

最新初二学校家长会家长代表发言稿 初二 二年级家长会发言稿(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初二学校家长会家长代表发言稿篇一

各位老师、各位家长：

大家好！

今天我们和老师坐在一起交流一下孩子的教育问题，老师让我在这次家长会上发个言，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

孩子在这学期的期中考试成绩还可以，对比七年级有了比较大的进步，这是老师和她本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起太大的作用，也许对孩子的关注程度比一般的家长还要少些。

在教育孩子方面，我认为家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面必须起到表率作用。平时我对孩子的管教既不过分严厉，也不过分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我可以通过交谈对她有更多的了解，并且帮助她改正自己的错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的情况下，尽量让她做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

在学习上，从小学开始，我们就让她坚持课前预习，课后复习，要求她上课认真听讲，并按时完成作业，做作业时尽量独立完成，不要让依赖父母，该玩的时候就痛痛快快地玩，该学的时候就专心致志地学，使她养成良好的学习习惯。现在在她的学习上我们很少管，只是偶尔提些建议，主要靠她自觉。在学习上比较踏实，这是她的优点，但她也有很多缺点，比如说话随便，学习上有点马虎，需要在以后的学习中加以改正。

最后，希望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩。

谢谢大家！

初二学校家长会家长代表发言稿篇二

尊敬的家长：

大家好！

我是__家长。

前些天，董老师打电话给我，要求我今天在这里发个言，内容是亲子教育，时间由我定。我定不了，问女儿，女儿说，那你就讲一节课吧。

想到去年的家长会，有位同学的家长讲得很好，那我今天也不能太差，所以我认真地准备了，做了ppt。刚才，那位同学的爸爸讲得很不错，至少我觉得，他的心理学学得比我好。

虽然我认真准备了，但今天还有点紧张，一方面是因为我天生不是站讲台的，不是老师，而是医生。另一方面，我今天有后顾之忧，因为如果我吹得太玄乎，家长会结束后，或许你们会指着我的后背说，听他吹得天花乱坠的，也不见得自己的女儿有多少优秀，所以今天吹牛的火候我是很难掌握的。

好了，既来之，则“吹”之吧。

他们不服父母的管教，在行为上可能很叛逆。所以有些学者把“第二反抗期”称为“心理断乳期”。

国外有的心理学家则把“第二反抗期”称作“为从父母的束缚中解放出来而战斗的”的时期，既然是为“解放”而“战斗”，所以叛逆也就在所难免。还有的心理学家把它叫做“心理烦恼期”，我相信，大家都有这样的亲身体会，孩子们经常会有莫名的烦恼，我们大人和他们说说，他们会很不耐烦地说：“好了，好了，烦不烦啊？”

这个时期的孩子问题多而复杂，家长头痛，孩子郁闷，理应引起我们家长和老师的高度重视。

这张照片上的信，是我在去年5月份到某一个农村中学去调研，校长给我看的。信是一位初二的小女孩写给校长的，写在一张餐巾纸上，这封信，看得校长毛骨悚然。我们可以看一下其中的部分内容：“我是冬之妖……我只想用刀在静脉上划下去，然后用水冲着创口……我用玻璃，用刀在手上刻着字，用针在指尖扎下去……每次这样我才开心，我喜欢看血流出来的样子，你懂吗？”

你懂吗？孩子们这样问我们。我们做家长的，你们懂得孩子们的心吗？！

那对于孩子，我们家长到底该怎么办呢？

倾听、尊重、平等、引导、榜样等等，这些大家都会讲，今天就不说了，我另辟蹊径，只是从心理学的某个角度来谈一谈。我说的观点不一定正确，希望大家批评指教，或者会后能和我一起交流探讨。

第一，“正常化处理”我们的孩子。

我们在平时心理咨询中，经常会碰到这样的疑惑——到底是孩子不正常还是父母不正常？

去年下半年，我曾经接诊过一个七岁的小男孩，是和他父母、姑姑和奶奶一起来的，说是失眠。家里人都很紧张，觉得对一个七岁的小孩子失眠太可怕了，他奶奶——一个当地很有名的副主任医师，更是给孙子配了养血安神糖浆，一瓶不够，两瓶，两瓶不行，三瓶，但宝贝孙子还是失眠。那天来我这里，是想问问需不需要吃点舒乐安定的。

通过了解得知，小孩只是因为有一个问题没想通。他在想，把知识装进脑子，万一脑装满了咋办？于是他除了学习，尽量避免接收一些“无用”的东西——他还以为脑袋是个脸盆呢，水装满了会溢出来。

其实这个孩子的问题解决起来很简单，只要告诉他，人的一生中，大脑细胞的使用率不到1%，脑细胞多得紧，有得是；另外，还可以告诉他，大脑对知识还有一个遗忘过程，所以根本不用担心大脑中的东西会满出来，毕竟不是脸盆嘛。

我再举一个极端的例子，前些时候，我在杭州碰到国内最顶尖的心理学家曾奇峰老师，他跟我讲了一个真实的故事。有一天，他在心理咨询时接诊了一个十三四岁的孩子，也就是跟我们的孩子差不多大。他妈妈说了他很多不正常的地方，但曾老师咨询后发现，其实这个孩子并没有什么大问题，只是一个青春期叛逆而已。做了咨询后，就让他回家了。四个月以后，小孩又来了。曾老师发现这个孩子看上去有点呆滞的样子，一问，他妈妈很自傲地说，她已经请精神科医生给小孩子用药了。大家知道，吃了抗精神病药，人就会变得呆板一些。曾老师再三劝说，孩子他妈始终不以为然。又过了四个月，他们又来了，那是一个怎么样的场景呢？只见孩子走在前面，头上缠着绷带，中间是非常强悍的母亲，后面跟着一个畏首畏尾的父亲。大家知道，强悍女人的身后一定有一个畏首畏尾的男人，这是规律。那到底发生了什么呢？原

来，孩子已经被做了剖脑手术——胼胝体切除，一种治疗精神病的手术！

大家看看，这是谁不正常？是孩子还是我们家长？！

我们做家长的有时会大惊小怪，造成无谓的紧张。高考的时候，这样的例子比比皆是，在这里我就不多说了。

在心理学上，有句非常“恶毒”的话，叫做“过度的担心就是希望”，我们过度地担心孩子出这样或那样的问题，其实你是希望孩子出这样或那样的问题。

我曾经碰过这样一位妈妈，她送幼儿园的孩子上学去，就担心他会出问题，车祸啦，打架啦，摔伤啦，等等。特别是那个时候，富阳发生了一件幼儿园小孩意外被绳子缢死的事情，她的担心就更严重了，以至于不能正常的工作和生活了。那天咨询的时候，我就和她说了这句话——过分的担心就是希望。她听到后，不禁打了一个寒颤，说，我有这么狠毒吗？我说，你狠不狠毒我不知道，但我们心理学上就是这么说的。她连忙说，哦哦，那我再也不敢这样担心了。

所以，我们可以这么说，为了孩子，我们应该重新做人。

谢谢各位！

初二学校家长会家长代表发言稿篇三

尊敬的家长：

大家好！首先我代表初二五班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。你们的到来就是对我们工作的最大帮助。我同时也代表全体的学生感谢大家的到来。为什么这

么说呢因为我觉得我们这次家长会的真正意义可会在乎我们家长会会开出什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议了，这对他们就是骄傲，就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会要开成功的话，那么你们到来了，我就要说这次家长已经是成功的了。

下面我向家长们简单的介绍我们初二级部和五班的一些情况。

初二级部共有八个教学班，从新生一入学开始，学校就为我级部每个教室都装备了微机，视频展台等现代化教学设备并使之与互联网相联接，为教师利用现代教育教学手段辅助教学，提高教育教学质量做好物质上的准备，为学生创设一个良好的学习环境。此外学生每周都有音，体，美课程，安排了专职教师任教。还举行了各种各样的实践活动，如：小制作小发明活动，读书报告会，社会实践活动，书画活动等，促进了学生能力的全面发展。而且为每个学生都建立了档案袋，记录下每一阶段学生的成长足迹，来鼓励学生。

我们班的情况：我班由55位同学，男生27人，女生28人，他们基本都来自寿光城区。分班时最高分的是刘萍同学，现在的几个班干部(略)，班长：任俊宇，副班长，学习委员：李慧，团支书：张圣坤，卫生委员：冯明丽，体育委员：高雅宁，组织宣传委员：伦雯。六个值日班长：张松雪，李琳等。从这个学期开学，我们所有的任课老师经过商讨都达成共识，要心往一处想劲往一处使，对学校负责对家长负责，对学生负责，要么不干，干就一定干出点样来。经过这段时间的努力，我们五班在班级量化与学习方面都走在了年级的前列，某些学科的平均分是排在年级的第一/二名的(全年共8个班)。这些都是我们共同努力及全体学生的积极配合下的结果。五班是一个有着良好的班风学风的一个班级体，班里有着一批有上进心强，学习优秀的同学。如任俊宇，刘萍，刘琦，张圣坤，李慧等同学就是这样的典型例子，他们在初一各次比赛中成绩均名列年级前茅。

期中考试前10名的同学：

进步大的同学：高雅宁，王利鹏，张圣坤，葛勇

退步大的同学：谭在冰，范波，李昭，侯俊鹏，孙明华，侯晓雯。

希望家长，时刻提醒孩子，胜不骄，败不馁，以这次成绩为基点，脚踏实地，继续努力。针对不同学生的不同要求：

再过不到两个月，我们的孩子又要面临着期末考试了，我们家长要督促孩子赶快进入角色，准备迎接这次的考试。给孩子一个信心，让他订好班内的目标，超越人及学习计划。在这时候，我们的家长和我们的老师应该更好地结合起来，相互沟通，共同做好学生这一阶段的工作。

下面汇报一下我们这阶段的工作，我们主要抓了以下几个方面的工作。

1、严格管理，依法治班。严是爱，松是害。严师出高徒。一个班级没有严格的纪律也不可能有好的成绩。为此我们重点强化了纪律观念，强化时间观念。早上要求6:50前进入教室进行早读；每节课的课前2分钟进入教室做好预习与复习，强调了良好生活习惯，卫生习惯的重要性。告诉学生习惯决定你的性格，性格决定你的命运。要想成就大的事业就得从身边小事做，经过一段时间努力，同学们逐渐养成了良好的纪律卫生观念。生活习惯也带动了学习，班内逐渐形成了良好的班风。

2、既抓全面，又要因材施教，一个班级55人，就每一个学生而言，在班中占55分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又要根据不同的学生有所侧重，引导优生，督促中间生，鼓励困难生（这其中当然也包

括在坐各位家长您的孩子)，尤其困难生要重点帮教。我们将学习上的困难生认真分析，承包给所有任课教师，然后分期分批作工作，做到课上多提问他们，自习多耐心辅导，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们学习生活状况。生活学习上对这些同学既提出更严格要求，生活上还经常鼓励帮助他们。并且我们要求这些同学主动到办公室向班主任老师或任课老师汇报近段时间的学习，经过共同做工作，有些同学已经在学习上明确了目标，学习上有动力，学习成绩明显好转。

初二学校家长会家长代表发言稿篇四

尊敬的老师、家长、同学们：

大家好！

我是xxx同学的妈妈，能来参加这次家长会，并作为家长代表发言，我感到十分荣幸，谢谢大家！

首先，我要对尊敬的老师们说：你们兢兢业业的工作，辛苦了！

然后，我对含辛茹苦的父母们说，你们在百忙之中抽空来开会，辛苦了！

我更要说的是：可爱的孩子们，你们夜以继日的努力学习，辛苦了！

我想说：孩子们，态度决定一切，我们要以乐观豁达的态度来面对学习和考试。

学习是快乐的。希腊哲学家苏格拉底说过：“人类最大的乐趣莫过于学习。”人类之所以能够在世界上成为主宰，就是因为人类善于学习。能否把学习作为一种乐趣，一种需求，

一种享受，则取决于主观的态度。

亲人、老师的关怀是自己学习、复习过程的一大优势，但是中考并不是报答这种关怀之情的惟一方式，自己的生活过得有意义就没有辜负师长们的期望。不要想得太多，你就可以平静自己的心情而投入有序的复习生活。随着复习的深入和对自己知识水平自信的建立，心情也就更平静了，慢慢就可以走出恐惧感的误区，形成一种平静——复习——自信——更加平静的良性循环。

尽力就是最好。无论将来是怎样的结果，只要我们曾努力学习了，只要尽力了，我们就无愧于心，无愧于他人，无愧于人生。凡事尽力而为，那么当你回首往事的时候将不会因虚度年华而懊，就能无悔地说：“我尽力了！”

最后，我想抛砖引玉，把xx校长的话告诉大家：未来的世界：方向比努力重要，能力比知识重要，健康比成绩重要，生活比文凭重要，情商比智商重要！

同学们，态度决定一切，以乐观的态度来面对学习，你们的前程象阳光一样明媚！

谢谢大家！

初二学校家长会家长代表发言稿篇五

一、自我介绍及任课教师。

二、月考成绩总体的进步及个人的进步。

三、上个月，很少再有犯错误的现象了。

以前一学期得不了几次红旗，现在我们每周都能保证纪律和卫生红旗，老师在与不在时整个班级都有非常好的表现，学

生在课堂上及自习时间都能有事做，我们的值日班长每天都能将事情安排得非常充分，总是将事情做得有计划有目的，使学生在一天的学习当中有系统地完成学习任务。但这种方法并不是对每个孩子都适合，只适应我们班的大多数同学，对有些学生并不适用，这就产生了我们班的总体成绩在进步，但个别学生进步不大，甚至退步的现象，那么这种情况应该怎么办，这就需要老师与家长相互配合，让孩子对整个知识体系有一个系统性的把握，一些家长通过请家教或让学生补课来达到这种目的，（补课问题）

四、请家长看做作业问题。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的数学

老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；我们班有个女同学，她的家长和它交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母。这中方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。家长们可以试试。

2、要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

3、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是

促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

4、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师都是非常有经验的老师，都教过很多很多的学生，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。