

2023年幼儿园大班天气预报活动教案(大全7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园大班天气预报活动教案篇一

1、感受歌曲中人物情绪的变化，尝试用两种不同的演唱方法来表现歌曲。

2、懂得控制自己的情绪，学会解决矛盾，愉快地与同伴相处。

尝试用两种不同的演唱方法来表现歌曲部分的不同情绪。

学习控制自己的情绪，学习解决矛盾的方法。

ppt□音乐

活动过程：

一、图片导入（环节意图：通过故事引发孩子对活动的兴趣，并通过简单的交流讨论了解一些不让自己生气的方法）

1、今天我带来了一个朋友，她叫菲菲，看菲菲怎么了？——生气了

2、故事导入。（对啊，菲菲生气了，玩玩具的时候和姐姐发生了矛盾。）

3、你和朋友发生不开心，生气的时候会用什么办法不生气呢？

过渡语：那么我们来听一听他们用了什么办法变的不生气呢？

二、欣赏歌曲，尝试演唱（环节意图：在与幼儿的交流互动中帮助幼儿进一步理解歌词的含义引发孩子尝试用不同的声音表现生气和友好的两种氛围）

1、欣赏音乐，帮助幼儿理解歌曲内容

1) 他们生气的时候，两个人会怎么样？——（不理睬，嘴巴也会往上翘）

小结：朋友之间吵架了，你也生气了，我也生气了，不理不睬，小嘴巴往上翘。

2) 那么用什么办法两个人又和好了呢？——（拉拉勾）

小结这真是一个好办法，你伸小指头，我伸小指头，拉拉勾，我们还是好朋友。小小的一个动作又让我们快乐起来了。

过渡语：这首歌曲不仅好听，而且也教了一个和朋友和好的方法，我们一起把这首歌演唱一下。看看你有没有学到这个好办法。

2、幼儿学唱歌曲

（根据幼儿的演唱，教师可以有一定的引导，启发幼儿用两种不同的唱法来演唱歌曲前后两部分，即“用断顿的唱法演唱前半部分，用轻快活泼的唱法演唱后半部分”。）

1) 小朋友，我们与同伴发生了矛盾，心里怎么样？该怎样来演唱歌曲的前面部分呢？（快、重且断顿）

2) 好朋友又和好了，我们开心吗？该怎样演唱歌曲的后面部分呢？（慢、轻且连贯）

三、表演歌曲（环节意图：让孩子在积极地表演中进一步感受与人友好相处的快乐。）

2、个别表演（先请两位朋友上来表演）

3、在讨论对幼儿的表演进行小结

4、鼓励幼儿与邻座的同伴合作进行歌表演。

5、集体表演。

小结：表演的真不错，我们每个人都会生气，以后在你和朋友不愉快的时候，就可以用一下这个好办法。

幼儿园大班天气预报活动教案篇二

1. 继续巩固幼儿对侧面人的画法，使幼儿合理布局画面。

2. 教育幼儿爱护自己的作品。

3. 培养幼儿对科学活动的兴趣。

范画一幅

1. 由歌曲《满天星》引出课题。让幼儿将整首歌曲完整的唱一次。

2. 老师让幼儿闭着眼睛想一想天上的星星、月亮是怎样的？

3. 启发幼儿思考应该如何把自己看星星的场面画出来。

4. 老师出示范画，让幼儿自己总结绘画的方法和画面布局。

5. 老师示范绘画步骤：先在作业纸的一端画侧面的娃娃，再在天空上画出许多的星星和一个月亮，最后涂上颜色。

6. 指导幼儿作画，要求幼儿合理布局画面。
7. 同幼儿一起评价自己的作品。
8. 幼儿进行游戏《摘星星》

从幼儿最后的作品中可以看到教学效果相当的好，基本上达到了家学目标。首先幼儿的作品中体现了数星星的情境，体现了幼儿对夜晚的天空，大地等事物的想象。

其次，从幼儿的作品中可以体现他们对侧面人的理解，侧面人和正面人是有区别的，侧面人有些部分是看不到的，如只能看到一只眼睛，一只耳朵等。此外，也体现了幼儿想象力的发挥。数星星的小孩是一个人，很孤单，小朋友给他找个朋友。从幼儿的作品中可以看到他的朋友是很多的，可以是爸爸，可以是妈妈，也可以是花草树木，也可以是其他的小动物等。此次美术活动中不仅达到了教学目标，同时也体现了幼儿想象力的开发。

1. 对幼儿美术活动的理解方面。幼儿美术活动的概念很简单，但要想很深入的了解并不是一个简单的问题。不同的时代有不同的理解，每个人也有自己的理解。不管怎样理解，幼儿美术活动的价值都是一个非常重要的问题。幼儿为什么要参加美术活动，美术活动有什么意义。可能在上课的时候没有过多的去想这个问题，但是我们无意中却重视了这个问题，如，幼儿通过美术活动学到了什么，通过了美术活动提高了什么能力等。我通过此次活动对幼儿美术活动有了进一步的理解。

2. 对于幼儿美术活动的设计方面。幼儿美术活动要达到那些目标，整个过程要包括哪些环节，要设计那些问题，要使用哪些媒体等。一节美术活动只有三十分钟，要想开展好却不是个容易的问题。因此从中我得到了很多。那就是要不断的努力。

幼儿园大班天气预报活动教案篇三

大班课外活动是学校为了提升学生的综合素质而设置的，通过开放式的课外活动，让学生具备综合能力，进一步发掘学生的潜能，并培养他们的带领和团队意识。在这个过程中，我收获了很多，以下是我的心得体会。

第二段：对大班课外活动的看法

大班课外活动增强了我与社会交往的能力，让我在参与团队活动的过程中体会到了成功带来的快乐以及团队配合的重要性。此外，大班课外活动还提高了我的实践能力，并给我带来了新的体验，让我开拓了眼界，收获了更多的知识。

第三段：课外活动中的收获

在课外活动中，我不仅锻炼了自己的领导才能，还学会了更好地与团队合作。在活动中，我发现一个人的力量是有限的，只有彼此团结、互相帮助才能获得成功。在这个过程中我学会了如何给予帮助、如何接受帮助以及如何协调各项工作，这些对我未来的发展和职业生涯都有很大的帮助。

第四段：大班课外活动的意义

大班课外活动是提高学生综合素质的重要途径之一，也是培养学生社交和实践能力的重要手段。活动中，我们可以了解到更多的知识，扩大自己的社交圈，提高自己的实践能力，这对我们的未来发展都是非常有好处的。

第五段：结尾

总而言之，大班课外活动对于学生的成长和发展有着不可替代的作用。通过活动，我们可以接触到更多的人和事，培养自己的领导能力和团队合作精神，取得更丰富的实践经验，

对未来的发展有着不可替代的作用。我相信，这些经验和技能，在不久的将来一定会成为我职业生涯和人生中的宝贵财富。

幼儿园大班天气预报活动教案篇四

随着时代的进步和社会的发展，家长对于孩子教育的要求也越来越高。尤其是在大班阶段，孩子逐渐融入集体，学习更多的社交技巧和团队合作能力。大班半日活动是一种能够促进孩子全面发展的有效方法，家长在参与其中的过程中也有了许多的心得和体会。下面将就大班半日活动家长心得进行探讨。

首先，参与大班半日活动的家长深切感受到这是一种增进与孩子交流和亲子互动的好机会。在平时的家庭生活中，家长忙于工作和生活的压力，很难有足够的时间陪伴孩子。而大班半日活动正好提供了一个亲子互动的平台，家长可以与孩子一起参与各种游戏和活动，更加了解孩子的兴趣、思维方式和成长需求。通过与孩子的沟通，家长可以更好地把握孩子的学习进度和融入集体的情况，及时发现并解决问题。

其次，参与大班半日活动的家长认识到这是培养孩子独立性和自主学习能力的机会。在这样的活动中，孩子需要自己选择游戏项目、找到适合的伙伴合作，从中体验到自己的决策和努力所带来的成就感。而家长的参与力量则是引导和鼓励孩子的关键。家长可以通过观察孩子的行为和表现，为孩子提供适当的帮助和指导。同时，家长也要给予孩子足够的空间和信任，让他们尝试解决问题的能力，培养自己独立思考和解决问题的意识。

再次，参与大班半日活动的家长体会到这是了解孩子与他人相处能力的好机会。在现代社会中，人际交往和合作能力被越来越重视。而大班半日活动能够提供一个宽松和友好的环境，让孩子与其他小朋友一起玩耍和学习，培养他们的社

交技巧和团队合作能力。通过参与活动，家长可以观察孩子与他人相处的方式和方法，及时纠正不当行为，培养孩子良好的人际关系和分享的意识。同时，也可以与其他家长交流经验和建立良好的家长间的沟通和合作关系。

最后，参与大班半日活动的家长认识到这是了解孩子兴趣和特长的机会。在活动中，孩子可以选择自己感兴趣的活动项目，发现自己的特长和潜力。家长应该根据孩子的兴趣，及时引导孩子参与相应的领域学习和培养。通过与孩子的讨论和交流，家长可以了解孩子的兴趣所在，及时为孩子提供相应的资源和支持。在这个过程中，家长要保持开放的态度和耐心，鼓励孩子不断尝试和探索，从而发掘和培养孩子的特长和潜力。

综上所述，大班半日活动不仅能够促进孩子的全面发展，也给家长提供了一个与孩子交流，了解孩子兴趣和特长的机会。家长参与其中，不仅能够更好地了解孩子的学习进度和需求，也能够培养孩子的独立性和自主学习能力，促进社交技巧和团队合作能力的提升。同时，家长也可以通过与其他家长的交流和合作，共同促进孩子的成长和发展。因此，家长应该积极参与大班半日活动，与孩子共同成长。

幼儿园大班天气预报活动教案篇五

近年来，各类学生大班活动在学校中越来越受到重视。这些活动以其积极的影响力，为学生们的成长带来了更多的机会和挑战。参与其中的我，深感学生大班活动带给我许多收获和体会。

首先，学生大班活动提供了一个广阔的平台，让我们有机会锻炼自己的团队合作能力。无论是班级晚会的准备工作，还是体育运动会的集体项目，都需要我们与同伴紧密合作，共同完成任务。通过这些活动，我意识到团队合作的重要性，并学会了与他人共事和倾听他人的意见。这样的锻炼不仅提

高了我们的团队合作能力，还使我们在以后的工作中更加具备竞争力。

其次，学生大班活动激发了我们的创造力和想象力。在这些活动中，有许多自由发挥的空间，让我们能够充分发挥自己的创造力和想象力。比如，在组织班级文艺汇演的过程中，我们可以设计独特的节目，编写精彩的剧本，制作精美的道具和服装等等。这种创造性的思维能力培养是学校课堂上难以获得的，它让我们更好地认识自己，也让我们更加富有创新精神。

此外，学生大班活动还培养了我们的责任心和团队精神。在活动筹备的过程中，每个人都有自己的任务和角色。我们必须按时完成任务，认真对待每一个环节，这样才能使整个活动圆满成功。通过这样的经历，我们明白了团队的力量，也学会了如何在工作中承担责任。这种责任心和团队精神是培养我们成为有担当、能承担责任的人的重要素质。

最后，学生大班活动给予了我们展示自己 and 提升自信的机会。在活动中，我们可以展示自己的才艺和能力，得到同学和老师的认可和赞扬。这种认可和赞扬不仅让我们更加自信，也激发了我们进一步提升自己的动力。通过做报告、演讲、扮演角色等形式的表演，我们不仅锻炼了自己的表达能力和沟通能力，还提高了自信心，更好地完善了自我价值观。

学生大班活动作为学校教育的一部分，给了我们许多机会去锻炼自己、展示自己。通过参与这一系列的活动，我切身体会到了团队合作的力量，也收获了很多关于创造力、责任心、团队精神和自信心的体验。这些体验将成为我未来成长的宝贵财富，使我更加自信和坚定地面对未来的挑战。我相信，通过学生大班活动的经历，每个学生都会感受到这些身心灵的成长，也会有更多的信心和勇气去迎接未来的机遇和挑战。

幼儿园大班天气预报活动教案篇六

- 1、学习做访问和记录。
- 2、进一步了解教师工作。
- 3、感受与教师交流的乐趣。

- 1、准备照相机、录音机、麦克风等。
- 2、准备记录纸、笔。

- 1、引题。

教师同幼儿一起欣赏新闻节目中，记者采访的镜头引出活动主题

2、教师选择一名能力较强的幼儿担任小记者，并与小记者配合进行现场采访示范，激发幼儿参与活动的积极性。

- 3、提问：

1)、怎样当好小记者？采访前应该做哪些准备工作呢？

2)、怎样向老师提出问题。用什么方式进行记录，怎样做个有礼貌的孩子。

4、幼儿带好材料，进行采访教师活动

5、发布新闻引导幼儿以小组为单位，与同伴交流自己的采访结果。

6、活动结束。

幼儿园大班天气预报活动教案篇七

第一段：引言（大班活动的重要性和意义）

在学校教育中，学生大班活动扮演了重要的角色，不仅可以增进学生之间的交流和合作，还可以培养他们的团队合作意识和解决问题的能力。作为一名学生，我非常喜欢参与大班活动，因为这不仅给我带来乐趣，还让我学到了很多知识和技能。在接下来的文章中，我将分享我参与学生大班活动的心得体会。

第二段：参与学生大班活动的收获

参与学生大班活动使我受益良多。首先，通过合作与协作，我学会了如何与其他学生建立更好的关系。我们在活动中分工合作，互相帮助，在共同完成任务的过程中形成了深厚的友谊。其次，这些活动也加强了我在解决问题上的能力。在活动中，我们常常遇到各种各样的问题，我们需要快速反应和合理解决。这些经历让我变得更加机智灵活，并且能够更好地应对各种挑战。最后，通过参与大班活动，我还学会了如何管理自己的时间和精力。在有限的时间内，我们需要合理分配任务和资源，并且要管理好自己的行动计划。这些都是未来发展所必需的重要技能。

第三段：大班活动中的挑战与克服

尽管参与学生大班活动有许多好处，但我也不可避免地遇到了一些挑战。首先，沟通和团队合作是一个重要的挑战。每个人都有自己的思维方式和沟通风格，如果不能很好地理解和倾听他人的观点，很容易导致意见不合和分歧产生。在这样的情况下，我学会了更加耐心地倾听他人的观点，并且以积极的态度去解决问题。其次，时间管理也是一个不容忽视的挑战。大班活动需要时间和精力投入，如果不能很好地管理这些资源，很容易因为紧迫的任务而感到焦虑和压力。

对此，我学会了制定合理的时间表，以及合理设置优先级，尽量避免任务的堆积和时间的浪费。

第四段：大班活动的改进和建议

在参与学生大班活动的过程中，我也提出了一些改进和建议。首先，我们可以改进活动的组织和协调。有时候，组织者在活动的安排和分工上没有做好，导致活动进展缓慢或者无法顺利进行。因此，我建议组织者在安排活动之前，可以提前规划和准备，确保每个人都清楚自己的任务和职责。其次，我们可以加强对活动目标的明确和重视。有时候，由于目标不明确，我们的活动变得模糊和无效。因此，我认为在开展大班活动之前，应该制定明确的目标和计划，并且要及时总结和评估。

第五段：总结（学生大班活动的价值）

通过参与学生大班活动，我不仅增进了自己与他人之间的情感交流，还培养了解决问题和团队合作的能力。尽管活动中存在一些挑战，但我通过不断地学习和反思，逐渐克服了这些困难。我相信，学生大班活动对于培养学生的综合能力和发展潜能来说是非常重要的和有价值的。希望通过今后的学习和实践，能够进一步提高自己在大班活动中的表现，为班集体做出更好的贡献。