

小学语文教研组听 小学语文教研组活动 工作计划(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学语文教研组听篇一

根据我校本学期工作要点，本学期我校的语文教研将以“高效课堂”为核心，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强研究出效率”为本学期的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

- 1、树立浓厚教研风气，加强校本研修，将教研活动落到实处。
- 2、更新观念，提高认识，形成学习型群体，全面提高本教研组教师的语文教学水平。
- 3、加强学生学习行为习惯的培养。
 - 1、发挥我组教研辐射示范作用，发挥骨干教师的引领作用，以教研专题形式创建高效课堂。
 - 2、帮助教师提高业务水平。每学期要求组内教师积极参与“同课异构”教研活动，全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，加强业务学习，全面提高教师教育教学水平和理论知识。

3、加强师德教育，激励全体教师讲求工作态度和教学方法，提高自身素质，热爱学生，尊重学生，以自身人格魅力感染学生，树立良好形象，争做爱生模范。

4、开展集体备课制度

在原来集体备课的基础上，我组将在备课的形式上和途径上进行改革，每次备课定主题、定研究方法、定主备人，开展先备、再上、再评的方式进行，力求每一次的教研活动实际、有效。同时，制度跟上，严格抓好教师的出勤率和参与率，努力使每一位教师在教学研究中共同研究，吃透教材，用活教材，同时让每一位教师在教研中发挥自己的个性，真正提高教学的整体质量。

5、扎实开展丰富的活动提高教研实效。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课多议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

6、加强学困生的辅导。

本着“以人为本、全面发展”的原则，重视对每一个学生的全面发展，特别是学困生的辅导更要注重教学方法与教学效果。

7、进行一次“三项”评比(优课评比、优秀课件评比、优秀教案评比)，以促进教师专业成长。

8、要求组内每位教师本学期听课不少于28节。

九月份

- 1、学习课程标准、镇校教研工作计划；
- 2、制订教研组工作计划；
- 3、集体备课(按单元疏通教材)；
- 4、签订师徒结对计划；
- 5、汉语拼音教学专题研讨：组织教师进行专题讲座开展上、说、评课活动
- 6、组织优秀课件评比。
- 7、镇本半日教研：高效课堂教学模式展示。

十月份

- 1、集体备课(按单元疏通教材)；
- 2、开展上、说、评课活动
- 3、举行语文青年教师优课评比活动；
- 4、对学生读书活动情况进行考查。

十一月份

- 1、集体备课(按单元疏通教材)；
- 3、做好学科课程标准学习考查工作；
- 4、组织优秀教案评比。

十二月份

- 1、集体备课(按单元疏通教材);
- 3、举行学科备课笔记展示交流活动;

元月份

- 1、整理教研资料
- 2、进行教研工作总结

小学语文教研组听篇二

以课改精神为导向，改进和加强学校的教研工作，建立以教师研究为主体，课堂为主阵地，在新课改中面临的各种问题为研究对象，促进每个教师的专业发展和成长，提高教师的专业水平和课堂教学能力。

立足本年级学科教材

- 1、在各年段组长的组织下分年级组备课，确立教研时间，每周组织一次教研活动。教研时有中心发言人，有集体研讨，有记录。群策群力立足教材研讨。
- 2、三统一：统一进度，统一学案，统一备课。统一学案，分工合作，优化设计，实现高效，学案实现超周备课。
- 3、注重分工合作，重点篇章有专人负责，做到有课件、有设计、有交流研讨。
- 4、教研活动前，由主备教师确立主题，并结合教学实际认真准备发言稿。
- 5、集体备课：由主备教师做中心发言，然后大家一起商讨，找出困惑，解决疑难，形成集体智慧，全组成员共同完成备

课任务。

6、确立献课教师。凡参加听课的教师和献课教师及语文组成员进行互动，就这一节课进行听评课的探讨。

7、听课教师要写出完整的教学反思。并根据研讨内容，采取符合自己班级学生实际情况的措施，认真上好每节课。

由各年段语文教研组长确立具体时间。

在自己年段的备课室。

本年段语文教师或全体语文组教师或相关领导。

小学语文教研组听篇三

本学期将紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高我校语文教学质量，提高全体语文教师专业化素质；以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研；努力开创语文教研工作的新局面，促进学校教育的新发展，大面积提高教育教学质量。

一、教研目标

1、学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究。

2、继续进行校本课题的研究，以学科竞赛活动促进朗读实验的落实。

3、重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的读书活动。

4、关注学困生，全面提高教学质量；利用本校各种信息，丰富教研资源。

二、主要工作

(一) 抓好常规管理，提高教研质量

- 1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。
- 2、全体语文教师在教学活动中进行学习、交流、备课及评课等活动。
- 3、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。
- 4、完善集体备课制度，记录在案。
- 5、积极开展听课、评课活动。每位教师听课不少于8节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。
- 6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，学生作业案面整洁。
- 7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，切实提高学困生学业成绩。
- 8、全体语文教师继续积极参加研讨交流活动。
- 9、六年级老师做好培优工作，组织学生打好小学语文基础。

(二) 提高教师素质

- 1、注重在教学实践中培养教师。
- 2、建议学校邀请有经验的语文教师来校指导语文教研工作。
- 3、努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。

4、教师按要求上好校内公开课。

5、以课题带教研，继续加强校本教研课题的研究工作，提高老师的教研能力。

6、结合校本培训的内容，交流、研讨教学反思、教学叙事等成果。

7、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文。

(三)加强理论学习，注重实践探索

1、全体语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革理念，真正走进新课程的实践与探索。

2、结合本校实际，立足于校本教研，摸索培养学生朗读能力的教学模式。

3、加强多媒体信息技术运用技能的学习。

4、加强语文学科与信息技术和其他学科的整合，研究整合的有效策略。

5、进一步深化课堂教学改革，研究“教学内容的有效整合”。

(四)开展学科活动，促进学生发展

1、各年级积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合工作的同时，充分利用学校图书室，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。同时，组织学生参加各种语文写作活动。写些读书心得。

2、贯彻本校德育工作要点，在语文学科中渗透民族精神教育。

2222011小学语文教研组工作计划范文

2011年9月24日来源：网络综合加入收藏

【网络综合-2011小学语文教研组工作计划范文】

一、指导思想 以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。（1）新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。（2）教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。（3）信息技术的学习。要继续加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。（1）以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。（2）抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。（3）加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平（1）教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，互相听课，共同提高。（2）继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。（3）鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。（4）坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。（5）重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。（6）开展课改研究活动。根据学校计划，开展汇报课活动，要求教师以新的观念上试验课、公开课，在活动中，要

发挥学科带头人和骨干教师的作用。4. 组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。（1）举办读书节，进行读书竞赛活动。（2）举行课堂教学汇报课。（3）各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛等。（4）作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。（5）撰写论文和教学案例，积极参加各级组织的评比活动。

小学语文教研组听篇四

语文教研组教师共6人，教师素质优良，教学工作负责，年轻教师充满活力，在教育教学方面都有自己独特的方法，整体水平较高。在上学期的教研活动中，各位老师都能支持工作，积极参加教学研讨活动，积极组织学生参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作，取得更优异成绩。

- 1、积极支持和配合学校的教育教学工作，开展“音乐习字”和“大量阅读”的校本实验，各班营造读书氛围，养成学生爱读书的习惯；开展以“小学生经典美文诵读训练”为主题的教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。
- 2、稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量，把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位，争取在期末上级调研考试中语文平均分、及格率、优良率进入坂田第一。
- 3、“小学生经典美文诵读训练”课题研究继续进行，各备课组确定好诵读内容，坚持利用语文课/早读/思品和阅读课进行训练。
- 4、积极组织参加各项比赛。

5、发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，发挥有经验老师的传帮带作用，集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

6、抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。教定期相互交流听课，每学期至少听课10节以上，多反馈交流，共同提高。每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教具的准备，教学环节的设计。教师坚持写教后记或教学反思。作业布置科学合理，精而巧，有利于知识点的落实和巩固。

总结起来就是：注重过程，提高质量；作业规范，活动创新；考试严格。

具体安排

九月份：

- 1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；
- 2、组织学习《新课标》解语材料；
- 3、教学检查。

十月份：

- 1、课题分工与设计；
- 2、集体备课；
- 3、每月教学检查。

十一月份：

1、部分老师上研讨课；

4、期中教学检查。

十二月份：

1、部分老师上研讨课；

2、组织手抄报评比活动；

一月份：

1、末教学检查；

2、末教学质量分析。

公开课安排

姓名

内容

班级

时间

李素静

《秋天的雨》

三年级

11□15

汪倩倩

《小松鼠找花生》

一年级

11□20

李静静

《最后一头战象》

二年级

12□25

小学语文教研组听篇五

本学期我们语文教研组紧紧围绕学校工作计划，扎实落实学校创新活动方案，尝试改革小课题研究，立足课堂教学，开展远程研修磨课活动，深入探索创新课堂模式和评价机制，积极开展社团活动，全面提高学生的学科素质，促进教师的专业化成长。

力求使我们语文教研组的每位教师都做读书型、科研型的教师，能在课堂教学方面和评价方面有所突破，能使学生听说读写各方面的能力明显提高，能组织有特色的语文综合活动和各种学科竞赛，能使自己的课题成果得到认证和推广，能齐心协力使我们的语文教学研讨活动和教研水平再上一个台阶。

(一)开展首届读书节活动，进一步提升书香校园的内涵。

1、今学期继续采用教师推荐其他老师浏览发帖评论的方式。每周由一位教师精选推荐自己近期独到的一本书，或一篇有关语文教学的重点、热点文章，在周三之前发个人__，其他

老师在周末之前浏览评论完成。另外，读书活动一直是我校倡导的，本学期咱们想搞读书节活动。首先我们仍然提倡教师个人多读书。另外，双周我们还要进行集体教研，集体教研时间除了开展活动外，咱希望老师们能把平时教学中遇到的问题困惑，或课题研究中的情况及时交流一下，大家集思广益，靠大家的智慧促进我们教研活动的提高。同时同年组之间的团队学习和师徒结对要有序的进行。

2、从9月中旬开始，首届读书节活动启动。以读书节活动为契机，引领和推动我校书香校园的创建进程，形成读书氛围，促进校园文化。活动分三个阶段：第一阶段，启动准备阶段。（9月中旬——下旬）；第二阶段，活动实施阶段（10月——11月）；第三阶段，评比展示阶段。（12月初）。

(二)落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。

1、今学期在课堂教学方面，我们上网学习德州跃华中学的单元整组教学和齐鲁名师李怀源的工作室，大胆尝试“以生为本、单元主题阅读”的小学语文课堂教学模式的研究，有7种课型可以尝试：单元导读；领悟表达；课外拓展；口语与习作；语文实践活动；单元总结，检测课型。今学期咱结合学校集体备课每人主备一个单元组，要深入解读整组教材，全面整合教学内容，写出教学设计。这项工作开学就着手备，在10月底完成。

2、规范学生作业及批改要求。我们要认真贯彻落实__省《关于认真做好减轻中小学生学习负担工作的意见》要求，

3、结合学校教研计划，每个年级组团队要上好语文教研课，老师们之间要多听课，多思考，提前为视导做准备，争取使我们的课堂教学开出奇葩。

(三)重视培养学生的语文素养

1、充分利用好早读时间和课堂两个阵地，重视学生朗读水平

的指导和经典诵读的积累。上学期，我们检查了诵盈每朝，效果比上学期要好，但还是感觉老师的重视程度不够，班级之间差异大。厚积薄发，平时多让孩子背一点，就会在语言表达中体现出来。开学初老师们就要确定出本学期本班的背诵篇目，最少20篇，多多益善，在目录上标注出来，这是必须要背过的，然后各班还可以根据自己班的实际情况进行补充。检查的时候，采用集体诵和个人诵相结合。另外，我们要在课堂上加强学生朗读水平的指导。

2、着力抓好学生的课堂常规教育，积极营造勤学、善思的良好学风。继续做好学生良好学习习惯的培养，加强对学生课前预习、课堂坐姿、听课、发言、作业格式、写字、课后复习等习惯的指导与培养。上学期我制定了语文课程评价就从课堂表现、写字教学、作文、口语交际、朗读等多个方面评价，希望发挥老师们的智慧，积极探索。

3、结合读书会课程，制定班级首届读书节方案，创设读书节氛围，确定本班的必读书目和选读书目，建立好班级图书角，悬挂读书名言等，严格按照方案扎实的开展活动，做到读书共享，达到海量阅读。活动期间有落实有检查。评比展示阶段将组织阅读明星、书香少年、书香家庭、班级的一系列的评选活动 and 班级展示活动。

4、加强写字教学研究。结合书法示范校的创建，语文老师加强课堂教学中的写字指导，充分利用好习字一刻钟，把教师指导和学生练字紧密结合起来。

5、语文综合性学习要重视起来。老师们要对教材中的综合性学习深入解读，提前作出设想，组织学生开展活动，利用多种语文资源，把语文和生活实践结合起来。多组织语文实践活动，活动情况上传个人博客，形式不限。期末结合组织的活动要在这方面进行单项测评。

(四)改革小课题研究，保证课题研究质量，多出成果。

改革小课题研究。从今学期开始，教学视导课题作为重点查。课题不仅要看材料，都要做述职报告，因此开学初各科老师主持的国家、省市区级课题要深入研究，注重积累材料。今学期小课题研究要规范。我们尝试采用个人和同年级同学科集体申报的形式，结合各学科教学实践认真撰写申报方案，两周内完成，把电子稿发教导处邮箱。经学校审批后开始研究。为期一年，第一学期写出阶段性总结，材料评选，下学期期末写出结题报告，述职结题。注意几点：

1、计划中要分析研究背景，明确研究目标、研究内容、研究过程中的策略等，要细化，分条写清楚或详细叙述。这些我们可以借鉴他人的经验，再加上自己的思索，使课题更充实，更有价值。

2、课题结题，要有值得大家借鉴的课题成果。

3、小课题评比结题，材料一定要规范，要精选。不仅要有教师的材料，还要有学生的材料，要能清晰的体现课题研究带来的变化。

1、9月份为教学常规活动月，在活动期间，我们语文教研活动自主学习新课标和创新活动方案，参加征文评选。

2、读书节活动，老师们根据各班情况可自主组织活动，体现班级特色。

3、加强课题研究。本学期的课题研究要根据课题方案，多学习借鉴他人经验，结合自己的教学实际，深入研究，有前测、案例分析、研究成果等成型的東西。

4、语文综合性学习主要看一单元的设想，活动过程材料，学生的成果展示。

5、本学期老师们在班里多组织语文实践活动，如读书交流会、

讲故事比赛、演讲比赛、辩论会、课本剧等，高年级课放手让学生负责，为学生创建展示自己的舞台。各项比赛要从开学就扎实训练，以此促进学生的个性发展，拓宽学生的发展空间，提高学生综合素质。每月一次，以图片和文字的形式发个人博客。

九月份：

- 1、新课标和创新活动方案学习。
- 2、课堂教学模式研究。
- 3、首届读书节启动。

十月份：

- 1、远程研修集体磨课。
- 2、教学视导迎查。

十一月份：

- 1、班级读书节活动。
- 2、读书节活动评选展示。

十二份：

- 1、单项测评。
- 2、优秀小课题评选。