

寒假实践报告初一(优质10篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

寒假实践报告初一篇一

寒假期间,我到江西地质中学进行了实践。现将此次实践活动的有关情况报告如下。

此次活动,我在地质中学初三毕业班担任了两个星期的英语(教学案例,试卷,课件,教案)教师,收获颇丰:在实践的过程中经历了做学生所不能经历到的事情,检验了自己的学识水平,加强了对社会的认知,也因此,实际应用能力得到了前所未有的提升。

这是我第一次当老师,没有这方面的经验,所以,我首先向我以前的英语(教学案例,试卷,课件,教案)老师做了请教。他首先向我讲述了当一名老师应该具备的基本能力和素质,简述如下:一、调动能力,即将课堂气氛活跃开来的能力,使课堂教学生动活泼;二、语言表达能力,前者是建立在此基础上的,这个能力强的教师,他的教课质量也会很好;三、具备相应的足够专业知识,这点尤为重要,关系着整个教学过程是否能够顺利进行,学生是否能从老师那学到正确无误的知识;第四、虚心好学,有了这点素养,作为一个老师,便能不断吸取新的教学理念,优化教学水平,使自己在激烈的教育教学竞争中处于有利地位。

他还强调,教师在上课前,一定要备好课,这样在已经列好的教学提纲之下,就容易进行临时的发挥,取得良好的课堂效果,而不至于讲课时章法大乱,无法正常教学。接着,他

让我去他教的班级听课，并要求我要认真地从他的教学模式中汲取一些教学方法，必要时作一些笔记。我如是做了。听了三天的课，我逐步地了解并接受了一些关于英语(教学案例，试卷，课件，教案)教学的程序与手段。

第四天，我开始了平生第一次的当老师的体验。

早晨，我用过餐，梳理了一下，便拿着教本和昨晚准备好的要讲授的内容来到学校。我和我的英语(教学案例，试卷，课件，教案)老师交谈了一会儿，铃声便响了。他拍了拍我的肩膀，说了声“去吧”。我微微地点了一下头，转身走向教室。即将踏入教室门了，我的心扑通扑通直跳，脸也热得似乎冒起了烟，不知道说什么好。我长吸了一口气，挺直了腰板，走进了那间教室。就在这个时后，同学和老师们的到来报以了非常热烈的掌声，我看到同学们的脸上洋溢着愉悦和欢迎的表情。我微笑着向他们点了点头，刚才那股紧张也随着掌声飘到九霄云外了。我跨上了讲台，和同学们互致问候便开始上课。课堂上，我将传统的教学模式和游戏、聊天结合，同学们也积极配合，踊跃参与，课堂氛围相当不错。一节课下来，取得了非常好的效果，并得到了老师们的好评。

第五天上课，我采用了分组讨论的办法，让同学自己发表独有的见解。我先给同学们定出了一个讨论的话题，然后让同学们进行研讨。在每个小组都陆续得出本组的观点后，我让他们每组分派代表阐述。同学们集思广益，互相取长补短，最后从多元多角度得出了结论，而且丰富了话题的内涵，延伸了话题的涵义。这节课结束后，同学们和我都获益匪浅。老师们也对我的教学形式颇感兴趣，赞不绝口。

而后，我又在其他班听了几天英语(教学案例，试卷，课件，教案)课，接受了更多的教育理念。接下来又到另外的班级讲了几节课，也非常成功。

经过两周的教学实践，我对教育工作有了清楚的认识，也体

验到作为一名毕业班的老师肩上的确担负着非常沉重的担子。对于现在的初中生，我也更加的佩服了，因为他们懂得非常多的课外知识，有些是我不知道的。甚至有些学生可以将老师考倒！于是乎我有了以下的思考。

大家都知道，毕业班的学生有很大的压力，他们自己也很懂事。所以，作为一名教师，不应再额外给他们施压，这样做不但不能增强他们的求知欲，反而会使他们产生厌学情绪，更加不利于学生的成绩提高。在教学的时候，老师应该结合实际，寻求各种途径来给无味的课堂增添乐趣；要给学生们传达这样一种信息，我们只是想传送知识，不是光来教他们考试。

作为一个学生，我深深地明白，在几十分钟的一节课上，想要始终全神贯注的听讲而不走一点神是尤其难于做到的。因而，上课时，老师应该适时地给学生一点精神上的动力，具体的作法可以是讲个与课授内容有连系的故事、小笑话等，还可以用游戏和探讨等方式把已分心的学生重新引回来。

还有老师对学生的不足和犯的错误要能够以宽容和原谅的心对待，要尊重他们的感受，理解他们的难处，这样才能造就一个和谐的师生关系。及时了解学生的心理状态和学习水平这也很重要，这样能够帮助老师及时调整教学方案，展开恰当的辅导措施。

以上是我的一些工做心得、建议和总结的经验，接下来，我要谈谈我的收获。

说真的，我在这次不算辛苦的实践劳动中，不仅锻炼了听说力，而且对于自己今后的学习也多了几分自信。不光如此，我的守时观念比以前更加强化了，感到按时上课上班的纪律决不能忽视。最重要的是，我明白到聪明的处理人际关系是将来成功的一大保障，光会埋头苦干而不会与人打交道是非常危险的。可以说，我的视野更加开阔，对社会的认识之门

也从此打开！

尽管实践活动硕果累累，但我也发现了自身的许多不足和缺点。我想，这是好事，可以让我在以后的大学生涯中通过努力学习地弥补和克服它们，还可以为以后的求职与工作提供参考与借鉴，对我今后的发展有很大的裨益。

总之，我觉得这次社会实践很有意义，让我们在学习后去“理论联系实际”，在实践后又重返学习，有利于让我们尽早获得宝贵的工作经验，为毕业后的工作打下基础。最后强烈建议学校每年的寒暑假都展开这种活动，让我们新世纪的大学生去社会大课堂中接受培养、训练。

寒假实践报告初一篇二

年 级： 姓 名： 专 业： 学 号：

（寒假社会实践报告题目）换成自己的题目

题目黑体3号字

※ 排版格式：正文：5号，宋体，行距：1.5倍，用a4纸打印。

※ 每位学生需撰写一份不少于2500字寒假社会实践总结报告或者心得体会□

排版格式：正文：5号，宋体，行距：1.5倍，每段首行缩进2字符，用a4纸打印。每位学生需撰写一份不少于2500字寒假社会实践总结报告或者心得体会。

1、此黄色区域请在撰写时记好其要求后务必删除此部分，并开始写自己的正文。

2、首行缩进部分和行距部分都是右击鼠标键显示“段落”，

段落里有“缩进和间距”在里面修改。

3、请大家在撰写完后务必检查是否论文格式正确，是否美观整齐，是否有错别字，每段格式统一，如果论文不合格，一律不赋予学分。

4、请各位开学后的第一天务必把报告的电子版&纸质版、登记表的盖章纸质版交与各班班长。

以下是登记表的填写注意事项：

1、从姓名那行到实践内容、形式、以及成效这行都是要求电脑输入，其中实践类别那行可以打印出后手划对勾。

2、实践内容、形式、以及成效这行在填写时请务必注意要分段分别从内容、形式、以及成效这三方面总结性简写，每段首行必须缩进两字符，字号无要求，字数在200字左右，不得少于170字。字号可按自己的字数来调整，统一都是宋体字。

3、实践单位意见部分必须手填，单位盖章处盖圆形单位章，椭圆形章一律无效。

4、时间都按照自己的实际进行填写

5、登记表打印出必须是一页纸，并且只能是一面A4纸打印。

寒假实践报告初一篇三

下面介绍的是寒假社会实践活动报告，希望对您有所帮助！

实践单位：洋溪镇镇政府

实践时间：xx年2月3号

实践内容：财务室一日义务工作

实践目的：通过实践过程，掌握工作的技巧，提高自己的实践能力和工作水平，使自己得到锻炼，使自己得到提升。

假期来临，欢喜迎来了新的一年，要让自己成长，让自己踏上社会，学会生活，懂得生活。亲身体会了一番，第一次体验了社会实践的感觉，虽然只是义务帮帮忙，但也颇有感触。在这次实践中我学到了书本学不到的知识，让我体会到工作没有那么容易，但是也没有那么艰难，关键在于用心去做。

2月3号这一天，早早来到财务办公室，接到热心阿姨分配的任务后，我开始忙碌起来，阿姨拿来一堆资料要我整理，好奇心只有那么几分钟，有点烦这么多资料了，看着眼花缭乱，居然分错了，马虎的我做了一堆无用功，不好意思请教了阿姨，用标签分类了，才没有出错，就是再努力我的速度慢啊！才弄好一半就三点了，赶上阿姨有个会，就把我留在办公室当接线员。

原本以为这是一件很简单的事，没想到一接陌生人电话居然结巴了，好不容易搞定了一通电话，又来了，不过越来越淡定了，没那么紧张了。一天说长不长，说短不短，最开心的是得到了阿姨的认可，只不过阿姨说我脸皮还太薄了，还需要锻炼啊！她说这只是开始，要我学会适应。

当了一天助理，还蛮有意思的，就是我还不善于沟通，太容易紧张了，和身边的人相处并没有发现这些问题，看来还要懂得与人交流，人际交往很重要。

一次社会实践让我发现自己的不足还有很多很多，需要改善的也有很多很多，实践重于理论，多多实践才能积累经验，这次实践令我深有感触，这不仅仅是一次实践，还是一次人生经历，是一笔宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨炼自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会

就已体会社会更多方面。

以上就是寒假社会实践活动报告的内容，不妨参考。

寒假实践报告初一篇四

在同学的盛情邀请下，我毅然加入了寒假社会实践活动。这次实践活动的主题我为家乡送信息。我想参加这样的社会实践活动，一方面有利于提升自己的一些实践调查能力，另一方面的确能为家乡带去实实在在的帮助。在这次实践活动中，我们调查了家乡一些农户的生活情况，问到了他们的主要经济来源、农作物的收成情况、在生产粮食过程中遇到的一些困难……，这些我们都一一做了记录，希望把这些问题带回学校，给予他们解决。刚开始的时候，村民听说是做调查报告的，有点不太配合，当我们把学校给的种子、书籍等送给村民的时候，他们都会问要多少钱，我们就耐心的给他们解释，这只是一次社会实践调查活动，是我们大学生了解社会的一个机会，调查的内容是不会公布出去的，也不用签署姓名的，这些种子、书籍都是免费送的，他们才开始配合。

多出去锻炼，多积累一些社会经验，这对我们今后走上社会有很大的帮助，同时也能使我们能更加深刻的认识社会，使我们今后的人生之路少一些坎坷。这一次社会实践，让我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。虽然这次社会实践活动只有三天，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的

竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

其次，参加社会实践活动也是锻炼一个人怎么样去处理人际关系的重要手段。在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。总的来说，这次的调查还是不错的，值得鼓励！或许很少人去真正实行学校所布置的社会实践，或许有些人会笑我们傻，说我们这么做不值得，但是还是很希望有更多的人能够参加到社会实践当中来。因为，有很多事情，只有自己亲自去实践，体会才会更加深刻，更加有感悟！而且，在实践当中可以锻炼自己，增长见识，我想也为家乡带去一小些帮助。如果还有这样的机会，我还会主动积极的参加更多的社会实践活动。

寒假实践报告初一篇五

春华秋实，岁月潇湘。转眼期盼许久的为期一个月的社会实践就过去了。记得罗马法学家塞尔苏斯曾说过：“法乃善与正义之科学。”一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成

才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发 展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知 识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

一个月的实习生活，说长不长，说短不短，虽未承担过什么重要的工作，但却也坚守本职，勤于学习，在平平淡淡的忙碌之中学到了许多书本上学不到的东西与做人的道理。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚

实的基础。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。实践，不仅锻炼着我们的意志，它更大的作用是丰富着我们的知识，让我们在实践中锻炼成长、磨练成才。

寒假社会实践报告初一篇六

寒假社会实践报告怎么写，欢迎阅读小编整理提供的初中生寒假社会实践报告范文。

20xx年x月21日，我校x年级全体师生分两批奔赴解放军守礁部队参加一年一度的社会实践活动。

早上七点□x年级的同学们已穿上整齐的校服，列队有序，在学校的安排下分批上车，前往守礁部队。经过半小时的车程，同学们到达了部队所在区域，蔚蓝的海港、湿润的海风、雄伟的军舰让大家不禁欢呼起来，心情无比爽朗。下车后，同学们有序参观了战士们的宿舍，观看了纪录片《浩歌》和《守礁部队建军大型图片展》，听了湛江市强制戒毒所的两们学员作的报告。参观军史馆让同学们全面了解了守礁部队的发展历程，感受到了部队全体官兵坚守岗位、保家卫国的使命感和自豪感。纪录片“浩歌”更以鲜活的影像、生动的解说给同学们带来了心灵的冲击，感受到了荡气回肠的祖国大爱。一尘不染的宿舍、豆腐块般的被子让同学们重温了军训的记忆，找回了对自我的严格要求。

中午，同学们以班级为单位围坐在部队田径场上吃午餐，其乐融融，有的班级还唱起了班歌，玩起了游戏，增进了相互的了解，增强了班级凝聚力。下午两点，同学们分批有序返回学校，早回的班级都能够在课室安静自习，直至下午4：10才正常放学，纪律性很好。

大半天的实践活动，让师生从繁重的工作学习中释放出来，放松心情，同时又以另一种方式受到了教育。走出学校，认

识了不一样的你我，走进部队，看到了世界新奇的一面，参观学习，收获了与学校教育不一样的感悟。希望师生们能够利用业余时间多走出学校，走出自我的小世界，走向更广阔的天地。

寒假的社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。半个月的社会实践虽然比较辛苦。是庆幸?还是依恋?回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。

通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长;另一方面，我们为社会做出了自己的贡献;但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

机遇只偏爱有准备的头脑”，我们只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞。加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

我做的活动是帮助居委会清除乱贴的广告纸。现在的乱涂乱画现象很严重，有些人只为了自己的一己私利，不顾城市的美观，不折手段的在墙上，到处乱贴广告。他们难道那样乱贴会使整个城市不美观吗?他们知道，但他们还是那么做了。看那些环卫工人每天那么辛苦的收拾着那些广告，难道他们不知道环卫工人的辛苦吗?他们肯定知道。我在清理那些广告纸的同时，也在边骂那些乱贴广告的人。我用铲子把他们刮

下来，好累哦！真的好累，手都软了，可想而知那些环卫工人的辛苦。学校让我们做这个活动的原因，也是为了让我们更多的接触生活，在生活中体会到一些东西。做社会实践也是为了锻炼我们的能力，让我们的能力充分展现出来。在做这个活动的过程中，我发现只有用心去做，才能把广告纸刮干净，这也是为了培养我们做事要认真的能力。曾经看过一则材料，有一个年轻人在前面吃香蕉边往后面不断的扔香蕉皮，环卫工人边跟着在后面打扫，真的很费劲，而且环卫工人是个很老的老伯。那些年轻人真是太不懂事了，我觉得应该增强对年轻人的教育。为了城市的美观，我们应该更少的在城市的地板上增添一些垃圾，那样的城市会更好看。我们现在的孩子生活太好了，都不知道多动手做一些家务了，做这个社会实践，也是为了让我们多吃一些有利于我们成长的事情对于我们养成吃苦耐劳的精神有好处，以后能在社会上更好的立足。平时，我们在家里应该多帮助父母做一些家务活，现在的学生过于懒惰，不知道父母的辛苦，如果不加强锻炼以后出社会后，要怎么去面对更多的考验。

在劳动的过程中，我知道劳动人们的辛苦和艰辛。每年有非常多的人在外当志愿者，在各个城市的大街小巷发宣传弹，宣传“保护环境，爱护环境”。我们周边的环境是美丽的，如果不加以保护，环境将会恶劣，我们就将失去我们生存的地方，地球是我们唯一赖以生存的地方，我们应该加以保护。

通过做社会实践，可以培养我们的动手能力，让我们从实践中发现很多的小问题。学校让我们做这个活动就是为了培养我们的能力，还有从细微的生活琐事中去发现一些问题。没有实践就不会得到真理，很多的真理都是通过实践的来的。

现在我们的学习科目——物理、化学、生物，都要通过很多的实验来得出最终的结果，可以得到我们原先不知道的一些东西。只有做了实践才能得到这些道理，不是吗？1978年，中国共产党说出了“实践是检验真理的唯一标准”。这些都证明，只有真真正正的去实践过，才能的出真道理。

我们现在已经是初中生了，我们应该知道实践的重要性了，在很多时候都需要去实践。希望学校以后多做一些实践活动，以便增强我们的能力。

时间过得真快，寒假就快结束了，怪不得人家说人生如梦。这一个寒假，我还是宝刀依旧，干起了老本行——家教。辅导对象，当然是那两个淘气包了——我的小弟们。

说干就干，其实早在放假之前，我就已经打好计划了。我把辅导重点放在他们的寒假作业上。所以，我的工作就是帮他们顺利完成老师交代的寒假作业。

回到家的前两天，我顾不上好好休息，把家里从里到外地打扫整理了一遍，紧接着就开始我的辅导生涯了。

我把他们的寒假作业本看了一遍，心理大概先有个底。我发现，他们现在的寒假作业与我当时的寒假作业没多大的变化。自己以前做过的作业，现在只是要帮他们再稍微辅导一下而已，这让我对自己更有信心了，加油！

我把两个人安排在一起做作业，这样就可以节约点时间，而且气氛不会太闷。当然着并不是一件容易的事。玩，是小孩子的天性。这种天性是不会随意旧能被抑制的。于是，我只好拿出“师严”，再用老爸老妈的旨意来压他们。威逼利诱之下，他们也只好乖乖就范了。

在辅导过程中，我着重采用了“启发”式辅导。所谓“启发”式辅导，就是当他们在做语文是，遇到不懂的绳子，或者是忘记了字的写法，我便会跟他们说一个相似的字，让他们对着一个相似的字进行“包装改换”。例如去掉该字的偏旁，换上另一个部首，是其字改头换面，成为正确答案。我认为这种方法有利于让他们不仅能够认识到更多的字词，也能对学过的知识进行巩固。采用联想记忆法，辨别相同点与不同点；把两个不同的字或词联系起来，这样就不容易忘记了。

同时，还能够引发他们通过自我思考来获得正确的答案，一举两得。

在教他们做数学的时候，我采用“先总后分”方法。我先帮他们分析解题思路，逐点突破。然后我再让他们自己想一遍以及作出答案。当遇到类似的提是，我会让他们重温之前浆果的习题，理清思路，慢慢做。这种情况在做应用题，特别是解方程是经常碰到。不，我这也算是给自己作复习。因为，刚碰到题时，觉得很面熟，但有时竟也要想很久。有些甚至要向同许业求救，感觉自己挺失败的，都怪自己当初没有好好地听课。以后啊，我可不敢再马虎行事了。

辅导英语的时候就好办多了，毕竟这是自己的专业。而且，他们两个英语都学得不错。但我发现，年纪较小的那一个基本功打得还不够牢。我着重纠正他们的一些发音，并教他们一些背诵的技巧。我让他们对于需要背诵的短文要多读，所谓熟能生巧嘛！接着在短文意思弄清的基础上，在一句句翻译过来，用中文背英文，毕竟中文我们更熟悉。

寒假即将结束，我的家教任务也就到此为止了。这次家教活动中，我也学到了不少。最大的收获就是耐性。未来要走的路还很长，要想实现理想，那就让我们继续奋斗吧！加油！！！！！！

寒假实践报告初一篇七

非常高兴自己能有这次社会实践的机会，通过这样的实践，我真正学习到了社会经验，它为我积累了一笔宝贵的人生财富，它为我今后步入社会打下了坚实的根基。大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个非常好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。

在我的打工生活中，我也明白了许多：在日常的工作中上级欺压、责备下级是不可避免的。虽然事实如此，但这也给我上了宝贵的一课。它让我明白到别人批评你或是你听取他人的意见时，一定要心平气和，只有这样才能表示你在诚心听他说话。虽然被批评是非常难受的，而且要明确表示你是真心在接受他们的批评。因为这样才能在失败中吸取教训，为以后的成功铺路。我们要学会从那里跌倒就从哪里爬起来，这才是我所应该做的。

我也从工作中学习到了人际交往和待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到自身的价值。人往往是非常执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你一定不会交到很多朋友。对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你平等的真情，要知道给予比获得更令人开心。不论做什么事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。

打工的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是打工生活的全部吧。我不知道多少打工的人有过这种感觉，但总的来说，这次的打工生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。现在想来，二十四天的打工生活，我收获还是蛮大的。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一分财富吧。

现今，在人才市场上大学生已不是什么“抢手货”，而在每个用人单位的招聘条件中，几乎都要求有工作经验。所以，大学生不仅仅要有理论知识，工作经验的积累对将来找工作也同样重要。事情非常简单，同等学历去应聘一份工作，公司当然更看重个人的相关工作经验。

就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，于是就有了像我一样的在校大学生选择了寒期打工。寒假虽然只有短短的一个月，但是在这段时间里，我们却可以体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社

会经验和工作经验。

大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要靠实践的经验和锻炼。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。

现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。

除了工作中我学到非常多非常多在学习中无法学到的知识和经验外，在我看来，我收获最大的是，我变得非常开朗非常自信。以前在人群里，我胆小得几乎宁愿缩在角落里，希望没人能注意到我。而这一次，在我们的小组会议里，我变得非常自信，我勇于在大家面前表达我的看法，勇于向组长提出建议。更有甚者，在每一次活动中，我都踊跃参加，表现相当积极。组员居然不相信我之前会是一个相当内向的人。

我觉得，这次社会服务活动给我最多的是，让我自己有了非常大的改变，而且这个改变，是我之前都一直想要的。在这次寒期的工作中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有非常程度上的启发。这次的打工是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

这次的实践的确给予了我非常多。今后，我将继续保持认真负责的工作态度，高尚的思想觉悟，进一步完善和充实自己，争取在以后的学习中更好的完善自己，在以后的实践中更好的运用去自己的只是，做一个合格的大学生，将来做一名对

社会有用的人。

寒假实践报告初一篇八

摘要：

1. 此次活动我为发起人和策划人，协办人为我的中学同学——其他几所大学的南通籍大学生。
2. 活动时间为2月16日至2月26日的11天，包括前期策划书的撰写，联系社区单位寻求帮助，联系活动协办人以及正式捐书活动。
3. 活动获得了社区群众捐赠的近200本旧书，这些旧书在活动结束后悉数送往居委会，部分将由居委会送给社区家庭贫困的学生，剩下一部分用于补充社区公共图书馆。
4. 这次活动帮助了贫困家庭，丰富了社区藏书，促进了社区和谐，得到社区居委会和居民的一致好评；而我也从这次活动中学到了许多宝贵的经验，思想得到进一步提升，个人能力也有所加强。
5. 由于是第一次策划发起这样的活动，没有任何经验的我走了一些弯路也遇到一些困难，但在同学朋友（活动协办人）的帮助下，活动比较成功的结束了。

内容

在寒假前拿到社会实践表格时，我就萌发了策划一场爱心捐书活动的想法，那时我信心十足，觉得这只是一场小小的捐书活动，程序再简单不过了，写策划书时我想到在我生活的城南社区中，仍有部分家庭生活生活在贫困中，这些家庭的孩子正忍受着物质和精神财富的双重匮乏，把书捐给他们，从身边小小的爱心活动做起，同样可以带给人们温暖。

确定了活动主题和目的后，我开始联系中学同学，因为我从未搞过社会实践活动，没有这类的活动经验，而我的同学大部分都大二了（我复读了一年），有过社会实践经历，可以帮助到我。我联系了十几个分别来自南京晓庄学院、南京信息工程大学、南师大人民武装学院、南京正德职业技术学院、金陵科技学院、南通大学、南通职业大学这七所大学的同学，他们欣然表示协助我，并给了我很多有益的建议和意见。他们的话语让正在迷茫中不知所措的我有了很多信心和勇气，而他们告诉我的很多实践活动经验，注意事项也在一定程度上避免了我再走更多弯路。

活动策划书几经修改，前后共写了四份才敲定了比较满意的一份。当我拿着策划书去居委会盖章的时候，新的问题出现了：那天是正月初四，居委会的工作人员正在休假呢。那时的我真的心急如焚，几乎想放弃了，没想到一个看似简单的活动，它的准备工作却是如此繁琐而累人，方方面面可能出现的状况都要考虑到。

我终于在正月初八2月25日那天盖到了同意活动的章，同时，居委会主动表示向我们提供活动所需的长桌、椅子等物品，并会在活动结束后负责将得来的旧书分送给社区家庭贫困的学生，解决了所有我们担心的问题。“万事具备，只欠海报”，由于第二天就要正式举行捐书活动了，25号下午我抱着两摞海报去同学家，从来没有过出海报经验的我们俩折腾了整整一个下午才终于出好了两张海报。

2月26日活动当日，除了我之外来自那七所大学的我的十名同学过来协助现场活动，其中四名男生，六名女生；活动正式开始的时间是上午九点半，但我们从八点半就到达了活动现场——我们城南新村中心晨练中心的大转盘。男生负责去居委会搬长桌和椅子，我们女生则在现场张贴海报，进行活动前的宣传。九点半活动正式开始后，忽然有城管人员过来，我们拿出居委会盖了同意印章的策划书给他看，他才没说什么，转身走了。我们在放心之余又学到一些活动经验，那就

是活动一定要得到相关部门的书面同意，比如盖章什么的，否则随时都有可能被当作非法活动处理掉。

那天驻足的群众很多，但很多人竟把我们当成是大学生卖旧书的活动，我们仔细看了一下海报，才发现海报上忘了把最重要的活动信息“捐赠旧书”写上去，真是忙中出错。修改海报肯定是来不及了，结果那天我们十个人站在活动现场口干舌燥的向每一个前来询问的居民一遍遍解释，一直到下午一点半，心里直犯晕。

那天我们收到近200本捐赠的旧书，虽然数量不多，但活动过程中发生了一些令我印象深刻的事：年龄最小的捐赠者是一个三岁的小男孩，由他八岁的表姐领过来，当他很郑重的把一本连环画交到我们手中时，他脸上那认真而自豪的表情让我们无比感动；还有一个三十多岁的年轻妈妈，一下子捐了三十几本书，我们恳请她留下姓名时，她只是摆摆手微笑着走了……很多很多事情，现在一想起来我的心里还是暖暖的。

这次活动算是比较圆满而成功的完成了。活动前期繁重的准备工作让我认识到无论做什么，说是一回事，真正实行起来又是另一回事，没有什么简简单单就可以完成的，必须要全心付出；在活动的过程中总是会碰到困难，会出现错误，我们都要坦然而正确勇敢的面对，切不可半途而废；个人能力有限，所以应该具有团结合作的精神，必要时积极而诚恳的向他人寻求帮助。这次活动在很大程度上提高了我的组织和策划能力，增强了我的自信心，给我原本空白的实践经验经历填上了重要的一笔，而且捐赠所得的旧书送给了需要它的贫困学生，更让我的心灵得到教育和洗礼，让作为大学生的我开始一步步承担起对这个社会应尽的责任，在社会实践中证明和实现自我价值！

寒假实践报告初一篇九

时间过得真快，寒假就快结束了，怪不得人家说人生如梦。这

一个寒假，我还是宝刀依旧，干起了老本行————一家教。辅导对象，当然是那两个淘气包了———我的小弟们。

说干就干，其实早在放假之前，我就已经打好计划了。我把辅导重点放在他们的寒假作业上。所以，我的工作就是帮他们顺利完成老师交代的寒假作业。

回到家的前两天，我顾不上好好休息，把家里从里到外地打扫整理了一遍，紧接着就开始我的辅导生涯了。

我把他们的寒假作业本看了一遍，心理大概先有个底。我发现，他们现在的寒假作业与我当时的寒假作业没多大的变化。自己以前做过的作业，现在只是要帮他们再稍微辅导一下而已，这让我对自己更有信心了，加油！

我把两个人安排在一起做作业，这样就可以节约点时间，而且气氛不会太闷。当然着并不是一件容易的事。玩，是小孩子的天性。这种天性是不会随意旧能被抑制的。于是，我只好拿出“师严”，再用老爸老妈的旨意来压他们。威逼利诱之下，他们也只好乖乖就范了。

在辅导过程中，我着重采用了“启发”式辅导。所谓“启发”式辅导，就是当他们在做语文是，遇到不懂的绳子，或者是忘记了字的写法，我便会跟他们说一个相似的字，让他们对着一个相似的字进行“包装改换”。例如去掉该字的偏旁，换上另一个部首，是其字改头换面，成为正确答案。我认为这种方法有利于让他们不仅能够认识到更多的字词，也能对学过的知识进行巩固。采用联想记忆法，辨别相同点与不同点；把两个不同的字或词联系起来，这样就不容易忘记了。同时，还能够引发他们通过自我思考来获得正确的答案，一举两得。

在教他们做数学的时候，我采用“先总后分”方法。我先帮他们分析解题思路，逐点突破。然后我再让他们自己想一遍

以及作出答案。当遇到类似的提是，我会让他们重温之前浆果的习题，理清思路，慢慢做。这种情况在做应用题，特别是解方程是经常碰到。不，我这也算是给自己作复习。因为，刚碰到题时，觉得很面熟，但有时竟也要想很久。有些甚至要向同许业求救，感觉自己挺失败的，都怪自己当初没有好好地听课。以后啊，我可不敢再马虎行事了。

辅导英语的时候就好办多了，毕竟这是自己的专业。而且，他们两个英语都学得不错。但我发现，年纪较小的那一个基本功打得还不够牢。我着重纠正他们的一些发音，并教他们一些背诵的技巧。我让他们对于需要背诵的短文要多读，所谓熟能生巧嘛！接着在短文意思弄清的基础上，在一句句翻译过来，用中文背英文，毕竟中文我们更熟悉。

寒假即将结束，我的家教任务也就到此为止了。这次家教活动中，我也学到了不少。最大的收获就是耐性。未来要走的路还很长，要想实现理想，那就让我们继续奋斗吧！加油！

寒假实践报告初一篇十

(一) 具体目标

- 1、农村初中生的学习心理现状
- 2、当前农村初中生的学习心理特点
- 3、当前农村初中生的学习心理成因及对策

(二) 调查方法

1、问卷调查

学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在渔峡口镇第一、第二初级中学

进行，共发问卷1021份，回收有效问卷1004份，接近理想的高效样本数。

2、座谈会及个案调查

整个调查共召开了两次教师座谈会，四次学生座谈会。这些座谈会，不仅为我们提供了大量生动的典型材料，而且为理性分析提供了基础。

二、调查结果分析

对学生问卷调查分析，以及多次教师、学生座谈结果显示，农村初中生的学习心理具有明显的时代特征。

(一)农村初中生的学习心理现状分析

1、教育价值观

调查显示，大部分农村初中生具有较为明确的教育价值观。74%的学生认为学习的作用是提高自身素质，10%的学生认为学习的作用是为了考中专和大学，16%的初中生没有考虑。调查还显示，农村初中生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，农村青年的经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为高中中专毕业生挣钱多，25%的学生认为初中毕业生挣钱多，8%的学生认为小学毕业生挣钱多，只有2%的学生认为文盲能获得较高收入。

2、学习态度

调查结果表明，67%的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，9%的学生害怕学习。这与他们“考中专或大学”意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90%的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的

根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学、劳技学习热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。

在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有57%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3、学习习需求

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，许多教育工作者甚至把“特长”看做是“素质教育”的代名词？对于这一认识的争议性，不属本文讨论的范畴。在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生希望得到教师的指导。同时，78%的学生希望在劳技课、活动课上学到较多的、实用的农业科技知识，使之能对他们以后的工作有所帮助。在对调查结果的整理中，我们得到了一组令教师们震惊的数据，52%的学生认为“学校老师能满足自己的学习需求”，48%的学生认为“学校老师能力有限，希望得到名师指点”。对于这一结果，也许我们对信息的有效度产生怀疑，或者强调它的地域性特点，但需要特别指出的是，“教师行为滞后”已经得到越来越多的学生的认同，并越来越严重地影响着他们的学习。

4、学习目的

调查结果表明，对于初中毕业后的打算，55%的学生选择读高中或中专，18%的学生选择就业，27%的学生还没有考虑。有读大学愿望的占37%。初中学生对于“务农”的态度是我们调查的重要目标之一。调查结果表明，农村初中生大部分不愿意务农，其比例随年级变化，且该心态呈现出一种特殊的波动，其波动特点为：初一为69%，初二为58%，初三为72%。

(二) 当前农村初中生的学习心理特点

调查显示，当前农村初中生的学习心理与以往农村的初中生的学习心理相比，有明显不同。

1、教育价值趋向多元化、务实化、功利化

自己跳出“农门”，走向城市。他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求大学教育。初中生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。初中学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。我们知道，由于年龄和学识的制约，初中学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的初中生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是越来越多的中专生和大学生难以就业，从而使他们对考中专或大学失去信心；二是学术性较强的初中文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。更为严重的是，我们在教师座谈和学生家长访谈的过程中发现，由于对学生前途的失望，部分家长和教师也失去了对教育的信心，厌学情绪在受教育者和教育者身上同时滋生并蔓延，我们称这一现象为农村教育的世纪迷茫现象。不可否认，这一现象所反映的是一种消极的教育价值观。

2、学习需求的纵向多层次和横向多目标

在调查中我们发现，农村初中生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。学习需求的纵向多层次

是指学生对所学知识的深度要求不一。初中毕业后准备就业的学生，只要求掌握基础知识；准备考中专的学生，要求课程教学难易适度、学业成绩达中等水平；追求大学教育的学生，则要求最大容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。学习需求的横向多目标是指学生对所学知识的广度要求宽泛。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

3、学习目的明确，但具有主观性和不协调性

对学生的问卷调查表明，73%的学生具有明确的学习目的。但是，通过对调查问卷的对比分析和对学生本人的考察，我们发现，学生的学习目的具有严重的主观性和不协调性。学生学习目的主观性突出表现在：他们已经认识到了未来进入城市就业或在农村非农产业就业的艰难性，但有67%的学生却表示不准备在农村务农。很明显，如此大的一个群体具有这个想法是极不现实的。此外，40%的学生希望自己以后在事业上能取得成功，但他们中48%的学生没准备接受高等教育，甚至不准备读高中中专，从而忽视了科学文化知识对于事业的发展所起的基础性作用。学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。调查结果表明，33%的学生将准备在农村务农，但这部分学生在上劳动技术课时并不认真，平时也很少接触农业科技方面的资料。同时，37%准备考大学的学生中有相当多的人在学习上并没有显现出相应的积极性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

三、对调查结果的思考

(一)当前农村初中生的学习心理状况成因分析

当前农村初中生的学习心理状况，其主流是积极向上的，他们正在健康地成长，同时也存在消极的一面，不容忽视。

1、市场经济发展的影响

从宏观角度看，农村初中生深深地感触到了国家经济发展的快步伐，欣喜于辉煌的经济成就。调查结果显示，98%的学生对未来充满美好的向往，其中有82%的学生对“竞争”这一市场经济的本质属性了解较深。从微观角度看，市场经济在农村的逐步深入，使农业的生产结构、生产方式不断变化，而轰轰烈烈的农民打工队伍更使农村人的生活发生了质的变化。农村初中生对于这些变化极为兴奋，因为他们享受到了蕴藏其中的经济利益和文化利益，使他们不愿生活在农村，且幼稚地想及早结束学业而外出打工。

2、国家高等教育改革的影响

随着高等教育的改革，将有越来越多的人获得上大学的机会，以至于部分学生对考大学信心十足。但是，我国高等教育招生和分配制度的改革，对学生的负面影响也很大。调查结果表明，26%的学生认为家庭难以负担未来读大学的高额费用而放弃考大学的愿望；52%的学生认为大学不包分配而感到前途渺茫，从而在学习上漫无目的。需要特别指出的是，由于高等教育招生和分配制度改革的影响，使部分德、才兼备的学生感到迷茫和失望，并逐渐淡化了对学习的兴趣，失去了学习的积极性。

3、农村教育全面实施素质教育的影响

素质教育是一种突出生存能力和生活能力的教育。其对于学生的积极作用，是使他们认识到了具有真才实学、一技之长的重要意义，从而要求课堂教学更多地联系生活实际和生产实践，并自发地抵触以考试为中心和片面追求升学率的教学方式。

其对于学生的消极作用，是使部分学生过多地追求学习的功利性，而忽视了学术性较强的文化课程的基础性意义。

4、家庭教育的影响

当前，农村初中生中有一部分是独生子女，处于一种相对优越的生活环境中，备受家人的宠爱，他们一般表现为意志不坚强，缺乏进取精神，耽于生活享受。值得注意的是，我们在接触众多的学生家长后，发现很多家长对学生的要求较低，且大多数侧重于纪律方面，而对学生提出考高中、特别是考大学要求的家长越来越少，从而在学习上对学生形成了一种内家庭松外学校紧的矛盾局面。

5、学校教育的影响

在农村教育全面实施素质教育的进程中，农村初中越来越重视特长教育和培养学生的个性。可是，由于资金和人才的制约，对于学生学习的纵向多层次和横向多目标需求无法满足，从而导致学生需求与学校教育之间的矛盾冲突。