

2023年筷子的活动教案中班(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

筷子的活动教案中班篇一

随着独生子女的普遍化和高层住宅的增多，孩子们大多时间都是孤独地面对电视机、陪伴着电动玩具，与同伴的交流合作的机会也减少了。在这样的环境下，有的孩子性格任性、霸道，常常与同伴发生冲突，或者不愿意、不善于与同伴交往等。

幼儿社会性中的交往、合作能力的发展是一个长期的过程。开展社会活动《我的新朋友》其目的就是帮助幼儿学习交朋友的方法，增进与人互动的良好关系；激发幼儿交新朋友的愿望，感受新朋友的快乐；能大胆地介绍自己，与同伴分享、合作。活动开始为了唤起幼儿认识新朋友的欲望我以“猜猜我是谁”游戏导入，孩子们参与活动的积极性一下子被激发了。然后我们小朋友带着各自从家里带来的玩具、图书来到中二班，先由中二班小朋友轮流介绍自己的名字，然后我班孩子轮流介绍自己的名字，通过与邻班老师、小朋友的介绍，使幼儿了解交朋友的正确方法。

介绍完后让幼儿自由找朋友，亲身参与交朋友的活动，互换玩具、交流。在活动中，孩子们认识了很多新朋友，有的是孩子以前就认识的，有的是通过本次活动才认识的。在交朋友过程中大部分幼儿能大胆地介绍自己，与同伴分享、合作，感受到结识新朋友的乐趣。本次活动是一次班际间的交流活动，通过此活动幼儿情感、态度、认知、行为都有一定的发展。但在活动中也发现了很多问题，有的孩子性格不开

朗，不会进行交往，没有认识到新的朋友，有的在老师的帮助下，只是跟新朋友拉拉手，没有问新朋友的姓名等等，我想交往新朋友的活动有待在平时多多进行交流与互动。

文档为doc格式

筷子的活动教案中班篇二

设计意图：

瓶子在宝宝的生活中多处可见，我们常见到宝宝抱瓶子、滚瓶子、推瓶子、踢瓶子、等，他们对用各式各样的瓶子玩游戏青睐有加。从孩子的兴趣出发，我挖掘了瓶子对宝宝的教育价值和潜能，设计了本次活动。

活动目标：

1引导幼儿在各种形式的活动中获得多方面的知识经验，感受玩瓶子所带来的乐趣。

2让幼儿乐于参与操作游戏等活动，能大方地与同和老师交往，增强幼儿动作的协调性。活动准备：

1音乐：歌曲《照镜子》《大猫和小猫》《小老鼠和小花猫》。

2各种透明瓶子人手1个，瓶盖上贴2~4个五角星，玉米、蚕豆、花生等自然物若干。

3粘贴“老鼠”用的眼睛、胡子、尾巴。

4小猫胸饰每人1个。

活动过程：

（一）瓶子操。

1宝宝扮小猫随《照镜子》音乐抱着瓶子（没有瓶盖）做操：变高、变矮、变胖、变瘦。2宝宝们互相比较瓶子的大小、高矮、胖瘦、长短。（二）盖瓶盖1世无双请宝宝仔细看看瓶子上缺了什么？并进一步引导宝宝认识瓶盖的`各种颜色（红黄绿蓝白黑）。

2要求宝宝给自己的瓶子找个合适的瓶盖。

3数数瓶盖上点子的多少，并互相比较多与少。

4喂瓶娃娃吃东西，引导能力强的宝宝注意将五角星与食物数量相匹配。

（三）瓶乐会

1餐让瓶子来唱歌：宝宝摇晃瓶子发出不同的声音，初步感受用力大小与声音大小的关系。

2演唱歌曲《大猫和小猫》，并用瓶子乐器演奏，提醒宝宝用力的大小要与歌词相匹配。

（四）瓶老鼠

1提问：小猫喜欢吃什么？

2观察瓶老鼠：引导宝宝用好听的语言描述老鼠的眼睛胡子和尾巴，如尖尖的圆溜溜的等。

3制作瓶老鼠：在瓶子上粘贴眼睛胡子和尾巴。

4音乐游戏“猫捉老鼠”：把瓶子口的线拉开，宝宝牵着线走听到猫来了，快速逃跑。

活动延伸：

1户外活动是可继续玩这个游戏。

2鼓励幼儿玩出更多有关瓶子的游戏，如“绕瓶子”“赶瓶子”等。活动反思：

瓶子是宝宝喜欢的东西，宝宝对瓶子可以说有一份特殊的感情，在宝宝眼里，一切东西都是有生命的，我针对儿童这个特点展开了活动。我为宝宝准备了充足的学具，让宝宝用眼睛看，用耳朵听，用嘴表达，用手操作，用自己的身体去亲身经历，用自己的心灵去感悟。从本次活动中可以看出，宝宝是不断地在动中学，在做中学，在用中学，在玩中学，在快乐中学。

筷子的活动教案中班篇三

1. 让幼儿了解筷子的本领，探索并初步掌握其使用方法。

2. 通过有趣的游戏，让幼儿练习使用筷子的方法，增强“我长大了的”自豪感。

1. 每人准备一双了筷子。每人一个小盘。

2. 老师为幼儿准备花生米、（或豆子）橘子、苹果。

3. 《幼儿画册》上学期一第23页。

小朋友我们都听过《小河马吃饭》的故事，小河马为什么没吃到饭呢？我们的小手懒不懒呢？对了，我们有一双能干的小手，我们用学过的儿歌来夸夸它吧。

我有一双小小手，它是我的好帮手，能洗脸，能刷牙，穿衣服，会梳头，扫屋地，擦桌子，做手工，拍皮球。我爱我的

小小手，它是我的好朋友。

2. 总结拿筷子和使用筷子的方法：

两根筷子放在右手大拇指和食指的中间（准许个别幼儿习惯用左手），大拇指在两根筷子的上面，食指、中指、拇指尖夹住外面一根筷子，无名指和拇指内侧抵住里面一根筷子，小拇指在无名指的下面。

3. 组织幼儿讨论：使用筷子是要注意什么？

老师：筷子可以帮助我们用来夹菜、夹鱼等食物，在使用筷子时要注意安全，以防戳到自己或周围的小朋友；还要注意文明卫生，做到不敲打桌碗，不乱翻菜。

1. 练一练——我要吃水果。（教师指导幼儿用筷子，并提醒幼儿注意安全）

2. 看谁的小手本领大。比赛夹豆子看谁往自己的小盘里夹的多。

3. 奖励幼儿，吃豆子。

4. 做练习《幼儿画册》。

5. 游戏结束，儿歌《小筷子》

小筷子本领大吃饭夹菜全靠它，我用小手紧紧拿，不乱翻，不乱扒，不让饭菜满地撒。

通过这次活动，幼儿不仅学会了使筷子，还增强了自己要动手的勇气和信心，使幼儿在比赛中增强了动手的乐趣和会用筷子的自豪感。

筷子的活动教案中班篇四

师：“小面馆开业啦！我的面条细又长，我的面条香又香。
（教师一边说一边把剪好的面条下到点心店的锅中，开始煮。）
这么好吃的面条出锅了，可是……（让孩子们发现没有筷子捞不到面条）怎么办呀？”

小结：没有筷子，面条捞不起来，没法吃呀。小朋友，你们帮帮面馆师傅的忙好吗？

二、欣赏筷子

师：“要捞出面条来要怎样的筷子呢？”

师：“我们用的长长的筷子是怎么样子的呢？弯弯的还是直直的？粗粗的还是细细的？”

请小朋友们一起来看看，我们用的筷子是什么样的？（出示平时使用的筷子进行观察。）

三、制作筷子

1. 师：“我们来请我们的剪刀朋友来帮忙吧！”

通过儿歌和孩子们一起复习一下如何运用剪刀剪纸。

“小剪刀，嘴巴尖，身后长了两个圈。五指兄弟来帮忙，兄弟碰碰头，张嘴咬一口，兄弟碰碰头，张嘴咬一口……”

（教师带幼儿边念儿歌中“张嘴咬一口”这一句，边练习剪纸的动作。）

2. 幼儿练习剪筷子，教师巡回指导。

请幼儿左手拿纸，把纸放在剪刀的“嘴巴”里，右手拿剪刀

沿着画好的直线剪，剪下一根纸条放在塑料碗里，再剪另一根。

3. 幼儿操作时提醒他们使用剪刀注意安全，不要剪到手，也不要让剪刀碰到身体。指导他们正确地使用剪刀，鼓励他们
将纸条剪直、剪长、剪光滑。

四、作品展示

请幼儿将剪好的筷子和大碗小碗放到一起，一起拿筷子吃吃面馆大师傅的面条。

教师点评：“这样面馆师傅店里的生意可好了，他说要谢谢我们小朋友，给我们小朋友每人一朵小红花。”

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

筷子的活动教案中班篇五

筷子是由中国人发明的非常具有民族特色的餐具。那么大家会使用筷子吗?今天应届毕业生小编为大家带来了幼儿园中班健康活动教案《我会用筷子了》，希望对大家有所帮助。

□

由于幼儿在家中娇惯吃饭让大人喂，生活自理能力弱多依赖家长，为了培养幼儿自己吃饭习惯，我决定教幼儿使用筷子。让幼儿感到自己长大了，应该自己的事儿自己做，以及长大了的自豪感。

□

1. 让幼儿了解筷子的本领，探索并初步掌握其使用方法。

2. 通过有趣的游戏，让幼儿练习使用筷子的方法，增强“我长大了的”自豪感。

□

1. 每人准备一双了筷子。每人一个小盘。

2. 老师为幼儿准备花生米、(或豆子)橘子、苹果。

3. 《幼儿画册》上学期一第23页。

□

一. 导入--儿歌《我有一双小小手》。

小朋友我们都听过《小河马吃饭》的故事，小河马为什么没吃到饭呢？我们的小手懒不懒呢？对了，我们有一双能干的小手，我们用学过的儿歌来夸夸它吧。

我有一双小小手，它是我的好帮手，能洗脸，能刷牙，穿衣服，会梳头，扫屋地，擦桌子，做手工，拍皮球。我爱我的小小手，它是我的好朋友。

二. 幼儿自由探讨使用筷子的方法。

2. 总结拿筷子和使用筷子的方法：

两根筷子放在右手大拇指和食指的中间(准许个别幼儿习惯用左手)，大拇指在两根筷子的上面，食指、中指、拇指尖夹住外面一根筷子，无名指和拇指内侧抵住里面一根筷子，小拇指在无名指的下面。

3. 组织幼儿讨论：使用筷子是要注意什么？

老师：筷子可以帮助我们用来夹菜、夹鱼等食物，在使用筷子时要注意安全，以防戳到自己或周围的小朋友；还要注意文明卫生，做到不敲打桌碗，不乱翻菜。

三. 游戏活动 1. 练一练——我要吃水果。（教师指导幼儿用筷子，并提醒幼儿注意安全）2. 看谁的小手本领大。比赛夹豆子看谁往自己的小盘里夹的多。

3. 奖励幼儿，吃豆子。

4. 做练习《幼儿画册》。

5. 游戏结束，儿歌《小筷子》

小筷子本领大吃饭夹菜全靠它，我用小手紧紧拿，不乱翻，不乱扒，不让饭菜满地撒。

四、活动反思 通过这次活动，幼儿不仅学会了使筷子，还增强了自己要动手的勇气和信心，使幼儿在比赛中增强了动手的乐趣和会用筷子的自豪感。