

2023年宿舍卫生评比标语(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

宿舍卫生评比标语篇一

缔造“完美教室”是指在一间普通的教室里做出不普通的事情，通过班级文化的营造，读书活动的开展，良好习惯的养成，从而达到师生共同成长的目的。一间书香充盈的‘教室，不仅能激起学生求知的欲望，而且能让师生享受着教育的幸福。为进一步贯彻落实学校工作目标，美化我们的校园，使同学们有一个舒适、温馨的学习环境，同时也为了给同学们一个展示个性特长的空间，以充分发挥大家的想象力、创造性及团结合作精神，养成良好的学习习惯和生活习惯，配合学校开展“我文明我自理”主题活动，特举办“最美教室”评比活动。具体方案如下：

一、总体要求

1. 精心策划，让教室内的每一个角落都具有教育作用，彰显班集体特色；
2. 充分调动学生参与的积极性，让学生用自己的智慧和双手来布置教室，维护好教室，使学生在建设班级文化中受到锻炼，受到教育。

二、布置对象

各班级教室

三、实施原则

个性化、人性化、情感化

四、具体评比项目内容（总分100分）

1. 教室卫生、物品布置（60分）

（1）教室走廊地面整洁，无污渍。（20分）

（2）桌椅无损坏，摆放合理，排列整齐横竖对齐成直线，桌面乱涂乱画，学生抽屉无杂物。（10分）

（3）讲台及一体机物品放置整齐，无杂物，无积灰，面上清洁。（5分）

（4）门扇、窗沿、墙壁、天花板、黑板、电器开关等无积灰、无蜘蛛网。（10分）

（5）清洁工具干净，整齐摆放在墙角，垃圾要及时清理。（5分）

（6）教室玻璃明亮，窗帘整洁统一挂放，教室内外无乱张贴，清理过时的张贴物品。（10分）

2. 教室文化氛围布置（30分）

（1）黑板报：主题鲜明，书写规范漂亮、图案精美、设计优化、图文并茂、具有较强的教育性和欣赏性。要维护完好。（15分）

（2）班级个性化学习园地：设计新颖，有创意，布置美观、精致，内容具有时效性。作品展示应面向全体学生，使人人都有展示的机会（可以是学生才艺展示园地、读书及写作园地、绘画作品展、书法展、学生荣誉展示栏等）。（10分）

（3）班务栏：课程表，科代表、清洁轮值表、班干部一览表、

作息时间表□a4纸按以上顺序从左至右排列张贴，整洁完好。
(5分)

3. 特色与效果 (10分)

(1) 教室布置特色加分 (5分)

教室整体布置能体现班级风格，自主设置具有班级特色的专栏。如：自制班训、班级公约，班级评比栏等，要醒目、精心设计构思、有创新性，健康向上，能体现班级特点，体现奋斗目标，有实际的教育意义。

(2) 整体效果 (5分)

整体布置富有温馨感、艺术感、和谐感，积极向上、富有特色与活力。

五、评比时间：

5月6日

六、评比评奖办法：

1. 评委集体定时评分与随机检查相结合，随机检查得分占20%；集中定时评分得分占80%。
2. 各班得分去掉一个最高分，去掉一个最底分，然后算出平均分为最后得分；
3. 检查评分时，各班班长必须到场听取评委点评并签名确认；
4. 学生代表不参与本班评分；

七、奖励办法：

全校评出3个“最美教室”和3个“美丽教室”予以表彰，颁发奖状。

八、评委：

宿舍卫生评比标语篇二

通过幼儿园活动方案展开活动可以帮助家长了解孩子的情况，走近幼儿园。而通过预计可能的变化，从而制定适应变化的最佳方案，可以减少工作中的失误。你是否在找正准备撰写“幼儿园教室采摘活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌

声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴露部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食:适当多食用羊羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。

上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、

录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用

多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

宿舍卫生评比标语篇三

今天，我们班来了一位新老师，叫廖老师。

老师一进门，先把教室扫视了一遍，皱起眉头说：“快，把椅子搬到桌子上去！”这时我们丈二和尚摸不着头脑，只好把椅子搬到桌子上去，我们又想：廖老师不教我们写作文，教我们学扫地干吗？接着，廖老师拿起扫把，说道：“你们谁跟我一起扫地？”这时，穿着橘黄色毛衣的同学走到门后，拿过一把扫把，也跟着扫起了地，又一个矮矮的同学顿时也跑了上去，抓起扫把，扫起了地。不一会儿，尘埃满天飞，

同学们有的捏着鼻子，有的捂着嘴巴，有的用手扇着嘴，有的躲到门外，还有的直咳嗽。第四组刚扫完，垃圾就成了一堆，我们把第一、二、三组也扫完了。

廖老师和两个同学把垃圾扫到门口的角落里，堆成了一座小山。哪来的这么多垃圾？不会是从天上掉下来的吧！原来是我们制造的！我现在开始反省自己，我想到：我以前擦鼻涕的时候以为就一张纸巾我才不在乎呢，就随手扔在地上了。原来积少成多的后果是这样的啊！

扫完地后，我暗暗下定决心：以后一定要当一个文明的小公民！

宿舍卫生评比标语篇四

尊敬的校领导：

你们好！

因社团的特殊性，需要表演、设计、走秀、培训等，如没有自己的教室将寸步难行。普通教室是安排模特练习、作品设计、社团会议等。多媒体教室是安排设计作品放映、模特课件放映、模特培训等。所以，有个社团能利用的普通教室与多媒体教室至关重要。

社团全体人员承诺：

针对普通教室与多媒体教室，将有专人负责教室卫生、公物保护、教室门锁、电灯电源等。确保完全符合学校要求。如有疏漏，自愿搬离。

总结：

愿校领导多费心，微助我大一新生社团。我辈定当不负众望，

力争学校文体活动上游！

申请人：

日期：

宿舍卫生评比标语篇五

为了更好地展示我们学校各个班级的风采，学校组织了班级布置评比。在开始评比的前几天，同学们紧张的准备着，忙得不可开交，有的剪图案，有的挂彩带，有的打扫教室……最后，在王老师和同学们的精心策划下，我们把教室布置得漂漂亮亮的，同学们对这次评比信心十足。

评比开始了，我和其他同学时不时把头伸出去看，我当时的心情可以说是既兴奋又紧张。我兴奋的是：评比老师马上就要来了；我紧张的’是：万一我给班级丢脸了怎么办。就在我胡思乱想的时候，评比老师已经到了隔壁班的教室，我的胸口好像有一只慌张的小鹿在活蹦乱跳，我的心都提到嗓子眼了。

评比老师终于进到我们教室，同学们先集体起立向老师们问好，再向老师们大声地喊出了我们的口号“勤学善思，超越自我”，口号声震耳欲聋，喊出了我们的心声，喊出了我们的气势。让我感触最深的就是当潘萧耀同学说到规划栏的时候。他说：“那八根线上的图案写着我们的目标。那些图案就像一颗颗珍珠，相连起来就变成了一串美丽的项链。鞭策我们向着目标前进。”是啊！我要经常去看看我的目标，我一定要努力地去完成。是啊！让我们大家朝着自己的目标而努力去实现它。

评比老师们走了，我心里的那块大石头也悄然落地了。我真心地期待我们班级在这次评比中能取得好名次。