

# 最新北师大版四年级数学教学计划(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 北师大版四年级数学教学计划篇一

- 1、认识数级、数位、计数单位，并了解它们之间的对应关系。
- 2、十进制计数法：相邻两个计数单位之间的进率是十，也就是十进制关系。
- 3、数数：能一万一万地数，十万十万地数，一百万一百万地数……
4. 亿以内数的读数方法：含有个级、万级和亿级的数，必须先读亿级，再读万级，最后读个级。(即从高位读起)亿级或万级的数都按个级读数的方法，在后面要加上亿或万。在每级末尾的零不读，在每级中间的零必须读。中间不管有几个零，只读一个零。
5. 亿以内数的写数方法：从高位写起，按照数位的顺序写，中间或末尾哪一位上一个也没有，就在那一位上写0。
6. 比较数大小的方法：多位数比较大小，如果位数不同，那么位数多的这个数就大，位数少的这个数就小。如果位数相同，从左起第一位开始比起，哪个数字大，哪个数就大。如果左起第一位上的数相同，就开始比第二位……直到比出大小为止。

7. 改写以“万”或“亿”为单位的数的方法：以“万”为单位，就要把末尾的四个0去掉，再添上万字；以“亿”为单位，就要把末尾八个0去掉，再添上亿字。

8. 用四舍五入法保留近似数的方法：根据题中要求，看到所要保留位数的下一位，如果这一位满5，则向前一位进一；如果不够5则舍去。而不管尾数的后几位是多少。如精确到万位，只看千位，精确到亿位，只看到千万位。最后一定要写出单位名称。

## 北师大版四年级数学教学计划篇二

学情分析：

三年级的学生在经过两年的数学学习后，大部分学生已掌握了基本的计算技巧，具备初步的理解、分析、解决问题的能力，并养成了良好的学习习惯。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度较慢。在本学期的教学中要更多关注后进生和中等生的学习情况，并使不同的学生得到不同的发展。

## 北师大版四年级数学教学计划篇三

本学期我们将遵照新课程标准，以新的教育理念为指导，让学生在适应新课标理念中真正成为学习的主人。

- 1、小数的乘法和除法。
- 2、整数、小数四则混合运算和应用题。
- 3、多边形面积的计算。

4、简易方程。

5、统计与可能性

6、数学广角(数字与编码)

7、总复习

1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上,比较熟练地进行小数乘法、除法的笔算和验算。

2、使学生掌握应用题的一般步骤,会分析并会列综合算式,解答三步计算的应用题以及相遇的行程问题。

3、会用字母表示数,理解等式的性质。

4、探究平行四边形、三角形和梯形的面积。

5、辨认从不同角度看物体的形状和相对位置。

6、理解中位数的意义。

1、小数乘法和除法

2、简易方程

3、多边形的面积计算

4、统计与可能性

五、教学难点

1、小数乘法和除法。

2、列方程解应用题

- 1、加强解方程的教学
- 2、加强实际操作。
- 3、培养学生抽象思维能力。
- 4、培养学生应用题的意识和初步解决问题的能力。
- 5、注意培养学生学习数学的兴趣和学习习惯。

略

## 北师大版四年级数学教学计划篇四

### 一、班级情况简析：

这学期执教一年级两个班的数学课并担任一（1）班的班主任。两个班共有学生98人，一（1）班男生29人，女生20人；一（2）班男生29人，女生20人。他们大多都接受过学前教育，94%来自区外。由于他们来自不同的地区，其父母几乎都是来温打工，接受的文化教育，生活水平普遍都较低，有些家长甚至对孩子的学习无暇顾及，作为数学老师真有点感觉人单力薄。大部分学生对课堂学习不太适应，课堂上集中注意力较短，根据这些情况，在教学时，应从学生的学习兴趣出发，注意建立良好的师生情感，让学生爱教师、爱数学，并通过以后的学习，体会到学数学的乐趣和作用，并养成良好的数学学习习惯。

通过课堂观察，大部分学生会数10以内的各数，会认这些数，会写这些数；少部分同学已能计算10以内的加减法；但也有个别同学数数能力、全面观察问题的能力不是很好、注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

## 二、教材简析：

本册教材包括这些内容：数一数、比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11~20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

本册教学重点是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容是学习认数和计算的开始，是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和技能。

第一单元：数数。教材设计了一个“美丽的校园”情景，一方面帮助学生了解学校生活，另一方面初步感知10以内各数，体会数存在于我们生活当中，使教师初步了解学生数数、观察和语言表达能力情况，为以后教学做好准备。

重、难点是：使学生充分感知10以内的数；

关键是：要充分利用教材资源和生活情境让学生充分数数。

第二单元：比一比。比一比是学习认数、计算和量的准备性知识；

重点是：初步感知“多少长短高矮”的含义；

难点是：学会比较物体多少长短高矮的方法；

关键是：掌握比一比的方法。

第三单元：1—5的认识和加减法。1—5的认识和加减法是数概念中最基础的知识之一。是小学生学习数学的开始。

重点：教学生写数字和初步建立数感、符号感；

难点：建立数感、符号感；

关键：使学生经历数概念的形成过程。

第四单元：认识物体和图形。认识物体和图形是学生学习空间与图形知识的开始，主要是从形状这一角度使学生初步认识物体和图形。

## 北师大版四年级数学教学计划篇五

评价工作安排：

全面落实《基础教育课程改革纲要》精神，既要关注学生的知识与技能的理解和掌握，也要关注学生的情感态度的形成和发展，既要关注学生数学学习的结果，更要关注他们在学习过程中的变化和发展，既要将过程性评价与结果性评价相结合，定性评价与定量评价相结合，又充分关注学生的个性差异，发展评价的发展功能和育人功能，保护学生的自尊和自信，促进学生主动而全面的发展。