

四年级简便计算教学反思 连减算式的简便计算教学反思(精选5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园园长工作安排计划篇一

1、开展形式多样的家长学校活动。

为了帮助幼儿家长了解幼儿园的教育特点，本学期，将开展形式多样的.家长学校活动。如：请家长参加亲子游园，幼儿生日会，召开家长育儿经验交流会，以更好的实现幼儿园与家庭教育的同步。

3、幼儿园在六?一期间，家园共创节日环境，召开家园同乐会，组织幼儿、家长共同参与的儿童联欢会。

4. 幼儿园在6月初将举办家长半日活动开放，邀请家长参与幼儿园课程评价。

5. 幼儿园各班教师要充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。

幼儿园园长工作安排计划篇二

以《纲要》为指导方针，落实市教育局和中心小学工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学工作，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

（一）加强内部管理提高办园质量

学期之初，我们将由上至下制定各项计划，如：园务计划、教研计划、安全计划、各班保教工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施。

（二）加大力度开展好教研活动

1、组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》，继续对教师基本功的加强，在教师中开展研讨活动，进一步增强教师学习的主动性。

2、鼓励教师多走出去听课、培训，观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能、方法。

3、针对上学期教学中的博弱科目开展教学活动。

可分为集体教育、小组教育和个别教育相结合。

1，通过观察图片，录象，讲故事，讨论等方法，让幼儿知道保护生命，保护健康的重要性，体会到玩电玩水玩火的危险性。

2，请交警叔叔和幼儿座谈，给幼儿讲解交通法规，让幼儿懂得遵守交通规则的重要性。

3，抓住偶发事件，随机把握，通过实事对幼儿进行教育。

4，家园配合。从幼儿的自身特点出发，及早对幼儿进行安全教育让他们了解适应周围环境，认识各类危险因素，帮助幼儿树立安全意识，教会他们自我保护方法，提高其自我保护能力。

1，加强对幼儿的常规教育，培养幼儿良好的行为习惯

2, 随时检查幼儿的鞋带是否系好, 身上有无异物, 发现隐患, 及时处理和解决。

3, 加强对幼儿晨间工作, 检查幼儿有无带危险品, 即使消除事故隐患。

4, 对幼儿进行安全教育, 增强幼儿自我保护意识, 提高幼儿的自我保护能力

5, 让幼儿知道幼儿园的名称, 父母姓名, 家庭住址, 如和家人走失, 会找警察叔叔帮忙。

6, 严守幼儿园的接送制度, 让幼儿知道不能跟陌生人走。知道报警电话是110。

7, 定期坚持活动场所及大型玩具是否安全, 整洁, 杜绝事故隐患。

幼儿园园长工作安排计划篇三

1、进一步加强安全制度建设, 建立健全安全工作的管理机制, 进一步明确安全工作领导小组的工作职责, 完善安全工作管理网络, 有目的地制订和修改安全工作管理制度, 层层落实“一岗双责”安全工作责任。

2、每位教职员工都应该清醒地认识到安全工作是幼儿园教育工作中的重中之重, 是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障, 认真履行自己的职责。

领导小组成员必须加强安全工作的监督与检查, 做好幼儿园安全教育活动的组织实施, 经常性对园内场地、设施等方面进行检查维修, 对幼儿、教师的饮食卫生进行监督, 及时发现不安全隐患, 防患于未然。

3、继续做好与各部门和每位教职员工的安全生产工作责任书的逐级签订工作。进一步落实专人负责儿童的安全工作，使安全生产工作层层分解、责任到人，形成齐抓共管的. 优良局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

4、安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好台账记录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。

加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全认识和应对能力，进一步明确各自的职责。同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核的标准之一。

5、班主任教师要细心、耐心呵护每一个孩子，避免孩子受到各种伤害。每天要关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，关注幼儿的身体健康情况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系父母带回孩子到医院就诊。

6、加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、定责，并保持24小时值班制度和通讯工具畅通。值班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现人身安全和健康事故，应及时做好处理，并及时上报，并及时与幼儿父母取得联系。

值班老师在完成自己的工作职责时要认真做好交接班工作，坚决杜绝无人值班的情况。其余老师也要时刻关注身边的每一位幼儿，关注身边的每一件事，不分你我，共同为园内的安全工作负责。

7、“看好自己的门，管好自己的人”。每天值班老师在幼儿

入园、离园开门时要坚守岗位，把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子。

1、加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全认识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。要求各班制定全面、详细的安全教育计划。

各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化教师的安全认识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。定期在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。

2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

幼儿园园长工作安排计划篇四

重点工作：调整园本课程方案，完善课程评价体系；重视环境资源的创设、开发与利用。

1、课程评价。开展实质性评价，引导教师注重过程性评价，做好平日工作记录与反思，将全体教师共同研究的评价表格用于实践中不断得到检验，以达到适宜于幼儿的发展需要。

评出优秀教研组，并对开展教研活动好的级部和班级小组进行奖励。

幼儿园园长工作安排计划篇五

1) 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2) 对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3) 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

家长工作：

1) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工

作的理解和支持。

2) 加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

3) 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯。

4、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

教师团队合作及专业成长：

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

幼儿园园长工作安排计划篇六

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。幼儿园大班第二学期工作计划也至关

重要。以下就是小编为大家提供的幼儿园大班第二学期工作计划，希望能够帮助到大家。

经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以内加减法掌握的较好，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：(1)个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；(2)幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；(3)幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

一、日常保教工作

本学期是大班幼儿在园的最后学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正地做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

(1)继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头

语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2) 幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1) 学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子

做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

二、家长、社区工作

1、期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、继续办好“家长学校”，每月通过“家园联系册”向家长反馈幼儿的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以

丰富多彩“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

三、本学期月工作计划安排表。

二月份

制定本学期的工作计划。

召开家长会，想家长开展工作安排与幼儿衔接工作的宣传教育。

三月份

开展“三八妇女节”节日教育活动。

开展绘画活动，让幼儿实际实现“我是妈妈的好帮手”。

四月份

开展“清明节”教育活动。

开展早操比赛。

五月份

开展“劳动节教育活动”

进行园级唱歌比赛。

六月份

进行跳绳比赛活动。

幼儿园园长工作安排计划篇七

20_年幼儿园教师个人工作计划新的学期工作开始了，为了使孩子们健康、快乐地成长，保质保量地做好各项教育教学工作，结合本班实际情况，特制订如下工作计划：

一、思想政治方面遵纪守法，积极响应国家制定的各项法律法规，遵守园内的各项规章制度，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作。无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、教育教学方面在教育教学中，我会不断总结积累自身经验的，吸取别人的经验与长处，以幼儿为中心，依照《3—6岁儿童学习与发展指南》让幼儿大胆地去探索，使幼儿在亲身体验，动手操作中得到全面发展，在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学、学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作能力等。

三、安全教育方面提高幼儿的生活自理能力，教会幼儿基本的生活技能，提高幼儿的自我服务意识。在自觉进行生活活动。培养幼儿的安全意识，增强幼儿的自我保护能力。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

四、家长工作方面家长工作是联系家与园的有效桥梁，我会积极和家长取得联系，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。同时通过接送时间向家长反馈孩子在园情况，使家长积极配合教师的教育教学工作。

我将用真心关爱每一个孩子，用自信放飞孩子的心灵，用快乐培养孩子的健康。

幼儿园园长工作安排计划篇八

幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐童年生活中获得有益于心发展的经验。春季是一年的第一个季节，从立春节气起，时序就进入春季了，春代表着温暖、生长。你是否在找正准备撰写“幼儿园春季工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

新学期伴随着春的气息到来了，这意味着幼儿园工作将迎来新的开始，过去的一学期里各教师能够认真辅导孩子们的成长，能够取得学习方面的进步是令家长们感到满意的，但回顾工作中的得失应该要保持沉稳的心态，踏实做好教学工作才是对孩子们的负责，因此在春季新学期到来的时候对幼儿园工作制定相应的计划，希望通过计划的落实让幼儿园得到全新的发展。

教学与班级管理方面应该要注重综合性的培养，对孩子们的成长而言既要抓好教学工作又要抓好纪律监管，在课堂互动与理论知识的教导方面找准平衡点，即通过教学与游戏结合的方式来培养孩子们的学习兴趣，但要以知识的教学为主以免孩子们在下课以后一无所知，这便需要教师注重课堂上的互通并确保每个孩子都能回答问题，而且在下课前还要进行小测验从而检验教学成果，除了理论知识的考核以外还要进行大量生活常识的教导，帮助孩子们养成良好习惯从而促进他们的成长。

后勤方面需要保障幼儿园的正常经营以及孩子们的生活所需，在这方面需要利用周末的时间对各教室的设施进行检修，确保教学设施以及饮水设备能够正常使用，至少幼儿园的公共设施要确保能够正常使用，发现问题需要及时安排维修人员

进行处理，不能因为后勤问题影响到孩子们的学习生活。另外对教学用具以及食材的采购工作也要做到尽心尽力，既要做好成本控制又要买到物美价廉的物品，所以这便需要后勤人员统筹兼顾从而安排好幼儿园的生活才行，而且对于各教室的清扫与消毒工作也是需要及时处理好的。

安全方面则需要对外来人员进行严格登记，即严格核实外来人员的身份以免对幼儿园的安全造成影响，而且各班班主任也要尽快建立好家长群并做好相应的互动，在放学之前与家长进行沟通并让对方尽快前来接孩子，而且为了保障孩子的安全应该禁止陌生人员接送孩子，即便对方声称是孩子的家属也要先与家长进行核实才行，另外放学以后需要对幼儿园各处进行严格的检查，尤其是水电以及门窗需要及时关闭才行，而且消防设施也要定期进行检查从而确保能正常使用。

制定好这份幼儿园的计划也是为了各项工作能够得到更好的完成，这便需要有着周全的计划并提前考虑到各类意外因素，希望通过计划的落实帮助幼儿园的孩子们健康成长。

新学期在浓厚的春节气氛下简单而隆重的开始了!回想上学期，虽然工作中还有很多的不足之处，但是我还是努力的完成了各项任务!绘画方面也能做到大胆、颜色画面丰富!但是我班的幼儿对于美术涂色不够均匀、数学和安全教育方面进步不明显!

回顾过去，展望未来，总结了上学期的不足经验，新的学期我将更认真的、更仔细的制定好教学计划任务等，并尽自己最大的努力的完成教学任务!新学期的工作开始了，为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康、全面地成长。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的高素质。现将本学期工作计划如下：：

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。

二、加强幼儿保育工作：

我班有几个自理能力较差和两名新插班的幼儿，我将用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适应新的环境，在愉快的学习环境中慢慢进步。

1、在体质上，我将以游戏的形式开展锻炼活动

注意根据天气的变化和室内外的温差，随时提醒孩子及时添加衣服，对爱出汗的孩子，及时的更换毛巾。同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2、抓好幼儿的常规习惯

如：喝水习惯、饭后漱口习惯、课堂习惯、坐姿等，力求达到让幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好。我们将把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做

继续学习整理自己的着装和床铺。把幼儿的动手能力培养作为重点工作。

4、培养幼儿的品德教育

爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话。知道祖国的传统节日。知道集体荣誉感，不做有损害班级的事情。

5、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

6、安全常识

不玩危险游戏，不去危险地方。懂得交通安全。会处理可能遇到的简单危险。如：遇到陌生人的搭讪、火灾等的求助方法。记住家里的地址和求助电话：“110、119、120”等。有自我保护的意识。

7、生活卫生习惯及生活能力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜。进餐是不大声说话，不乱倒残渣。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

8、保健方面

认真做好晨检工作，仔细检查好幼儿的各个部位，发现异常马上知会家长。

三、做好教育教学工作

根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。在本学期里配合配班老师将继续发展孩子以下的能力：

- 1、搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。
- 2、加强幼儿的常规培养平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练。

四、家长工作方面：

- 1、定期、随机地以电话形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况以及对我们工作的支持。
- 2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通。

五、个人努力方向

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。
- 2、抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 3、加强自身在弹琴、绘画等方面基本功的训练。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们幼儿园大班教学计划我将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。根据幼儿的年龄特点制定了本学期大班教学计划。

一、认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。

(3)感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4)初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5)理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6)活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7)操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8)积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

(5)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。普定县鸡场坡乡黄土坡幼儿园大班春季学期。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3)更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4)认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5)学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

二、社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3)知道我国传统佳节的由来及意义，三八、五一、六一让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2)引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3)乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩

具、图书及日常用品，用后归还原处。

具体措施

(一)根据幼儿园的教学大纲和幼儿园大班教学计划的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与幼儿园大班教学计划的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对幼儿园大班教学计划工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。主题活动安排及内容：

三月份：

- 1、组织幼儿与家长开展我有多爱你的主题活动。
- 2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。
- 3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。
- 4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

四月份：

- 1、开展我对你说大树和小花主题活动，利用家长资源，布置环境。
- 2、学习控制自己的情绪，不因为一点小事就乱发脾气。
- 3、创设交流的机会，注重语言教育的内外部整合，在一日各活动的各个环节中注意渗透幼儿语言能力的培养。结合英语教学使幼儿能听懂老师简单的生活用语和教学用语、能主动用英语向老师和他人问候。
- 5、积极参加教研组的学习探讨活动，认真对待园内科学观摩活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

五月份：

- 1、开展小鬼显身手主题活动，让幼儿积极参与活动。

3、注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。配合园里做好六一演出活动。

六月份：

1、开展本土文化民俗民情主题活动。

3、多观察、了解幼儿的情况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。

七月份：

1、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事故，树立安全意识。

2、帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的.家园对话互动。