

# 最新四年级数学计划及进度表 四年级数学教学计划(实用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 四年级数学计划及进度表篇一

### 一、学情分析：

本学期本人任教四(4)、四(6)两个班，学生人数分别为60、45人。四(6)班学生思维活跃度相对较弱，四(4)班学生整体思维比较活跃。根据中年级教材内容和学生的年龄特点，学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

本学期的教学工作主要是以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，培养学生认真审题的习惯、书写规范化的习惯、检查验算的习惯，要结合知识的复习整理，逐步培养学生对学过的知识进行总结的习惯。

### 二、教材分析：

本册教材包括：四则运算，运算定律与简便计算，小数的意义和性质，小数的加法和减法，三角形，位置与方向，折线

统计图，数学广角和数学综合运用活动等。其中小数的意义与性质、小数的加法和减法，运算定律与简便计算以及三角形是本册教材的重点教学内容。教材编写特点：

1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的`教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

### 三、学期教学目标：

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边和三角形的内角

和是 $180^\circ$ 。

4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

## 四年级数学计划及进度表篇二

1. 结合本册教学内容进一步提高学生整数、小数四则运算的熟练程度。

2. 使学生学会数据的收集和整理的方法，会看和制作简单的统计表，通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育，学会较复杂的求平均数的方法。

3. 较复杂平均数的求法。

4. 使学生认识常用体积和容积单位(立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升)，能够进行简单的名数改定。

5. 使学生知道体积的含义；掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。

6. 使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，以及能被2、5、3整除的数的特征；会分解质因数；会求最大公约数和最小公倍数。

7. 使学生理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

8. 使学生理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。

1、让学生在现实情境中体验和理解数学

2、加强对比训练和迁移能力的培养。

3、鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流

4、加强基本知识和基本技能的教学。

5、加强估算，鼓励解决问题策略的多样化

6、重视培养学生应用数学的意识和能力

7、加强良好学习习惯的培养。

## 四年级数学计划及进度表篇三

本班共有学生53名，从上学期的学习成绩和从前任任课老师的了解，这班学生的班底不是十分的理想，学习主动性不强，理解能力也较差。班级中学生成绩分布水平，中优等的生占1/2，不及格学生和盘桓在60分左右的学生也占了一半。由于学生的理解能力差、计算力较弱，本学期我的教学重点的抓基础，练口算，重理解。以求每个学生在原先的成绩上有长远的提高。

本册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

1. 认识计数单位十万百万：千万亿十亿百亿千亿，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用四舍五人法求一个数的近似数。体会和

感受大数在日常生活中的应用，进步发展数感。

2. 会笔算三位数乘除两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3. 会口算两位数乘一位数和几百几十乘一位数，数十数除整十数、整十数除几百几十数。

4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5. 认识垂线、平行线、会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7. 了解不现形式的条形统计图，学生简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的应用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解运筹的思想，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书定整洁的良好习惯。

本册教材具有内容丰富、关注学生的经验和体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

1、优化大数认识的编排结构，突出数学的文化特色提供丰富的素材。本教材将多位数认识全部内容安排在同一单元之中，这样使同一知识体系的内容相对集中，利于学生在已有知识和经验的基础上通过迁移类推获得新知，形成完整的认知结构。(改变过去分单元编排)。另外，教材中突出了浓重的数学文化，大数读写教学时所提供的数据紧密联系实际生活中的具体数据。

2、计算教学内容编排关注学生的自主探究和知识的形成过程，注重培养学生的灵活计算能力。教材精心设计教学顺序，加大教学的步子，留给学生更大的探索和思考空间。(课时由22课时减为15课时，例题从16个减少为6个)，其实也给我们的教学带来一定的难度；教材注重让学生在自主探索中获得对笔算过程和算理的理解，不出现文字概括形式的计算法则。教学中教师要有意识地引导学生加以概括与表述；加强了估算教学使学生掌握估算的方法和策略，学生运用这些策略更好地进行乘除的验算和除法的试商；将计算作为解决问题的一个组成部分进行教学，本册教材中没有单独的解决问题的单元，而是伴随在计算教学之中。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。本册教材安排了角的度量与平行四边形和梯形两块教学内容，改变传统几何教学的以计算几何为重点的模式。内容上加强了学生的实践操作，在丰富的实践基础上探索图形的特征、性质，促进学生空间观念的发展。

4、继续加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。培养学生数学思维能力是数学教学要达到的重要目标之一本册教材在数学广角中安排了简单的运筹思想的教学。这一数学思想的引入为培养学生的逻辑思维能力提供了良好的素材。用数学解决问题能力是义务阶段数学教学

的重要目标之一，本册教材注意将问题解决的教学融合于各部分的教学内容之中，在数学广角、三位数乘两位数、除数是两位数的除法、统计等单元中都涉及解决问题的内容。

## 四年级数学计划及进度表篇四

### 一、学生现状分析：

四年级一班共有学生 41 人，学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。从学生掌握的知识方面看：大部分学生对所学知识掌握较好，并能把所学知识运用到实践中去，对口算、计算、应用题等知识，大部分学生掌握较好，但数量关系个别学生（江铭、赵海平、方博）不会运用，但整个班级学习风气浓厚。

从学生学习习惯看：个别学生（胡正毅、裴泽凯、姜智龙）的学习习惯养成不好，如：写字慢，抄错数，数码不正规，做题不用小尺等。由于这些原因所以成绩不够理想。

从班级常规看：上课能够做到集中精神听讲，回答问题比较完整。但听课时个别学生（赵云旭、姜智龙、胡正毅、裴泽凯）手里玩东西，在小组讨论问题时，个别同学偷懒，小组合作能力较差。

本学期针对以上存在的问题，在端正学生学习态度的同时，面向全体，定出实际性目标，全面调动学生学习的积极性和主动性，加强纪律教育和常规训练，加强培养他们的各种学习数学的能力，培养他们良好的学习习惯，提高解决问题的能力，帮助每一个孩子都能学到有价值的数学。

### 二、本册教材分析

本册教材内容包括：简易方程；分数的意义和分数加减法；对称、平移和旋转；因数与倍数；多边形的面积；统计。

观察物体和多边形的`面积两个单元在已有知识和经验的基础上,通过丰富的现实的数学活动,让学生获得探究学习的经历,能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置;探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系,及图形之间的转化,掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系,渗透平移、旋转、转化的数学思想方法,促进学生空间观念的进一步发展. 教学目标:

1. 在具体情境中理解方程的意义、等式的性质,会用等式的性质解简单的方程,用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。

3. 结合具体实例理解奇数、偶数、质数、合数的意义,会分解质因数。理解公因数、最大公因数及公倍数、最小公倍数的意义,会找两个数的公因数、最大公因数和公倍数、最小公倍数。结合现实素材理解约分的意义。会约分,会进行分数与小数的互化。

4. 探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式,会计算它们的面积。

5. 欣赏生活中的图案,灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

6. 结合具体实例认识折线统计图。知道折线统计图的作用,会用折线统计图来表示数据,能根据需要选择条形或者折线统计图。体会学习数学的乐趣,提高学习的兴趣,建立学好数学的信心。

7. 在探索学习的过程中,有目的地发展学生的抽象概括能力,在经历观察、操作、类比、验证、归纳的过程中,让学生感受数学思考过程的条理性,感受转化等数学思想方法,进一步培养学生的空间观念。

1、深入教材，认真备课，订好单元计划，提前一周备课。注意新旧知识的联系，侧重发展学生的思维能力。抓重点、难点、关键，各个环节突破。注意培养学生具有顾此及彼，举一反三的能力，做到触类旁通。

2、切实加强基础知识和基本技能的教学，重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。概念教学要联系实际，加强探索性，让学生在体验过程中加深对知识的理解。

3、提高课堂教学效率，勇于创新，注重引导学生自主学习，使学生愿学、会学，利用身边的生活实例发现规律，掌握知识，并能灵活运用所学知识解决实际问题。继续培养学生的提问意识，在课堂上注重问题意识的锻炼，给学生创造提问的机会，发展提问的空间，让学生在提问的过程中提高学数学的兴趣。

4、在计算能力方面，要注重学习习惯的培养。要求学生理解算理，掌握方法；；验算检查，养成习惯。培养学生认真、塌实的学习态度和作风，5、抓实抓好后进生的转化工作，进行耐心细致的辅导工作，提高他们的学习成绩。

6、教学中要注意知识的系统化，作业明确、适量，有主次，难易之分。

四、课时分配：

一、珍稀动物——简易方程 9课时

二、水产养殖场——多边形的面积 11课时

三、团体操表演——因数与倍数 5课时

四、中国的热极——认识正、负数 3课时

五、校园科技周——分数的意义和性质 8课时

六、图案美——对称、平移与旋转 5课时

七、剪纸中的数学——分数加减法 10课时

八、获“联合国人居奖”城市——统计 4课时

九、下跳棋——可能性 2课时

数学与生活 3课时

综合应用 2课时

回顾整理——总复习 5课时

## 四年级数学计划及进度表篇五

本学期，我教研组将在学校领导的指导下，全面贯彻教育方针，积极推进基础教育课程改革，把握机遇，全面提高教育教学质量。

### 一、教材分析

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。小数在日常生活中有着广泛的应用，有关小数概念的知识和小数四则运算能力是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本能力。学生在第一学段已经认识了简单的小数，会计算一位小数的加减法，在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质、小数大小的比较、小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并

在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。使学生很好地理解小数的意义，能用小数来表达和交流信息，初步学习用小数知识解决问题。在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。

在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。

## 教学目标

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^\circ$ 。
4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物

体的位置，能描述简单的路线图。

5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

教学重点难点：

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

二、整体计划：

本学期，为了更好的引领老师们领会编者意图，理解教材内容及课后练习的设置，更好的服务学生，学校开展了教材分析系列活动，每个年级组的每位老师选择一个单元进行详细解读，其他老师辅助进行整理，进行集体备课，为了更好的开展此项活动，也为了更好的提高自己的教学水平，本学期我们教研组将从以下几点进行努力：

（二）以学校的教材解析为契机，全面提高本组成员的教学水平，在平时的教研中，我们要努力做到这样几点：

(二) 注意平时的反思，平时多交流，；力争做到课课有交流、章章有交流，真正的提高课堂教学效果；还要坚持练习、作业的反馈情况的反思，努力做到在教学上没有遗留问题。

(四) 注意随笔的及时记录，要注意交流，互相督促，使得教育教学资源更好的积累、应用，为以后更好的教学类似内容打下良好基础。

## 每月工作计划

### 二月份——三月份

- 1、制定教学进度；
- 2、整体分析教材，把握编者设计意图和教学目标；
- 3、进行第四单元教材解读；

### 四月份

- 1、进行第五单元教材解读；
- 2、进行教研活动，反思教学行为；
- 3、准备期中考试；并进行分析；

### 五月份

- 1、进行数学广角教材解读

### 六月份

- 1、教材解读经验交流；
- 2、准备应用题测试；

### 3、准备期末复习