

2023年六年级家长会数学老师发言稿小学 (实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

六年级家长会数学老师发言稿小学篇一

尊敬的老师，亲爱的家长朋友们：

大家好！我是六（三）班xx的家长。很高兴今天能站在这里和大家一起讨论孩子的教育问题。

六（三）班的孩子们是幸运的。因为他们遇到了两位认真负责的李老师。孩子们眼中的（数学）李老师是严厉的，（语文）李老师是和蔼可亲的。在我们家长看来，这也是很好的搭配。小学的这几年，老师对孩子的成长付出了很多。在此感谢老师对孩子的关爱与照顾！感谢老师给予孩子无私的帮助！感谢老师的辛苦教育与付出。

在对待孩子的事情上，我只简单的说两方面：

陪伴不仅仅是和孩子呆在一起，更是一种心灵上的相互慰藉。它会让孩子们的内心充满温暖和能量，也能让他们健康快乐的成长。记得孩子还在上幼儿园的时候，有一次，我去接孩子，天空下着小雨，我一边在树下避雨，一边等孩子出来。这时一个小小的身影在教学楼门口一闪一闪，一直抬头看着大门口的方向，等待自己妈妈的出现。他看着一个个家长进来，始终没有看到自己的妈妈，我看到了小男孩变红的眼睛，老师也在不停的安慰：不要着急，可能路上堵车，妈妈一会就来。我那时真想过去抱抱他，也许是当了母亲，感觉自己的心更加柔软了。所以从那时起，我每次接孩子都会加快速

度，为的是孩子在出门抬头的一瞬间能看到我。也许有人说，生活很苦，把孩子放在家里是迫不得已，当然做父母也不是一件轻松的事情，没有捷径可走。我们能做的就是尽量陪伴孩子，和孩子一起成长。因为亲自抚养孩子的快乐和满足，是任何工作比不了的，更重要的是这种爱能温暖孩子的一生。

父母不仅要用牛奶和面包将孩子养大，在他们成长的路上，会经历很多困难与挫折，所以在这个过程中，我们要做的就是帮扶。孩子毕竟是孩子，好动，贪玩，做事没长性等等，所以孩子需要我们的督促与扶助。我们今天的扶是为了将来的不扶或者少扶，否则问题会越积越多，差距也越来越大，孩子将苦不堪言。我们都知道孩子的学习是艰辛的，这时一个爬坡过程，一旦上路了，这对孩子，家长，老师而言都是一件幸事。当然在这个过程中，我们做家长的要竭尽全力引导与帮助。

第一、要和孩子多沟通，倾听孩子的声音，掌握孩子的动向，一定要用耐心，用爱心，用开心。孩子对的方面就坚持，错误的就加以纠正。比如孩子想不穿校服，我不会同意。孩子已经有了爱美的心思，我们必须正确引导，告诉孩子你是家长和老师眼里懂事的孩子，这是学校制度，作为学生必须遵守。

第二、不要横向比，要纵向比。不用总是拿别人的孩子来和自己的孩子比，因为每个孩子的基础不一样，接受新事物的能力也不一样，所以我们要正确对待自己的孩子，善于发现孩子的优点，给与鼓励，加以表扬，增强孩子的自信心。

第三、我们做父母的对待自己的双亲要孝敬有加，让孩子觉得家中充满爱，同时我们父母也是孩子们学习的榜样，因为身教重于言传。

希望我们所有的家长朋友们都要认真对待自己的孩子，和老师勤沟通，多联系，让我们的孩子茁壮健康的成长，谢谢大

家。

六年级家长会数学老师发言稿小学篇二

首先感谢各位家长在百忙中抽时间来参加这天的家长会，每学期半期考试后，我们都会如期地举行一次家长会，从三年级到六年级有的家长听我的发言最多的七次，最少的也有一次了，能够说，我们已是老面孔，老朋友了，这天是和各位家长作为家长的最后一次沟通与交流。因为，你们的孩子再过两个余月就小学毕业了，要进入新的学校。这天，你们的到来既是对我们学校毕业班工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。这天召开这个家长会，目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮忙孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。在给大家介绍学生学习状况前，先给大家讲一个《树的故事》：

树的故事

很久以前，有一棵很大的苹果树。一个小男孩每一天都喜欢来这儿玩。他有时爬到树上吃苹果，有时躲在树阴里打个盹儿……时光流逝，小男孩渐渐长大。

一天小男孩来到树旁，一脸忧伤。树说：“和我一齐玩吧！”男孩回答：“我已经不是小孩子了，我想要玩具，我想有钱来买玩具。”树说：“对不起，我没有钱……但是你能够摘下我的苹果拿去卖。”男孩把苹果摘了个精光，开心地离去了。

一天，男孩回来了，树喜出望外，说：“和我一齐玩吧！”“我没有时间玩。我要做工养家，我们要盖房子住。你能帮我吗？”“你能够砍下我的树枝去盖房子。”男孩把树枝砍了个精光。树再次寂寞和难过。

一个盛夏，男孩又回来了，树雀跃万分。男孩说：“我越来越老了，我想去划船，悠闲一下。你能给我一条船吗？”“用我的树干去造一条船吧。你能够开开心心地想划多远就多远。”男孩锯下树干，造了一条船。

这是我们每个人的故事，树就是我们的父母。当我们长大后，离开他们……只有在我们有求于他们，或遇到麻烦的时候，我们才回家。你可能觉得男孩对树太无情，然而我们谁又不是那般对待我们的父母呢？听了这个故事之后，你们也许会对小男孩只懂索取，不懂回报行为的一种斥责，对父母的无私奉献赞颂，其实孩子为什么会这样一味的索取，树（也就是家长）就没有职责吗？哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪位家长不需望自己的孩子生活在蜜罐里呢？然而幸福不是给予的，而是要靠自己获取的。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的好处；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们就应认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。此刻到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的决定，以及将采取的一些策略。所以也能够这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了。

因此，我们这次的家长会和过去几年的家长会有所不同，我期望透过这次家长会，除了促进我们科任教师与家长之间的沟通交流外，期望我们共同承担起教育孩子的职责，多花一点心思，多花一点时间，让我们的学生，你们的孩子在毕业考试中有一个比较好的、令人满意的成绩。

这学期，全班同学在学习纪律上有了较大的进步，能较自觉地学习。比如：黄莲花，杨富华，罗周花、黄青这些优秀的学生能较好地学习，不论是课堂发言，还是课后写作，平日作业都能认真地做好，遇到难题爱问善思。还有黄炜锋、黄麟、黄鑫、范月梅、黄淑敏，在学习自觉性上有了明显的进步，让我们感到高兴。黄绪成，黄清河，黄雀辉在与同学相处方面能较好地以礼待人。黄连德，黄浩鑫、黄桂发、黄茜苹在写作文方面有了较大的提高，好几位同学的半期作文试卷近于满分；黄礼敏、黄梅芳、黄丽芳在上课能更用心思考，敢于发言，黄绪洪，杨维秋不但学习成绩有进步，在写字上有了较大的进步，每一个字笔笔有力，大小匀称。黄权涛、黄金明、黄绪鑫由于基础较弱，学习成绩不见有较大的进步，但在学习态度上是上进的，是用心地，相信在今后一段时间会有较明显的进步。

在看到成绩的同时，我们不能沾沾沾自喜，也要看到学生在学习上的不足之处，主要表此刻以下方面：

- 1、有些学生书写不太认真，肯动脑筋；遇到难题是左抄右问，投机取巧，以做完为目标。
- 2、有几个学生难以静下心来，有些马大哈的味道，不够细心，就像这次半期试卷中很多同学由于审题不清而导致扣分。
- 3、同学们的阅读面不广，知识面狭窄。可阅读的书籍相对较少，导致不少时间被虚度。尤其是那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白。

4、学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查学不落实。

5. 学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。

6. 偏科现象较为严重。不少学生学习成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

1、利用每一天下午放学后的时间培优补差，借用晚自习的时间进行系统的整理复习。我们也期望家长全力配合。作为家长，我们就应清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的好处会不同。

2、加强学生的积累背诵和灵活运用的潜力。这方应对学生的一生是受益的，不论是应付考试还是令后的学习，小孩子的这个年龄是记忆最高峰期，让其多积累将是一生受用。因此，也期望家长能配合，在早晨让自己的孩子能读读背背。

3、加强一些综合性的练习训练，有必要订一些教辅资料让学生多练习，熟能生巧。

1、帮忙孩子制订家庭学习目标和计划。学生在校的学习活动，是由教师根据教学计划扎扎实实地开展的，在家庭中，我们家长也就应正确引导孩子，帮忙孩子实事求是分析自身的现状（学习上的状况、优势、问题），制定行之有效的学习计划。六年级升学考试是对学生小学阶段所学知识的综合检测，像语文的拼音、字、词、句、段、篇，数学的数、形、计算、实际问题等，家长们不妨及早入手，帮忙孩子查漏补缺，购买一些练习开始有针对性地复习。

2、多关心孩子的学习。同孩子多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试

成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮忙孩子解决学习上的困难，也能够与任课老师一齐商量对策，切忌放任、放下，或只有决心，而无行动。

3、平时要尽可能多地抽出时间，督促好学生的家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4、教育孩子均衡发展，要重视所有学科的基础知识学习，不能偏科。小学阶段的全部知识，都是将来后续学习的基础，厚此薄彼会直接影响孩子今后的学习和成长。

5、针对孩子的状况，及时和老师联系，及时沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校状况，向老师反映学生在家的表现，以到达相互了解，共同配合，共同教育的目的。

6、多关心孩子的安全问题，身体的健康安全，心理安全，上学放学的交通安全。

六年级家长会数学老师发言稿小学篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

非常感谢大家来参加这个家长会，六年级下学期转眼就过去8周了，在这里我要感谢所有支持我们工作，配合我们工作的家长。

是你们相信我们，支持我们，配合我们的工作，才使孩子们逐渐地成长起来！现在，我们的孩子在校只有两个月左右的时间就要小学毕业了，我希望孩子们在离开母校的时候，能少一些遗憾，多一些收获，多一些回忆。

相信，在座的每一位家长都和老师一样，希望孩子带着满意的成绩进入中学，为今后的发展奠定坚实的基础。今天，把大家请到学校来，就是要和各位家长进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

我们知道，现在每个人生活都很忙碌，忙挣钱，忙娱乐，虽然忙得顾不上问自己的孩子学习怎么样，但是我知道，家长们还是希望自己的孩子能够学到更多的知识，能有更大的收获。我们教师也希望尽最大的力量来提高每个孩子，使他们取得更大的进步，获得理想的成绩。

然而学校教育并不能替代家庭教育，学校教育与家庭教育的共同作用才会取得良好的效果。尤其对于临近毕业的六年级学生来说，是我们关注的焦点，所以今天把大家请到这里来，把有关的情况跟各位家长朋友交流一下。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。

孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

你想，同样一个教师在同样一个上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？有关键的一部分因素在于孩子的学习态度及家庭教育。

有的家长总是说事太多太忙。我说，家长忙，又是为了什么？现在有许多家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质，为孩子攒个将来吃饭的饭碗。有的家长说我家孩子上不出来学，在学校混混算了。

我们能做的只有：替孩子多攒点钱，替孩子多铺铺路。我想说，这样想是可以的，但千万不能当着孩子说在学校混混算了，哪怕他不是上学的料，我们也要关心关注他的学习，因为学习态度比学习成绩更重要。

孩子学习成绩的高低，很大程度上取决于学习态度。而学生的学习态度又取决于家长对孩子的关心程度和期望值，对子女抱有期望的家长会上自觉地履行家长的职责，千方百计地创

造条件，帮助孩子健康成长。相反，不抱期望的家长，往往采取放任自流、不闻不问的态度。

“玉不琢，不成器”，其后果是可想而知的。家长的期望对孩子成长来说，具有很大的影响。孩子如果经常从父母的教育态度中，感受到家长的预期，得到父母的爱护、帮助和尊重，他就会产生积极的进取心，充分发挥自己的潜能，不断提升自己的学习成绩和思想水平。因此，家长的期望是家庭教育中不可或缺的重要因素。

当然，我们说的期望是指符合孩子实际情况的适度期望。比如，家长要经常了解学生的学习情况，在学校的表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要把多一点的精力投入在关心学生的学习上，对学生的进行学习过程进行管理，要求孩子尽心尽力地对待学习，上课认真听讲，作业认真完成。

了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，找老师或同学打听孩子的听讲情况，考试情况，平时检查完成作业情况，字写得端不端正。孩子们的学习态度从课堂上听课的状态，完成作业的字迹这两方面都能来观察评判。学习态度端正的孩子，肯定都是好学上进的。课堂上他们精神饱满，注意力集中。遇到问题时，肯动脑筋，积极发言，甚至是敢于发表自己不同的见解。

学习态度端正的孩子，也肯定是认真完成作业的孩子。不论是课堂作业还是家庭作业，都一丝不苟地完成。他们的书写端正整洁，作业中出现的错误也都及时订正，绝不拖拉。透过作业，我们都能感受到孩子是不是在认真、专注地在学习。家长对其学习的关注，孩子是能感受到的。他们自然在学习上就不敢马虎，只会努力把学习搞好了。

孩子的成长成才不仅靠他个人的努力，老师的栽培，更要靠家长的密切配合。

六年级家长会数学老师发言稿小学篇四

各位家长：

上午好！

首先非常感谢大家在百忙之中来参加今天的家长会。我们对家长会都有一种特殊的情怀：盼着开家长会，好了解孩子在学校的表现和学校的教育内容；害怕开家长会，惟恐自己的孩子哪些地方不行，落后于人。这是我们很普遍的“家长会心态”。再过几个月，你们的孩子就要面临小学毕业升入初中。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是一致的：如何更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，如何更好地加强学校教师与家长的联系。

升入六年级了，学生的各方面都发生了很大的变化，我总结了一下，大概有以下几点：

1、习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密。

针对这些现象，我想家长们还是应该多与孩子谈谈心，多了

解孩子内心真实的想法，平等的交流。有时候孩子们犯错了，我们是不是也应该反思一下自己与孩子的沟通是否出现了问题？新课程改革有一个理念：教师要善于蹲下来欣赏学生，倾听学生，向学生学习，要和学生一起成长。我想，我们的家长，也要善于蹲下来欣赏孩子，倾听孩子，向孩子学习，要和孩子一起成长。我觉得，“蹲下来”是优秀老师成熟的标志；“蹲下来”是聪明家长睿智的标志。你只有蹲下来，你才能真正看到孩子眼中丰富多彩的世界，真正感受到孩子的心是世界上最真、最善、最美。“蹲下来”是一种教育的思想，它意味着，孩子是一个完整的人，我们应平等地对待孩子。

随着现代信息技术进入千家万户，我们的生活发生了巨大的变化。我们说网络是把双刃剑，一个开放的网络空间，孩子在网络上接受着比来自家庭密集、复杂得多的信息。有的孩子甚至迷上了上网，在自己家上网，或者到同学家里去上网、打游戏，甚至到网吧、游戏厅的也有。特别是男孩子，希望我们家长对孩子上网有一个辅导、监督的有效措施，很清楚地知道孩子在网上做些什么，跟哪些人在来往。尤其关注孩子双休日的安排，同学之间不要有过多的来往。我就发现过我们班上有部分同学在周末时间去过游戏机室，之后我还是通过其他同学告诉我知道的，而家长也是在我的通知下才知道的。所以希望家长们对孩子放假在家的活动要特别注意一下。

对于孩子在学校的状况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我以为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。我经常对孩子们说：“学习要塌实，玩耍才能快乐！”俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的

时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。在这里我希望我们家长每天要多关心一下孩子的家庭作业情况，包括书面的和口头的，书面的作业可检查一下字迹是否工整，作业是否保质保量，口头作业尤其要关注，特别是英语、语文的背诵积累这个很重要，但由于是口头的，对于不太自觉的孩子来说家长尤其要留心，看看他读书怎样，英语要大声朗读，通过朗读加强对语音的记忆。我的语文每一课在预习时，都要求至少要读三遍课文，家长签字，还有背诵的内容也是要求家长签字的。但我就发现这个签字并不是实之有效的，往往孩子们没有按要求完成的，我也看到了家长的签字，我想建议家长们还是尽量抽出一点时间，监督孩子完成学习任务之后再签字，要么就不要签字。

另外还想提醒一下家长们关注孩子的上学安全。交通法上规定，年满12周岁的少年才能骑自行车。我们学校不提倡学生单独骑自行车上学，而且我们班学生的家也没有特别远的。希望这点引起注意一下。

我在网上看到这样的内容，最近美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，我在这里也推荐给大家：

- 1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。
- 2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。
- 3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。
- 4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，制定旅游计划时让孩子从书中查找地

名、路线、测量距离等。

5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

6、做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。

7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事”等等。

8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。

9、多引导孩子提出问题。爱提问的孩子比被动接受知识的孩子知识掌握得快而且觉得负担轻。家长要培养孩子读书时多问几个为什么。

10、重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

我真心希望今天各位来开家长会，和老师交流的，不仅仅是了解孩子的学习情况，也应该了解一些孩子在学校里的其他方面；回家后，和孩子更多的是彼此充满诚意的真心交流，让孩子说出自己的真心话，给孩子提出适合他们发展的要求，而不是一些严厉的批评或失望的话语。

本届六年级毕业考试实行的是全市统考，所以不用我说，你们也都知道其重要性，这也将是你们的孩子的第一个腾飞，希望每位家长能够帮助自己的孩子考中自己心中理想的初中。这学期的学习任务应该说是比较紧张的，尤其到以后的复习阶段，可能作业量会适当增加一些，孩子也可能会

出现一些烦躁心理或表现，希望我们家长多向孩子教育引导，同时也希望能够为他们加强营养。让我们共同努力，在最后的冲刺阶段同甘共苦，成为孩子人生路上的良师益友，为他们的的美好明天祝福。

六年级家长会数学老师发言稿小学篇五

尊敬的老师、各位家长：

大家好！

首先非常感谢朱老师给我这么好的一个机会，让我与大家一起交流探讨孩子的成长教育，我感到非常的荣幸。

孩子在这次期中考试中取得了优异的成绩，更重要的是他在六二班变的开朗自信了，这是老师们管理和教育的结果，是和老师们的辛勤努力分不开的。对于孩子的教育，我没有什么经验可谈，只是想把自己一点不成熟的想法和做法说出来，和大家一起交流，取长补短，共同提高。下面，我结合我家孩子的情况简单介绍一下自己的做法。

小学阶段是孩子习惯养成的关键阶段，从上学的第一天起我就告诉孩子，学习是你自己的事情，别人代替不了，作业要自己完成，书包要自己收拾，遇到难题要学会独立思考、查阅工具书。小学六年，我们孩子也学习钢琴六年，每天放学后孩子回到家第一件事便是写作业第二件事便是练琴，春夏秋冬夏，这已经成为了一种习惯。从幼年起，孩子就爱上了阅读，每天晚上我有意端起书本，孩子也会不自觉地拿起自己的书读。书读的多了，作文自然不成问题，语文成绩也得到了提高。不过，好习惯的养成不是一朝一夕的，家长要告诉孩子什么时间做什么事，合理分配时间，最重要的是家长要以身作则，成为孩子的一面镜子。

孩子是一个独立的个体，家长对待孩子不能事无巨细处处包

办，要凡事让孩子学着尝试。以前，我是一个无微不至的妈妈，看孩子学习累，连孩子的洗脚水都替他接好，以至于孩子衣来伸手，什么都依赖家长。后来我意识到孩子除了具备学习的能力，生活的能力更加重要。我有意识的变的懒一些，偶尔给他一些小奖励，慢慢地孩子学会了洗碗、自己坐公交上学，还学会了煎鸡蛋。

在家庭教育中，要对孩子多鼓励少批评。孩子在学习成绩会有起伏，不能因为一次没考好就批头盖脸地批评，让孩子失去学习的信心。和很多家长一样，考试完我一定会问考的怎么样，在班里占第几名，和上次比进步了退步了。若是退步了，不自觉地会表现出失落的表情，孩子也会因我们家长的表情或悲或喜。这次，我家孩子语文考的并不太好，我拿着试卷叹息说这也不应该错那个也不应该错时，孩子说，我下次考好些不行吗。我当时真的无言应对，是我太急功近利了！做家长的不要去指责孩子，而应该帮助孩子，相信孩子，我们的孩子才会一天天进步。

教育孩子是一项非常复杂的工程，教育孩子的每一步路都是不可复制的，我们只能在行走中不断思考不断调整，耐心地陪伴孩子成长。马上，孩子们就面临小学毕业了，不忘师恩，感谢老师们辛勤无私的付出。最后再次向六二班的老师们说一声：谢谢你们！你们辛苦了！

六年级家长会数学老师发言稿小学篇六

进入六年级以来，感觉班里的多数学生学习自觉，认真，集体荣誉感很强，有些家长对孩子的学习也很重视，每次的家庭作业都检查签名。这让我感到欣慰。

下面就管理班级的一些思路和我了解的一些情况向各位家长做一下汇报：

- 1、尽量让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都有机会服

务于别人。参与班级日常管理。班干部和各科学小组长的认定都是采用民主推选和自愿相结合的方式确定下来的。班级中有班干部班长，副班长，纪律委员，学习委员，劳动委员，卫生委员。光学习小组长就有15人，参与学校管理的监督岗成员我班就有4人。细细算来几乎每一个同学都干点官。这也是很好的锻炼孩子的机会，我的目的是让每个孩子在班级里都有种被重视的感觉，去管理别人的同时，也自我约束着自己。

2、秋季作息时间：上午7：40，中午放学11：40，下午现在2点10到校，放学时间是4点30。

3、作业：有个别学生行为习惯不太好，学习不够自觉如：作业不及时完成。对于这些孩子的家庭作业，希望家长督促检查，不要只满足于问一问。在作业或试卷上签名，表示你对他学习的重视。有些家长平日不大过问，考试一结束就朝着孩子大发雷霆。他毕竟是孩子，贪玩和自制力差，再加上一直就没有形成良好的学习习惯，孩子成绩不好，有你家长的责任。恳请各位家长多关心一下我们的孩子，关心一下他们的学习，使他们都能健康活泼地成长。

4、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对六年级学生的年龄特点来进行教育和沟通。孩子的年龄大了，有了自己的主见，有了逆反心理。

1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。

2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。

3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。

4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，制定旅游计划时让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。

5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

6、做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。

7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事”等等。

8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。

9、重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

以上几点是我个人的几点体会和建议，希望能给各位家长带来一点启发和帮助，希望在今后的日子里，我们共同努力，共同教育好我们的孩子，使他们都能健康地成长。

最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持，祝你工作顺利，万事如意。