

最新大学生社会实践的论文 大学生社会实践论文(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大学生社会实践的论文篇一

这是我第三经历社会实践。对于一个大学生生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气严寒，寒风呼啸，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过,亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

在现今社会，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我来到了马鞍山市成才信息打印社假期的社会实践。

放假后我回到家开始寻早社会实践单位，我这个专业份合适的工作实在是难得很。于是放假后的第三天我就乘车回了我的家乡——阜阳。可是我三天后我又回了马鞍山了。因为我在阜阳也同样找不到好的社会实践单位。与其在家不如再次来到学校，同样是实践不如找个自在和舒心。

回到马鞍山的日子里我没有像父母索要一分钱，上课期间偷偷攒下的一点点积蓄艰难的维持着生活。直到19日我才遇到

同校的一个好朋友。从她那获知，我可以到她家的打印社工作一段时间。我本身所熟悉的word[]excel[]powerpoint等办公软件在那里可以充分利用到。20号就成了我暑假里的第一天上班。复印社不是很大，不到20平米的面积里一共忙碌着3个人，年龄和我相仿。看他们娴熟的技术，看样子像是很早就不上学充实广告制作的了。他们都在自己电脑面前忙碌着。我去的时候恰好有台电脑前没人。键盘上落了一层浅浅的灰尘。我朋友的母亲要我在这个看样子被冷落了许久的电脑前坐下，开了机就对我说只要求我帮忙打印普通的稿件查看下稿件里面有没有错别字或者语句不通顺的。实在太清闲的话就帮忙打字或者打扫一下卫生。我本身就是写作的，这些对于我而言算是很轻松的。我也就欣然答应了。

第一天我没有干什么别的，帮忙打了估计四五千的稿子外就是把客户打印了近30份稿件，还给几个同事到外面卖了顿午饭，再其次就是把电脑刻出来的几十个字撕出形来，再最后就是把卫生打扫了两次。虽然不是很累，可是看着高频闪烁的电脑看了好几个小时眼睛有点发涩发疼，晚上吃饭的时候眼泪都差点流出来，背有点酸痛。实在没有在网吧可以有巨大的靠背老板椅享受。再令我比较的郁闷的就是我用的那台电脑始终上不了网，想挂个qq都不可能。回到我租的房子那里已经快8点了。用凉水冲了个澡我就睡觉了。细想想，这一天我忙着这么多事还真的有点累。

随后的一个月时间里，我的生活与第一天大同小异。也无非打打字帮忙打印点稿件，打扫打扫卫生，又或者给几个所谓的同事买卖饭，给客户送下刚刚制作出来的海报、喷绘等等。也许是时间接触了长了的原因吧，我也和他们在休闲的时候聊起很多话题，大家互相吹着牛皮调侃点时事和生活。也是不知不觉中我们成了朋友。令我兴奋的我的photoshop技术在他们的指导下又进一步，简单的图片我知道了怎么去调颜色怎么使图片怎样才会具有更好的视觉效果。

8月20日，在我即将要离开复印社的时候，我独立完成了一张

关于店面的宣传海报的设计和出图。我花了很长时间。客户坐在我的旁边也没有显得很焦急的样子，看着我一点一点的把海报设计出形来露出了满意的笑容了。那张海报一共出了四张。出完图，我朋友的母亲就对我说给我支付下工资。因为我之前我就和她说了20号我要离开，我要回趟家，看看父母，看看他们把我学费准备了怎么样。我朋友的母亲给了我450块钱。当我接过这我用一个月时间辛苦挣来的一点薪水时，我突然感觉我真的长大了。原来我也可以赚钱养活自己了，与之前周末出去打两天工赚来的钱而言越显得珍贵越显得沉重。在我临离开复印社的时候，和我一起工作了一个月的两个同事出来送我，另一个却因病了没来，我没有见到他。我朋友的母亲对说以后有时间过来帮忙小伙子干得不错时，我又突然感觉眼睛好涩，有什么东西要夺眶而出的错觉。

中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。这段时间里，对于我来说，其间有着太多的感受。我学习到了很多东西。我想，这是一个过程，一个走向社会的过程！对于以前从未出过远门从未踏入过社会的我来说，总觉得外面的世界很精彩，打工的生活肯定很多的不如意，因为陌生的环境和陌生的人相处肯定也会很难，心理也会产生恐惧，但是经过这次打工生活让我有了新的认识，学会了如何与人相处只要真心待人 别人也会诚心待你。

作为一个21世纪的大学生，社会实践是引导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；是促使大学生投身改革开放，向工农群众学习，培养锻炼才干的好机会；是提升我们修身，树立服务社会的思想与意识。同时，社会实践也加深了我与社会各阶层人民的感情，拉近我与社会的距离，也让自己在实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们身上的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在这片广阔的天地里，我们的人生价值才能得到体现。

大学生暑期社会实践是大学生磨练品格、增长才干、实现全面发展的重要舞台。在这里我们真正的锻炼了自己，为以后踏入社会做了更好的铺垫，以后如果有机会我会更加积极的参加这样的活动。

大学生社会实践的论文篇二

1. 渠道单一，选择性差。在选择社会实践基地的时候，学校由于受社会需求、经费、管理等因素的限制，往往使社会实践活动存在实践渠道单一，学生选择性差的问题。有时甚至出现几个班全进社区或都去敬老院的现象，这对学生的社会实践活动的成效及学生参与的兴趣影响极大。

2. 实践过程简单，认知较浅。进入到实践基地，由于沟通能力、适应能力、工作能力等问题，使学生不能深入到生产实际中去，不能与实践基地的工作人员结对子、交朋友。从而导致对实践过程认识不够深刻，认知深度不足，对实践活动的认识停留在表面，不能把感性认识深化成为理性认识，综合分析能力还有待于提高，因而难以形成有针对性的对策和建议。

3. 实践管理粗放，缺乏统筹。在学生社会实践活动过程中，部分教师在思想上不够重视，只是扮演联系、跟随、点名、分配的角色，不能够根据实践的具体情况给学生深入浅出地讲解相关知识和原理。不能帮助学生融合到工作角色中去，不能够帮助学生解决在社会实践活动中出现的问题。学校的其他部门、其他活动有时会影响到学生的实践活动。

二、加强大学生社会实践实效性的途径

我校《思想政治理论课综合实践教学改革实施方案》自20xx年9月正式实施，在此期间，经过全体师生的共同努力，我校的思想政治理论课综合实践教学改革，收到了良好的教育教学效果。

(一) 坚持正确的价值取向，坚持育人为本，德育为首

教学和实践应该坚持马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，调整和充实教学内容，努力培养大学生的理论思维能力、实践操作能力和探索创新能力。帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，促进其德智体美劳全面发展。

(二) 切实增强课堂理论教学的针对性和实效性

通过长时间的各种形式的调查，我们感到不论是思想政治还是专业理论的教学都与实际存在一定的脱节现象。应该根据实际情况和具体问题不断强化课堂教学的针对性和实效性，使学生在学中做以及在做中学。加强思想政治教学的时代感，敢于尝试运用马克思主义基本原理解读不断出现的新问题、新情况。不断创新思想政治教学的新方法，不断运用新的教学手段，提高新的教学理念，以便使政治思想教育更加贴近学生、贴近实际，使学生在获得理论知识的同时，培养其创新精神和实践能力。通过多种多样的社会实践活动，通过“以课堂为主导，在课外多辅导，对个别要疏导”的方式使大学生能成为自主、自立、身心健康、乐观向上、团结协作、乐于奉献的社会栋梁。

(三) 重视并强化实践基地建设，建立相对稳定

的校外实践教学基地认真总结多年来的社会实践活动基地建设的经验，始终贯彻理论联系实际、学以致用原则，以培养专业人才为目标，运用多种形式、多种渠道开发新的实践基地建设，并为之建立长期合作关系，在乡村、城市、企业、政府有关部门开发各种实践基地。力争使学生专业学习与社会实践相对应，社会实践的内容与毕业工作相衔接，使社会实践成为贴近学生、贴近专业、贴近实际的有实效的载体。通过社会实践活动，切实培养技能型人才，提高大学生的工作能力和科技创新能力，开拓其视野，为他们将来步入社会

打下坚实的基础。

(四) 统筹规划并细化实践过程

首先把实践教学纳入教学计划，并有明确的总体思路，围绕学生成长成才目标，开展富有成效的社会实践活动。将大学生社会实践活动依照思想政治理论课新教学计划，属于课堂教学内容的一部分，是思想政治理论课课堂教学中的实践教学课程。在实践计划、教学安排、人员配备、学时保证、经费投入等问题上都能够认真执行。其次，确立科学完善的考评监督标准，把社会实践活动纳入到教学环节，规定学时、学分。实践成绩的考评体系要科学、合理，保证评价的真实、准确、全面。应采用自评与互评相结合，建立奖惩分明的措施和制度。再次，要细化实践报告的写作要求。实践报告是对自己实践过程的全面总结，学生应根据实践调查的内容，整理实践数据和素材，对实践内容进行系统地综合分析，然后撰写实践报告、实事求是地填写实践报告表。要求必须有调查的具体事例或数据，有收获或体会，对发现的问题进行理性分析和思考，有提出解决问题的方案和建议等，从而切实提高学生的发现问题、分析问题及解决问题的能力。

(五) 社会实践形式要灵活多样，内容丰富多彩

为了避免单一重复，实践形式应该灵活多样，内容上也应该丰富多彩，这样会使学生根据自己的实际情况进行选择，增加其参与的积极性。既有校内实践也有校外实践，校内实践可以包括：专家讲座、重要节日纪念、各种主题演讲等，校外实践包括课外的参观（参观博物馆、纪念馆、文化馆、自然和人文景观、教育基地）、调查、走访、普法宣传、科技活动、勤工助学、创业实践、社会服务等等，学生可以任意选择其中的一种形式自行确定社会实践的主题和内容。

(六) 营造全员参与学生实践活动的管理体系

形成长效机制学校要充分重视大学生社会实践活动，落实思想政治理论课教育教学、学科建设、人才培养、科研立项、社会实践、经费保障等各方面政策和措施。营造全员育人全员参与的管理体系，使大学生社会实践活动有序化、制度化、长效化，同时充分发挥团组织和学生会的作用，在社会实践活动中应积极配合教师，引导学生兴趣，激发参与社会实践的热情。发挥团组织、学生会的协调和组织作用，实现大学生的自愿参与、自主管理。

大学生社会实践的论文篇三

【摘要】暑期社会实践活动是高校拓展第一课堂教育，引导青年学生学以致用，将理论与实际相结合的重要手段，这项活动的开展，有利于大学生实现专业知识与社会实践的结合，有利于培养大学生的团队精神，提高大学生的学习能力和管理能力，培养适应社会需求的复合型创新型人才，从而为大学生就业和创业发挥积极地作用。

【关键词】大学生 社会实践 就业 创业

大学生暑期社会实践活动，是在校大学生利用暑假开展的各种实践活动的总称，是高校拓展第一课堂教育，引导青年学生学以致用，将理论与实际相结合的重要手段；是实践检验所学专业知识和提高专业技能的有效载体；是一项新时期大学生德育和培养工作的综合改革措施；是推进素质教育的有效途径。由于受全球经济危机的影响，目前大学生的就业形势严峻，而大学生暑期社会实践活动的开展，让学生走出校门，走向社会，近距离地感受企业，体会企业文化，一方面使得学生们更好地了解社会、认识国情、增长才干；另一方面也加强了对在校学生的就业指导，帮助学生认识和了解了用人单位，增强了对用人单位的感性认识，在学生中营造出了关心就业、了解就业、立志基层的良好氛围。从而对大学生就业创业发挥着不可替代的作用。

1 暑期社会实践有利于实现专业知识与社会实践的有机结合

当少数人享受充分的教育,培养一批出类拔萃的英才的“精英教育”向大多数人接受必要的教育,培养具有良好素质的国民的“大众教育”转变时,我们要意识到教育方略的转变必然会带来就业形势的转变。暑期社会实践以其丰富多样的形式,让我们在课堂之外,充分的实践专业知识,与其这是一场实践,不如说是一场实验,因为它允许我们在这个过程中不断地磨练,只有在多次“摸爬滚打”之后,我们才能把自己塑造成专业能力突出,综合素质全面的复合型人才,从而在激烈的“大众化”就业中立于不败之地。

2 暑期社会实践有利于培养大学生的团队精神

社会化大生产的今天,社会分工日益细化,结构渐趋复杂。协作精神和开阔胸怀显得尤为重要。比如舰艇船舶进行海上作业,各种恶劣的海况都可能遇到,这时候每人一岗,岗位是否安全,关系到全船所有人的生命安全和国家财产的安全。这种时候,团队协作精神和对集体的责任感往往能发挥极大作用。而暑期社会实践一般是由指导老师带队,若干学生组成专业团队进行的,在暑假期间,师生们共同生活,共同学习,有困难一起解决,有喜悦一起分享,团队成员经过一段时间磨合,形成强烈的集体意识和团队精神,而这种意识和精神正是我们就业和创业的关键因素。

3 暑期社会实践有利于提高大学生的学习能力

在学校学习的东西与工作需要还是有一定距离,而且我们处在知识快速更新的年代,随着社会科技的飞速发展,技术门槛不断提高,对人员知识储备要求也越来越高,这就要求我们具有很强的学习能力。同时学习能力也是创业的关键因素。暑期社会实践为大学生提高了充分的学习机会,俗话说:三人行,必有我师。在暑期实践中,同学们相互交流,相互学习,取长补短,不断把别人的优点内化为自己的能力的一部分,方能在就业创

业中立足。

4 暑期社会实践有利于提高学生的管理能力

如果大学生具有较高的管理能力,个人的发展机会将增多,这也是我国工业化革命中对管理人才要懂专业的社会要求,所以我们要使高级应用型人才“有组织能力,能够科学地组织管理好一个课题,一支技术队伍,甚至一个企业” 暑期社会实践正是为学生提供了各种各样提高管理能力的机会,一方面一些学生在实践中负责小分队的管理,要负责分配工作任务、安排工作进程、检查工作质量、与实践单位沟通与联系等,俨然以一个准管理者的身份在实践中得到了管理能力的锻炼;另一方面有一些暑期社会实践小分队的工作任务就含有管理的成份,这正是既有专业特长又有管理能力的复合型人才,这种人才可以使自己的社会竞争能力更强,更受企业欢迎,更好地为社会服务。

5 暑期社会实践有利于培养就业和创业需求的复合型创新型人才

有人说,如今的就业市场存在三大矛盾:(1)结构性矛盾,(2)岗位需求和学科结构矛盾,(3)性别差异矛盾,然而所有的症结还在于供给与需求的不平衡,学生缺乏创新精神,盲目趋向眼前的热门岗位。而暑期社会实践活动的开展可以为学生提供广阔的活动空间、多种能力的培养和锻炼的机会。在深入基层、深入农村、深入贫困地区的社会实践中,学生可以充分发挥其主观能动性和创造性,结合经济和社会发展的需求,发挥自身的专业优势,帮助企业进行技术攻关、优化管理、开拓市场,在实践中检验自己所学的知识深度与广度,发现理论与实践之间的差别,提高应用知识的能力和自学能力,完善其知识结构和思维方式,培养自己的创新意识和创新能力。

复合型人才在就业中颇受欢迎,但创新人才也是用人单位所重视的。所谓的创新人才,就是具有创新意识,创新精神和创新

能力的高素质人才。他们具有善于思考,善于发现问题并提出问题,求新求异;具有敏锐的洞察力和丰富的想象力;具有突破传统观念和思维定势,敢于提出新观点,运用新方法;具有在自己拥有的知识技能上综合开拓新领域的 ability 等特点。

我们创业肯定会很艰难,可以说,一切都将是陌生的,一切都将是新事物。创业时,激情和自信是十分重要的。有激情才能产生动力;有自信才能坚持到底,走向成功。陌生的可以熟认,新事物更具有发展前途。创业,千万不要盲目,要经过市场调查、理论分析,做到真正的胸有成竹。我想我们创业:一要放低身段,放下面子。记得一位创业学子说过:“每个想创业的人,都应把自己的脸取下来,放在地上狠狠地踩几下,然后再戴上,这样你就可以创业了。”二要会创造适合自己的环境。要好好理顺各种人事关系和产权关系,总结市场经验,改变不利于自己的环境,做到“目标明确,有条件要上,没条件创造条件也要上”。三、中国的创业机制还不太成熟,中国的风险投资体系还不太完善,可享用的资源还很有限。因此,我们一定要进行科学创业。暑期社会实践提高了大学生的创业意识、创业思维、创业技能,同时提供很多创业实践的机会。从而为大学生就业创业提供广阔的平台。

结语:大学生就业与创业不单单是某个学校,某个大学生自己的问题,而且是国家、社会所应高度重视的问题,因为这个问题关系到人力资源的匹配,关系到国家的安定团结,关系到中华民族的进步,乃至整个社会的发展。暑期社会实践活动的开展为大学生就业和创业提供了一次实地演习,我们要通过这次演习,汲取就业和创业的有利因素,以便在激烈的竞争中占据有利地位。

参考文献

[1] 张志远. 大学生暑期社会实践对推进素质教育的作用[j]. 华北水利水电学院学报, 20xx.11.

[2] 朱海灵. 透视素质教育, 加强校企合作[j].高教高职研究,20xx.5.

大学生社会实践的论文篇四

高职院校的学生在求学过程中, 不光要学习专业应用基础知识, 还应当积极参与社会实践活动, 学会在社会中能够独立生存, 早日过渡成为“社会人”。国家各个高校为了满足大学生在社会实践方面的需求, 先后开展了“三下乡”、“红色之旅”、“暑期社会实践”、“大学生支教”等形式众多的社会实践活动。如此众多的实践活动让高职大学生对社会的有了更深层次的认识, 同时将所学到的基础理论知识付诸实践, 找出理论和现实工作中的不同, 在实践中发现自己的不足, 增进自己在实践中的才干。但是, 高职院校的大学生在社会实践过程中存在的不足也逐渐显露出来。

一、高职大学生在社会实践过程中存在的不足

本论文通过查阅大量文献, 同时赴黑龙江、吉林、辽宁、山东、北京等部门高等职业院校进行了调研, 发现高职院校的大学生在社会实践过程中主要存在以下方面的问题:

(一) 不能够全面认识社会施加, 部分高职学校的老师甚至将学生的专业实习等同于社会实践活动, 殊不知这两个概念的具体区别。

(二) 社会实践活动缺少组织性, 难以保证实践的`时间, 同时还不具有专业特色。国家有关部门非常重视社会实践, 并颁布了相应的政策, 规定将其纳入教学日常计划中, 但有的高职学校在此方面并没有得到充分重视, 只是又学校的一些团体组织自发开展, 不能将学生的学习专业特色融入社会实践活动中。

(三) 对社会实践活动缺乏完整的系统评价体系, 使部分高

职学校将改活动搞的过于形式化，且活动内容形式变现的过于肤浅，甚至是采取学生工作处发一个通知后设几个奖项，敷衍了事。

（四）得不到社会的理解和支持，难以提供充足的开展实践活动经费，致使学生的参与热情度不高，参加的人少。虽然得到了国家的广度重视，但是在全社会（社区、企业、家庭等）并没有进行正确的引导和宣传工作，以至于社会还是传统的认为学生仍然以学习为主，社会实践活动并没有什么意义，难以得到社会的认同和支持。另外，只有在资金充裕的前提条件下才能开展活动，有的高职学校不重视改活动，可以说不投入资金，致使活动难以开展。

二、对高职大学生在开展社会实践过程中的几点建议

本论文针对调研的结果中存在的问题，提出了以下建议，希望能够对大学生社会实践活动的开展能够起到一定作用。

（一）建立领导机制，引导长期有效的工作机制

为了应对新形势下的高职大学生社会实践活动，在高校应当建立由校院的专业老师组建专门的社会实践团体组织，以科学的理论作为指导，结合学生所学的特色专业设计将专业、思想教育和社会活动融为一体的社会实践项目，增加社会实践活动的丰富度，并给参加社会实践活动的学生予以专业性的指导，提高学生的参与热情。

（二）将社会实践纳入日常教学计划，不断创新社会实践模式

将该活动融入到教学计划中，能够做到在活动时间上的制度化。利用课余时间经常搞、寒暑假的时间集中搞，将社会实践活动尽量做到连续性的开展，避免以往只利用寒暑假的“扎堆”现象。在以往社会实践活动的开展大多是由校学

生会进行组织，利用时间集中的时间开展“三下乡”、“暑期社会实践”、社会调查等活动，活动开展较为形式化，内容较为单一，我们应当在原来的基础上进行不断创新，构建在社会实践过程中的“一心、三化、五结合”的模式。在以创新创业为中心的前提下，将社会实践的模式不断创新，逐渐将社会实践活动逐步专业化、项目化和社团化。最好也是最直接的专业化创新就是将专业老师的布置的实验课题同社会实践活动进行相结合，提高专业技能。社会实践的项目化就是采取向学校有关部门以申请项目的方式进行创新，这样不仅可使社会实践的目的更加针对，同时还能够解决一部分社会实践活动经费。在高职学校的社团团体中一般都有专业的指导教师，将社会实践社团化得到老师的专业指导，能充分利用学校的教师资源，同时社团的成立也能够提升学生的积极性和热情。

（三）动员全社会成员理解支

持大学生社会实践活动，提高对社会实践的认同。通过政府、学校靠媒体的广泛宣传，向全体社会成员宣传大学生社会实践的重大意义。让社会的主要全体人员认识到开展改活动的重要性，同时聘请当地的优秀企业家、事业单位负责人等等到学校进行指导，促进社会实践活动的开展。

（四）保障充足的社会实践活动经费

为了保障活动的持续、有效性，高职院校能当主要通过下面三个方面，多方面的保障社会施加活动经费。

- 1、通过社会实现的项目创新，一方面保证经费的补充。
- 2、尽可能的争取社会企业的支持，对活动开展进行资金上的赞助。
- 3、从老师科研经费入手，把社会实践的活动经费从老师课题

经费中开支。

大学生社会实践的论文篇五

〔摘要〕我国传统文化历史悠久、博大精深，继承与弘扬中华民族传统文化是当代大学生应积极履行的义务，重视传统文化教育是现代社会对各大院校提出的全新要求，应利用优秀的传统文化，让大学生受到良好熏陶以此提升他们的人文素养。基于此，本文分析了当前大学生人文素养现状，总结出其具体表现在缺乏人文教育、追求功利主义以及道德精神匮乏等方面，据此，通过在教学中渗透传统文化、在网络中加强传统文化、在社会中突显出传统文化三个维度，提出了以传统文化教育提升大学生人文素养的实践路径，旨在全方位提升当代大学生的人文素养，促进他们全面发展。

〔关键词〕 传统文化；人文素养；现状；提升路径

引言

中华优秀传统文化在五千年的发展历程中，形成了独具特色的优秀文化，有着显著的民族性特征，体现了传统文化的博大精深，蕴藏着深厚的精神内涵，并在不断继承发展中，衍生出更多全新的思想文化，始终在人们心中根深蒂固，充分彰显了我国传统文化的独特魅力。其以不同的方式及形态存在于人们的日常生活中，且深刻影响着人们的思维模式，甚至主宰着世界文明，我国传统文化强调的是高尚的情操、良好的道德品质、优秀的个人修养，对于教育方面，则重点培养学生的人文素养。因此，高校应在日常教学中，加强对传统文化的教育，借此来不断提升当代大学生的人文素养。

一、大学生人文素养现状

（一）缺乏人文教育

自国家建立以来，高等教育逐渐受到全社会的高度重视，尤其是思想政治及道德水平教育，在建国初期，所培养出的优秀人才都相继成为了国家的有用之才，他们凭借自身丰富的学识，在良好的品质基础上，不断突破自我、不断创新，为国家的发展建设贡献了重要力量。在那一时期的大学生是社会人人尊重、崇拜的人物。但随着社会的发展、经济的不断增长，社会形态发生了巨大转变，进而导致大学生的思想及价值观也发生的相应的变化，各大院校将自身培养优秀人才的责任变成为专项人才的组织，从某种程度上，即将高等教育同化成职业教育，特别是在课程体系构建及具体安排上，更加充分验证这一点。

当前许多院校均以专业课程教育为主，过于重视专业基础理论及能力的教育，这种片面化的课程体系，导致当代大学生并未真正实现德智体全面发展，造成学生知识结构不完整，也让学生产生了错误的观念，忽视人文教育、重视科技的科恒编，让各大院校在发展过程中，许多工作无法达到预期效果，进而致使当代大学生整体人文素养较低。

（二）追求功利主义

市场经济体制的不断变革与发展，人们生活条件的有效改善，充足的物质生活满足了人们心中的物质需求，进而对金钱较为看重，出现了较为严重的功利主义，且逐渐出持续恶化的趋势，而社会的这种不良思想浪潮对当代大学生也造成了负面影响，最为明显的表现，就是在专业的选择上，许多大学生并不是从自身的兴趣爱好上出发，而更多考虑的是所选专业的实用性，甚至有些学生在高考填写志愿时，就已开始想到将来的就业问题，这样过于现实、急于求成、操之过急的思想，让当前的大学生过分注重自身利益与短暂利益，没有用发展的眼光看待问题，将学习的重点全部放在将来良好的工作岗位上，进而严重忽视了个人道德建设，品质及素养的发展，造成价值观取向偏离正常轨道，个人主义愈发明显，价值观也越来越趋向于功利化，个人理想或是目标也更加短

期，失去坚定信念，青春活力、心怀梦想等这些大学生应具备的特质正逐渐消失，缺乏强烈的社会责任感，更没有从日常行为上积极践行社会主义核心价值观，而人文素养更成为了无稽之谈。若长时间维持这种现状，必然对大学生将来的发展埋下安全隐患，可能会引发一系列无法挽回的事件发生，影响整体社会的发展。

（三）道德精神匮乏

社会建设发展的需求、教育革新对个性的过分追求，在这样的转型时期，人们的思维模式、价值取向、道德观念等也在经历着不同程度的转型，因而就需要对其进行重建及改善。但并不能为了推动改革而失去原则与理智，否定社会道德水平较低的事实，更不能逃避当代大学生人文素养缺乏的现状。虽然在学校中存在许多成绩优异的学生，但却不能因成绩出色而忽视学生道德素养下降的情况，应正视当前学校中各种不道德行为、不文明语言、随意逃作弊小抄、打架斗殴、思想极端等现象，都是大学生缺乏人文素养的具体表现，而缺少团结协作精神、独来独往、嘲笑他人、缺乏信任、待人冷漠、没有社会责任感等，则是大学生过于注重个人感受的表现。突显个性并不意味着要我行我素、不考虑集体感受，更不能代表舍弃传统美德及优秀品质。学生的素质主要包含道德及能力两方面，其中道德可以将其视为责任，对社会及其他人的责任，若当代大学生缺乏责任心，将来便无法在社会中立足。故此，在追求个性、与众不同的现代社会中，各大院校应充分重视学生素养及道德建设，培养集体意识，强化人文素养。

二、以传统文化教育提升大学生人文素养的实践路径

（一）在教学中渗透传统文化当前，只有少数院校建立了专门的传统文化教育课程，大学生的中文能力存在严重不足。

许多学生可以运用熟练的英语进行交流，但却无法利用成语

及华丽的辞藻写出优秀的中文作文，对文言文更是没有任何兴趣可言。随着我国与世界各国间文化交流日益频繁的背景下，优秀的传统文化是中国人的灵魂、是国家发展的根基，更是人们日常生活与工作的基础，因此，对于当代大学生来说，应积极努力学习传统文化，勇于承担自身的责任，主动继承与弘扬传统文化，汲取其中的精髓，院校应将传统文化教育与学校的发展建设有机结合。大学生应充分掌握传统文化，了解其中的思想内涵，热爱本国传统文化。而传统文化是历史长期发展下的产物，不仅包含实物方面的汉字的具象化的载体，同时也含有许多思想上、精神上的抽象化载体，比如气氛、环境、心理情绪等。

作为中华民族世代相传的文化精髓，在各大院校中，大学生应主动弘扬传统文化，而学校在课程编排上，也应增加相应的传统文化教育课程，将其作为选修与必修课，并加强管理，规定适当的学分，并安排专业的教师，采取有效教学措施，激发学生兴趣，调动学生主观能动性，激励学生阅读经典名著，全方位的深入了解传统文化，真正提高传统文化教育地位。此外，也要组织各种形式的文化活动，让学生参与到其中，将传统文化渗透到大学生的日常学习与生活中去，营造浓厚的校园氛围。

（二）在网络中加强传统文化

虽然大学生人文素养不足、对传统文化了解甚少，对他们未来的就业不会造成较大影响，但在工作过程中，将会阻碍他们的可持续发展。在当前互联网时代，各大院校在实施传统文化教育时，也应积极利用先进的网络信息技术，最大化发挥网络平台的作用，地区教育部门可以成立专门管理小组，提供一定的人力与物力推动传统文化教育的网络化发展，以传统教育体系为平台，抢占网络教育阵地，加大传统文化的宣传与推广力度，让学生在自由、舒适的氛围下主动学习传统文化的有关内容。在计算机刊物中的市场调研报告显示：我国当前在网络信息的整体输入量仅占世界的0.2%，其中与

传统文化有关的输入更是寥寥无几。而美国却高达90%以上，这些西方国家有效利用了网络优势，并不断加快本土文化及思想形态在网络中的宣传，外来文化这样迅猛的涌来，各大院校应深刻意识到网络教育对大学生的重要影响，因而应全面加强网络传统文化教育，推动其网络化发展。此外，这样的教育模式也要摒弃传统的灌输式，面向大学生的实际需求，应注重教育内容及方法的创新性，加强师生网络交流，真正实现依托于网络，潜移默化的不断丰富学生传统文化知识体系，使他们受到良好的文化熏陶，进而提升大学生的人文素养。

（三）在社会中突显传统文化

目前，许多西方国家开始对中华民族文化产生了浓厚兴趣，对孔子提出的儒家思想展开了深入探究，国外许多高校还为此专门成立了孔子学院，主要学习我国的传统文化。而相比西方国家的热情，我国大学生却对传统文化兴趣不高，认为其枯燥乏味，与他们的实际生活距离较远，在社会当中也没有较好的外部环境加以熏陶，导致当代大学生只关注新潮的事物，追求物质享受。社会文化环境对于适应能力较强的大学生而言，到处都充满了神奇与未知，他们渴望亲自去探索，主动去了解这个社会、感受一切他们为止好奇的事物，因此，传统文化的教育除了学校的努力，同时更需要社会的支持与配合，社会各种有效资源也应积极加入到传统文化教育当中，共同育人。传统文化中的深厚底蕴、特色服饰、饮食以及值得赞扬的精神，无时无刻的不围绕在每个人身上。我国大量的历史著作也同样蕴藏着鲜明的传统文化、民族精神及思想。因此，可将传统文化教育与具体作品有机结合，利用文字进一步感染更多的学生，转变他们的思想形态，充分传承中华优秀传统文化。

三、结语

在各大高等院校中充分加强并重视传统文化教育，用传统文

化中的精髓来培养及提高当代大学生的人文素养，对于继承中华传美德、增强传统文化内涵、提高我国世界竞争力以及和社会的建设等有着积极的作用。只有学校真正重视传统文化教育，从中汲取文化精髓，不断丰富及完善我国传统文化，才能真正提高当代大学生的综合素养、加强他们的文化累积，为民族的繁荣、祖国的伟大复兴培养有效人才。

参考文献：

[1] 李燕. 大学生传统文化教育现状与对策分析[J]. 安徽农业大学学报(社会科学版), 2014, 23(1):107—110.

[2] 李小俊, 王海东. 加强传统文化教育提高大学生人文素养[J]. 才智, 2014(2):155.

[3] 刘蕴莲, 贺文婷. 中国传统文化视域下高职学生人文素养养成研究[J]. 广东轻工职业技术学院学报, 2015, 14(1):31—34.