手回答问题。你可爱懂事，从不为一点小事与同伴计较；为了让自己的身体变得更结实，你不挑食，还能独立吃完自己的一份饭菜。希望你以后多锻炼身体，使自己成为一个聪明又强壮的小小男子汉！

15. 你的小手真巧，常常能做出新奇的手工作品画出漂亮的图画给大家欣赏，还会当小老师教别人；在游戏活动中，你能主动热情地与小朋友一起游戏。如果你在学本领时能始终保持专心认真，一定能学到更多的本领！

幼儿园小班生活活动方案篇八

1. 庞芝成：你是个聪明活泼的小男孩，自理能力强，能独立吃饭穿脱衣鞋与小朋友叠被子；你念的儿歌唱的歌曲真好听。你的绘画很棒，总是得到老师的表扬，可爱的你还是个小机灵，游戏区角活动时总能看到你忙碌的身影，愉悦的笑声。不过，在游戏时你总喜欢大声的与周围的小朋友讲话，这样可不好哦，在新学期里，希望你能养成良好游戏习惯，你的进步会更大。

2. 李逸龙：你象只闪烁的小鸟，活泼大方。早上来时总热情地向老师小朋友打招呼；在吃饭时你总能那么开心，聪明的你积极举手发言，一学就会，你的语言表达能力很强，喜欢与老师和小朋友聊天，爱表现的你，喜欢唱歌跳舞绘画；你有较强的模仿能力。在游戏中是那么积极大胆。但是你不听话，做事自我为中心，不遵守纪律，希望你能改正你的坏毛病，做老师的好孩子。

3. 王子轩：相对与上个学期，你的表现越来越棒了，懂礼貌，会谦让，学会了和小朋友一起分享你带来的玩具。你个性开朗，能多主动地和老师小朋友交流游戏，小朋友都很喜欢你；你乐意自己的事情自己做，能独立吃饭穿脱衣鞋与小朋友叠被子；你很喜欢唱歌跳舞，你唱的歌可好听了；你现在也学会了控制自己不去动小朋友，上课时也专心了很多，希望你再接再厉，做个老师的乖宝宝。

4. 邱敬雅：活泼可爱的邱敬雅乖巧又能干，爱唱歌跳舞，会主动收拾整理玩具。你很好学，学习时老师总能看到你专注的眼神；大声的跟老师念英语；你乐意自己的事情自己做，能独立吃饭穿脱衣鞋与小朋友叠被子；马上就要成为一名中班的小姐姐了！我们满怀欣喜地期待着，邱敬雅的本领会越来越大！文静乖巧的宝宝，你很懂事，要多练习绘画和剪纸哦。

5. 何清泉：你是个乖巧漂亮的孩子，你很有礼貌，早上来时

总热情地向老师小朋友打招呼;你最爱讲卫生,每天总能保持得干干净净的;你能积极参加幼儿园的各项活动,能愉快地和小伙伴一起唱歌跳舞做游戏玩玩具;让老师感到骄傲的是:你的画画手工都有了进步,如果你吃饭能再快些;上课能积极的举手发言,大声跟老师念英语,你一定能学到更多本领。

6. 你是个很能干的小女孩。你热情聪明,上课认真,发言积极响亮,各方面都很不错,是小伙伴们学习的好榜样,老师相信,凭着你的自信,再加上你的努力,你一定会成为一名全面发展的好孩子!

7. 你画画画得真棒。你是个热情活泼的小女孩,做事细心认真,自理能力也很强,上课也很认真,各方面有了很大的提高,老师真高兴。希望你在以后的学习中能积极发言,老师相信,你一定会有更大的进步!

8. 游戏时你是那么投入,真不错!你活泼可爱,又是个爱劳动的好孩子,老师真喜欢,如果你在自理能力方面再提高些,上课时能再认真一点,多动手操作练习,老师相信你在學習上也会有很大的进步的。

9. 你是一个爱劳动的好孩子,是老师的小帮手!活泼可爱的你在园能听老师的话,能与小伙伴友好相处,画画画得很棒,游戏时也能积极参与,真了不起。如果在以后的学习中能大胆发言,不懂就问,那老师就会更满意。

10. 每次你总能完成老师布置的任务,真了不起。你聪明懂事,口语表达能力很强,交往能力也比以前强多了,真不错。如果在以后的学习生活中能养成良好的行为习惯,那就更棒了!

11. 你的胆子变大了,真了不起!你是一个懂事听话的好孩子,对老师布置的任务总能很好完成,上课也能举手发言了,真棒!如果以后在学习生活中能再勇敢些大胆些,那就更棒了!

12. 活泼好动，理解能力语言表达能力强是你最突出的表现。上课时，老师总能看到你求知的眼神，总能听到你响亮的回答，真了不起！如果在以后的学习生活中能养成良好的行为习惯，那就更棒了！

13. 你的画画得真棒，真是个细心认真的好孩子。你懂事听话，上课认真，胆子也大了，并能回答老师提出的问题，也爱和小朋友交流。如果在以后的学习中能更积极些，那你的成绩一定会有更大的提高。

14. 最喜欢你在小朋友面前响亮地回答老师的问题。你是乖巧懂事的好孩子，有着良好的午睡习惯和学习习惯，游戏也能积极主动地参与，如果以后能再勇敢些，老师相信，你一定会更出色！

15. 游戏活动时你是那么投入，真了不起。你是个听话的孩子，虽然不爱说话，但上课总是很认真，而且有着良好的午餐习惯，真不错。如果在以后的学习中能积极主动不懂就问，那老师相信，你一定会赶上其他小朋友的！