

小学语文教研组教学计划 小学语文教研组工作计划(模板8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学语文教研组教学计划篇一

一、指导思想

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作

- 1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1) 新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3) 信息技术的学习。要进一步加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，

做到“真实、有效”。

(3)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，要充分利用区、镇的抽查，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

一、指导思想：

以学校工作计划为核心，以新《课标》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活

动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作：

1、落实教学常规，提高教学效率

本学期采用新教育本课框架，一年级为单位，分单元备课，要求教师要认真把握教材，研读教参，抓住重难点，结合我校学生的实际情况设计出适合本学科的优秀教案，教案尽量达到适合同头课老师上课，但是每位教师在上课前要对教案进行修改，加入自己对教案的理解和设计，课后还要写出教学反思，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。对于作业的设计与批改，要认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，（语文作业一、二年级每学期不少于50次，作文每学期16次）对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

2、强化课改意识，改变教研形式

本学期将继续努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：即教师发展、学生发展。首先，我们要“研”起来，一改往日的研课模式。本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。本学期教研活动基本上采用集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本学期继续采用同题异构的教研模式，同年级的老师针对同一课在其他班进行磨课，同级老师再在一起研课，指出执教老师课堂上优点和不足之处然后修改，最后再上我们学校的

教研课。本学期我们观课、研课还在周三上午的时间深入研究课堂教学，使每次研课都能让老师从中有所学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。

3、丰富教研活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级探讨本学期的班级活动。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，及时检测，及时考评。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6) 开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课；二是根据学校计划，本学期新教师、老教师每人上一节观摩课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和

骨干教师的作用。

4. 组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1) 举办读书节，进行读书竞赛活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。

(2) 举行课堂教学汇报课。

(3) 各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

(4) 作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

(5) 撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

(6) 是社会调查活动。鼓励每个年级有计划的进行社会实践调查活动，走出校园，丰富孩子的课余生活。

四、具体工作安排：

二月份：

1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划；

2、制定教学进度表。

3、备课、学生作业月查。

三月份：

1、常规教学；

2、认真上好教研课。

3、备课

小学语文教研组教学计划篇二

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务本事。

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题资料，定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，教师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强团体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。（教案每学期检查2次）

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，教师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重及情景反馈。

（作业检查每学期2次）

5、辅导：做好自我对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。资料包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造进取、向上、和谐、宽松、趣味的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在简便愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践本事的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）进取倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是教师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作

业阶梯式，让不一样学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励教师们都去实践）。

第九周教研组组内学习活动

第十周师生共写随笔项目组活动

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周校本教研（课堂教学）准备

教研组组内学习活动

第十二周期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周“书香学校”项目组活动

教研组组内学习活动

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五周教研组组内学习活动

第十六周校本教研系列活动——学习沙龙

教研组组内学习活动

小学语文教研组教学计划篇三

一、指导思想：

在求真务实促发展、和谐创新凸人文、学习实践终关键、质量特色强名校的学校精神指导下，继续秉承优良的办学思想，

开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养，为实小全面开创二次创业新局面夯实基础。

二、工作要点：

(一)、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。一年级课改要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验；非课改年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法教老教材。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为

语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究。本学期继续开展“学生主体性发展与创新精神的培养”的课题研究。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

(二)、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、

按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

(三)、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1. 加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；听四场专题讲座，写一篇心得体会；在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3. 认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的“每人一课”比赛活动。（时间学校另定）

三、本学期主要工作安排

二月份：1. 制定计划，学习学校工作计划精神。2. 组织教师参加“创建学习型学校”动员会。3. 学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

三月份1. 组织语文教师参加立项课题研究会。2. 参加新课改专题研讨会。3. “每人一课”活动开始启动。(重点在高段)4. 筹备新一轮课题申报立项活动。

四月份：1. 组织1-2年级听写比赛。2. 筹备“新课改教育教学示范周”活动。3. 开展“环保诗歌朗诵”比赛活动。4. “每人一课”活动(重点在低段)。

五月份：1. 教学常规检查。2. 3-6年级现场作文比赛。3. “每人一课”活动优秀代表展示活动。4. 申报课题立项。

六月份：1. 新调入教师课堂教学展示。2. 教学常规检查。3. 毕业考试;非毕业班期末考试。4. 组织教师写总结、论文。

小学语文教研组教学计划篇四

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1) 新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3) 信息技术的学习。要进一步加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在组内互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(6) 加强教师教学的指导，提高教育质量。本学期争取各班的合格率达95%以上，优秀率达60%以上，平均分在80分以上，学困生进步率80%以上。特别是加强对毕业班教师的指导，适时给出指导性的建议，目的是提高毕业班的优秀率，确保合格率达到95%。

(7) 开展课改研究活动。一是每周进行一节的教研究活动课；二是根据学校计划，从第x周开始开展汇报课活动，要求教师以新的观念上公开课、汇报课，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4. 组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1) 举办读书节，进行读书竞赛活动。一是读好书活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。

(2) 举行课堂教学汇报课。

(3) 各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛等。

(4) 作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

(5) 撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

(7) 布置好学生的预习，教会学生自主学习，并做好有布置有落实有检查。

小学语文教研组教学计划篇五

以学校行政周历和新制定的教研制度为指导，努力学习新的教育理论，进一步转变教育思想观念，搞好语文教研工作。努力探索出一套适合我校的、行之有效的教育、教学方法，真正提高语文教师的教学基本功，从而最大程度提高教学质量，培养更多的具有创新精神与实践能力的新世纪人才。

1、组织教研组成员做好日常教学工作。

2、认真督促教师围绕两个习惯完成每周的教育案例，为搞好新的课题研究活动作好充分准备。

3、组织一些有实际指导作用的教研活动，努力提高老师有效教育的能力。

4、不放松新课改理论的学习，联系教学实际，撰写论文，争取做教研型的老师。

1、认真完成学校各职能部门下达的任务。

2、认真学习新课程并领会其精髓，同时根据新课题研究的框架，制定好全期的教学计划，分单元确定好教学目标，而且要求与学生见面，让学生也做到心中有数，从而更好地学习。

3、提高教师的业务水平，每双周四中午安排一次理论学习，

学习的内容包括新课程理论、教学经验谈、作业设计、共同备课等不同主题。在这种集体学习与讨论中，创造一种和谐的、共同发展的学习环境，使老师们能做到资源共享，共同进步，整体提高教师的教学水平，增强教师在同行业的竞争实力。

4、提高课堂教学水平，本学期语文教研组准备在十、十一两个月中进行一次语文学科中各种课型教学的研究活动，具体策划如下：课型分为阅读、识字、习作、口语交际、综合实践五种类型，在期初每个老师任选一种课型，然后语文组进行综合调节，确定每个老师应准备的课型，进行充分的准备后，上公开课，结合课例，全组老师再探讨每种课型的教学理念，提高老师课堂驾驭能力。

九月份：

- 1、传达市教导主任会议精神。
- 2、制定教研组工作计划。
- 3、“七认真”初查。
- 4、落实各个年级“一课三议”“三课一评”的专题。
- 5、参加市新教材培训。

十月份：

- 1、学习“新课改”有关文件。
- 2、教师基本功竞赛。（片断评析）
- 3、课堂教学专题研讨会一。

十一月份：

- 1、做好期中考试复习、阅卷及质量分析。
- 2、“七认真”检查。
- 3、各班写字习惯、阅读习惯等现状调查。
- 4、二年级学生参加市铅笔字比赛。

十二月份：

- 1、优秀教育案例评比及展示。
- 2、课堂教学专题研讨会二。

一、二月份：

- 1、各年级条线分别总结。
- 2、做好期末考试的复习、阅卷及质量分析。
- 3、检查教案、听课笔记等。
- 4、上交“一课三议”“三课一评”过程性资料，评比先进教研组。
- 5、教师考核、资料归档。

小学语文教研组教学计划篇六

以现代教育思想、现代教育理念为指导，全面落实学校本学年教育、教学《工作计划》，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，创设良好的语文教研氛围，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规

范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养，使学生爱学语文，会学语文，学有用的语文。

- 1、组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用，树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人际关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。
- 2、执行一人一堂研究课、骨干教师示范课、对外公开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。
- 3、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，以教学监测为基础，切实做好教学分析和评价，促进教师自我反思。
- 4、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。
- 5、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。
- 6、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。

7、围绕学校“打造儒家文化书香校园”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用课余时间和中午课前十五分钟，有计划的背诵校本课程里小学生必背古诗，同时有所拓宽。积极参加校本培训，认真学习理论性文章和有关经验。引领孩子们与儒家思想为友，让儒家思想溢满校园，充满心灵。

8、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会当中。

9、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行定期和不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

10、组织丰富多彩的学生读书活动，利用课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用阅读一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

1、制订备课及个人教学计划。

2、召开课外阅读研讨课活动。

3、组织学习《新课标》解读材料。

4、组织教师互相听课、评课及优质课评选。

5、手抄报大赛。

6、开展“古诗文诵读”活动及读书活动。 7故事演讲比赛比

赛。

8、作文比赛。

9、制订复习计划。

10、上好复习示范课。

11、期末考试。

12、教研交流期末复习研讨会。

小学语文教研组教学计划篇七

以全面推动素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲，互动为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新，更新理念，与时俱进，真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极，稳妥，有效地深化语文课程改革实验，规范教学常规管理，全面提高学生语文综合素养。

(一)认真学习，大胆实践，深化推进语文课程改革

1. 深化语文课程教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲，互动”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实行三个“转变”。由重视教学效果向重视教学过程转变，由重视知识传授向重视方法设计转变，由封闭型课堂价值取向相开放性价值取向转变。通过不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现，研究，解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习，有效的合作学习，适度的探究学习紧密的结合起来，重视兴趣的激发，独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2. 改革评价制度。课堂教学评价要以重教师转向重学生，关注学生的发展，主要以多角度考虑全面提高学生的综合素养，加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长参与评价。

“体验”，教学观，从“传道，授业，解惑”走向“教学相长”；目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本观念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

4. 加强课程改革过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课，开展评课交流，及时反思，总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研业务水平的提高。

(二) 规范语文教学常规管理

1. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题，阅读，写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生的可持续发展打下良好的基础。

2. 加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到提高效益，资源共享，切实注重教学效果，提高教学质量。加强管理。做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性，作业练习要基础性跟综合性，实践性，活动性相搭配。本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研，指导，服务。

3. 加强教学质量的监控。要将语文教学质量分解到每一单元的评价上。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析。教研组将配合教导处多次，小范围地进行随机质量调研，及时分析反馈调控。

(三)加大力度，催生骨干，上好公开课

进行评优。

2. 加强教师的培训。教研组将在教导处的指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构，内容，方法和手段的改革。

二月份

1、制定计划，学习学校教学工作计划

2、学习教研组工作计划

三月份

1、“课内比教学”活动开始启动。

3、号召青年教师制定个人学习计划，成长计划

四月份

1、组织1—2年纪听写比赛

2、开展诗歌朗诵比赛活动

3、期中考试评比调研

五月份

1、协助教务处教学常规检查

2、3-6年级现场作文比赛

六月份

- 1、毕业考试，非毕业班期末考试，
- 2、组织教师写试卷分析，总结。

小学语文教研组教学计划篇八

本学期我们教研组将以学校和教导处的工作计划为指导，继续学习《基础教育课程改革纲要》、《语文课程标准》、《温州市小学语文阅读教学策略》。努力创设和谐美好的课堂环境，让每位孩子生动活泼地学习，健康快乐地成长。

- 1、通过有针对性的学习，提高组内教师的教学水平。
- 2、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间。
- 3、扎实有效地开展写字教学。
- 5、狠抓作文教学，全面提高学生语文素养。
- 6、注重学生的课外积累与运用，开展读书系列活动。
- 7、开展好语文经典诵读活动。
- 8、开展有关教学经验的交流(案例交流，教研组上课、评课，教学经验交流等)。

(一)、提升教育教学理念，促进教师专业成长。规范和落实教学常规管理，提高教学效率

- 1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想。

组织学习专业理论文章《语文新课程标准》、《语文课堂教

学评价标准》等提高本年级组老师的课堂教学水平。

2、充分利用每两周一次的集体教研活动时间组织教师熟悉教材、研究教法、认真学习新的课程标准。

3、每位教师在上课前要对教案进行修改，课后还要写出教学反思。每位教师在教研组内上一节研讨课，课后集体研讨、反思。并写出听课心得、踏踏实实地提高语文教学水平。

4、规范作业的设计与批改，要求教师认真对待，、不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

(二)开展丰富多彩的语文课外活动，进一步贯彻大语文观念。通过丰富多彩的语文课外活动，培养学生的实践能力。

1、利用午练时间持之以恒练好汉字书写。写字作业做到边练边指导批阅。开展一次钢笔字书写比赛。

2、学科各项作业要统一用笔，严格要求，禁止使用消字灵

3、提高学生的写作水平，积极发动学生尝试不同题材的写作，利用好几个重大节日，结合学校开展的各项活动，捕捉习作素材，培养习作兴趣。如“教师节”“感恩节”“中秋节”等节日都是开展习作比赛的最佳契机。并且开展“征文比赛”。并引导学生做相关小报，进行小报展示。

4、提高学生的阅读能力

(1)重点课文诵读比赛。关注教材文本，对课后要求背诵的内容必须做到全员一字不错通过。经典美文重点段落做到大部分能通过背诵。一类精读课文做到熟读成诵，重点段落能结合提示完成按原文填空。

(2) 主题延伸性阅读通过综合知识竞赛的形式进行考查。结合各年级课标推荐书目，主要考查对必读书目的了解，如文章的作者、主要内容、主人公等。

(3) 继续进行古诗文考级活动。利用好晨读、兴趣课等时间，加大古诗文诵读力度。年级组内组织古诗文诵读竞赛。扎实搞好古诗文诵读，落实班级考评。

时间

内容

(第1、2周)

- 1、检查寒假作业，评选年级优秀作业并展示。
- 2、制订教学工作计划，规范备课，作业格式、书写、批改的规范；
- 3、庆祝“教师节”，组织黑板报评比。

(第3、4周)

- 1、组织学生开展读书活动
- 2、组织年级写字比赛
- 3、师生美文诵读大赛
- 4、做一份秋之韵手抄报。

(第5、6周)

- 1、组内教学常规月检查。

2、教研组研讨课。

3、“感恩节”系列活动(征文比赛、手抄报比赛等)

4、组内教师教学经验介绍。

5、第一次集体备课活动。主备人：徐丽曼

(第7、8周)

1、每人一节优质课活动。

2、学生书写比赛。

3、做“感悟亲情”手抄报。

4、教研组优质课研讨、组内说课。

(第9、10周)

1、重点课文诵读比赛

2、组内教学常规检查。

3、开展“与美同行”活动。

5、经典诗文诵读比赛

6、与美同行演讲比赛初评

7、第二次集体备课活动。主备人：徐雅雅

(第11、12周)

1、期中考试复习

2、期中教学常规检查

3、教师同看一本书

(第13、14周)

1、观看语文优秀作业展览(基础训练、阅读积累卡、写字、手抄报)。

2、学生写“优秀作业”观后感。

3、安全主题黑板报评比。

4、教师基本功(书写)比赛。

(第15、16周)

1、组内进行课外阅读知识竞赛。

2、第三次集体备课活动。主备人：季康武

(第17、18周)

1、复习方法指导交流

2、进入期末复习

(第19、20周)

1、组内常规检查。

2、进入期末复习。

3、每位教师拟定一套期末试题，交电子稿。