

最新幼儿手工折纸小狐狸教案 语言活动 狐狸种菜说课稿(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿手工折纸小狐狸教案篇一

一、说活动目标：

- 1、知道要想有所收获就要付出劳动，不劳而获是不可取的。
- 2、能了解蔬菜部位与食用间的关系。
- 3、理解故事内容，练习狐狸和兔子之间的对话。

二、说活动重难点：

重点：理解故事内容，练习故事角色之间的对话

难点：理解各种蔬菜的食用部位

三、说活动准备：

故事大书《狐狸种菜》、录音（宝宝吧）

幼儿用书

狐狸、兔子头饰若干

四、说活动过程：

（一）猜测故事

1、教师出示狐狸和兔子的图片，请幼儿猜测故事内容。

——师：狐狸和兔子都要去种菜，猜猜会发生什么事？

谁种的菜会更好呢？为什么？

（二）幼儿自主阅读

1、请幼儿带着2个问题，自主阅读幼儿用书。

——狐狸和兔子都种了什么菜？

——狐狸种的菜怎么样？兔子种的菜怎么样？

（三）师生共同阅读

1、阅读故事图画

——引导幼儿逐页观察画面，并思考问题。

2、完整欣赏故事

——教师播放录音，幼儿倾听。

3、练习兔子和狐狸的对话和动作

（四）集体讨论

1、故事里，你喜欢谁？为什么？

教师小结：兔子很勤劳，知道要靠劳动来换取实物。同时兔子非常的聪明，想了很多办法对付想不劳而获的狐狸。

2、讨论这些蔬菜哪些地方可以吃

（五）角色表色

1、师幼分角色进行故事表演

2、幼幼分角色进行故事表演

语言活动《狐狸种菜》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿手工折纸小狐狸教案篇二

活动目标：

1、能在教师的引导下大胆猜想，预设故事的发展，并能用连贯清楚的语言大胆表达自己的想法。

2、理解故事内容，感受角色鲜明的特征，能够创造性的用语言、动作进行表演。

3、能对故事内容进行正确的判断，明白乌鸦上当受骗的原因是因为爱听好听的话。

活动准备：

课件ppt狐狸和乌鸦头饰若干。

活动过程：

一、创设情景，引入。

1、律动形式组织幼儿入场：“小朋友们，今天天气真好，我们一起开着汽车去郊游，好吗？（放音乐《郊游》）2、出示ppt场景图，引入课题。

（1）“小朋友们，你们看我们来到了什么地方呀？（出示场景图森林）森林美吗？在这美丽的森林里发生了一个动听的故事，你们想知道是什么故事吗？（想）掌声有请故事主角出场，当当、当当……（出示狐狸和乌鸦ppt）

（2）关于狐狸你们知道些什么？关于乌鸦呢？你们觉得狐狸和乌鸦之间会发生什么样的故事呢？现在请小朋友们赶快去找个位置安静的坐下，然后一起来听《狐狸和乌鸦》的故事。

二、欣赏故事，理解故事内容。引导幼儿大胆猜想，主动表达自己的意愿。

1、教师ppt课件讲述故事开头，“森林里有棵大树，乌鸦在上面做了一个窝，……心里很高兴。”师引导：小朋友们也来学一学乌鸦找到肉高兴的样子好吗？（幼儿学）你遇到高兴的事是什么样子呢？乌鸦这么高兴，他心里会想些什么呢？（幼儿说）2、教师讲述故事的发展：“这时候……馋得直流口水。”师引导：“小朋友，你们猜一猜，狐狸看到乌鸦嘴里的肉，它在想什么呢？”（幼儿说）他会怎么做呢？（幼儿说）

那狐狸真的那么做了吗？我们继续来听故事吧！

3、老师讲述故事高潮部分，引导幼儿理解、学习、模仿狐狸和乌鸦的不同表情、语言和动作。

（1）“狐狸眼珠一转对乌鸦说：亲爱的乌鸦，你好啊！乌鸦没有回答。”师：咦！狐狸是怎么说的？大家一起来学一学狐狸吧！（幼儿学）恩，不错，那乌鸦是怎么做的，小朋友们一边说一边学一学吧。（幼儿学，可请个别学）（2）狐狸笑着对乌鸦说：“亲爱的乌鸦，你的孩子好吗？”乌鸦看了一眼，还是没有回答。

师：这回狐狸又是怎么说的呢？（幼儿集体学，然后个别学）那乌鸦又是怎么做的呢？小朋友们也来学一学好吗？（幼儿一边做一边学）（3）狐狸又说：“亲爱的乌鸦，你的羽毛真漂亮，麻雀比起你来，可就差多了，你的嗓子真好，谁都爱听你唱歌，你就唱几句吧！”乌鸦听了狐狸的话，得意极了，就唱了起来。哇……他刚一张嘴，肉就掉了下来……师：小朋友们，狐狸第三次是怎么说的啊？我们来比比看谁说得最好？学得最像呢？（幼儿学）这回……乌鸦怎么做的啊？你们来学学看吧（幼儿边说边学）4、引导幼儿说出乌鸦上当的原因。

（1）小朋友们，狐狸为了得到肉，对乌鸦说了几次话？都说了些什么？（带领幼儿说）（2）狐狸为什么要对乌鸦说这些话呢？为什么狐狸说的话一次比一次动听？（幼儿说）乌鸦的羽毛真的比麻雀漂亮吗？乌鸦的歌声真的很好听吗？（引导幼儿观察乌鸦和麻雀的图片和听它们的声音）大家都知道乌鸦的羽毛不是很漂亮，声音也并不好听，那为什么狐狸要说它的羽毛漂亮，声音好听，还想听它唱歌呢？狐狸是真的喜欢听乌鸦唱歌吗？（幼儿讨论说，重点引导说出只要乌鸦一张嘴，肉就会掉下来。）（3）听了这个故事，你知道乌鸦是怎么上当的呢？幼儿说后老师小结。

5、引导幼儿畅想故事的结局。

(3) 你觉得狐狸是一只什么样的动物？乌鸦呢？你想对狐狸或者乌鸦说点什么呢？

三、故事表演。

1、欣赏老师的表演。师：我们的表演怎么样？你有什么建议或意见？

2、幼儿带上头饰集体表演，师巡视指导。

四、结束部分。

幼儿手工折纸小狐狸教案篇三

1、欣赏和理解故事，通过故事，知道把一件事情说完整地重要。

2、尝试根据故事内容，用语言和绘画的形式较完整地表达出小狐狸家的外型特征。

3、能大胆地尝试续编故事，体验朋友在一起的快乐。

理解故事，知道把事情说清楚的重要性。

能根据故事情节，用绘画和语言的形式较完整地表现表达出小狐狸的家的外型特征和周围景物的分布位置。

1、教学挂图1-10。

2、故事活动教具盒，小狐狸头饰一个。

3、幼儿添画材料若干。

4、欢快的

1、以小狐狸的出现，引起幼儿观察图片的兴趣，引导幼儿大胆根据画面说说自己的想法。

(1) 出示小狐狸，引起幼儿兴趣(出示挂图1)

(2) 小狐狸搬进了新房子，真高兴，他想请好朋友们来家里玩，他会请谁?他是怎么邀请好朋友的?让我们一起去看一看，说一说。

2、教师引导幼儿自由观察挂图2-5，根据画面，大胆讲述。

3、请个别幼儿讲述自己的看法。

1、教师边操作故事盒边讲述故事1-5段。

2、引导交流：

(1) 小狐狸都请了谁?他是怎么说的?好朋友是怎么回答的?

(2) 引导幼儿模仿故事中角色之间的对话，加深对故事的印象。

(3) 第二天，好朋友们都去了吗?为什么?

3、出示挂图6，教师讲述故事第6段。

4、引导交流：

(1) 小狐狸都准备了什么招待好朋友?可是好朋友们来了吗?这是怎么回事啊?

(2) 引导幼儿大胆猜测好朋友没有来做客的原因。

(3) 出示挂图7-10，引导幼儿发现和说说好朋友们没来做客的

原因。

(4)教师小结：当我们说一件事情的时候，不能只说其中的一个方面，要把各个方面说清楚，这样才能让别人分辨清楚。

1、画一画、说一说小狐狸的家，重点引导幼儿尝试完整地说出小狐狸家的外型特征和周围景物的分布位置。

2、交流分享。

3、以扮演小狐狸鼓励幼儿大胆介绍小狐狸的家。

1、请幼儿想象好朋友们又遇到小狐狸，会发生什么事情。

2、请个别幼儿讲述。

3、一起到狐狸家做客，表演《朋友来了真高兴》，体验朋友在一起的快乐。

4、为故事取名字，自然结束活动。

小狐狸搬进了新房子，真高兴，他请好朋友们来家里玩。

小狐狸对小兔说：“小兔小兔，明天请到我家来玩，我家的屋顶是红色的。”小兔说：“谢谢！明天我一定去！”

小狐狸对小狗说：“小狗小狗，明天请到我家来玩，我家的门窗是绿色的。”小狗说：“谢谢，明天我一定去！”

小狐狸对小熊说：“小熊小熊，明天请到我家来玩，我家的门前有条河。”小熊说：“谢谢，明天我一定去！”

小狐狸对小松鼠说：“小松鼠小松鼠，明天请到我家来玩，我家的屋后有棵树。”小松鼠说：“谢谢，明天我一定去！”

幼儿手工折纸小狐狸教案篇四

以读为本 发展个性——《狐狸和乌鸦》一文教学设计

安庆市大观区集贤路小学 余莉丽

一、自读课文，阐明个性见解

二、精读课文，发表个性总结

三、延伸课文，拓展个性想象

以读为本，发展学生的个性，不仅是培养学生创新能力的需要，也是提高学生语文素质的需要。

幼儿手工折纸小狐狸教案篇五

1、认真观察画面，理解图意，大胆猜测狐狸分到的蔬菜不能吃的原因。

2、初步了解蔬菜部位与食用关系。

3、懂得只有付出劳动才会有收获。

1、知识经验准备：对蔬菜有一定的认知经验。

2、故事ppt

一、导入：

□ppt1□2□□这是谁？他们在干什么？

二、出示分菜的三张图，了解狐狸和兔子都分到了蔬菜的什么部分。

1、分别出示三张图，提问：

他们种了什么菜？狐狸分到了什么？兔子分到了什么？

3、小结：兔子分到的都是能吃的部分，狐狸分到的都是不能吃的，狐狸的心情怎样？他会说什么？（“哼，为什么我分到的都是不能吃的！”）

过渡：为什么狐狸每次都分到不能吃的部分？大家猜猜看。

三、出示三张“种菜”图片，提问：

□ppt7□你看到了什么？（兔子都在勤劳地干活，狐狸都在偷懒。）

兔子在干什么？狐狸呢？他们会说些什么？

四、这个故事里你喜欢谁？为什么？不喜欢谁？为什么？

总结：只有付出劳动才会有收获。

五、完整欣赏故事。

六、经验迁移：

蔬菜的不同食用部位。

七、活动延伸：

1、请小朋友们和爸爸妈妈找一找生活中的蔬菜吃的是哪一部分。

2、语言区看绘本。

3、在表演区表演故事。