

最新三年级语文计划书 三年级语文的教学计划书(实用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级语文计划书篇一

小学三年级语文教学计划

本班学生基础差，思维缓慢，朗读水平较差，语言表达不流利，上课注意力不集中，只有少部分学生比较积极举手发言。所以，在上课时主要应当提高学生的学习兴趣，增强学生的胆识，训练和提高学生的朗读能力、表达能力。

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识200个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。
- 3、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
- 4、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。讲话时态度自然大方，有礼貌。
- 5、开始练习习作。愿意将自己习作的东西给大家交流。

6、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

7、会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。

8、喜欢阅读，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

9、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

识字8课，形式有词语、成语、谚语、对联。

三年级语文计划书篇二

自己已经三年级了新的学期，我来到了一个新的班级，遇见了许多新的同学，学习任务很重要，要想学习好，必须努力，即使遇到困难也不急躁、胆怯。仅凭想像是不够的，要用你的实际行动来证明，你是能行的。这些认识一直在我的脑海里转悠着，让我信心十足。

成为一名富有爱心的小学生。当别人遇到困难时，我会伸(转载自范文站<http://www.123.com>请保留此标记。)出友谊之手，给予他们无私的帮助。在大人的心目中，我是一个讲文明懂礼貌的好孩子，在弟弟妹妹的心目中，我是一个懂事的大姐姐。

我要上课认真听讲，积极思考，大胆发言，认真独立完成各项作业，勇于同大家一起交流、讨论，在班级起表率作用，争当老师得力的小助手，请各位老师相信我，我是一位好学生。

三年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中我着重抓好以下几点：

一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节

知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”

变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

二、适度使用学具。

间的距离所采用的手段主要靠直观教学。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教《有余数的除法》时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过除法，有余数的除法对他们来说是很难想出它的意义的。我使用学具教学，把学生从的除法意义上过渡到有余数的除法的意义。这样学生就可以很容易知道有余数的除法的意义，很乐意去学习除法。可见，学具使用的恰到好处，有利于新知识的过渡、教学，也可以摆脱枯燥的学习气氛，还可以促进学生的动手能力，提高学生的记忆力。

三、从现实生活出发，利用社会生活知识教学。

可以说，如果在实际生活中，你拿课本的应用题来考学生，保证他们都会，但为什么测验时他们有时就是解不出来呢？

《新课标》中强调小学数学特别是低年级的数学应给生活化，如果我们能从他们的生活实际出发，把现实生活的问题联系到学习的知识来，这样可以提高学生学习的效率，也可以提高他们学习的兴趣。如果我们从实际的生活出发，具体地给出数学题的实际意思，再根据题目的意义，就可以很容易让学生明白这道题的意思，这样比较容易解决问题，因为本来他们就知道结果，只不过不会用数学知识来解答罢了。所以说，有一些应用题中，如果能从实际生活出发，先用学生的生活经历来解答，再用数学知识来解答，这样就可以使学生理解题意。也可以给学生带来学习的乐趣。

四、营造良好的课堂氛围。

利于让学生自觉遵守学校的制度。通过实践，学生从中懂得凡事要多动脑筋，找窍门，体会手脑并用的益处。学生有了显示自己才华的机会，参与意识日益浓郁，自理自治能力在潜移默化中逐渐形成，培养了学生的竞争意识、合作精神、自理能力、交往能力和耐受挫折的能力，充分体现了学生的主体地位，发掘了学生的创新精神。

六、利用社会环境提高数学实际运用能力。

社会是学生学习的课堂。学生的数学知识来源于社会生活，教学时结合社会生活中的有意义事物，组织数学实践活动，可以让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。如在学习测量知识后，教师带领学生走出教室，运用所学的测量知识进行测量，通过测量亲身体会实际长度。

七、参加教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生的今后发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

3、“走出去，请进来”。到其他小学听课，自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

一份耕耘，一份收获，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过，我也清醒地认识到工作中存在很多的不足之处，教学工作苦乐相伴，我将一如既往勤勉、务实地工作，争取把工作做得更好。

三年级语文计划书篇三

一、指导思想：以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、

有纪律的一代新人，做一位文明的小孩子。

二、工作思路：1、通过常规管理促养成教育，通过丰富活动培养多种能力。2、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感，树立良好班风。

三、具体工作内容：

1、规范班级管理，落实行为习惯养成教育。开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。

2、加强学生的安全教育，力争本学期无一人破皮红伤。

3、抓班级文化活动的建设。围绕“君子创建”活动，把常规教育进一步落到实处，明确提出常规每月重点和每周要点，根据本班实际，开展创造性的工作，强化训练要求。通过“好书天天读”活动，提高学生的品味。

4、开展科技创新活动。

5、开展“感恩的心”为主题的感恩教育。

6、培养学生的健康向上的心理素质。

7、加大后进生转化的力度，争取大丰收。多和任课教师联系，摸清后进生的学习和行为习惯，建立后进生转化档案。

8、加大对后进生的关爱，帮助他们树立学习的信心，使他们成绩不断进步。

9、利用课余时间对个别学生单独辅导；开展“一帮一”，“结对子”等活动，帮助学困生提高成绩。

四、各月工作重点：

九月份：1、小结假期情况，举行开学典礼。2、召开第一次班队干部工作例会，制定班级计划，布置工作。3、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”交通安全教育月活动。4、庆祝第二十六个教师节：开展“我爱我师”活动。5、抓好班级路队队伍训练。6、开展“班级是我家，我们都爱她”活动。

十月份：1、班队会：我喜欢的一本好书2、举行“节约能源——从我做起”主题中队会。（水、电……）3、开展“祖国在我心中”的主题班会。4、进行班级卫生评比。5、作业展览，评选出优秀作业。6、组织期中考试。7、学生心理健康教育辅导。

十一月份：1、策划“安全在我心中”中队主题队会。2、期中总结，召开家长会。3、组织学生积极开展将身边趣事的活动。4、书法竞赛，评选出小书法家。

十二月份：1、抓学生课间纪律、安全。2、围绕“禁毒日”或“法制宣传”出好第四期黑板报。3、班级庆祝元旦联欢活动方案制定。4、庆祝元旦活动筹备。5、庆祝元旦联欢会。

一月份：1、期末考试复习动员。2、期末班队工作总结，上交各类记载本、表格。3、制定假期活动计划，进行假期生活指导。4、假期法制安全教育。

一、班级情况：

本班学生共37名，本班学生的中等学生占多数。学生较听话，大部分学生学习认真，上课能专心听讲，积极举手发言，课后按时完成作业。但也有少数一部分同学基础较差，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。尽量让学生学得轻松，学得牢固。

二、积极做好班级常规教育工作

为了使能够及早适应新学期的学校生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用队会的时间学习学校的常规制度和轻声文化，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。（中秋节、国庆节）

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

三、严格抓好班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

四、卫生方面：讲究卫生很重要。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”。

2、班级卫生：每天早、中值日生清扫，并进行爱护环境和花草的教育。

五、培养得力的班干部

班干部的培养方面班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。本学期我将采取值日生轮流制，对班干部实行考评，不行者随时下岗，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

本学期重点培养的班干部有：程馨仪、葛唱、郭昱婷、赵一凡、陆锐等

六、每月班级活动计划

九月份：1、暑假作业的总结、评比。2、教室净化、美化、布置。3. 钢笔写字比赛活动。

十月份：1、开第一次庆国庆主题队会。(红歌比赛)2、开展养成教育活动。

十一月份：1. 做操整齐。2. 主动拾起校园一片纸，保护校园环境。3. 积极开展“读好书”的活动，评选读书大王。4. 宣传并进行安全教育。

十二月份：1、元旦庆祝活动。2、进行安全教育。

一月份：1、写好本学期班主任工作小结。2、开展期末班级学生评优工作。3、组织学生参加好期末考试。

一、继续常抓常规教育

三年级孩子，已经适应了学校的环境，这时候，他们会想方设法的去玩，而且没有胆怯和陌生，对于老师的话有的时候

也会出现听不进去，他们也熟悉了老师的脾气，偶尔会耍一些小聪明，也就是人们常说的“皮了”，所以，我准备从一些小事情要求，不迟到早退，上课认真听讲。

为了能促进他们上课积极性调动，我采取了小组比赛形式，全班分成4组，看哪组在每节课的表现，哪组这节课就能得到一朵小红花，学期末统计，最多的小组，所有的人，都能得到老师的小礼品，学生们上课积极性很高，不但认真听讲，还积极回答问题，促使课堂气氛活跃，小组中有人没有回答，那么他们那组的人会想办法去帮助他，在帮助的同时，孩子们又学会了互相帮助。

当然，在文明礼仪方面也从不忽视，注重文明教育，计划这学期的班队会就以文明礼仪为主题思想开展主题班会。主题为“我和礼仪有个约定”。平时在卫生方面也会加强，拿到卫生班级之星，表扬并教育继续保持，没有拿到，找原因，找方法为班级的荣誉去努力，争取下次为班级拿下卫生之星，在教育讲卫生的同时也教育孩子有集体荣誉感。

二、德育教育不容忽视

在升旗仪式的时候以及重大的节日里，加强学生的德育教育。比如在升旗仪式的时候，我们该怎么做？乱动乱讲话，这是一种什么行为？教育学生爱国旗，爱国歌，升旗仪式的时候应该站立，少先队员应该行队礼，然后再利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等一些重大活动时举行一些有意义的班会，利用校园流动红旗的评比的活动，对学生进行思想教育。

三、班级管理及其他方面

一个班级光依靠班主任一个人的力量是微不足道的，我将采取的是：发挥班级小干部的能力，培养班级干部，让他们在班级中起到带头榜样的作用，我会定期和班干部开会了解班级学生的心理和班级情况。

在班级活动中，为了促使能爱读书，读好书，班级成立了图书角，并制定读书计划，读书小状元，提高孩子的阅读量，增加及提高孩子的阅读水平和作文写作水平，偶尔会开展故事会比赛，促进学生的语言表达能力。定期评选每周之星。同时定期的举行一些活动，在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

三年级语文计划书篇四

一、指导思想。

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

二、情况分析。

我班有学生41人，通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质有一定提高，上进心也较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头比以前足了，互助精神较强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

三、任务与目标。

根据当前的教育形势和本班学生的特点，我制定了如下的目标：

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2、学校的平时检查如周评比、卫生检查等保持中游，努力争先。

3、在上期的基础上进一步建立“团结、积极、奋发向上”的班风。

三、采取的方法措施：

1、以学校的各项规章制度为主导，针对学生特点，制定班级制度。俗话说得好：“没有规矩，不成方圆。”在开校伊始，要结合学校的各项规章制度制定班级制度、安全制度、卫生制度等，以便于班级事务的处理和班级管理。另外，要修缮班务栏，里面重新贴上班级成员及分组情况表。重新选举班干部，成立班委会，以协助老师管理班级事务。

2、了解每一个学生，跟紧班，抓好班级的各项工作。结合教室“我爱我家”的评比表，从卫生、纪律、学习、文明礼貌四个方面对学生进行评价，以促成他们好的行为习惯的养成，促进优良班风的形成。在平时，我要深入学生中，及时了解学生的思想动向，用一片爱心，一份真情来感染学生，努力培养学生的良好习惯。

3、通过学校及班级的各项活动，加强对学生的思想教育和习惯养成教育。在新的一学期，要按照学校总的要求，积极开展班务活动，进一步组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等诸多行为规范，从言行和思想方面来要求学生，从严治班，增强学生的纪律性，培养学生良好的生活和学习习惯。要积极抓住《品德与生活》课这个德育的主阵地，逐步对学生进行思想教育。学校举办的各项活动多，这学期要更好地组织各项活动，在这些活动中让学生受到启发和教育，并使他们的能力得到进一步的提高。

4、要让学生在平时的学习生活以及各种学校活动中，学会如何做人处世，能够分辨社会的善恶美丑。另外，学生有了一

定的自立能力，要让他们学会做一些力所能及的事，从中体会劳动的快乐，感受父母的不易。

5、在平时的教育中，要对学生多给点阳光，让他们茁壮成长，树立他们的自信心；同时，也要对他们严格要求。

6、与学生家长进行交流。

作为班主任，我除了与孩子多交流，多沟通，还与学生家长沟通接触，及时全面的了解学生，和家长合作，共同教育好孩子。上一学期和家长合作，个别学生的学习有了进步，有的学生生活中的一些坏毛病也改正了。这一学期，更要总结经验，用心思考，让家校紧密联系，做好教育工作。

7、加强安全管理。

“人的生命只有一次，我们要珍爱自己的生命。”这是我们的安全口号。我教育学生珍惜生命，正视生命，教育学生具有安全意识，严禁学生在校内玩危险游戏，加强放学路队管理，严禁带危险物品，规范课间活动。我及时了解学生的日常行为，让学生结队子，作好学生之间监督机制，及时消灭安全隐患。

总之，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期即将开始。在新的学期里，我要吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进！

三年级语文计划书篇五

我班共有21名学生，11名男生，10名女生，其中一个来自外省。每个学生都活泼可爱，热爱学习，有较强的上进心和集体荣誉感。在其自身的努力下，二年级时，收获了丰硕的果实。但仍有一些行为习惯，需要进一步的培养。

二、指导思想：

本学期，我班的工作围绕“以稳定为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学习方针，在新学期里，能“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，并且在每一次的考试中都能有所进步。

三、主要的措施：

一、班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1、首先，通过落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，及《班级班规》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个对己讲仪表、对人讲礼貌、学习讲勤奋、社会讲公德、在家讲孝顺的好公民。

2、开展爱国主义教育、集体主义教育。今年是建国六十周年，我班要以爱国教育为主线，深入开展一系列爱国为主题的教育。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。

3、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。

四、班干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上取决于班干部。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他

们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的自我管理能力和号召力。班主任必须精心培养每一位班干部：首先，班主任要大力表扬班干部的优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；其次，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求每一个班干部必须以身作则，在知识、能力上能不断进步，力求在全班起到模范带头作用，即“以点带面”第三，培养班干部的合作精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

五、激发学生的竞争意识。

竞争是一种动力，它能激发学生巨大的潜力。但这竞争是良性竞争，是在“互助“友好”“团结”下的竞争，而不是在“敌视”和“排挤”状态下的竞争。班主任要在全班掀起激烈的、持久的竞争活动。

1、激发学生的集体竞争意识。

每个学生都有班级荣誉感，都希望能给班级争光，这是一种集体主义的表现。所以班主任要激发学生与其他班级的竞争意识，让学生体现团结协作的重要性，从整体上取得共同的、更大的进步。

2、建立定期的评价制度。

以“文明之章”、“优秀之章”“先进之章”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，课堂表现好的及作业完成质量高的学生予以“文明之章”，对于平时表现好的予以“文明之章”，对于能积极参加班级和学校组织的各项活动的学生予以”先进之章”。从而让学生明确

各自的优缺点，并能及时的改正。

3、设立互帮互助小组。

以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，从而实现个人、小组与集体共同进步的目标。

4、建立奖励和批评制度。

坚持以奖励为主，批评为辅的方针，目的在于表扬先进、指出缺点、激发所有学生争取更大的进步。奖励和批评的方式多种多样，可以以“小星星”的形式，表现好的奖励，表现较差者进行适当的扣除。每个月进行一次评比，优胜者适当奖励，落后者予以批评。

六、用心的去爱每一个学生。

教师要屏着“一切为了孩子，为了一切孩子”的心态，去关心爱护每一个学生。对待他们要亦师亦友，要教育他们知识，更要教他们做人的道理，在生活中要像朋友那样，进行亲密的交流。让学生感受到你对他们的好，打从心底里喜欢你，尊敬你，依赖你，这样，班级工作才能做到事半功倍的效果。

七、学期工作安排。

九月：

1、暑假工作总结。

2、教师节活动。

3、中秋、国庆活动。

十月：

1、“好读书、读好书、读书好”读书活动。

2、参加爱国主义教育。

十一月：安全教育

十二月：为“元旦”做准备

3、准备期末考试。

一月：

1、寒假安排。

2、期末总结。