

# 2023年端午节员工活动方案设计 端午节 活动方案(实用6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 大学部门培训总结报告篇一

面对教育的发展，面对新的课程理念，教师只有不断学习，提高自身素质，才能适应当前教育发展的要求。20\_\_年为切实加强师资队伍建设，我校根据市教育局精神，以深入开展第二轮“中小学教师发展工程”为契机，认真组织开展了校本培训工作。学校以课程改革和全面推进素质教育为中心任务，多渠道加强教师的业务指导和培训，将教师的观念的转变、理念的提升贯彻于培训的全过程。坚持在学习中实践，在实践中研究，在研究中反思。我们确立了具有自身发展特点的校本培训思路。即：坚持“以人为本”的培训理念，树立以教师终身学习和发展为指向的培训思想，致力于建设德艺双馨的高素质教师队伍，坚持校本培训与教研并举，素质与师德并重，“内强素质，外树形象”。学校积极鼓励教师培训，践行校本培训“三步走”方略：走出去，开拓视野；勤培训，强化内功；多反思，力求实效。强化措施力促每位教师练就“五项能力”：一门专长，一口普通话，一手漂亮字，一堂示范课，一个教研课题。

### 一、成立领导小组，形成校本培训机制

学校领导高度重视校本培训工作，成立了以校长为组长的“校本培训工作领导小组”。为了切实抓好校本培训管理工作，教导处主任负责，由学科教研组组织牵头，布置校本培训具体内容，定期进行培训学习。为做到培训管理规范化，

指派专人负责，建立了教师个人培训档案。我校校本培训有组织、有方案、有计划，制度健全，构建了以现代教育信息技术为核心，以双休日学习为依托的校本培训模式；形成了集中培训、个人自学、教研培训有机结合的继续教育运行机制。

## 二、培训形式灵活多样

校本培训是教师发展的重要模式，也是教师学习新知识，掌握新技能，提高全面素质的有效途径之一。为激发教师自觉学习意识，调动教师发展的主动性，树立终身学习的意识，实现教师自主发展、自我培训，学校采用各种形式开展校本培训活动。

### 1、集中培训

近两年，学校根据教师的发展需要及时开展各种培训为教师“充电”。例如，为了普及多媒体技术而开设多媒体技术讲座。为提高青年教师的专业知识，促进青年教师的理论修养，学校规定每周四下午以教研组为单位组织开展新课程和新理念为主的理论培训。把教师以往被动接受的局面转变为主动吸收养分的过程，真正达到了理论和实践的有机融合。

### 2、校际交流

在当前教育环境下，为实现学校又好又快发展，学校积极开展校际交流与互动，实现优质资源和优质教育的共享与互补，以交流促提升，以合作促双赢。例如：这两年，我校与杨津庄中学开展了相应的校际交流活动。通过校际交流，互惠互惠，在更大范围和更多内容上促进教师的相互学习。

### 3、个人进修

学校要求每个教师每学期制定一个自我学习计划，每学期读一本好书，每学期还要完成一篇教研论文。要求教师在自修

和实践的过程中不断反思，不断调整，从而实现自我改进和自我提高。

### 三、培训内容丰富，成效显著

1、教师职业道德培训我校引导广大教师认真学习并严格遵守《中小学教师职业道德规范》，把师德师风建设作为校本培训的首要任务，使高尚的师德内化为教学改革中的强大动力。我校在全体教师中开展了师德师风集中教育活动，使广大教师提高思想认识，提高师德水平。每学期学校都会通过教师自查、、学生问卷调查、社会调查等方式，查找教师思想工作中存在的不足，要求老师爱岗敬业，热爱学生，注重言传身教，构建和谐师生关系，促使全体教师形成正确的荣辱观。

### 2、信息技术培训

为了实现学校的教育信息化，我校全体教师进行了以普及计算机基础知识和增强网络应用能力为主要内容的现代信息技术培训。重点包括两个方面的内容，一是信息技术使用，二是信息技术与学科教学整合的知识等。每周双休日组织教师进行系统的网络技能学习，内容从计算机的基本操作到课件制作，力争达到人人会上网，会制作课件。经过近二年的信息技术培训，我校青年教师计算机水平基本达到中级，中老年教师达到初级水平。

## 大学部门培训总结报告篇二

火灾事故是现代社会危害较大，发生较频繁灾害，据近年统计资料显示，我国几乎每年都会发生群死群伤火灾事故。所以为了预防火灾的发生，在学校开展了消防安全培训，下面是小编为大家分享的学校消防安全培训总结报告，希望对

大家有帮助。

为了增强师生的安全意识，提高师生的自我保护能力，根据区教育局《关于开展以“强化安全意识、增强生命能力”为主题的安全宣传教育活动月的通知》的部署和要求，结合学校实际情况，我校于11月份在全校范围内开展了形式多样、内容丰富的安全宣传教育月活动，现总结如下：

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，我校成立了以校长王宗民为组长的安全宣传教育工作领导小组，特别是发挥了班主任在学生中的重要作用，确保了宣传月活动的实效性。

建立安全宣传教育工作责任制和责任追究制。由各班班主任负责，将此项工作做为相关责任人目标考核的重要内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对因此项工作力度不够而造成安全事故的，要严肃追究有关责任人的责任。

建立健全定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度以及学生管理、领导带班、值日值班、防中毒、防溺水、防火安全管理、防交通事故、两练(应急疏散演练，自救、互救演练)等制度。

在安全宣传教育月活动期间，我们组织学习安全教育工作管理制度，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查并建好了记录，消除了重点隐患。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全宣传教育月为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、活动、楼道等的安全教育。开展了形式多样，内容丰富的各项活动，寓教于乐，收到了良好的效果。

1、各班班主任要求学生每天放学时，都必须宣讲5分钟交通安全等知识，并要求学生牢记“一人平安，全家幸福；注意安全，一生平安！”的安全标语，时刻提醒自己的行为要注意安全。我校统一向各学生家长发放了有关学生安全教育的公开信，要求学生家长督促教育子女上学放学路上安全行走，不得乘坐非法营运车辆和无牌无证车辆。

2、我校继续利用校内广播、宣传栏、板报等宣传工具，进行了交通常识、用火用电知识、防雷击常识、野外洗澡等安全宣传、教育活动，受到家长的好评。

3、继续积极开展学生自我教育活动。五月下旬，我校要求各班自办了“安全专刊”黑板报；内容包括“交通安全常识、用火用电知识、防雷击常识、野外洗澡、防中毒、防溺水等等。这项活动的开展，不但增强了学生的安全意识、也提高了自我实践能力。

4、各班班主任根据本班的实际情况在每周都保证上一节安全教育课，内容涉及了安全知识的方方面面，方式方法灵活多样。

5、活动期间，我校举办了“安全知识讲座”，并要求全体师生员工参加。

6、学校利用了每周星期一的升旗时间，小结上周安全工作，强调安全事项。

我校还利用体育课，认真进行了逃生自救演练活动。演练活动按原计划和要求顺利进行，师生行动迅速且井然有序，全校师生从听到信号到在操场上整齐列队仅用时二分钟时间。通过本次演练活动全校师生的提高了安全防范意识，学生的自救求生能力得到了很好的锻炼。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程。我们在学校显

眼的地方悬挂了安全教育的永久性宣传标语，我们积极与社会和家庭密切配合，以便动员全社会力量来宣传安全教育。还组织了辖区民警到校进行法制教育讲座，特别是他们用学生身边发生的案例来对学生进行教育取得了很好的教育效果。

总之，通过开展“安全教育宣传月”活动，营造了“安全进校园，知识进课堂”的浓厚氛围，增强了广大教师的安全意识和安全责任意识，学生普及了安全知识，提高了安全意识和安全素质，为建立长效的安全机制奠定良好的基础，创造了安全稳定的教育环境。

学校消防安全工作是学校综合治理的重要内容，关系到学校财产安全和教师员工的生命安全。对于这项工作，我们从来不敢有丝毫懈怠与麻痹大意。我们在实际工作中能坚持做到不断总结经验教训，不断改进和完善工作方法，提高安全防范能力，将事故隐患减少到最低指数，最大可能的提供安全保障，确保学校发展不受影响。

只有思想上重视起来，安全行为才有保障。为此，我们十分重视消防安全工作的宣传。这学期，我们主要从以下方面落实这项工作。

(一)成立消防安全领导小组，统一领导、协调和组织学校开展消防安全教育工作。通过各级会议进行消防安全宣传。学校领导小组坚持召开消防安全工作例会，分析问题讨论措施布置工作。学校领导在每次的全校教工大会上，对包括学校消防安全在内的安全问题作了详尽的分析，并提出了许多需要注意的问题，要求各个部门和个人将消防安全牢记在心。

(二)组织形式多样的消防安全知识教育活动，我们针对职校生接受和理解问题的特点，通过相关活动，加深他们的印象。学生掌握了基本的消防安全知识，增强了消防安全意识。学校还聘请消防专业讲师对全体师生进行消防安全知识讲座，使广大师生掌握消防安全知识。对全体教职工和学生代表进

行消防器材使用方法的培训，并进行实际演练，使全体教职工掌握到了消防器材的正确使用方法和灭火技巧，全面提高了广大师生消防安全意识和防火、灭火实际操作能力从而进一步推动了学校消防教育工作。

(三) 在全校师生员工之中进行了一次系统全面的消防安全检查。开学初学校专门安排后勤人员对学校各重要部门，譬如教学楼、办公室、档案室、电脑房、宿舍等消防设施进行了全面的检查。

只有加强管理，做到责任到人，才能真正做到防微杜渐。这是我们摸索出来的做好消防安全工作的一条重要经验。明岗明责，检查评比，是强化管理力求实效的重要举措。具体说来，我们在以下七个方面加强了规范管理：

1、确定重点防火部位，明确重点防火部位负责人。我们根据办公环境、岗位变动、学校规划等具体情况及时调整了重点部位防火责任人。

2、经常性地检查疏散通道和应急灯。

3、加强对财产保管室、电脑房和饭堂的管理，不定期检查安全情况。在事故易发地，我们对有关人员加强消防安全教育的同时加大检查力度。

4、加强对消防器具的管理和保养。我们并不因为这些器具平时闲置无用就放弃管理，而是注重保养保证随时可以应急使用，对学校重要部位消防器材的进行了保障。

5、加强对寄宿生用电安全的检查。每天检查，及时公布，如有违纪，立即收缴有关电器。屡教不改者，劝其退宿。执行情况良好，未有事故发生。

安全责任重于泰山，消防安全无小事，为了使火险隐患能够

在第一时间得到有效控制，并保证学生能够处危不乱，科学避险，减少盲目、慌乱和踩踏事故的发生，学校组织教职工，通过对教室、会议室、实验室等，学生集中区域进行实地考察，反复研究、制定了切实可行的“消防安全紧急预案”，并且组织与“消防安全紧急预案”有关人员进行学习和演练，同时把“预案”以文件的形式，发到各科室和班主任老师处。

我校消防安全工作虽然取得了一些成绩，但还存在一些问题和薄弱环节。一是教学楼内晚上手机mp3mp4充电难以杜绝，违规用电情况时常存在，容易引起用电短路起火；二是少数学生法制观念有待提高，有意损坏消防器材现象时有发生。今后，我们将对存在的问题，认真研究对策，采取切实可行的措施，努力把我校的防火安全工作做好，以巩固我校多年来无火灾事故的成果。

为避免各种不安全因素的发生，严禁学生任何时候使用照明蜡烛。学校安排电工每天巡视校园内有否违规用电器设备和电路、电线损坏的地方或其它安全隐患，把一切不安全因素消灭在萌芽状态之中。

由于认识明确、措施到位，一年来，我校从未发生过消防安全方面的意外事故。消防安全高于一切，消防工作任重道远，学校消防安全工作是一个艰巨的长期的任务，不是一劳永逸的事情。我们在加强日常工作管理和阶段情况总结的同时，要真正树立一种防患于未然的安全意识。只有防治结合，才能保证学校安全。每个人都要关心消防安全，不能以为看不到就没事，事不关己就没事。我们相信，在全校教职员工的共同努力下，我们一定能将消防安全工作做得更好，促进我校又好又快地发展。

为加强学校消防安全管理，确保学校无消防事故发生。根据市教体局对当前消防安全工作的部署，我校开展了一系列内容丰富、形式多样的消防安全活动，使学生在参与活动的过程中，树立消防安全意识，掌握消防知识和逃生技能，确保



学校的教育教学工作健康进行。现将本次活动总结如下：

学校坚持安全稳定压倒一切的思想，时刻绷紧安全这根弦，学校建立了消防安全教育长效机制，成立消防安全教育领导机构，下辖消防安全教育领导小组与消防安全教育工作小组。同时成立消防安全督查小组、防火安全工作小组、消防安全隐患排查工作小组，健全安全保卫机构，充实了一线保卫人员。

只有思想上重视，安全行为才有保障。为此，我们十分重视消防安全工作的宣传。这学期一开始，学校领导就把消防安全宣传作为头等大事来抓。学校综治领导小组坚持召开消防安全工作例会，分析问题、讨论措施、布置工作。让所有人掌握基本消防安全知识，增强消防安全意识。

1. 学校充分利用每周一的升旗仪式(国旗下的讲话)、宣传栏、给家长一封信、班会、黑板报、广播等形式对学生进行安全教育。
- 2、政教处组织学生观看“开学消防安全第一课”的教育宣传片，组织学生分年级观看近年“十大火灾实录”的警示教育vcd光碟，信息科技教师通过学校的论坛对学生进行防火安全教育等活动。
3. 学校规定本学年的9月份为学校安全教育宣传月，通过安全月活动，加强学生的法制观念、提高安全忧患意识。

我们通过各种形式的活动和学习提高了广大师生的安全意识，做到安全教育不放松。通过开展丰富多彩的活动，广大师生提高了消防实践技能。

1. 在“开学消防安全第一课”活动中，各班上一节一次以消防安全为题的主题班会活动。要求在班会中对学生进行火场逃生技能培训。

2. 举行了一次火场逃生紧急疏散演练。
3. 在消防安全教育活动中，学校组织广大师生观看“消防安全展览”、组织学生开展了消防知识手抄小报竞赛和展览活动。
4. 在全体师生中召开了一次消防知识讲座。

学校制订了加强整改、防范为主的工作策略：

1. 校园实行封闭管理，对外来人员进校联系工作实行登记检查制度。禁止社会闲杂人员进入校园，严禁易燃易爆物品进入校园。
2. 对学校校舍走廊护栏、疏散通道处加注警示标志，杜绝学生攀爬、伤亡事件发生。
3. 加强用电管理，严禁表外用电和超负荷用电，严禁私自接线和改装用电设备。及时检查用电、用气安全，及时整改安全隐患。
4. 加强用火管理，学校食堂和住户厨房要做到火在人在，人走火灭，尽量不燃放烟花、爆竹，冬季取暖和烘衣物要小心谨慎。

由于学校领导的重视，在这次活动中，我校全体师生防患于未然的消防意识进一步增强，为创造良好的校园环境提供了保证。但是学校的消防安全工作是一个长期艰巨的任务，不是一劳永逸的事情。我们在加强日常工作管理和阶段情况总结的同时，要真正树立一种防患于未然的安全意识。只有防治结合，才能保证学校教育教学工作安全、健康、有序进行。  
( 绥棱教育信息网 )

为贯彻落实省市《关于做好学校消防安全工作的通知》和冬

季防火工作会议精神，现就我校消防安全工作自查情况作如下汇报。

我校以提高消防安全意识为主线，建立和健全了以校长为组长的学校消防安全领导小组，强化层层管理。为更好地发挥学校消防安全领导小组的职能作用，我校坚持做到消防安全工作校长亲自抓，分管领导重点抓，年级组长具体抓的管理机制，实行安全工作责任制，与班主任签定安全责任书，层层落实、责任到人，实现消防工作群防群治，把火灾事故消灭在萌芽状态。定期全面展开校园消防安全排查，对查出的安全问题，及时整改。

为规范学校消防安全管理，我校建立了消防安全相关的安全管理制度：如《安全工作值班制度》、《安全工作巡查制度》、《消防安全工作制度》等。设立以班主任和年级组长为安全检查员每天检查，发现问题及时向处室责任人汇报；校园各区域安排教师轮流值日，定期检查，并记好值日记录。通过细化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个角落，每一个时段，使消防安全工作制度化、规范化、常态化。

我校坚持校领导值班制。学校每天至少有1名领导带领值日教师值班，督促检查安全隐患，以确保学校的安全和正常秩序。消防安全是学校综治创安工作中不可忽视的一个重要环节。根据上级有关部门的要求，灭火器更换了干粉，保证消防设施符合消防要求。在消防安全检查中对学校的每一栋房屋逐室清查，不存盲区，不留死角。对学校重点部位，如教室、电脑室、图书室等部位，查出隐患，及时整改。

我校根据上级会议精神，有针对性地开展内容丰富、形式多样的消防安全教育，不断提高全体师生的消防安全意识。

一、利用每天晨会和每周集会，学校领导和班主任教师对学生进行深入细致的安全知识讲解和学习，带动全校师生对安

全知识的重视和预防。

二、广泛利用学校多媒体、校园橱窗、教室黑板报、手抄报，学生的班会、队活动等途径，大力宣传消防方面的知识。教育师生人人都有维护消防安全的义务，做到人人都知道火警报警电话119，人人熟知消防自救常识和安全逃生技能。

三、开展一次教职工灭火实战训练活动，提高了全校师生的消防意识，使他们了解消防基本知识，掌握消防基本技能。

四、在提高师生消防意识，掌握消防知识的同时，我校开展一次消防疏散演练活动。通过消防灭火、紧急疏散、自救逃生等演练，切实增强了师生消防意识和自防自救能力，也进一步提高了消防队伍的反应能力和处置突发火灾的能力。

在今后的工作中，我们将继续坚持“安全责任重于泰山”的方针，严格执行各项消防安全制度，对师生的安全教育工作做到天天抓、周周抓、月月抓，力争把我校安全稳定工作做得更好、更有成效。

## 大学部门培训总结报告篇三

班主任是一个很重要的角色，下面小编整理了初中学校班主任培训总结报告，欢迎阅读！

班主任在我们的教育中是一个不可缺少的角色。班主任的发展也是一个非常重要而紧迫的问题。所以我们有必要认真学习并进行正规的班主任培训，对于确定班主任的专业化地位，加强班主任队伍的专业化建设具有十分重要的意义。通过多种途径，采用有效方式，提高班主任的专业素养，促进班主任的专业发展。

通过学习清楚地认识到班主任工作既是一门科学，也是一门艺术。就像心理学教授葛操博士讲的：“学生的心理健康与班主任的角色有着亲密的联系。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力，都需要班主任老师培养循序渐进。”平时在教学中不断的因事因人进行灌输，进行教育。让我们真正认识到班主任工作的重要性必要性。当一名班主任，除了要教会学生书本上的知识外，还要教会学生怎样做人。即我们经常说的教书育人。对照自己平时所作的班主任工作，感触颇多。以下是我个人在学习后的一点体会。

## 一、班主任要做班级建设的主导者。

班主任除了自己的教学工作外，最重要的是对学生进行思想教育，一个班集体如果长期缺乏思想教育就会如一盘散沙，没有凝聚力，学生没有集体荣誉感，没有进取心，部分学生的坏习惯还会影响周围学生，导致班级不断的出现一些让班主任头疼的事，班主任首先要营造一个良好的学习氛围，毕竟学习是学生到学校的主要目的，班主任应当不时奖励学习好的学生，鼓励有上进心的学生，帮助后进生，使班上的所有学生都把学习放在首要位置，激发学生学习积极性，鼓励学生多读课外书，拓展知识面。同时要对学生进行必要的思想品德教育，使学生学会尊重，学会感恩，学会珍惜，避免出现一些学习好、品德差的孩子，力求每个孩子智育和德育上得到应有的发展，成为合格的人材，班主任的这些工作必须有的逐步实施，采用一些活动使这些思想渗透到班集体中，不要等到学生出现问题了再去教育、去补救，那样班主任的工作就会显得很被动，班主任要把思想教育的主动权放在自己手中。

## 二、班主任要会爱每一个学生。

没有爱就没有教育，列·夫·托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有

父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”爱学生是教师的职责，又是我们从事教育工作的前提。班主任是教师队伍里的排头兵，所以这种爱在班主任身上体现的最为突出。只有真心地去爱每个学生，才会换来学生对教师的爱的回报。这个回报不仅是学生爱老师，而且是唤起学生对学习的、对生活的爱，以及使学生学会如何爱他人。在与学生的相处过程中，既要把他们当学生，更要把他们当朋友。

我教育学生的宗旨是：首先要学会做人，学习再好如果品质不好，称不上是好学生；学习好品行好才是好学生。那些基础差的同学，如果学习尽力了，即使学习不怎么好，只要品行好，也是好学生。

众所周知，爱优等生是很容易做到的事情，而真正去爱后进生却并不是每个人都能做好的。作为班主任，在班级管理，我们应努力将自己的爱心倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我们要精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的张亚楠吧，因为基础差，再加上父母的文化素质不高，无法辅导他，父亲又长年在外打工，长期不在家，所以他经常无人管教。他很贪玩，经常不能按时完成作业，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。我有时也真是气极了，但静下心来想想也挺可怜他的。有一次我进教室找他要作业，听到他正大声给同学们讲笑话，大家都笑成一团。于是我趁机当着他的面对同学们说：“没想到张亚楠这么会讲笑话，这么爱笑，如果我们大家多去督促他，指导他完成作业，相信他完成作业后会更加的喜气洋洋，大家能听到更多的笑话。”这令他感到很意外，马上坐下刷刷刷地做作业。这以后，大家都热情地帮助他，我也时时提醒他，他的情况也有所好转了。

我相信，只要我们能真正地爱那些后进生，我们就能去爱所有的学生，我们的教育就会出现“随风潜入夜，润物细无声”的美好境界。

### 三、班主任对班级管理要用心

作为教师对待学生，首先要有爱心，很多教师往往对一个班上的好生和差生关注得比较多，好学生成绩优异，需要提高，差生学习能力差，需要帮助，而中等生一般成绩平平，在班集体里不显眼，不容易引起老师的注意，但不可否认的是有些中等生拉一拉就能成为好生，而放一放就变成了差生，因此，作为老师对班上的孩子应当同等对待，让每一位学生都得到关注，不忽视任何一个学生。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”你希望你的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的人才，而你首先要一视同仁，严格要求。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

通过培训让我对班主任工作有了深刻的认识和理解，也使我更清楚地认识到新时期要当好一个合格的班主任是一件很不容易的事。我深知在21世纪的今天，随着社会对培养人才要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。新课改，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师

表才学识，作为班主任，德、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

做为班主任要有将爱进行到底的精神，只有爱学生的老师才会收获学生的爱，爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，需要宽容处一定要宽容。其次，我们班主任除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。例如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定非要长的美丽，但是一定要有魅力。

这次培训还让我知道，做为老师，要能把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的是我们应教会学生学会在社会中生存。“成长比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

班主任工作要做好一天两天也不难，难的是日复一日，年复一年，送走了一批又迎来一批需要教育需要呵护的学生。它就象一年四季，冬去春来，不断的更新，不断的换届。需要有耐心，有毅力做好自己的班主任工作。

8月24日上午，我参加了西塞山区教育局组织的中小学班主任培训，听了武汉市江岸区教育局几位优秀班主任的报告，感到受益非浅。班级是由一个个生龙活虎，各具个性的学生组成，他们智力发展水平，文化素养，道德品质修养文明行为习惯方面都存在着较大差异，而班级管理是学校管理的一个有机组成部分，班级管理效果如何，直接影响整个学校的工



作，怎样才能使这群独具个性，差异较大的孩子，组成群众具有团结向上，有很强凝聚力，这将是班主任工作的一个重要方面，下面谈谈本人在培训后的几点学习体会：

### 一、尊重学生信任学生，实现自我教育。

美国著名心理学家詹姆斯说过“人性中最深切的本质是被人赏识的渴望”。学生是一个活泼的生命个体，他们有自己的思维与追求，他们希望得到外界的信任，期待着收获的肯定和赞誉。”希望是人不断追求的起点，应信任学生对他们充满希望唤醒他们的自主意识，激发他们的学习热情，实现自我教育，按照老师的意向投入学习处理好学习、生活，工作各方面关系使整个班级朝共同的目标努力，产生强大的凝聚力。几位老师在讲座中举了非常生动的案例，让我们在自己的身边看到了信任的重要性。

### 二、走进学生的情感世界对学生积极的情感教育

教师要顺应学生的情感需要，走进学生的情感世界，要消除师生之间的心理差异和心理屏障，真正做他们的朋友，当他们意识到老师可亲、可信、可敬时就会视你为知己，敞开心扉畅所欲言，正是这样自然朴素的情感交流，思想沟通，使教师能准确地把握学生的思想脉搏，详细掌握学生的现实思想情况，实现师生之间心理谐振，思想同步，为做好思想工作奠定坚实的基础，运用积极情感的感染性、激励性和动力性，善于动之以情，感化教育做到春风化雨，润物无声，教育是心心相印的话语，惟独从心里发出话语才能达到心的深处，因此，只有真情和激情才能在教师与学生之间产生互相感染的效应从而使教师的教诲畅通无阻的滋润学生的心田。

### 三、给学生一些机会和条件，使他们参与班级的管理

教育的目的在于培养人，使受教育者在教育过程中不断提高，健康成长，从现代社会发展的需求来看，实现这一目标，非

常重要的是培养学生的自信心和成功心态，培养学生的竞争意识，合作精神，使学生能对自己未来事业的成功始终充满信心，敢于面对现实，不懈努力，敢于面对人生的种种挑战，通过有效利用社会的条件和与他人的合作，去赢得合理目标的实现，我们应该“给学生一些权利，让他们自己去选择，给学生一些机会，让他们自己去体验，给学生一点困难让他们自己去解决，给学生一个问题，让他们自己找答案给学生一种条件，让他们自己去锻炼，给学生一片空间，让他们自己向前走”，因此班主任必须作好引导工作，让学生自己管理好自己。

比如说，在担任班主任的期间，可以在班内组建合理的组织体系，班委要求班干部的稳定性与流动性的统一，除了安排了班委以外，还可以增加了一名流动的值周班长，每周轮换一次，给每一位同学都创造一个机会，让他们参与班级管理，使每一位同学都有当干部的机会，既服务了同学，又锻炼了自己的能力，通过亲身尝试使他们了解自己平时存在的问题和缺点。这对一年级孩子来说是很大的促动，对于那些平时难于管理好动不守纪律学生，在他们的管理中会出现不遵守纪律，不按时完成作业不积极参加活动，不认真做操的学生，的确会令人生气心烦，这样联想到自己平时的表现就会感觉到惭愧，在以后就会多加注意少犯错误，服从管理，遇到问题时先由学生说出解决的办法，老师给予正确的引导，再去处理，这样不仅可以锻炼他们的能力，还可增强他们的信心，强化他们的组织纪律性，有了一定的约束能力，这种管理模式充分发挥了同学们的合作精神，充分利用了不同个性学生间的互补性，能有效地促进个人与集体的同步发展。

#### 四、提高班主任自身基本素质，提高工作各种能力

班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德，以个性

育个性,以创新育创新.要想做到这些班主任还要不断的完善自己,不断地学习有关知识,提高自身素质,严于律己,以身作则,在学生中树立实实在在的影响。

提高个人学识方面的素质：1、要有扎实的专业知识，自觉坚持继续教育，不断更新知识，始终站在教育知识的前沿，掌握教育科学理论，把理论应用于实际工作中去。2、班主任必须是一位称职的优秀教育工作者，要求班主任必须有精深的相关知识，必备的教育学科知识，广博的科学文化知识，还必须具备相应的能力，如：准确生动的语言表达能力，完整的课堂教学组织能力，对学生进行个别辅导能力，自我调控能力等。

提高管理方面的能力素质：1、较强的组织能力能顺利组织学生参加、开展各种活动，这是班主任最基本的一项要求。2、要有创新开拓的科研意识。3、慧眼识人的能力。班主任工作的开展首先应全面了解学生，再如何根据各人所长，知人善任。这就要求班主任具有“识人”的能力。

## 五、用爱心激发工作的热情，用爱心塑造学生美好的心灵

前面提到的几个方面想要做好，我认为基本出发点还应该是出于对学生的爱。首先，热爱班主任工作。热爱一项事业是做好一项工作的动力。只有对班主任工作的热爱，才会有对工作强烈的责任感，勤恳踏实的工作作风和不断进取勇于创新的精神，才能面对当前学生德育的特殊环境达到更好的教育目的。

其次，热爱学生。学生是教育的对象，热爱学生是班主任成功的关键。列夫托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱那么他是个好教师。如果教师只有像父母那样对学生的爱，那么他要比一个读过许多书但既不热爱事业又不热爱儿童的教师好。如果教师把事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是个完善的教师。”

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。

总之，一个蓬勃向上的集体，就好象是一朵盛开的菊花，班主任就好比是菊杆，每一位学生就好象是一片花瓣簇拥在菊梗的周围，绽放异彩，教师要给予他们足够的水份和阳光，使他们具有经久不衰的花期，因而在管理中要注意培养学生的集体荣誉感，要用满腔热情来帮助他们克服缺点改正错误，尤其要善于发现学生的闪光点进行表扬和勉励，这样会使班级更具活力，更加团结向上。

## 大学部门培训总结报告篇四

我校为了认真贯彻落实上级有关安全教育活动通知要求的精神，切实增强全校师生的安全意识，提高学生自护自救能力，做好我校安全教育工作，打造平安校园。结合我校实际，以全国中小学生安全教育日及中小学生消防知识宣传日为契机，开展了一个星期的安全教育培训活动，在市教育局的高度重视和正确领导下，经过精心准备，认真实施和及时督查，此次活动取得了一定成效，获得圆满成功。现将培训活动情况总结如下。

### 一、高度重视，促进认识

学校工作明确提出将安全教育作为3月份的工作重点，围绕这一重点工作，政教处、少先队根据学校实际，制定了以“安全教育周”的详细计划，确定主题为“强化安全管理共建和谐校园”，首先在活动前召开校委会，研究部署学校安全教育的工作安排，其次在安全教育周活动前，专门召开班主任例会及全体教师会，对本次活动作具体布置，学校从各部门、各年级、各班级层层落实，将全体教师的思想认识统一到同

一层面，形成齐动员抓安全的良好局面，以保证此项安全教育周活动落到实处，顺利进行。

二、加强宣传，形成氛围

三、实施活动，保证实效

为了确保安全教育的效果，我们依据本校特点和具体情况，成功开展了内容丰富多彩，形式新颖多样的系列活动，真正使安全教育活动深入了人心，取得了实效。

四、效果显著

在这次安全教育周中，我校通过开展系列教育活动，让全体师生牢固树立了安全理念，掌握了相关的校园安全知识，增强了防范意识，提高了自护自救能力，形成了浓厚的校园安全氛围，取得了实效。总之，我校能围绕此次活动紧扣主题，强化意识，明确责任，真正使安全工作做实、做细。今后我校将进一步重视安全工作，将安全工作“长抓不懈，警钟常鸣”的方针深入细致地贯彻在日常教育之中，并不断完善和巩固相关安全制度，保证学生安全无事故，努力打造“平安校园”，为师生营造一个安全健康的育人环境。

## 大学部门培训总结报告篇五

为了更好地迎接食品安全宣传周的到来，社会共治，同心携手维护食品安全，增强全社会对食品安全的关注程度，我单位紧紧围绕食品安全宣传周的活动主题开展了形式多样、内容丰富的食品安全宣传周活动。现将有关活动情况总结如下：

以党的xx届四中全会精神为指引，以食品安全监管体制改革为契机，紧扣宣传周主题，全面开展食品安全科普宣教活动。深入反映监管工作和体制改革取得的积极进展，宣贯《关于办理危害食品安全刑事案件适用法律若干问题的解释》等重

要法律法规的出台与实施，阐述未来工作的主要目标和重大举措，推动各级食品安全监管部门和相关部门进一步明确任务，演讲稿之家落实责任；着力引导食品企业及从业者，形成主体责任和道德诚信意识，强化道德观念教育，倡导诚信从业风气，普及信用文化知识；推动各方力量积极参与社会监督和消费维权，推动食品安全监管执法部门与其他部门、机构之间建立更为有力的协同联动治理机制，形成坚实的外部约束和道德底线。促使食品安全保障由单纯依靠食品安全监管部门向多方主体主动参与、多种要素发挥作用的综合治理转变。

## 一、领导重视，精心组织

我局领导高度重视此次食品安全宣传周活动，专门成立了食品安全宣传活动领导小组，负责组织、协调和参与食品安全宣传活动，为开展好此次宣传周活动做好了充分的准备。

## 二、方案具体，目的明确

围绕此次食品安全宣传周活动的主题“社会共治同心携手维护食品安全”，社会协同共治是创新社会管理和市场监管的基本思路，是促进政府职能转变、实现公共利益最大化的重要途径，也是解决食品安全监管中存在的公共服务分散不均、监管力量相对不足和微观环境复杂多变等突出问题的有效手段。

结合当地实际，制定详细的宣传周活动实施方案，充分利用各种宣传手段，通过开展大型广场宣传咨询活动、食品安全教育课等活动，演讲稿之家以悬挂横幅、设立展板、现场咨询、印发宣传材料、实物比较等形式，进行全方位、多视角、多角度的宣传，以吸引广大人民群众的关注，最大程度的扩大宣传面，大力营造人人关心重视食品安全的社会氛围。

## 三、内容丰富，效果明显

6月24日上午，执法人员在我局门口组织了一次宣传咨询活动，以横幅、展板、发放宣传材料、现场咨询和实物比较等形式，向过往群众宣传食品安全法律法规、食品安全专项整治成果以及食品安全科普知识，共发放宣传材料多份，咨询服务群众100多人次，收到了良好的宣传效果。

6月25日下午，我局结合创建食品安全示范镇街工作，召集辖区大中型餐饮单位负责人近100人举办了一场“餐饮安全在行动”的座谈会，演讲稿之家进一步传达了严厉打击非法添加剂和滥用食品添加剂专项工作的决心和增强打击力度，强调各餐饮服务单位要严格自律，守法经营。接着，听取了基层监管人员和各餐饮服务单位负责人的意见，分析存在问题的原因，为开展好下步监管工作找准了重点和方向。

此外，我局在各镇街设立食品安全宣传点，由各镇监管办公室主任负责牵头，以横幅、等形式广泛宣传食品安全知识。各街道办事处也在部分社区悬挂了宣传横幅，积极参与宣传活动。

本次食品安全宣传周活动，全县共举办大型现场咨询宣传活动1次，餐饮安全座谈会1次，设立食品安全宣传点10个，悬挂宣传横幅12条，发放宣传材料3000多份，宣传、咨询、服务群众近2019人。

食品安全宣传周活动的顺利开展，增强了广大人民群众的食品安全知识，形成了共创食品安全的良好氛围，让我们一起同心携手维护食品安全！