

五年级体育教学工作计划第二学期(模板6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

五年级体育教学工作计划第二学期篇一

小学五年级的教学内容有基本体操、田径、技巧与器械练习、小球类、游戏、武术、韵律活动与舞蹈、体育与健康常识。课次较多的是跑、投掷和游戏。其中跑是蹲踞式起跑、30米障碍跑、耐久跑等；投掷教材是双手抛实心球，投掷垒球等；游戏主要是十字接力，截住空中球等。次数较少的是武术和体育与健康基础常识，室内活动。技巧、支撑跳跃和发展身体素质练习等也占一些课次。

二、教学目的

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

三、教学目标

- 1、初步学习田径、球类、韵律活动基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
- 2、培养学习各项基本技术的兴趣、积极性以及勇敢、顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

3、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中表现出展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的兴趣、乐趣和情趣。

4、使学生获得一些体育运动和健康的基础知识；学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法；培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。

3、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面协调的发展。

4、使学生体验参与不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等意志品质，提高身心健康。

5、培养学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生今后的学习、生活奠定良好基础，增强社会适应能力。

四、教学进度

周次

教学内容

(一)

1、始业课：上体育课的安全常识（理论）

2、复习小学生广播体操

3、队列队行练习；游戏

(二)

- 1、50米快速跑；接力游戏
- 2、站立式起跑；快速反应练习
- 3、韵律操，游戏，射击，捅马蜂窝

(三)

- 1、600米耐力跑；放松操
- 2、立定跳远；跳远接力

(四)

- 1、花样踢毽；踢毽子比赛
- 2、有趣的拔河；冲出重围
- 3、跳短绳；一分钟跳绳比多

(五)

- 1、走跑交替；变速跑（600米）
- 2、掷垒球；投准练习
- 3、单脚交换跳；游戏：大鱼网

(六)

- 1、队形队列：向右转走，向左转走；右（左）转弯走
- 2、理论：体育活动与营养卫生

3、排球：准备姿势；移动练习

(七)

1、排球：双手胸前垫球；小游戏

2、模仿操；柔韧练习

3、武术基本步伐；基本手型

(八)

1、队形队列练习；小游戏

2、双手抛实心球；力量练习

3、理论：运动损伤的预防与处理

(九)

小学五年级体育教学计划（下册），

1、篮球：熟悉球性；原地运球

2、篮球：运球练习；原地传球

3、篮球：传球比快；行进间传球

(十)

1、技巧：前滚翻；柔韧性练习

2、技巧：后滚翻；游戏：贴膏药

3、400米耐力跑；放松练习

(十一)

- 1、跳远；游戏：小手球
- 2、投准练习；掷垒球
- 3、球性练习；运球接力

(十二)

- 1、武术基本手型；快速反应练习
- 2、武术基本步伐；游戏：争取胜利
- 3、技巧：立卧撑；叫号赛跑

(十三)

- 1、兔子舞；大家一起跳
- 2、100米快速跑；复习队形队列
- 3、双手掷实心球；小小保龄球

(十四)

- 1、复习、总结
- 2、身体素质测试
- 3、身体素质测试

(十五)

- 1、复习、考试

2、期末考试

3、期末考试

五年级体育教学工作计划第二学期篇二

《体育（与保健）课程标准》的核心是贯彻“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，充分体现了“以学生为本”的教学，有利于学生身心发展和终身学习，具有与时俱进性，开拓创新性，纲领性，方向性和指导性。而传统的体育教学计划中的教学目标表述，是以教材为中心和以教师为中心，缺少明确的导向作用，因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。在实施新课程改革中，要贯彻新课标，运用新理念。体育与保健基础知识，也是推进素质教育的主要课程，为了发展体育与保健的综合能力打基础。本学期根据体育《新课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过教师与学生互动性体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。

五年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平三”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学的重要组成部分。在小学四年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域。走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要学习内容，全面提高学生的身体素质。主要的内容围绕着学校的趣味运动体育项目进行开展教学法。

（一）学生生理发育的特点：

1、五年级学生一般为11—12岁，属于人体发育的少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高阶段，发育指标的增长

出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自10岁开始突增，12岁达到高峰；女生均自8——9岁开始突增，12岁达到高峰，因此，五年级学生相对比较，是属于身体发育的峰时期。

2、五年级学生安静时脉搏均值比四年级相对减少；女生血压指标10岁时增长迅速；肺活量均值男女生都有递增但差异不大，12岁以后差距逐渐加大，男生大于女生。

3、五年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异非常明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为五年级学生的敏感期，既关键发展时期。11——12岁时，灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

4、部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

5、五年级学生处于敏感素质发展即将交替的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质的发展阶段快要过去，力量、耐力等素质的敏感期即将到来。特别是大肌肉群的发展时期，也将向大小肌群同时发展的时期过度。五年级是素质发展的大好时期，相应练习的容量要大。

6、五年级学生的心脏仍属于小学生的特点，脉搏频率较快，但心脏发育十分显著，已接近中学青春期的特点。因此，适当加大运动量，会使学生的心脏容积和心脏功能得到显著发展。

7、11——12岁的学生脑的重量已接近成年人的水平，大脑活动的机能也有显著提高，大脑兴奋机能也增强

了，11——12岁平均睡眠9小时即可。

（二）学生心理发展的特点：

1、五年级学生感知觉属于少年阶段的特点，但相对比较，五年级学生的视觉和听觉的感受性已发展到一定水平，感知事物的目的性比童年阶段明确，感知事物的精确性也有所改善，因此，身体练习时应相对提高难度和标准。

2、五年级学生的集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达25分钟左右。注意分配能力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

3、五年级学生有意记忆在不断发展，开始由教师布置任务的记忆过渡到自觉的记忆。

4、五年级学生已从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，但仍然是同直接与感性经验相联系，仍然具有很大成分的具体形象性，仍习惯于模仿实际动作。因此，需加强启发式教学，发展学生比较、分析，综合思维的能力。

5、女生在一起活动开始注意性别界限，男性女性的性别特点明显地表露出来。集体意识显得强烈，与其他小组的对抗意识越来越强，喜欢与同学协作参加竞赛性的练习，愿意练习竞技运动中的一些基本动作，但仍十分喜欢游乐性、趣味性、活动性游戏。

6、自我评价意识逐步得到发展，愿意摆理由讲道理，智力和体力相结合能力得到发展，对老师的行为敢提出批评意见，对老师不公正的处理会有不满的表现。不愿违反规则，十分重视约定事项。

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质，促进德、智、

体全面发展为主要目的。引导学生养成主动、积极参与体育活动的意识，对体育活动产生浓厚的兴趣。学习和体验运动的技术和技能，培养参与体育活动的良好习惯。形成积极向上、友好相处、团结合作的精神。

- 1、从游戏、竞赛手段入手，提高学生学习自主性养成自觉的锻炼的习惯。
- 2、用激烈教学法提高每位学生学习信心。
- 3、教学内容丰富多彩，使学生有新鲜感。
- 4、抓住重难点，各个击破。

五年级体育教学工作计划第二学期篇三

一, 指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针, 积极推进素质教育, 努力实现“以德育教育为首, 以艺术教育为特色, 以提高学生综合素质为根本”的办学目标. 以学生《体质健康》为重点深化体育课堂, 体训队教学改革, 提高体育教学质量, 加强出操, 集队, 集会纪律, 做好出操, 集队, 集会常规训练, 做好武术队、足球队跳绳毽子队、健美操队的选材与训练工作, 切实提高体训队员体能, 运动技能, 竞赛能力和心理素质; 以德育教育为核心, 在体育教育教学中注重思想教育, 培养学生树立远大理想, 注意加强提高学生团结协作能力, 增强学生集体主义观念, 树立集体主义荣誉感, 培养不怕苦, 不怕累, 顽强拼搏, 积极进取的个性, 提高学生克服困难, 战胜困难的能力, 为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础.

二, 工作任务及要求

- 1, 抓好“两课两操一活动”, 增强学生组织纪律观念, 有效提

高学生身体素质.

认真安排好课外活动内容,积极发放体育器材,充分利用现有场地器材,督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼,全面提高身体素质.

2,抓好《体质健康》工作,注重新教材的培训学习,注重领会新教材中推进素质教育的'意义,注重结合我校学生实际情况进行教学改革,确保达标率,优秀率稳步提高,切实提高我校学生身体素质.

推行《体质健康》工作是我中心刚进行的体育教学改革,目前我校已按上级部门要求配备相关器材,但是对新教材内容的了解是初步的,对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入,更谈不上对新教材的研究,更缺乏新教材的教学经验.因此,本学期体育工作的重心放在注重新教材的培训学习,注重领会新教材中推进素质教育的意义,注重结合我校学生实际情况进行教学改革,探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路.

3,抓紧抓好业余运动队训练,有效提高运动技能和竞赛水平.

长期坚持运动队的业余训练是我校的基本办学宗旨,也是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段.业余训练能培养学生吃苦耐劳,能使运动员养成良好的锻炼习惯,能推动学校体育的发展,能促进学学生运动技能的提高;竞赛能有效发展学生团结协作,顽强拼搏和胜不娇,败不馁的个性,竞赛能增强学生集体荣誉感,竞赛能展现运动员的体育才能.因此,必须抓紧抓好运动队的训练.

三,具体工作安排及要求

1,期初召开体育教师会议,讨论分工体训队教练人员和讨论如何开展本学期体育教研活动及对本学期体育的其他工作作安

排.

做好武术队的选材工作，同时也将其他队落实到人

武术队教练孙贵新

足球队教练张永滨

健美操队教练宋霞

毽子队宋霞

跳绳队孙贵新

2，期初进行新教材和广播操培训.

3，4月中旬. 学校雏鹰起飞运动会

3，4月下旬. 胜利教育管理中心雏鹰起飞运动会

5，5月准备参加山东省太极拳武术锦标赛

6，5月准备5年告别童年童年小小篮球赛

7，做好7月，乒乓球、足球比赛的组织工作

8，7月份准备参加“全国子午门、少林民间武术争霸赛”

未尽事宜，根据学校及上一级的计划进行。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

五年级体育教学工作计划第二学期篇四

一、教学目的：

二、四、五、六年级教学目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的基本知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、使学生能够再次认识田径、体操、小球类、民族传统体育和韵律活动等项目的知识，掌握其运动技能理论，进一步发展学生身体素质，提高学生身体基本活动能力。

3、培养学生的兴趣和积极性，结合实际，通过组织一些简单的游戏活动来培养学生——勇敢，顽强，胜不骄、败不馁的学习精神，教育学生从小懂得自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

三、体育课教学常规：

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

四、教师方面：

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。
- 4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设。在上课现场等候上课。
- 7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。
- 8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。
- 9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。
- 10、由于我校使用民族语言的少数民族学生比较多，因此，作为体育教师还要学习掌握一些课堂教学当中运用到的少数民族语言，了解一些少数民族的风俗习惯，以便更好的与学生交流。

五、学生方面：

由于体育课堂是以活动为主，可能会发生一些意想不到的意外，因此在课堂上一定要严格按照以下几点进行，避免一些因人为原因而发生的本可以避免的意外：

- 1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等。提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
- 3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。
- 4、在课堂上严格执行教师的各项要求，要严格执行教师规定的各项保护措施。

六、活动安排：

二月——队列对行训练，复习基本的体育课知识

三月——跑的训练，主要是提高学生速度

四月——跳的训练，提高学生爆发力

五月——投的训练，提高学生臂力。同时进行《体质健康标准》测试

六月——其他球类训练和《体质健康标准》成绩的上机工作

七月——进行选修教学

五年级体育教学工作计划第二学期篇五

20__至20__学年，我镇中心校在年度工作计划中明确提出要加强学校体育工作，要规范体育课的教学。本人这学期担任着五年级的体育教学工作，根据对这个班级的了解，深感责任重大，任务艰巨，因此，特制定本期工作计划。

一、班级概况：

五年级共有36人，其中男生15人，女生16人。这些孩子绝大多数喜欢体育运动，爱上体育课，但是，由于大部分年龄较小，身高较低，加上以前的基础不太好，现在的力量、技巧都比较差，这是必须正视的事实。

二、本学期的主要工作任务：

- 1、技能技巧方面：学习掌握跳跃、投掷、奔跑等项目的基本方法和自我锻炼常识。
- 2、力量训练方面：这些孩子在腹部肌肉力量、臂力和背负力量上以前锻炼都比较少，这是今期训练的一个重点。
- 3、速度与耐力方面：速度表现平平，耐力方面突出的有两位同学，要在这方面下功夫。
- 4、培养学生自觉锻炼的习惯，教给一些运动常识，培养克服困难的坚强意志力。

三、本期训练项目：

- 1、技能技巧方面：滚翻、接力赛、跳山羊、体操。
- 2、力量、速度、耐力方面：仰卧起坐，投掷实心球、垒球，跳绳、短跑、立定跳远、中长跑。

3、兴趣培养：游戏

4、学习常识：理论课。

四、完成教学任务的措施：

1、师生思想要重视体育课，保证学生上课时间。

2、合理精心安排锻炼项目。前半学期以活动量大的项目为主，后半期天气炎热，要安排活动量小的项目；在不能开展室外锻炼的课时内，要临时变换授课内容，安排成室内课。

3、教育学生在课外自觉锻炼。

4、在课堂内适当安排小比赛，评选“大力士”、“__冠军”激发学生上进激情。

五、进度安排：

第一周：收心、常识教育。

第二周：投掷实心球。

第三周：仰卧起坐。

第四周：立定跳远。

第五周：100米短跑。

第六周：投掷垒球。

第七周：中长跑。

第八周：接力赛。

第九周：仰卧起坐。

第十周：50米短跑。

第十一周：中长跑。

第十三周：跳山羊。

第十四周：滚翻。

第十五周：跳绳。

第十六、十七周：篮球

第十八周：综合考核。

五年级体育教学工作计划模板

五年级体育教学工作计划第二学期篇六

- 1、怎样搬运体育器材知道搬运体育器材的一些方法，能正确模仿并能搬运体育器材。
- 2、养成良好的卫生习惯认识个人卫生习惯的重要性，知道个人卫生习惯的内容。
- 3、学校安全了解校内安全的重要性，知道怎样注意校内安全。
- 4、认识几种交通标志了解几种常见交通标志的意义，并能识别出几种交通标志。

基本体操队列队形

- 1、原地向左、右、后转能做出正确的四面转法的队列练习动作；能与同伴配合走出蛇行队形的图形变化。

2、向中看齐

3、走成蛇行队徒手操和轻器械操

1、复习校园集体舞能记住集体舞各节动作名称，并能正确、连贯、有节奏地做出全套操。能跟老师学会第二套拍手操和棍棒操，发长协调能力。

2、拍手操(第二套)

3、棍棒操基本活动能力

速度类走与跑

1、高抬腿跑掌握变向跑的动作，能在游戏活动中学习跑的各种动作，提高跑的能力，学会耐久跑的动作方法，并能保持身体的正确姿势，培养顽强的意志力。

2、多种变向跑游戏

3、30米快速跑

4、障碍跑游戏

5、各种方式的追逐跑游戏

6、400—600米一般耐力跑

跳跃类

1、双脚连续跳上跳下台阶能做出3—5次连续跳上跳下台阶动作，基本掌握蹲踞式跳远的动作方法，做到助跑、踏跳连贯。能充分展示自主与合作，并有自我表现意识，体验运动乐趣。

2、立定跳远比赛

- 3、原地起跳用手或头触悬挂物
- 4、助跑几步，屈腿跳过30—40厘米高的横绳
- 5、助跑几步，一脚起跳，双脚落入沙坑

投掷类

- 1、上下左右传球乐能用实心球进行传、滚、抛等练习，基本掌握前抛实心球的游戏动作。体会自下而上的用力感受，提高投掷能力。
- 2、有趣的保龄球
- 3、单双手实心球射门
- 4、投过一定距离和高度的标志物
- 5、双手从体前向前抛实心球
- 6、对2—3米高的目标投准基本活动能力

柔韧类

- 1、仰卧成“桥”
- 2、坐位体前屈做出仰卧成“桥”的动作，并能自己独立下“桥”；完成坐位体前屈考核。

滚翻类

- 1、前滚翻成蹲撑掌握连续2次前滚翻动作，并相互合作，探讨，开创出不同方法的前滚翻动作，并进行交流展示，体验成功的乐趣。

2、连续两次前滚翻

3、生活中的滚动、滚翻的开创

练衡类

1、多种方法通过“独木桥”学生知道创编平衡木组合动作的基本方法;结合单个平衡木动作进行组合练习，合作探究，并积极参与交流。

2、双人平衡木上换位游戏

3、创编平衡木组合动作

攀爬类

1、爬越横跳箱掌握正确的攀爬纵跳箱的动作，在合作练习中充满自信心，有创新意识，做到动作协调，落地平稳安全。

2、多种方法攀爬多种障碍物

韵舞类

1、律动组合：钻山洞掌握跑跳步、滑步的'基本舞步;能与同伴配合，随音乐节奏，连贯完成集体舞的舞蹈动作。能与同伴相互合作，共同完成优美舞姿。

2、基本舞步：跑跳步、滑步

3、集体舞：猜拳游戏舞、儿童圆舞曲选修内容必选内容的拓展或学校自选内容的安排

文档为doc格式