

最新幼儿园体育活动教案快乐圈圈(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园体育活动教案快乐圈圈篇一

1. 手、上臂、脚能协调一致，平稳地挑担走。
2. 能掌握身体平衡，发展动作的协调性。
3. 培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
4. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

小水桶，适当长度的棍子做挑水的扁担。障碍(可乐罐若干)，小桥(平衡木4根)，纸板若干。节奏欢快的音乐。

幼儿分成人数相等的4队，站在起点处准备。游戏开始，每队第1个幼儿挑着装有水的小水桶出发，绕过障碍，走过小桥，到终点后将水桶放下，再挑起旁边的空水桶，按原路返回，传递给第2个幼儿；第2个幼儿出发。游戏依次进行，先完成比赛的队获胜。

1. 活动前带领幼儿跟随音乐做劳动的模仿操，如挑水、洗衣服等。
2. 给幼儿讲解游戏玩法，鼓励幼儿帮助妈妈挑水。
3. 提示幼儿保持身体平衡，不要将水撒到外面；如果挑担走有

困难，可变为持担走或双手提着小水桶走。

幼儿园体育教案快乐圈圈篇二

活动目标：

- 1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
- 2、能找到空的位置，不推他人。

活动准备：

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的

活动过程：

一、开始部分。

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

二、基本部分。

1、新授游戏。

2、幼儿游戏1-2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

三、结束部分。

游戏：狡猾的狐狸在哪里

幼儿能念完儿歌再跑。

小班体育活动《猫和老鼠》

活动目标：

- 1、 通过游戏让幼儿感受战胜困难的喜悦心情。
- 2、 结合幼儿钻、爬和跑多种玩法，发展幼儿的动作的协调性、敏捷性。
- 3、 萌发幼儿相互合作的精神。

活动准备：

猫、鼠头饰若干、粮仓一个、鼠洞二个、独木桥、山洞等。

活动过程：

一、开始部分：

- 1、 幼儿听音乐开汽车进场地。
- 2、 游戏前的活动准备。
- 3、 启发幼儿讲出猫、鼠的作用及特征，交待游戏名称及规则。

二、基本部分：

- 1、 猫保护粮仓巡逻，鼠乘虚而入找粮吃，没吃到。
- 2、 在鼠妈妈的带领下，小老鼠们乘猫巡逻时，在路上设障碍，搬来跳圈等，鼠获得偷粮的成功。

减少了粮仓的损失。

三、结束部分：

- 1、 表扬角色扮演得好的幼儿。
- 2、 幼儿开汽车离开场地。

幼儿园体育活动教案快乐圈圈篇三

活动内容：

踢球

活动目标：

1. 初步掌握两人合作玩用脚背你踢我接毽子的方法。
2. 增强动作协调性和灵活性。

活动准备：

每个幼儿一个毽子。

活动过程：

1. 热身运动小朋友来我们找个位置和老师一起来做运动吧。
2. 皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。
3. 教师边演示边对幼儿说：“大皮球真好玩，拍一拍，它就跳，滚一滚，到处跑，踢一踢，就前进。”
4. 幼儿交流：你是怎么用脚踢球的？

幼儿两人一组，一人手拿球，用脚踢球，另一人将皮球接住。用脚踢的幼儿可以改变皮球的方向、高低，尝试让另一人将皮球接住，接到后互换角色进行游戏。

5. 幼儿分成两组，两两面对面站立，一人负责用脚踢球，一人负责接球。然后互换角色。

6. 评选配合最佳的踢球能手和接球能手，让幼儿理解游戏时的相互配合协调的重要性。

7. 进行放松活动：

教师和幼儿随着音乐做放松活动，互相捶捶背。

幼儿园体育活动方案快乐圈圈篇四

1. 通过玩球，让幼儿发现玩球的各种方法，体会玩球的快乐。

2. 培养幼儿的合作能力和团结友爱的品质。

1. 每个幼儿一个皮球。

2. 录音机，磁带。呼啦圈，小棒，饮料瓶，积木板，羽毛球拍，保龄球，平衡木等。

一：准备活动：

1. 幼儿随教师自由入活动场地。

2. 幼儿听音乐《健康歌》做热身运动。

二：基本部分：玩球1. 拿球，让球围绕幼儿身体及脚各转一圈，以激发幼儿玩球的兴趣。

2. 拍球

(1) 以不同方法拍球：一只手拍球，双手拍球，快拍和慢拍等，让幼儿体会快拍与慢拍的不同。

(2) 花样拍球教师在幼儿已经学会基本的拍皮球技能后，启发幼儿在学会的基础上，变换花样拍球，并请有创意的幼儿示范，鼓励幼儿大胆想象。如：用手背拍球，背手拍球，转圈拍球，胯下拍球，两个小朋友互相交换拍球等。

3. 巩固游戏为了更好的达到教学目标。做两个游戏加以巩固。

(1) 运西瓜在活动中教师和幼儿一起将皮球当做西瓜，并想出各种办法，将“大西瓜”运到目的地。

(2) 自由选材游戏教师提供丰富的材料，幼儿自由选择各种材料玩球，充分发挥幼儿的想象力，创造力。

三、小结听音乐活动一下，教师与幼儿一起总结玩球的感觉。将自己的问题拿出来和大家一起讨论，找到解决问题的办法，或者把自己认为好的方法告诉大家。

幼儿园体育活动教案快乐圈圈篇五

根据指令一个跟着一个跑

根据指令一个跟着一个跑

场地中间贴几条直线，作为小河

1、扮演“小雨点”角色，引入游戏情景。

2、念儿歌并做示范动作，帮助宝宝熟悉游戏情景。

——边念儿歌第一句，边引导宝宝有节奏的上下摆手，表现小雨点的滴答声。

——念到第二句时，引导宝宝自由蹦蹦跳跳，表现小雨点落下的样子。

——念到第三句时，引导宝宝站在直线上，模仿小鱼排队的情景。

3、玩“小雨点”跑跳的游戏。

——边念儿歌，边提醒宝宝变化动作。

——在直线上跑时，可重复念“一二一，找一找”，引导宝宝一个跟一个跑。

——宝宝四散跑时，提醒宝宝与同伴保持距离，不要互相碰撞。

4、可重复游戏2~3次，游戏中注意让宝宝休息。