

# 2023年七年级语文组工作计划 小学语文 科组工作计划(精选6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 七年级语文组工作计划篇一

### 一、指导思想：

以国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-)为指导，全面贯彻学校工作计划精神，结合学校教学工作的实际情况，以切实提高学校小学语文教学质量为宗旨，以课堂教学为主要阵地，向课堂40分钟要效率。科学规范教师集体备课和各项常规教学检查工作。强化教研、科研活动，全力提高语文教师教学、教研水平。

### 二、工作目标：

以提高语文教学效率为中心，以改善学生语文学习方式为重点，以提高识字教学、阅读教学和写作教学的效能为主线，促进语文教师专业化发展，全面提高学生的语文素养。

1. 各年级全力构建合宜的学习型语文课堂，提高课堂教学效率。
2. 推进教育部十一五规划重点课题子课题“在读写结合中转变学生学习方式的实验与研究”工作。
3. 研究课外培优工作的实效性，积极参与校内外小学语文学

科竞赛活动。

4. 在校长室、教务处的领导下，全力承担创建“广东省首批中小学课外阅读示范基地”的任务。

5. 研究课外阅读指导的实效性，低年级拟推进绘本阅读，中高年级拟推进儿童文学阅读。

6. 各年级研究构建以博客发表学生习作、日记、周记的有效机制。

7. 各年级语文老师在课堂教学中高度重视学生汉字书写能力的训练与培养。

### 三、主要工作

#### （一）教师教研方面

1. 以业务学习帮助老师走上专业发展之路，拟讲：如何解读绘本；走进儿童文学；新读写结合课堂解读。

2. 响应学校“阅读一本专业书籍”的号召，帮助老师挑选阅读书目，组织老师交流学习心得。

3. 在课题研究、理论学习基础上，多写教学反思，提倡教师撰写出高质量的教育教学论文。

4. 落实集体备课机制，使资源充分共享。每位语文教师要积极参与集体备课活动，各抒己见。

#### （二）课堂教学方面建议

1. 识字教学：

（1）各年级高度重视写字教学，除了低年级要有堂上写字本

外，中高年级也应有堂上习字本。教师在课堂上要对学生的写字姿势、运笔方法、字的框架等进行细致的指导。

(2) 中高年级的老师要更正生字观：在现代社会，生字不应该再是精读课文后面规定的生字，而是学生确实未学会的字。故在平时学生听写、作文等出现的错别字，应与生字的要求同视，要求学生在对应的本子上练习该字的读法、写法。

## 2. 阅读教学：

(1) 各个学段的阅读教学都要重视朗读和默读。加强阅读方法的指导，让学生逐步学会精读、略读和浏览。加强诗文诵读方法的指导。

(2) 注重培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。低年级推进绘本阅读指导工作，中高年级推进儿童文学阅读指导工作，多为学生选定合宜的必读书目和选读书目。在一二周内最好能有一节课外阅读指导课。

## 3. 作文教学：

(1) 1~4年级从写话、习作入手，降低起始阶段难度，重在培养学生的写作兴趣和自信心。

(2) 在写作教学中，应注重培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话，不说假话，空话、套话。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。

(3) 为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，如：多指导学生围绕身边事、传统节日写日记、周记。习作时提倡学生自主拟题，少写命题作文。

## 七年级语文组工作计划篇二

本学期学校的工作重点是紧紧围绕专业建设这个主题，进一步提高教学质量，努力开创教学新局面。根据这一工作中心，我们语文教研组结合本组实际，制订19学年第二学期工作计划：

在新的教学质量评估办法未出台前，仍然实行并完善《文化课增量评估法》。增量评估过程中的各个环节进一步规范化，其中包括教学进度的统一，命题小组的成立，封卷工作的分工到位，改卷，登分工作的责任承包等。

学校提出严格管理、规范管理、科学管理的工作思路，其中包括了教研组对老师的管理。学校对老师的考核加大力度，重视过程考核，根据学校工作的重点，本学期制订《语文教研组对老师的考核办法》（见附录）。

为了提高青年教师的教学水平，本组规定三年以内的青年教师必须在本学期听满师傅或其他老师的语文课5节（除了组内正常的汇报课和公开课外）；师傅们必须听满徒弟的课3节，听后要讲评；青年教师必须备详案；课后有心得；学期结束写一份字数不少于20xx的教学随笔；学期结束由师傅对其考评，写出评语。

根据学校提出的“技能中心型”课程体系，以旅游专业和烹饪专业为试点，尝试编写校本教材；成立小组，结合学校专业特点修订语文教学大纲；完成组内课题研究；每个老师撰写论文一篇，学期结束上交。

加大随机听课力度，组长听课不少于全组老师的70%；形成浓厚的教研氛围，组内老师对本组开出的汇报课及公开课务必听；规范教研活动制度；开出本学期三节汇报课和两节公开课；规定一定数量的作业量。

## 七年级语文组工作计划篇三

根据市、区教研室的工作计划和学校的工作安排，本学期语文学科组将以《评价标准》为学习蓝本，进一步解放思想，提高语文课堂的实效和教学质量，发展学生的语文素养。

### 一、科组活动，加强学习和研究

针对上学期市教研室给语文学科组的建议，本学期语文学科组的活动将在广州市教育局教学研究室制定的《学业标准》的引领下，进行深入、纵向的探讨。在实践上，落实标准，深化课程改革，提高课堂的教学效能。每周星期二上午第四节为科组教研时间，做到每一次活动都有一主题，有发言人，有记录，有考勤，有登记。

### 二、教学常规工作抓细致

1、每个教师能按照学校的要求，认真备课，加强“二次备课”的落实，能根据学生的实际灵活采用合适的教学方法上课，作业的设计要贯彻“少而精”的原则，规范作业的书写要求，本面做到整洁、美观，作业能做到及时批改、及时反馈、及时发放，重视学生的订正，考核要严格，辅导要细心，负担要减轻。

2、每月做好备课、作业的检查，发现问题，能及时整改。能根据课前预设的目标，进行反思，教学后记要求更有针对性，有一百字左右；总结自己的优缺点，及时写好〈边教边悟〉。

### 3、加强集体备课，组建学习型的小团队

完善集备制度的基础上，以自愿为原则，在同一年级或同一备课组内开展“手拉手”的互助活动，激励各年龄层次的老人在专业学习、发展上更上一层楼。组内开展“语文学练结合课堂模式”的专题探讨活动。

### 三、锻炼教学基本功

#### 1、硬笔书法

每个语文老师每周交硬笔字作业一份，学期中将进行一次比赛。

#### 2、加强网络教研

每位教师要把教学设计、反思、练习设计、案例、课件等每月完成一篇，并上传天河部落，每月进行统计。

### 四、开展语文活动，发展学生的语文素养

1、开展“书香伴我成长，读书陪我立人”的一系列读书活动，班级开“好书推荐会”，用好《读书乐》的课外阅读记录本，积极提高学生课外阅读的兴趣，给学生展示的舞台。

2、开展一次全校性的“班级读书大王”评比活动，并进行大力的表彰。

3、继续开展经典诵读活动，利用课前时间和星期五的下午上课前的经典诵读时间，诵读优秀的经典诗文。

五、做好期中的学业抽测、质量分析和毕业班的教学工作，加强对中下生的辅导、转化，提高合格率。

## 七年级语文组工作计划篇四

认真贯彻《国家基础教育课程改革指导纲要》的精神和学校领导的指示，在上学期教研工作的基础上，进一步完善“以学生发展为本”的教育环境，以教科研为抓手，努力提高教师的语文专业知识和教学技能；进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和责任意识，围绕课堂开展好教学研究活动

和教研常规管理工作；重视和充分发挥三个年级备课组及骨干教师的作用，抓好青年教师的培养；把握素质教育的内涵、本质，积极稳妥地实施及推进高中语文新课程改革，坚持以提高“课堂教学效率”为中心的教学改革和教学研究，积极推进校本作业的教学研究；进一步深入开展语文新课程改革试题命题研究和制度完善，并根据命题研究来完善语文教学方式和评价方式；以高考的改革为重点，做好“研究、指导、服务”工作的质量，为全面提升我校语文教学质量，提高全体学生的语文科学素养而努力工作。

为了扎实有效推进教师专业化成长工作，全面提高全体学生语文学科成绩，全面贯彻学校各主管部门各项工作措施，特制订本学期计划。

附件一：

三月份

1. 制订本学期工作计划。
2. 确定高二选修科目及教学重点、教学方法。
3. 选修教法专题指导。
4. 做好教学开放周准备工作。
5. 收齐教师成长档案袋。
6. 成立校刊编辑部。
7. 明确并稳定命题队伍。
8. 校本作业编写指导。
9. 教师专业化成长培训。

10. 督促指导有效开展集体备课活动。

11. 组织2~3次公开课活动。

#### 四月份

1. 落实课题立项、申报工作。本组拟申报1市级课题，1省级课题。

2. 落实期中命题工作。

3. 4月15号前语文组每位教师须交一篇论文，4月下旬校内评比，5月上旬报送市教研室。

4. 组织高三二模阅卷及调研工作。

5. 组织教学开放周工作。

6. 组织2~3次公开课活动。

7. 期中教学检查。

8. 其他。

#### 五月份

1. 期中考试反馈及小结。

2. 到市教研室报送论文。

3. 组织高二语文学业水平测试模拟工作。

4. 组织高三语文后期冲刺及讲座工作。

5. 组织2~3次公开课活动。12高中语文学科组教研工作计划



6. 其他。

六月份

1. 高三语文应试指导。
2. 高二学业水平测试复习指导。
3. 落实期末命题培训指导工作。
4. 市骨干教师教学观摩。
5. 安排暑假校本作业编写工作。
6. 组织教师分析xx年安徽省高考语文试卷工作。
7. 组织2~3次公开课活动。
8. 期终教学检查。

七月份

1. 期末考试反馈小结。
2. 落实课题研究实施工作。
3. 整理教师成长档案袋。
4. 配合学校选聘语文教师。

附件二：

语文学科教学进度表

期中考试前

期中考试后

高一

必修3

必修4

高二

《语言文字应用》

《先秦诸子散文》、学业水平测试复习

高三

二轮复习

三轮复习

## 七年级语文组工作计划篇五

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以教学新常规为导向，以学校工作计划为核心，以《语文课程标准》为引领，围绕“深化学位中心教学新常规实践与研究”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文革新局面。

1. 教学新常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2. 健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3. 开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4. 加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5. 继续深入开展教材、教学用书及教学新常规的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。

1. 加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学新常规的学习。认真抓好学校教学新常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2. 严格执行和落实教学新常规，强化教学管理。

教学常新规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学

要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真书写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的书写与朗读的训练。

### 3. 积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动。

(2) 完善集体备课制度，提高整体教学水平。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精，使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3) 积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(4) 继续加强课堂教学的研究，深化教学改革，不搞花架子，

做到“真实、有效”。

(5) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

## 七年级语文组工作计划篇六

1、以随堂听课为主，减少统一要求。倡导老师个体突破传统，改革教学常规管理方式，大胆尝试，创新。

2、落实教学常规工作。

(1) 备课。在备课过程中，可以对现行教材予以整合和取舍。加强集体备课，重视课前讨论、课后交流。主张上网查找相关资料，丰富课堂信息含量、文化含量。将收集下载或自创的课件素材、教学设计实施共享。重反思，倡导写案例，形成重案例，常反思的好风气。

(2) 上课。认真做好课前准备，抓好课堂纪律，扎实上好每一节课，让学生在课堂40分钟内生命得以增值；加强随堂听课，以听课促教学；提倡师徒相互听课，帮助年轻教师成长；鼓励以阅读和写作为突破口进行的中考复习教学尝试与探索，鼓励其他有创意的复习课型。

(3) 作业设计。作业设计既突出学科特点，又注意学科综合，注重学生差异。重视学生课外阅读的指导。注重学生阅读兴趣的激发、阅读好书的引导、阅读能力的培养。老师向学生推荐好书，列出初中生必看书目和必背古诗的名称，早读课选读文章或同步阅读，开展读书会、诵读唱吟比赛等丰富阅读生活。

(5) 检测与评价。重语文知识的检测，更重语文能力的检测。各教师应根据中考要求，注重试题研究，提倡自主命题，严禁

“拿来考试”，杜绝无针对性和计划性的低效测试和作业。要实行与中考的弧线接轨。

(6)为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。我组老师要注意资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文取得好成绩。

### 语文科组工作计划篇三

#### 一、指导思想

以我校加强教研加大课改力度为契机，以初三备课组为龙头，发挥集体智慧，集思广益，通力协作，科学有序踏实高效进行本期语文教学。以学生为本，以关注每位学生为前提，以培养合格优秀的毕业生为目标，切实提高课堂实效，提高学生语文素养，迎接中考的全面胜利。

#### 二、工作要点

- 1、重视教学常规工作：充分认识初三毕业班教学质量的重要性，团结奋战，资源与经验共享，力争打好这一攻坚战。平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。
- 2、充分发挥备课组作用，加强备课组活动，备课组要统一备课、统一测试，做到资源共享，做到定期研讨、听课，围绕培优抓差，探索方法，努力提高语文教学质量。
- 3、新授与复习并举：在完成新授的基础上，尽快进入复习，文言文的复习，现代文阅读的训练，巩固知识，强化能力。
- 4、加强学习，了解近几年中考信息，分析、探索中考思路，学习新课程标准，学习教科研理论，并把几者结合起来，运

用到教学实践中去。

### 三、具体措施

1、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。全组十位教师分工协作，资源共享，谁备课，谁展示；集体听课、评议；再分头根据各自情况调整教学设计。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，从而提高初三语文教学的整体水平。同组老师互相间经常听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。规范课堂教学，提高课堂效率。

2、落实教务处教研室狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。

3、加强命题研究：真正去研究考什么，分析出考试的变与不变，分析出教与考得关系，有意识做命题训练。

4、强化基础，突出重点。针对中考试题基础性强的特点，对于教学大纲和课程标准中要求掌握的语文知识和基本篇目，教师应进行适当的梳理，只有理清了头绪，学生才能思路清晰，复习才有更佳的效果。阅读理解与作文是语文复习的“重头戏”，教师应加强指导。在进行阅读训练时，应根据不同文体的特点，教给学生一些思考问题和解决问题的方法，真正做到“授之以渔”，并结合有针对性的训练，举一反三，从而提高学生独立阅读的能力。作文复习应重点放在“快速作文”的指导上，从立意、选材、构思、语言等方面进行训练，淡化文体要求，提倡创新意识。