

2023年大班游戏活动 大班游戏活动方案(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班游戏活动篇一

活动目标：

- 1、通过角色游戏《理发店》，提高幼儿的社会交往能力。
- 2、在美工区设计发型提升幼儿的审美能力。

活动重点：

通过角色游戏《理发店》，提高幼儿的社会交往能力。

活动难点：

通过角色游戏《理发店》，提高幼儿的社会交往能力。

活动准备：

角色区：理发店，理发用品，吹风机、梳子、剪刀、镜子等

美工区：绘画纸、蜡笔、瓶子、毛线、各色海绵纸、皱纹纸等，人物头像。

音乐区：歌曲《理发店》磁带

活动过程：

一、导入活动

- 1、播放歌曲《理发店》，小朋友这首歌曲的名字叫什么？
- 2、你们想不想当小小理发师，给大家理发呢？

二、介绍区角活动材料和要求

- 1、角色区：这里是美羊羊理发店，谁想当理发店里的理发师呢？理发师要干些什么？理发店里除了理发师还有谁？他们要做些什么事呢？等会儿请小朋友戴上理发师的牌子扮演理发师，服务员戴上服务员的牌子，要热情地为顾客服务。
- 2、美工区：这里有画画的工具，你可以画出不同发型的人，也可以给瓶娃娃梳头发，扎辫子，你还可以用毛线、海绵纸或皱纹纸为这些光头娃娃做出头发来。
- 3、音乐区：播放歌曲《理发店》

三、幼儿自选区角游戏，教师巡回指导。

四、收拾活动材料，评价结束活动

大班游戏活动篇二

为积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天一小时户外体育活动时间的基础上，因地制宜，不断优化幼儿户外体育游戏活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育游戏活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。参照新《纲要》的精神，我班在实施趣味体育游戏活动时遵循了以下原则：

1、目标性原则

以幼儿发展目标为核心，将幼儿园的各种教育因素有机的结合起来。新《纲要》提出的保教目标是制定幼儿发展目标的指导思想，幼儿发展卫生学是制定目标的理论基础。大班组的幼儿身心发展特点是制定目标的现实依据。根据实现目标的需要，选择相应的教育内容、教育方法及手段，克服过去教育工作中重内容出发，忽视教育目的的现象。

2、发展性原则

幼儿体育游戏活动的出发点和归宿是促进幼儿的发展。发展不仅体现为幼儿知识、技能的增长，更体现在幼儿的心理机能和身体素质的提高，幼儿的发展规律既遵循一般的规律，又体现着个体的差异。为此，我们班对幼儿体育游戏活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

3、发挥教师主导作用与幼儿主动性相结合的原则

我们班对幼儿进行户外体育游戏活动的指导是有计划、有目的的对幼儿施加教育影响、促进幼儿全面发展的过程。因此教师的作用体现在根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿的户外体育游戏活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。在教育过程中观察、指导幼儿，在发挥教师主导作用的同时，应充分认识到幼儿的发展是一个积极主动的过程，没有幼儿的主动参与，任何教育难以获得良好效果。因此，要尊重幼儿兴趣与需要、注意、激发幼儿的内部动机，调动幼儿的主动性和积极性，克服了长期以来以教师为中心，忽视幼儿发展需要和幼儿主动性的倾向，同时，也要注意防止出现新的“儿童中心”，削弱教师作用的现象。

4、活动性原则

活动是幼儿与环境相互作用的桥梁，是幼儿活动发展的基本途径。因此，我们根据幼儿发展的需要，提供适当的教育环境，开展多种形式的、以幼儿动手动脑为特点的教育活动，调动幼儿多方面的经验，促进幼儿主动参与活动的倾向。

5、整体性原则

不同形式、不同方面、不同途径的教育均对幼儿的发展有重要作用，因此，我们充分发挥教育的整体功能，使体、智、德、美等方面的教育、多种形式的教育过程、班级与家庭的教育成为相互联系、相互渗透的有机整体。克服重智轻德、重课程轻游戏、幼儿园教育与家庭教育相脱节的现象。

1、本班存在体育游戏器材品种匮乏、使用率低、目的性不强、器材投放不合理等问题，幼儿园组织了全园教师的晨间活动观摩，互相学习，启发思维，对提高体育游戏器材在幼儿体育活动中的使用价值进行研究，寻求合理运用体育游戏器械的规律。我们老师充分运用社区资源，充分搜集废旧物品和自然物制作各种体育器械；探索创新，发挥体育器械的多种功能；因地制宜，为幼儿选择适当的体育器械。

2、体育活动的的方法多种多样，我们经常使用游戏的方法组织幼儿练习，把枯燥的动作和身体素质的练习变成有趣的模仿活动或有情节的游戏活动，使幼儿轻松、愉快的参与活动，达到增强体质、促进全面发展的目的，我们精心设计了新颖多变的的游戏活动，在具体形式和内容编排上进行改革，有目的、有计划的积极引导幼儿探索游戏的玩法，促进幼儿的发展。

3、以课程理论为指导，优化幼儿每日“一小时”户外体育活动，按照事先编排好的教学内容来实施幼儿每日“一小时”的户外体育游戏活动，树立目标意识，掌握科学的教育策略。从体育游戏的多维效应、多种角度建构体育活动的形式，多给幼儿一些自由的的活动空间，使户外体育游戏活动更有特色。

4、活动基本形式：

(1) 个体活动：我们根据当前目标的需要和幼儿的活动兴趣提供环境，投入玩具和材料引发幼儿主动活动。同时，我们注意在活动过程中观察、指导幼儿，对于较长时间内进行一种或几种行为练习的幼儿给予适当指导，以使幼儿通过个体的活动获得发展。

(2) 小组活动：活动的主要作用是满足幼儿不同的活动兴趣，照顾幼儿不同发展水平，有利于教师因人施教、个别给予身体锻炼技能上的重点指导，培养幼儿的集体意识、合作精神及协调人际关系的能力。

(3) 集体活动：集体活动以传授身体锻炼的新知识、新技能为主，这些方面的知识技能适宜通过集体教育传授给幼儿。

工作中，活动形式相互配合、相互渗透的，相互转化为有机整体。

因为面临升入小学，在活动中偏重于知识、技能的传授，幼儿自选游戏和小组游戏偏少，集体户外体育游戏活动较多，没有为幼儿的个体发展提供更多的机会。在今后工作中，我们将继续努力将我园的趣味体育游戏活动提高到一个新的台阶！

大班游戏活动篇三

发展幼儿听信号快速变换方向的本事。

1、教师先向幼儿介绍游戏的名称及玩法。

名称：《小白兔钻山洞》

1、将参加游戏的人，分成人数相等的三个活两个小组，第一

组和第二组幼儿，每个人手拉手举起来，组成一个山洞。第三组的幼儿就能扮小白兔。

2、游戏开始后，教师将小白兔集合在一齐，手拉手边跳边唱。一二组扮山洞的幼儿也随着唱歌，一会儿教师突然喊：“狼来了！狼来了！”小白兔们就一齐竞相钻山洞，一个洞只能钻一个人，最终有没有钻到洞的人，就要表演一个节目。就这样，第一组和第二组的’幼儿相互调换，游戏继续进行。

3、教师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4、游戏结束后，教师做活动总结。

大班游戏活动篇四

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡本事。

踢绳毽

1、踢绳毽（毽子上头拴一根绳子 手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2、一踢一接毽子（鸡毛毽 用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还能够用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3、连续踢毽子，用左（右 叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也能够用左右脚交替连续的踢毽子。

4、团体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

1按照规定动作及要求踢毽子。

2踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

1年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2先让幼儿个人掌握简单的，不一样的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3因地制宜制作各种不一样的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

大班游戏活动篇五

《纲要》指出：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又助于拓展幼儿的经验和视野。

“椅子”陪伴着大班幼儿，即将走过三个春秋，是幼儿每天活动都离不开的工具。平时，孩子们喜欢有意无意地玩些椅子游戏，如把椅子当马骑、当摇椅、当独木桥等等，但这些游戏往往因安全问题而被限制。为了满足孩子好奇、好玩的心理，我引导他们用椅子开展游戏，激发孩子的创新思维，体验游戏的快乐。

1. 培养幼儿的合作意识，体验身体运动的乐趣。

2. 探索椅子的多种玩法，提高动作的协调性和灵活性。

探索椅子的多种玩法，提高动作的协调性和灵活性。

探索椅子的多种玩法。

椅子、奖牌、音乐。

1. 幼儿带椅子列队准备。

2. 幼儿听音乐，在老师的带领下做椅子操。

1. 幼儿第一次探索：自由探索椅子玩法。

(1) 教师引导，“椅子的用处可真大，让我们想想椅子有哪些有趣的玩法呢？请你试试看。”

(2) 幼儿自主探索，教师进行随机鼓励指导。

(3) 交流分享：请幼儿讲解示范自己尝试的游戏玩法。

2. 幼儿第二次探索：合作探索椅子玩法。

(1) 教师引导，“小朋友们的办法真奇妙！请你和小伙伴再一起试试看，椅子还有哪些更有趣的玩法。”

(2) 幼儿第二次探索，教师进行随机鼓励指导

(3) 交流分享：请幼儿讲解示范和小伙伴一起尝试的游戏玩法。

3. 幼儿第三次探索：进一步合作探索椅子玩法

(1) 教师引导，“请你和小伙伴用别人的方法玩一玩，还可以继续去发现新的玩法。”

(2) 幼儿第三次探索，教师进行随机鼓励指导

(3) 幼儿分组搭超级独木桥并尝试通过。

(4) 比赛：超级独木桥。

1. 为幼儿颁发奖牌，师生分享成功的快乐。

2. 幼儿听音乐做放松动作，整理椅子。

大班游戏活动篇六

- 1、喜欢参加体育活动，体验与同伴共同游戏的快乐。
- 2、探索滚球、躲避球的方法。
- 3、能用眼跟踪、观察物体运动方向的同时，提高快速躲闪的能力。

【活动准备】

- 1、知识准备：幼儿已玩过教师手持多个“火球”滚向他们，幼儿灵活躲闪，不被球击中。

【活动过程】

玩法一：全体幼儿站在场地中间，教师手持火球滚向幼儿。幼儿躲闪灵活，不被击中。球的数量逐渐增多。

规则：被球击中者停止游戏一次。

注意事项：奔跑时注意安全，避免碰撞。

评析：这是一个师生互动的游戏。这个游戏基本保持了原来“打野鸭”的方法。但是难度上有变化。

一、是球的数量有所增加，教师手上的球从一个到多个滚向幼儿。

二、是滚球的方向在不断变化。教师在圆圈上，不断变化滚球的方向，幼儿也跟着跑动躲球。

玩法二：幼儿分两队，一队幼儿站在边线上滚火球，另一队幼儿依次排开站在圆圈上，躲避正面滚来的火球，想出各种

躲避火球的方法。

规则：

- 1、只能在圆圈内躲避火球，如果离开圆圈就算犯规。
- 2、提醒幼儿只能用球滚同伴的脚，不能抛击同伴脚以上的身体部位。

评析：这个玩法注重了幼儿间的互动。幼儿在相互滚球与躲避过程中，要动脑筋玩，随着球滚过来的方向，左右跑动，上下跳动，前后奔跑等，活动的运动量大，幼儿身体的敏捷性得到提高。

玩法三：幼儿分三队，一队幼儿站在圈内，两对幼儿迎面站立在边线上，持球的一队先将火球滚向圈中的幼儿，对面一队幼儿接到火球后再立刻滚出，幼儿滚球速度又快又慢，躲球的幼儿需不断判断火球滚来的方向迅速躲避。被球击中的幼儿与滚球者交换位置，游戏继续进行。

规则：

- 1、滚球的幼儿接到球后，迅速把球滚向圈中幼儿。
- 2、被球击中的幼儿须与滚球者交换位置。

评析：幼儿由两队变为三队。由于两边幼儿滚球的速度快慢不一，这就需要躲避火球的幼儿对不同方向向先后滚来的火球迅速作出判断，从而不断变换自己的身体方向灵活的躲避。

玩法四：幼儿分三队，一队幼儿站在前面的起跑线上，两队幼儿在其侧面迎面站立。听到指令，起跑线上的幼儿迅速向前面跑动，躲避从两侧面滚来的火球，以速度最快，不碰到火球者为胜。躲球的幼儿与滚球者交换位置，游戏继续进行。

规则：

- 1、奔跑时注意安全，不互相碰撞。
- 2、被球击中者停止游戏一次。

评析：这个玩法难度很大。幼儿要从躲避正面的火球变为躲避两侧面的火球。两侧幼儿同时不断将球滚向中间跑动中的幼儿，求得数量越来越多，火力越来越猛，幼儿需迅速判断时机，快速冲向终点，从而成功地躲避火球，这对幼儿来说具有很大的挑战性。既要鼓励幼儿大胆、勇敢、又要鼓励幼儿反映迅速，身体随着球滚动的方向的改变而改变。

大班游戏活动篇七

- 1、尝试将色形不同的珠子进行串、并连，并引导幼儿运用一定规律呈现珠串的变化。
- 2、引发幼儿创意出不同的串珠方法，并用作品装饰自己，鼓励幼儿展示成果。

1、幼儿欣赏过各种串珠类饰品。

2、各色珠子，细铅丝，没有装饰物的发夹，项链搭扣。

1、引入：小白兔要参加时装表演，可是它发现还少一些漂亮的装饰品，它很着急。听说小朋友们刚参观过饰品店，小白兔想请大家来帮忙，用各种颜色的珠子来串各种样子的饰品。这样就能把它的衣服打扮得更漂亮，就会有更多的小动物来买它的衣服了。

（考虑：作为准备，可在前几天请孩子们为小兔子的饰品画好设计图，以便在活动中将想法落实到成品上，中班幼儿的年龄特点使他们还不能在活动中很好地表现操作前的想法和

设计，往往出现“做的没有说的好”的现象。因此考虑在活动前先请幼儿把自己的设计画成草图，以便在活动时参考。)

2、幼儿制作，教师个别指导。

3、成果展示：请幼儿展示自己串珠作品（走走时装步）。

小朋友一起探讨。