

# 最新小司机教案 中班音乐活动快乐的小司机的教案设计(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小司机教案篇一

活动目标：

- 1、在游戏中感受音乐节奏的快慢变化，并乐意模仿小司机的动作。
- 2、体验车辆给我们带来的方便。

活动准备：

- 1、歌曲《汽车开来了》和快慢音乐各一段。大的玩具汽车帐篷若干（幼儿可以钻进去活动的玩具汽车）。
- 2、去郊游和汽车开过的. 场景6幅。

活动过程：

一、汽车开来，

- 1、幼儿听着音乐，开着大玩具汽车进教室。
- 2、你们在干什么啊？（开汽车）

哦，原来你们是小司机啊，请小司机们把小汽车停下来，听

着音乐再开一遍。（玩具汽车停在原地，幼儿听音乐模仿小司机的一些动作。）

3、小司机们，刚才你们是怎么开车的？（幼儿交流不同的开车动作。）

## 二、快快开和慢慢开

1、现在我也当司机，也要听着音乐去开车，不过这次开的路可不一样哦，有时要开得快，有时要开得慢，音乐会告诉我们的，请你仔细听。（欣赏快慢交替的音乐）

2、讨论：汽车什么时候开得快？什么时候开得慢？

3、根据幼儿经验，配上快快或慢慢音乐，并让幼儿随着音乐不同速度做一做。

4、让我们一起来开汽车。

（听着音乐来开车，引导幼儿注意音乐节奏的变化，并用相应的动作表现。）

## 三、快乐的小司机

1、你们的本领真大，今天我们要一起开车去郊游！

看看我们郊游的时候会经过哪些地方？汽车是怎么开的？汽车开到什么地方可以快快地开？什么地方可以慢慢地开呢？  
（播放快慢交替的背景音乐和车子经过的地方）

2、刚才我们的车子开过什么地方是慢慢的，开过什么地方是快快的？为什么？

3、让我们一起去郊游吧！一边看课件，一边跟着音乐开车，表现经过不同的地方时音乐节奏快慢的变化。

4、结束：小司机们，让我们开上刚才的小汽车回家吧！

## 小司机教案篇二

活动目标：

1. 感受歌曲欢快、有趣的特性，学习演唱歌曲《哆来咪》。
2. 体会轮唱此起彼伏、连续不断的音乐效果。
3. 能以积极、愉悦的情绪，参与音乐歌唱活动。

活动准备：

1. 音符挂牌每人1个。
2. 图片：数字1—7。
3. 音乐flash

活动过程：

1. 直接出示图片1—7，激起幼儿的兴趣。

师：小朋友们认识它们吗？

幼：它们是数字1、2、3、4、5、6、7

师：对！看看它们像是在做什么呢？

幼：像在爬楼梯，一个比一个高。

师：在音乐里，1、2、3、4、5、6、7又是简谱的音符，他们都有自己的音乐名字哦：1是哆，2是来，3是咪，4是发，5是索，6是拉，7是西。（教师引导幼儿跟唱）

师：我们来学学这些小音符是怎样爬楼梯的。

## 2、听音乐看图片，理解歌词内容。

师：老师已经学会了，我来唱给你们听，小耳朵这回可要听仔细哦。

（教师清唱一遍，速度稍慢，突出歌词）

师：好，有谁知道音符们都说了些什么？

（教师帮助幼儿逐句理解记忆歌词，先学会打节奏念歌词，再跟音乐唱歌词、创编动作。）

哆，唱歌儿快乐多；来，你不要掉眼泪；咪，你真是太甜蜜；  
发，我有个好办法；索，你不要太嗦；拉，让烦恼全没啦；  
西，我对你笑嘻嘻。唱起歌儿快乐多。

幼儿学会歌词后，边唱边随意做动作。

## 3、引导幼儿清楚知道自己是哪个小音符，学习轮唱。

师：今天老师还为小朋友们准备了小音符，快把他们请出来，挂在脖子上，看看你是谁。

幼：我是哆，我是来，我是咪……（幼儿争先恐后地说）

师：哦，这一组小音符全是哆，哆怎么唱的？

幼：哆，唱歌儿快乐多。

教师引导幼儿再次说出自己是哪个音符，应该唱哪一句。

幼：准备好了！

幼儿跟着音乐，学习轮唱。一组唱一句，最后一句齐唱。  
(这种方式激起了幼儿极大的歌唱兴趣和表演欲。)

师：我们小朋友真是太有才了！配合得真好，轮唱得非常棒！

请带有一组小音符的幼儿到前面来表演。

师：今天我们小朋友学会了这首好听的歌曲，还学会了轮唱，大家喜欢轮唱吗？

幼：喜欢，很有趣，唱起来很开心……

#### 4、听音乐结束活动

“小朋友，这首歌好听吗？我们把它教给其他的小朋友去听吧！”

## 小司机教案篇三

各单位：

2015年12月2日是第四个“全国交通安全日”。今年的活动主题是“拒绝危险驾驶、安全文明出行”。

为进一步贯彻落实《国务院关于加强道路交通安全工作的意见》，落实交通安全责任制，强化各部门、单位道路交通安全职责和义务，提升全员交通安全意识、法制意识和文明意识，大力推动“靠右行”活动，切实开展好今年“全国交通安全日”主题活动，根据公安部、文明办、交通部等部委办通知精神，结合工作实际，公司保卫部将安排以下活动：

1、在厂区各主要道路和停车场等悬挂宣传横幅、组织交通安全宣传展板巡展，12月2日与驻地交警在公司开展主题宣传和咨询活动。

2、组织交通安全知识培训，强化道路和停车场等的劝导和执勤。

3、强化“靠右行”违规巡查，加大对违规行为的曝光处置力度。

4、协助开展工作，提供“122全国交通安全日”宣传资料。

交通委倡议，各单位根据生产经营实际开展以下工作：

1、通过宣传横幅、广播、板报、展板和电子大屏等形式开展“全国交通安全日”主题宣传活动，结合工作实际组织一堂文明交通常识课、看一次文明交通宣传片，组织一次交通安全预案演练、签名活动或文明驾驶宣誓仪式，积极履行社会责任，自觉抵制危险驾驶行为。

2、充分动员各级共青团、工会等各方力量，开展文明交通志愿引导等活动，积极倡导“靠右行”、文明出行、礼貌乘车，大力宣传文明交通新风尚，倡导文明交通好习惯，传递文明交通正能量。

3、宣传与业务紧密结合，主题活动与本单位交通安全工作有机结合，将隐患整治、案例曝光和有针对性提示有机结合，层层推进，注重实效。

让我们积极行动起来，从我做起，从现在做起，拒绝危险驾驶，安全文明出行，传递文明交通正能量，宣传文明交通新风尚，为营造良好的交通秩序做出积极的贡献！

附：“全国交通安全日”主题宣传活动宣传横幅内容。

更多热门文章推荐阅读：

1. 2015年国际残疾人日主题活动倡议书

2. 2015世界气象日主题倡议书
3. 2015中小學生安全教育日主题倡议书
4. 世界防治结核病日主题倡议书
5. 2015年12.5国际志愿者日倡议书
6. 2015世界艾滋病日预防艾滋病活动倡议书

## 小司机教案篇四

活动目标：

- 1、能够理解歌曲内容，用自然的声音演唱歌曲。
- 2、体验参与集体歌唱活动的快乐，并能大胆地表现。

活动准备：

茶壶、音乐、节奏卡、图片

活动过程：

一、以到音乐茶馆喝茶引入

想的话先回答我的问题，对了才能喝哦！

二、引出茶壶，学习歌词

- 1、教师出示茶壶，引导幼儿观察茶壶的外型特征
- 2、师小结，引出歌词
- 3、发声练习：1515 | 3210 |

4、利用填充节奏歌让孩子掌握歌曲节奏型及歌词

5、幼儿结合伴奏学习歌词

### 三、幼儿演唱歌曲

1、教师模仿茶壶演唱歌曲，激发幼儿演唱的兴趣

师模仿：我是一只音乐茶壶，我不仅会泡好喝的茶，我还会唱歌呢？让我来唱首歌给你们听吧！

2、以游戏的形式引导幼儿学唱歌曲

2) 以教师“泡茶”，幼儿扮演“茶杯”的游戏形式引导幼儿演唱歌曲

3) 个别幼儿扮演“茶壶”，其他幼儿扮演“茶杯”的游戏形式演唱歌曲，引导幼儿有表情地、用好听的'歌声演唱。

4) 以男女轮流扮演“茶壶”、“茶杯”的形式演唱歌曲，并能用不同的动作表现“茶壶”、“茶杯”可爱的形象。

3、引导幼儿大胆表演，边演唱边给老师“泡茶”

师：小朋友们，下面的老师们坐久了一定很渴了，现在请老师们来当“茶杯”，我们都来当“音乐茶壶”一起泡茶给老师们喝吧！

## 小司机教案篇五

### 活动目标

1、熟悉旋律，理解歌词，学唱新歌《小乌龟》。

2、在情景的启发下，了解并学习遵守游戏的`规则。



3、在学唱歌曲过程中，唤起同情心，并感受互相帮助的温暖。

## 活动准备

小山坡的背景图、小乌龟、小兔子、大灰狼、老鹰的图片。

## 活动过程

### 一、故事引入，激发幼儿参与活动的兴趣

师：“今天的天气真好，有一只小乌龟，它爬过高高的山坡，去看望它的好朋友，他还给好朋友带着礼物呢。”

### 二、学唱歌曲

1、教师清唱歌曲，帮助幼儿初步理解歌词内容。

师：“听一听它给好朋友带了什么礼物呢？”

2、出示背景图，教师第二遍清唱歌曲，帮助幼儿理解歌词内容。

师：“听听小乌龟在爬山坡的时候，爬得很累了，发出什么声音？”

3、教师带动作再次演唱歌曲，帮助幼儿进一步理解、记忆歌词。

师：“小乌龟发生了什么事情？是怎样滚下来的？”

4、教师带领幼儿进行表演唱。

师：“小乌龟准备，我们一起来学学小乌龟是怎样爬山坡的。”

5、师幼齐唱，并引导幼儿猜猜小乌龟会遇见谁。

师：“小乌龟为什么会从山上叽里咕噜滚下来？猜猜它遇见谁？”（逐一出示小兔子、大狼狗、老鹰引导幼儿演唱）

6、教师带领幼儿结合手指动作进行表演唱。

师：“小乌龟准备，我们要在自己身上爬山坡了。”（引导幼儿在自己身上爬、同伴身上爬）

7、教师比动作，引导幼儿自己演唱歌曲。

师：“小乌龟的歌，你们会唱了吗？”

### 三、游戏“小乌龟和老鹰”

1、第一次游戏：引导幼儿变成大石头。

2、第二次游戏：启发幼儿变成和别人不一样的石头。

### 四、活动结束