

家长会家长发言稿小学生四年级 家长会 学生发言稿四年级(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家长会家长发言稿小学生四年级篇一

尊敬的老师、各位家长们：

大家上午好！很高兴能作为学生代表在这里发言。首先，请允许我代表全体高一xx班全体学生对大家的到来表示最诚挚的欢迎和最衷心的感谢！

看到叔叔阿姨们一双双蕴涵无限慈爱和期待的眼睛，我的心很受触动。是啊，父母就是这样目送着我们，一路走来，陪我们一起面对挫折、面对人生，为我们呐喊，陪我们一起度过难关。现在，我又看到了同样熟悉的目光，无私地为着孩子，真诚地与学校交流，共商孩子的成才大计。

还记得刚来报到的那一天，面对高大整洁的校舍和一片万象更新的景象，我不禁有些茫然：我像只刚飞离家庭温暖巢穴的小鸟，我真的可以独自飞翔在那湛蓝广阔的天空吗？面对严厉亲切的领导，和蔼可亲的老师，踌躇满志的学长，我释然了。因为我知道，虽然我们远离家乡，但是我们并不孤单，我们拥有最诚挚的关爱，我们相信一定可以在这里为未来打下坚实的基础。

也许，你们已经发现了，我们的校园已面貌一新，教学楼设备齐全，充满现代化气息，各种花草树木为美丽的校园增添

了生机与活力。甬路旁的宣传栏，丰富了我们的文化知识，漂亮的手抄报，显示出二中学子的不同凡响。学校一天天在发展，环境一天天在改善，谁又能不为此自豪呢？能够在这里读书，让我们感到满意和幸运的绝不仅仅是学校有一流的硬件条件，更让我们感动的是我们学校的领导和我们的老师。

信心百倍；他们，永远那么关怀备至，体贴入微。在学校，他们就是我们的严父慈母。得意时，他们告诫我们要戒骄戒躁，踏实稳重；失意时，他们鼓励我们重树信心，坚持奋进。无论何时，他们都陪伴着我们，指引着我们，守护着我们。为了我们，任课教师认真对待每一堂课，钻教材，查资料，从备课到讲课，从批改到辅导，一丝不苟，每一个环节都不肯草率。课堂上，认真讲授，教给我们知识，教给我们方法，更教会我们做人的道理。工作中，仔细批改，耐心讲授，为我们答疑解惑，兢兢业业。

我们无法阻挡自己去重温军训的酸甜苦辣，无法阻止将这段日子深深的铭记在心。对于人生而言，这只是转瞬即逝的刹那，但就是这个刹那却将成为我们人生的记忆长河中一朵绚丽的浪花。这些天里，我们感受最多的是艰辛与疲惫，但我相信，以后，当回忆起军训时，感受最多的会是光荣与自豪！不能忘记教官们在训练中挺拔的身影，严厉的目光，果断的口令，规范的演示；不能忘记和蔼的容颜上那略带疲惫的双眼；不能忘记他们曾给予我们的关怀……是他们让我们进一步了解了学校，是他们让我们坚信了自己的选择！

一路上，有这么多老师为我们指点迷津，为我们保驾护航，所以，在这里，我想说：爸爸妈妈，您尽管放心，在二中老师们的帮助下，我们一直在努力着、进步着。相信我们，我们必能成功！在此我也谨代表高一xx班全体学生向老师们说一声：老师，您辛苦了，我们不会让你们失望的。

家长会家长发言稿小学生四年级篇二

尊敬的孔老师、尊敬的各位家长朋友们：

大家好！

我是xxx的妈妈。今天能够站在这里和大家一起共同交流、探讨孩子的成长教育话题，我感到万分的荣幸。都说家庭是孩子的第二课堂，家长是老师教育孩子的得力帮手。其实，今天站在这班门弄斧我深感惭愧，我自知在教育孩子方面做的很不够。在此仅结合李佳豪的实际情况和大家谈谈我对教育的一点浅薄的认识和思想观点吧。说得不好，请大家多多包涵。

开学以来咱们的孔老师一直着重于引导孩子们多读课外书，我们很庆幸能有这样一位注重阅读、注重课外教育的好老师引领我们共同培育孩子健康快乐的成长。作为家长我非常认同课外阅读的重要性。语文教育学家吕淑湘在接受采访时说：他的成功课内占30%，课外占70%。

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”

杜甫指出：“读书破万卷，下笔如有神。”

法国科学家笛卡尔说：“读一本好书，就是和许多品德高尚的人谈话。”

古往今来，无数的中外名人都在强调读书的重要性。21世纪的当今社会是一个信息的社会，这就需要我们不断的获取信息。对小学生而言，阅读是他们获取信息的最基本途径和最简便的方法。俗话说：“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”

记得上一年级时□xxx早上领读《三字经》，那时候每天回到

家我都会结合《三字经》的内容给李xx讲《东汉黄香温席》的典故，讲《勤有功，戏无益。》的道理。只要有时间我就会陪孩子看书，边看边讲解书中的内容，同时渗透一些生活的哲理。慢慢的李xx对阅读产生了浓厚的兴趣，开始了独立阅读。一年级的暑假我和孩子一起背诵了《论语》，二年级刚开学xxx第一个在班上考过了古诗六级，后来相继获得了《书香家庭》、《读书小博士》、《阅读小明星》等称号。今天在这说这些我并不是想炫耀，我只是觉得这是孩子读书的收获，也是对孩子的一种肯定。无论寒暑假还是周末，李xx去的最多的地方就是书店，一呆就是三、四个小时。每次周末我们去超市□xxx也是直奔买书的地方看个没完，从不问我们要玩具和零食。平日里孩子最大的开销就是买书，我会不断的给他选购各类书籍。有时候一本书刚买回来时也许孩子并不感兴趣，但是随着年龄的增长，理解能力的提高，不经意间你会发现孩子会自主的拿起书在看。有的朋友和我说□xxx看书那么快就让他去书店里看呗，买回来那么多书花费那么大。我说：“一本好书，每看一遍都会有一个新的收获。买回来可以反复的吸收。”在阅读中智力的发展、道德的发展、知识的积累所起到的巨大而潜移默化的作用是无法用金钱去衡量的。在给孩子买书上我从不吝啬，从一年级到四年级给孩子买了差不多有七、八百本书，孩子的精神粮食不能缺。我们家长该做的就是给孩子创造读书的环境，营造读书的氛围。我认为这是让孩子爱上阅读、爱上学习的前提。只有博览群书、知识丰富，才能让自己的人生更精彩。

英国的沃克曾说：“只要用心读书，人的举止自然会一点点的优雅起来。”要让我们的孩子有广阔的胸襟，有真善美的高尚情操和健全的人格，就从读书做起吧，从文化教育做起吧。

亲爱的朋友们，读万卷书才能出口成章、下笔成文，爱孩子就和孩子一起读书吧，与书为友，伴孩子成长，让孩子在书的海洋里积累知识、亲近母语、陶冶情操。“书中自有颜如

玉，书中自有黄金屋。”

我的话讲完了，最后祝咱们的孔老师工作顺利!祝大家生活幸福!祝咱们的孩子学习进步!谢谢大家!

家长会家长发言稿小学生四年级篇三

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！我是xx的家长。

首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

一、明确教育方向我是一名学校教育工作者，深知孩子在学校接受的大部分是知识的教育，智力的培养。作为家庭我认为对孩子教育的方向应重点放在非智力因素的培养上。这里的非智力因素包括良好的生活习惯、学习习惯，坚强的意志，健康的心理，积极的情绪，有一颗感恩的心等等。

二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境家庭作为孩子学习的第二课堂，忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。孩子的潜力是无穷的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余、睡觉之前应多给孩子读书，读书对一个人的成长是非常重要的，要让孩子从小养成读书的好习惯。

三、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，少指责。人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种

努力一定有收益。不要总是居高临下的去教育孩子，该摆家长架子的时候要摆，不该摆时要把孩子看做是自己的朋友。要多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子，俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。

孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好！

家长会家长发言稿小学生四年级篇四

尊敬的各位家长：

你们好！

我是初二(1)班的付羽同学，我很高兴能作为学生代表在此发言。首先我代表全体班同学感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。

再者，我想与各位家长交流自己的几点学习经验。

第一：知之者不如好之者，好之者不如乐之者，正如此所言，有了学习的兴趣，就有了学习的动力，就有信心学好一切。所以我认为我们应该培养对各科目的兴趣，才能进行深层次的学习并且学好他们。

第二：我觉得课堂上45分钟的效果远胜于课后埋头苦干2个小时的效果，所以把握好课堂上的时间尤为重要，大家应当在上课时要全神贯注地听，聚精会神地想，跟着老师的思路走，带着问题听课，一心一意地听课，将全副精力集中起来，上课效率就会提高，对应的学习成绩也会提高。

第三：俗话说，习惯决定人的一生，所以大家要养成良好的习惯。我认为我们不应局限于老师布置的基本作业，还应多做些竞赛题目，勇攀难题之峰；还可以养成阅读的好习惯，下面我给大家列些数字：同学们每天读2篇作文，大概20xx个字，1个月能积累60000个字，1年则是720xx0个字，这是一个多庞大的阅读量。只要把这些记住，语文作文就不要愁了。请同学们现在就行动起来吧，简单事重复认真做就一定能成功。

以上只是我的一点学习体会，肯定有许多不足之处，恳请各位老师、叔叔、阿姨们多多指教，让我能够改正缺点，不断学习。

谢谢大家！

家长会家长发言稿小学生四年级篇五

在座的各位老师，家长们：

大家晚上好！

如何教育好自己的孩子，每个家长或许都有自己的看法和独特的方法。我认为只要是适合自己的孩子，能有效的帮助孩子改正自身小毛病并让他们不断进步的方法就是好的方法。下面我把在教育孩子方面的一些想法和各位老师家长交流下，不当之处还请多多批评。

一、重视孩子的思想教育。平时发现了孩子身上的小毛病不能轻易放过，如说脏话，不讲卫生，没礼貌，拿别人东西等，千万不要等到他们养成了坏的习惯或小毛病慢慢积累成大毛病再去管。在教育时根据自己孩子的特点，或严厉，或祥和，或鼓励，或打骂，或讲故事。。。。。。只要我们多用点心，一定找到最适合自己孩子的方法。教育孩子时还要多和老师沟通，相互配合效果会更好，那种把孩子丢给老师管理，自己做甩手掌柜的做法是对自己孩子的极端不负责。同时我们

自身的一言一行对孩子的影响也是非常大的，我们想把孩子培养成什么样的人自己先去朝着这个目标努力，很难相信性格暴躁，脏话连篇的家长能培养出温文尔雅的孩子。

二、重视孩子学习习惯的培养。在小学阶段我们家长一定要多辛苦一点，每天督促他们认真完成老师的作业并认真检查，提醒他们认真书写细心答题，放假时先写作业而不是把作业放到假期的最后几天。不管老师是否要求，我们都要在他们的作业上认真签字。只要我们辛苦这几年，等到孩子升到初中时因为他们已经养成了很好的学习习惯，我们家长就不用这么辛苦了，只要照顾好孩子的生活就可以了。如果在小学孩子就没有养成好的学习习惯，那么到了初中，高中再想扭转就会非常困难。

三、在孩子学习中我们具体的几点做法。现在杜映洁的成绩也不是多么突出，只是和以前相比有了些进步，这和老师的细心培养和辛苦付出分不开。在孩子的家庭学习中我们是这样做的，从一年级开始我们就做了分工，妈妈负责语文，爸爸负责数学。在语文学习上我们除了完成老师的作业外不再给孩子布置其他课本作业，就是要求孩子多读书。为了让她对读书感兴趣，我们带她去逛书店，购买少儿版的杂志，我们先从孩子最感兴趣的书籍开始，然后再慢慢引导她去读有益的图书。一年前我们全家办了三张借书证，周末就去县图书馆借书，看书，回来后一人一本捧着看，慢慢的孩子越来越喜欢读书，借回来的书孩子往往一天就看完了。对我们所有人来说，书是最好的老师，喜欢读书的孩子语文成绩一定不会差到哪里去，从书中他们也会明白很多做人的道理。在数学学习上，一开始我们并没有引起多大的重视，认为这么简单的个位数加减根本不用多管，可是通过考试和作业发现孩子的数学成绩并不理想，四年级年级时在90分左右，有时甚至80分左右，每次考试有很多孩子考的比她高。在辅导中我们发现孩子做题反应慢，出错多，稍微难点的题目就不会。那时我们才下决心必须在孩子的数学学习上多帮助一下。既然孩子接受问题慢些，我们就用多轮次学习法和她学习。第

一轮是利用寒暑假和孩子做好预习。老师一般布置三到四章的内容，我们尽量和她学完整本书，并单独买一本相配套的试卷。每学完一章都要做部分练习进行巩固，同时也为了及时发现学习中的问题。在讲解前我们先把教材好好看几遍，找出要学习的知识点，一般一章我们给孩子讲半小时左右，然后再练习半小时左右，我们检查后再让孩子改错。这样几十天的假期我们只要抽出10个小时就可以和孩子预习完整本书。这样经过第一轮学习孩子就能掌握整本书的百分之六七左右的知识。第二轮是孩子在学校和同学一起跟随老师学习，我们在家发现了孩子掌握不好的地方会再给她讲一下，然后再出几道针对性练习看她是否真的掌握了，有时候碰到较难的知识点孩子当时怎么也理解不了，我们就会暂时放一放，给她一个消化的过程。过几天再和她学这个难点，做相应练习，甚至有时躺在床上，睡觉前我们也会出几个有关的题目和她练习。如果还掌握不了，那么再放几天后再和她继续练习。只要我们家长不放弃，再难的知识点经过我们反复的讲解练习也能攻克下来，第二轮过后，一般孩子的知识点能掌握百分之八九十。第三轮学习是在考前的复习阶段，主要针对整本书中孩子掌握不好的章节利用周末进行针对性练习，可以做有关试卷也可以自己给孩子出题目，孩子已经掌握的可以少练习或者不练习。这样经过这三轮学习孩子就基本把整本书的知识点都掌握好了，已经具备了考满分的条件，可是数学考满分需要孩子在各个方面表现非常完美才能实现，如考试时状态良好，不粗心，认真检查等，所以我们不给孩子提考满分的要求，以防给她过大的压力，也允许孩子因为粗心错一两个小题。只要平时我们和孩子都努力了，认真准备了，考试时只要孩子发挥正常就会考出接近满分的成绩。

兴趣是最好的老师，我们要慢慢引导孩子对学习的兴趣。当孩子学习遇到困难时，当孩子怎么也不能听懂我们的讲解时，千万不要打骂孩子，否则将会使孩子对这门学科产生恐惧心理，进而产生厌学情绪，那将是我们都不愿意看到的结果。碰到临时解决不掉的困难，我们可以放一放，缓一缓，只要我们用点心，后面总会找到好的解决方法。

最后再次感谢唐老师给我这个和大家交流的机会，祝老师们工作顺利，祝家长们万事如意，祝孩子们健康成长。

家长会家长发言稿小学生四年级篇六

尊敬的老师，家长朋友们：

大家晚上好！首先请允许我代表咱们班的全体家长感谢班主任黄老师、数学易老师等各位老师对孩子们的关爱和培养。正是因为有了你们的精心培育，才有了我们孩子的茁壮成长。

十分感谢黄老师提供了这样一个平台，让我在这里发言。前几天，我接到了黄老师的电话，让我在这次家长会上谈谈教育孩子的经验，让我感到十分惭愧。在座的各位家长在教育孩子方面都是非常优秀的，让我给大家讲课是班门弄斧。我只能把自己教育孩子的一些感受和体会谈一谈，与大家一起探讨、共同分享，如有不妥的地方，还请大家原谅和指导。

我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。我也是一名老师，我常常听到有家长这样说：“老师，我们家的孩子我是管不了，不听我的，他就听老师的话，全靠你了！”我认为这是最不负责任的一句话，他首先是我们的孩子，然后才是老师的学生，怎能把自己的责任推得一干二净呢？常言道“父母是孩子的第一任老师”，我们要做好孩子的第一任老师。孩子从出生到现在，大部分时间和我们家长在一起，因此我们的言行举止都会在潜移默化中深深地影响孩子。

在家庭中给孩子营造一个良好的学习氛围，让他养成静心学习的习惯很重要。方逸成同学写作业时，我们家一般是不开电视的，孩子在书桌上写作业，我在电脑上备课、写论文、这是我家晚上通常的状态。他写作业时，我不怎么管他。有时，遇到他不会做的题目，我就会指导他翻阅课本、查阅《英才教程》等工具书来完成。所以，他的作业极少来问我。

于是，我忙我的，他忙他的，娘儿俩都忙得不亦乐乎。

我一直认为，家长在孩子的学习中起着及其重要的作用。家长只要能细心关注孩子的学习，就一定能引起孩子足够的重视。

作为家长，我们还有一个更重要的责任就是要做老师坚强的后盾。老师在教育孩子的过程中，可能会遭遇孩子的不理解，这时，家长就应该晓之以情，动之以理，让孩子理解老师的苦心。切不可只听孩子的片面之词，在孩子面前对老师说长道短，这样会使孩子对老师产生“信任危机”不再尊敬和崇拜老师，不利于孩子的成长。即便真的对老师的一些做法不认同，也要避开孩子和老师单独沟通。只有家长和老师紧密配合，才能让孩子始终保持一个良好的学习状态。

当今的社会是一个信息爆炸的时代，所以孩子们除了需要学会所学知识以外，更要学会怎么学习，这让学生的阅读能力变得至关重要。为了培养方逸成的阅读兴趣，从他上幼儿园起我就为他定了《巧虎幼儿版》，升入小学后又随着年龄的增长定了《我要笑着长大》、《我是最棒的》、《我的学习没烦恼》等系列丛书。这学期，我们正在研读《三国演义》原著版。

经过这么长时间的亲子阅读培养，方逸成也对阅读产生了浓厚的兴趣。一有时间就会看书，中午午休时翻翻《男子汉的成长秘密》，晚上写完作业看《小学生天地》，周末还清理一下自己的书柜。

因为大量的阅读，知识有了一定的积累。在加上黄老师的细心指导，对于写作文，他似乎不是很令我担心了！阅读也有一个特别需要注意的一点，就是家长要为孩子选择好的读物，现在的文学作品良莠不齐，看了不好的书，就像交了一个坏朋友，会把孩子引入歧途，所以家长一定要把好关。

以上是我在教育孩子方面的一点体会，如有不足之处，敬请各位老师和家长批评指正！最后希望所有的孩子都能在老师的辛勤教育下茁壮成长，成绩更上一层楼！

家长会家长发言稿小学生四年级篇七

尊敬的各位家长，大家晚上好！我是小学四年级的班主任，很高兴在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十六名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，小朋友的教育一直都是我们非常关心的问题，把小朋友培养成材也是我们家长和学校的一起责任，一起的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解小朋友在学校的各方面表示，以便在以后对小朋友的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们推荐小朋友在家的表示，方便老师在教育小朋友时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就半学期来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道小学四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为小学一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而小学四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下小朋友们的试卷就会发现：小学四年级的试卷上除保存了一二小学三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时小朋友们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么小学四年级的学生成果普遍偏低的主要原因。相信经过我刚才的讲解，大家已经对小学四年级有了新的认识。

我们班共有三十六名学生，大局部同学学习积极努力，成果

优异，学习热情高，整体成果在全学区10所学校中处于中上水平。作为班主任和语文老师，我对我的学生充溢信心。但也不可否认，小朋友终究还是小朋友，他们的自我约束力还比较差，缺乏锲而不舍的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，一起打造您小朋友的美好明天！

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的缺乏，但他们的德行都是好的。比方教室里没水，他们会争先恐后的去抬；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差别。因此在学习上也表示的千差万别。全班三十六名同学，学习很好的约22人，较好的约5人，一般的约4人，较不理想的约5人。

(1) 褒扬学习优秀的同学。

(2) 褒扬听讲专心，发言积极的同学。

(3) 书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。

(4) 学生完成作业情况（包括课堂、课外）分析差的原因：个别作业写不完；有的常忘记做；局部学生写字太潦草，有的学生写字没有恒心、耐心。

(5) 个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、局部同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、局部男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，平安问题令老师担忧。

4、局部学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对小朋友的健康有害。

您把小朋友交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，小朋友的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充沛学习。

2、多与小朋友推荐，多关注小朋友的学习，询问小朋友在校的学习。要善于发现小朋友学习上的进步，给以和时、充沛地肯定，并提出新的要求。

3、由于小朋友还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下小朋友一天的学习情况，督促小朋友独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让小朋友养成检查作业、放学和时做作业，按规定时间完成作业之后再作其他事情的好习惯。

4、重视学生单元检验、周末作业的签字。清楚语文、数学各分几个单元，（如语文共有八个单元，数学共有五个单元，包括期中抽考，期末考试。）每个单元都有进行单元检验，让学生回家签字。家长应和时检查小朋友的试卷，防止小朋友因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。小朋友每次的单元考试，可以在试卷上提出意见或建议。

5、多和老师联系，和时了解小朋友的学习状况，发现问题和时督促。

6、多给小朋友一点信心，做小朋友生长的强有力的后盾。由于小朋友的个体差别，免不了学生的成果有好有坏，小朋友由于不肯学习，导致成果差，我们是应该适当的批评，但是小朋友很努力，成果却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才干把他的成果搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

7、对于小朋友的到校时间，我们规定在预备铃前10钟到教室交作业、读书。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生；当然半年来，在班级工作中，我肯定还有很多缺乏的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出珍贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我推荐。总之为了我们的小朋友，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

家长会家长发言稿小学生四年级篇八

各位家长：

下午好！

俗话说“万丈高楼平地起”，想要让孩子们走得更远、爬得更高，必须要从最基本的开始抓起。课本知识是语文的基础，因此，我们平时就强调把书本上的知识抓实抓活，书本上的词语、段落必须掌握。

但是中年级的语文教学，任务繁多，不仅要抓大量的生字新词，还要抓紧阅读训练和理解运用，课堂上根本就没有时间

来让孩子识记每一个字词的写法。因此，有一部分不太会灵活运用方法的孩子就陷入了“两难”的情况，字词抓不住，阅读理解运用又掌握不了。这就要求孩子掌握科学的学习语文的方法，这种学习方法包括了四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。学习的最重要阶段是预习。也就是说在老师上课之前，你先得自己学习一下课文，在预习中要尽量运用你已经获得的知识和方法去主动地解决自己能解决的问题，如生字词，然后将不懂的问题记下来，在上课时跟老师、同学一起学习讨论。为了巩固知识，最好在课下做一些练习，知识才会掌握的更牢固。这样不仅学习效果好，而且培养了自己的学习能力。

也许有的家长很烦恼：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他的阅读能力、作文水平提高呢？我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，她是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。但我们只有做起来，才能使孩子们有所长进。

还有一点就是我们的家长可能忽视了对孩子们阅读习惯的指导和培养。如有的孩子在阅读时还要用手指着读，不会很好地默读，有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，阅读效率很低；有的孩子阅读时注意力容易分散，阅读时不习惯动笔和思考，阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了；还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等。

这就要求我们的家长有意识地培养孩子良好的阅读习惯。

1、每天阅读

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。这一习惯最好从一年级就开始做起，在家长的帮助下进行阅读，有不认识的字也没关系，可以家长念，学生听，逐渐形成家庭的生活惯例，从而每天都有一段读书时间，一到时间，

开始阅读。如此，孩子就会自然而然地养成每天阅读的习惯。或者，每天临睡前留出一刻钟时间，指导学生进行读报，天天如此，最后形成孩子的自觉行为，哪一天不读书，不读报，就寝食难安。当然，从现在开始做也能来得及。

3、有目的地进行阅读

有目的地阅读能提高阅读的效率。我们可以指导学生如何进行有目的地阅读，如：以积累知识为目的，可以精读；以欣赏为目的，可以朗读；为了消遣，可以速读浏览；以搜集资料为目的，可以跳读等。

3、不动笔墨不读书

阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解；做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。

俗话说“好记性不如烂笔头”。在读书过程中，把你认为用得好的词语，写得好的句子或精彩的段落，随时用笔圈点勾画出来。在你读不懂的地方随时用笔作个记号，待通篇读完后再认真思考或向别人请教。

4、勤查字典、词典

课外阅读时一般没有老师指导，在这种情况下，同学们很可能会遇到许多“拦路虎”。这时手头有本工具书该会是多么惬意啊！可以请教我们的第二任老师——字典，“他”能帮你扫清阅读障碍，同时也丰富了我们的知识。我们要适当地加以督促，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造机会强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

5、勤记笔记或写阅读心得

在读书过程中，把书中优美的句子、精彩的段落摘抄下来，这样日积月累，持之以恒，充实和丰富自己的知识。读完书后，可以把你的感受、受到的启发写在笔记本上。这样不仅提高了你的阅读和理解课文内容的能力，而且还养成了勤于动笔的好习惯。

本学期的课外阅读包括必备古诗15首，主要在校内完成。课外读物推荐（少儿读物版的）《三国演义》、曹文轩的《草房子》、《古堡里的月亮公主》、《影响孩子一生的世界大科学家》这几本，针对于有些孩子课外阅读面较广，所以也不仅仅局限于这几本，我们家长可以定期带孩子去书店选购其他的课外书籍。

我们学习语文的一个重要目的就是写作。提高写作能力要从点点滴滴做起。课外阅读积累是写作的基础，要学会对文章的细读，精彩的篇章最好能背诵。如果腹内空空，是写不出好文章的。除此之外，注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的写日记或写周记，都是帮助我们写好作文的有效途径，关于写日记，可让孩子在日记本上记，也可在自己的博客里写。最后还有一点要记住写好的作文不要忘记反复修改。

长期坚持积累，以日积月累之功，才能收水到渠成之效。

各位家长，以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福。