

思想政治理论课实践报告 思想政治理论课的社会实践报告(实用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

思想政治理论课实践报告篇一

内容提要：思想政治课教学要想摆脱应试教学的束缚，成为教师教得轻松，学生学得愉快的课程，这就需要改变传统教学模式。探究思想政治课的开放教学新路，让学生积极主动参与到教学活动中来，把学到的理论知识与实际紧密结合，培养学生的认知能力与实践能力，从而全面提高学生的素质，具有极深远的现实意义。

关键词：思想政治开放教学内容原则方法效果

当前，中学思想政治课教学面临一定的困境。政治课说是一门课，其实在某种程度上已成了一种摆设，相当部分学生对政治课缺乏应有的学习热情，甚至产生厌学情绪，教师本身也缺少积极性。当然，造成这种状况的原因是多方面的，但最重要的原因是政治课教学本身不适应形势的发展，许多教师长期以来教学观念陈旧，方法单一，仍然固守长期以来形成的“上课讲条条，学生背条条，考试考条条”的怪圈，没有从应试教育的模式下走出来，使得政治课教学的路子越走越窄。如何打破这一沉闷局面，赋政治课教学以新意，真正形成师生的双向互动，充分发挥学生的积极性，提高实效是摆在政治教师面前的一项艰巨任务。

无疑，探索一种能使教师教得轻松，学生学得愉快的教学路子成为当前政治教师的一项紧迫任务。笔者经过思考，总结

以往的经验教训，设想一种开放式的教学模式，让学生积极主动地参与到教学活动中来，变消极地接受为主动的探求，变厌学为乐学、善学。这将有助于学生树立正确的人生观，提高思想认识水平，有助于学生能力的全面培养，有助于学生素质的全面提高。

一、“开放式教学”的理论依据

从构成思想政治课教学系统的两个要素教与学来看，都同周围环境有着密切的联系，实践决定认识，思想政治课的教学内容来自于社会实践，并随着社会不断发展而不断更新，充满了时代气息，是马克思主义理论和社会实践相结合的具体反映。而作为学习主体的学生，生活在不同的年代，来自千差万别的家庭，身心特点也各异，深受周边环境的影响。特别是在社会主义市场经济条件下，大浪淘沙，社会各种腐败的、落后的、丑恶的现象沉渣泛起，时时影响着学生，如果我们对这些现象视而不见，只是局限在封闭式的教学之中，显然是与思想政治课教学系统的开放性是不相适应的，很难实现迁移知识，提高认识，增进情感，进而转化为行动。

因此，我们在思想政治课教学中，要充分利用、及时抓住社会发展为思想政治课教学提供的有利契机，培养学生的新思想、新观念。在教学实践中，要全面发挥思想政治课教学的功能，提高学生对不利的社会影响及因素的的鉴别、认识、判断的能力，保证教学向化方向发展。

二、“开放式教学”的主要内容和原则

“开放式教学”遵循系统论的原则，坚持理论与实践相结合，让书本知识走出课堂，融入到鲜活的生活之中。这里所说的开放是指师生双方交流探讨的双向畅通，课堂内与课堂外的统一，各学科知识的自由迁移，通过摸索，实践、总结，找出一种师生双方均能接受，有利于课堂教学，又能提高学生知识水平和能力的方法。将学生从思想政治教育中的被动状

态转化为主动状态，在社会实践中，通过信息交流和体会，实现自我教育，从而帮助学生树立科学人生观和世界观。

一是要坚持学校小课堂与社会大课堂紧密结合的原则。古人云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。只有把抽象的理论拿到实践中去检验，让学生成为体验的主体，在与环境的相互作用过程中，才能留下深刻的烙印，这其实是一个实现自我教育，自我提高的过程。每个人都生活在现实中，会遇到这样那样的问题，要善于使学生运用已学过的书本的知识，独立思考面对的问题，提高分析问题、解决问题的能力，从而学以致用，这也是政治课教学的最终目的。

二是要坚持把教材中反映时代气息的内容与学生的思想实际相结合。让学生在学习中紧扣时代的脉搏，传承精华，并自觉培养新的思想观念和素质。如竞争意识、创新意识，开拓精神，团队合作精神等等，与时俱进。在教学中，要把这两个原则有机地结合起来。如社会主义市场经济这一学习内容里，市场在社会主义国家宏观调控下，对资源配置起基础性作用，那么市场是怎样达到资源优化配置的呢？是在价值规律的作用下，通过市场竞争达到资源优化配置的，而价格是最敏感的信号。

那么，在市场经济条件下，劳动力这一生产要素也是商品，也是有价值的，社会对人才需求也是通过市场竞争实现的。可以引导学生探访人才劳动力市场，通过亲身的接触，让学生感受到竞争是多样性的，有人才与企业之间的竞争，企业与企业之间的竞争，人才之间的竞争。自己将来同样要面对这些问题，如何在激烈的市场竞争中取胜？必须具备一定的能力，掌握好专业知识和技能，这是根本。同时要有坚强的心理素质和良好的思想政治素质。有了这两条才能经受得住以后面临求职的考验。

三、开放式教学法的实施

在认真分析教材，遵循大纲要求的基础上，教案设计可分为三部分。

第一部分为课堂教学，一方面，教师要树立新的理念，克服过去应试教育的模式，勇于开拓。在认真分析教材，遵循大纲要求的基础上从日常的备课开始，钻研教法，力求生动、形象、具体、有趣，激发学生的学习兴趣 and 潜质。另一方面，要对学生进行学法的指导，变课堂的被动接受为课前的积极预习，有的放矢地布置学生搜集相关知识的材料，从大量的感性认识中求得深刻的理性认识，变一般的理论教学为问题教学，加强针对性和可操作性，从而真正贯彻理论联系实际的教学原则。

第二部分为社会实践。根据教材内容，把教材中的知识点组成一个专题，由学生带着专题到生活中、社会中去验证。如讲到人民代表大会制度时，可以让学生访问身边的人大代表，了解人民代表的产生过程、任期、职能，权利与义务等。讲到所有制结构问题时，让学生了解当地红红火火的个私经济发展，带来哪些好处，发挥了什么作用。这使教材的知识活化，增加了学生的感受性认识。

第三部分为深化认识，教师设计主题，组织学生撰写小论文，这里面包含了学生的亲身感受，内容更丰富，内涵更深刻。教案设计的三部分，其实质是理论和实践相结合的过程。在实施的过程中特别要强调发挥学生的主体作用，使之成为一个学生社会环境的作用下实现自我教育、培养正确思想观念的过程。当然，教师的作用也很重要，要作细致的研究分析，合理规划，统筹安排，把握好分寸，张弛有度，以避免过去常出现的“一抓就死，一放就乱”的局面的发生，从而顺利实现教学意图。

四、实施“开放式教学法”的可行性

1、良好的社会环境是依据。十一届三中全会以来，我们党恢

复了解放思想，实事求是的思想路线。在邓小平理论指导下，改革开放，促进社会迅猛地向前发展。社会的深刻变革，经济的快速增长，推动着人们的思想观念的变革。社会快速发展为学生的亲身实践提供了广阔的天地和客观依据。

2、中学生的身心特点是前提。中学生在生理上已开始步入青春期，在心理上从不成熟向成熟逐步过渡。这一阶段的心理特点，突出地表现在学生独立意识急剧发展，逐步摆脱对师长的依赖心理，增强了独立思考能力和考察社会能力，能运用已有的知识和生活经验去观察问题、分析问题。对思想政治课上的理论教育和思想教育须经过他们独立思考后才会自觉接受。社会实践正是让学生带着课堂上的理论到实践中去验证，“开放式教学法”是符合当代青少年的心理特征的。

3、政治课功能的转变是条件。过去应试教育，为了完成任务，教学上总是拘泥于条条杠杠和结构的完整，放不开手脚。而如今更加侧重于德育功能，还原政治课的本色。这样就可以更加开放，运用多种教学手段，利用各种环境来学习知识，方法也更多样化了。这无疑会增加政治课的趣味性，有利于调动学生的积极性，踊跃地参与到教学活动中来，真正形成教与学的双向互动，从而改变政治课教学的沉闷局面。

4、教材编写具有鲜明的时代特征。教材阐述基本采用了从感性到理性，从具体到抽象，从分析到综合的编写体制。除了正文的阐述，还有大量的感受性材料，以及问题思考，留给学生一片思想飞翔的天空，极大地拓展了学生的思维空间，更促使学生开动脑子。教材的这种编写体制，使理论和实际紧密结合，开展探究性和自主性学习，为学生的亲身实践提供了示范。

五、实施“开放式教学法”的良好效果

1. 有助于学生树立正确人生观，提高思想认识水平。在整个教学过程中，只要教材上的内容有条件和社会实际相结合，

就让学生走进社会。现实生活是那么生动，那么丰富多彩，充满生机和活力，在强烈的感受中，帮助学生自觉提高思想认识水平，树立正确人生观。

2. 有助于学生能力的全面培养。实践的过程，既是学生运用科学理论去分析问题和解决问题的过程，也是学生能力的全面培养过程。在实践过程中，培养了观察问题的能力，判断、分析问题的能力、参与社会的能力和思维能力。在小论文的撰写过程中，培养了语言概括能力、逻辑思维能力和理解能力。能力的全面培养有利于提高学生学习的广度和深度。

3. 有助于学生素质的全面提高。社会的发展，社会主义市场经济的建立，对人才的需求展现在二个层面上：一是要具备一定的文化素质，掌握一定的专业知识和技能。二是要具备一定的思想政治道德素质：对社会发展动态的敏感，适应市场经济要求的竞争观念，风险意识，心理承受能力，法制观念，道德观念，价值观念等等。简言之，自身素质越优秀，竞争力就越强，社会实践对学生自觉培养各种良好素质起到催化剂的作用，有利于全面实现中学思想政治课的教学目的。

社会实践相关

思想政治理论课实践报告篇二

作为一个土生土长的温州人，我感受着这块并不富饶的土地成为了世界名都，也感受着被商业经济滋养出来的精神，这独特的温州精神成为温州人的标志，不仅在全中国，更实在国际上树立起了温州人的形象。而我能切身感受到的，是温州精神对我们的生活各个方面的影响，在这两个月的暑假中，我通过在当地的一个社会办学培训机构当暑假工，积累了经验，增长了见识，也形成了对温州教育的自我见解。

干好一份工作，需要的不仅仅是充足的专业技能知识，更重要的是能深入实践，将自己的专业知识和实践经验结合起来。

作为一名教师更是需要这样的机会去锻炼。因为经历才能懂得学生，认识自己的不足，让自己不断进步。迈入社会，我们所面对的环境与学校中会完全不一样，要想在社会上激烈的竞争中脱颖而出就必须具备很强的能力，而暑假是一个学生一年中最闲的时刻，所以利用暑假的时间提前体验一下也是非常必要的。

对于这个工作机会我万分的珍惜，因为在机构中学习的大部分都是中小學生通过与他们的接触与交流，我能了解到各个年龄段的中小學生的特点，增加我对學生的个性的认识。机构中的老师也都是经验丰富的中小学一线教师，在他们身上我能学到许多教育教学方面的经验，所以一个暑假的工作下来，受益匪浅。

（一）关于暑期时间地

外招聘实习教师，实习教师的主要工作就是帮助机构中教师批改试卷，跟教师学习上课，维护机构日常教育教学工作。

（二）关于我的工作

我有幸通过了面试，成为了机构中实习教师的一员。我的工作从7月1日开始到8月8日结束。实习教师有着严格的作息时间和规章制度。每天早上七点上班，对学生进点名工作，未到的学生通过电话联系提醒来上课。收齐学生前一天的作业之后批改。跟班上课，维持班级秩序。中午记录留校学生名单，发放午餐。有考试的班级需要实习老师监考并批改试卷登记分数。下午放学后还需对教室进行打扫。总的来说，一天的工作是十分充实的。

（三）工作中的遇到的问题与解决方案

1. 台风天气

让我印象非常深刻的一点是学校对于学生的关怀。位于沿海地区的温州经常受到台风的侵扰，今年也不例外。台风来得突然，学校收到教育局通知第二天要停课。来不及在上课的时候通知，只能以短信的形式通知学生停课一天。发完之后学校又怕有人看不到短信，于是决定打电话给每个学生。为了让家长和孩子不需要白来一趟，为了孩子能安全的来上课，那天晚上我们一直工作到十点多才结束。虽然辛苦，但是我们得到了家长的赞赏和信赖。这件事也让我们很感动，学校与学生的关系不仅仅是学生来上学那么简单，我们同时还担负着对学生的安全保障的责任。

2. 学生课间出门买饮料

非常值得一提的是我们做的一笔生意。虽然教室里装有冷气，但是炎热的夏季仍然导致很多学生在上课的过程中口干舌燥，学生对饮料的需求量很大，学生总是趁着课间跑出学校买饮料。这对安全问题造成了极大地影响。过马路、中途逃学去上网等问题是来不及应付的。培训部工作人员开会表决，每人出了一些钱，在本培训部出售饮料，价格实惠，品质优先。这份额外的工作让人十分疲惫，饮料卖的很快。没过几天就要去进货，进货的地方很远，我们要骑着三轮车去拉，几十箱饮料，有人骑有人拉有人推，大家齐心协力进货。一个月过去了没我们得到了一些额外的收入。对于这个意外收获大家都很开心，通过这个我也学到了做生意要时刻能把握商机，什么饮料卖的火我们在进货的时候就多进一些；在学期快结束的时候我们就停止进货，集中精力把剩下的饮料卖完，以免把大批的饮料砸手里。俨然有了一种商人的感觉。

3. 任课老师不在场

老师也不是神，常常有题目做错的时候。这时候就会有学生反映问题，而任课老师又不在场。这个时候就需要我们做题，然后讲解给学生听。出生到现在只做过学生的我，常常不知道如何是好。题目倒是会做，但是讲解起来相当费劲。有时

候讲了很多遍还是听不懂，这个时候我又急又恨。但是还是强忍着把他搞懂为止。经过一个月的训练，我变得越来越有耐心了，也明白了老师的辛苦。

4. 改试卷效率不高

批改作业算是一项老师必须具备的技能，看似简单的打钩打叉，真正做起来的时候

却没有那么容易。学生时代看老师改作业十分迅速，现在才知道这工作既要速度也要准度。开始的时候总是会不小心改错或者算错分数，害的要返工，效率十分低。但后来每天大堆的试卷改下来，觉得自己也能像老师那样下笔如飞。本以为自己达到要求了，在偶然一次聊天中才晓得有经验的老师能在改完试卷的同时知道学生对知识的掌握情况。每道题目都涵盖一定的知识点，某道题错的多就表明学生对这个知识点掌握的不好。老师在改完试卷之后对每一道题目的正确率都有个大概的了解，就可以针对试卷做讲解。原来在这其中还有如此的奥妙，当老师需要的不只是长期的积累，更需要多加思考，让作业让考试真正发挥其意义。要速度要数量更要质量。

首先是对社会的接触，认识到许多事情并没有自己想象的那样简单。离开校园，与陌生人接触的机会更多了，才知道与人沟通十分需要技巧，是一项需要长期练习的技能。与家长沟通的时候，我们要用尽量简洁的语言让家长了解学生近期在学校的表现，有时候需要流利熟练的介绍学校的情况和招生计划。对老师我们要能准确的让他们了解学生作业、考试的批改情况，让老师对其有大概的了解，帮助老师更好的进行教育教学工作。与学生沟通要耐心细心，让学生感觉到温暖。在一天天的锻炼中，相信比起两个月前的我，能更好的应付人际交往了。

暑期实践过得很快，而我在不知不觉中学到的东西也不止这

么多。这不仅是一次实践，更是一笔宝贵的人生财富。这是我第一次踏进社会的舞台，第一次在完全不同的环境下生活。我们不只是纸上谈兵，相信只有不断的参加社会实践才能让自己成为一个合格的大学生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

思想政治理论课实践报告篇三

半学期的思想政治理论的学习中，我感悟到，思想政治确实是我们一生都不能丢的，我需要进一步学习。在老师把我们的课后实践学习材料发下来后，我们就开始准备，组队，讨论实践方向；经过大家的努力，我们确定做关于08届农学院90后女生的恋爱观的实践学习；实践方向确定后，我们小组开始收集材料，编制问题，制作问卷调查表；然后我们在农学院女生中进行随机问卷调查。

我在调查以及分析问卷中有如下状况：

同学们用心配合，在问卷过程中我们不留意丢失了一份，因此有效问卷为45份。

现我对我们问卷的部分问题作分析。

第二题：你有无恋爱经历?其中有24人以前有恋爱经历，有一小部分还恋爱了多次;对于恋爱，大家都看得开，表现出大家心理较为成熟。

第三题：当看到别人有男朋友时，你也想交吗?绝大多数有点想，我们能够看出我们女生需要我们大家呵护。当然这与恋爱校园环境有关。

第四题：假如在你渴望感情时，刚好有位从未受你关注的人追求你，你会?有26人作出了“先不理睬，观察一段时间”，说明我们农学院的女生都比较理智。她们多信奉“因为爱，所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱“的恋爱观。

第八题：你心中最喜欢的异性类型是(限选两个)：得出如下结果：

正文：活动资料，基本状况：

经验体会

理性思考

问题和推荐

从相关数据发现：我们农学院90后大一女生比较实在，有自我的主张。

第九题：假如你爱上一个异性，你会?其中有7人敢于表白自我的感情，占总样的17%，能够得知：我们女生趋于开放，不太压抑自我的感情，这从心理来说这是一种叫好的现象，她们会为自我减轻心理压力。

第十题：如果失恋了，对你意味着什么?大多数选取认真学习。

这也是十分好的事。

简答题：“大学生是否能够结婚”的问题。她们也表现得较为坦然，同时她们也注意到了结婚需要必须的基础。

最后，我得一个较为全面的结论，这也是我们这次实践的总体结论：

对于我院90之后说，大学恋爱是很为正常的。她们的恋爱观更独立、更自我，自控潜力很强，不易受周围的人和事打扰，见多识广的她们更专注倾听心灵的声音，她们信奉“因为爱，所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱”的恋爱观。她们的恋爱观念方面(所能理解的亲密行为，恋爱可能带来的影响，恋爱对象的类型，表达方式以及失恋)：较为开放，善于表达自我的感情，易理解一般的亲热方式;同时她们注重学习，感情能够服从学业、促进学习。她们在大学校园空闲的生活和紧张的学习中需要他人的关怀与照顾。对于失恋会有必须的痛苦，但痛苦之后还是能更好的自我调节，尽快的投入到学习中。恋爱心理方面(恋爱的动机，失恋等)：她们感情心理稳定，较为成熟;感情心理承受较强，有自我的主张。但还是缺少恋爱方面的相关知识。

最后，对于这次问卷调查以及分析得到的结论，我提出如下推荐：1. 我院女生就应端正恋爱态度，明确什么是真正的恋爱;2. 摆正感情的位置，找准自我的定位;3. 学院要加强感情法制教育，用心关心我们90后女生的成长。

从这次调查中，我学会了很多，如何独立做事以及团队怎样合作□ppt制作过程中我也学会了相关方面的知识。

小组总结：

在本次调查中，我们一共发放了调查问卷46张，收回有效问卷45张。大多数同学都很配合我们的工作，做了认真的回答。

下方就此次调查的细节做一下报告。

这次调查所用的问卷由十道选取题和一道问答题组成，问题覆盖到08届农学院90后新一代女生的思想观念和恋爱心理方面的大部分。

调查结果证明：我院90后女生的恋爱观更独立、更自我，自控潜力很强，不易受周围的人和事打扰，见多识广的她们更专注倾听心灵的声音，她们信奉“因为爱，所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱”的恋爱观。

首先，我们从90后恋爱观念方面(所能理解的亲密行为，恋爱可能带来的影响，恋爱对象的类型，表达方式以及失恋)调查得知：90后的女生感情观较为开放，善于表达自我的感情，易理解一般的亲热方式；同时她们也注重学习，如果拥有感情也期望感情能够服从学业、促进学习。她们在大学校园空闲的生活和紧张的学习中也需要他人的关怀与照顾。对于失恋有必须的痛苦，但痛苦之后还是能更好的自我调节，尽快的投入到学习中。

然后，我们在90后恋爱心理方面(恋爱的动机，失恋等)调查发现：感情心理稳定，感情心理承受较强，有自我的主张。

最后，我们从简答题分析可知：对于90之后说，大学恋爱是很为正常的，但对要结婚之事，她们也表现得较为坦然，同时她们也注意到了结婚需要必须的基础。

结论：我院90后女生心智较为成熟，没有被“缺少感情的大学生活是不完整”的恋爱表象所误导，更独立自主，较为现实，但还是缺少恋爱方面的知识。

推荐：

根据我们的调查和总结对90后女生的推荐是：

- 1、端正恋爱态度，明确什么是真正的恋爱；
- 2、摆正感情的位置，找准自我的定位；
- 3、加强感情法制教育。

学生自我鉴定：

学习态度用心，做事认真，生活态度明确。在这次实践中发挥用心作用，有很好的团队精神，能组织同学参加课后实践。在这次实践中能用心思考，发现问题，解决问题。

思想政治理论课实践报告篇四

今年是中国改革开放三十周年，1978年党的十一届三中全会提出“解放思想”，一扇尘封的大门被推开，释放出压抑已久的旺盛生命力，从此进入了改革开放的伟大时代。改革开放三十年，党带领中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践，开辟了中国特色社会主义道路。在这三十年里，国内农民的生活到底发生了怎样的变化？为了亲身感受改革开放给我国社会主义新农村带来的翻天覆地新变化，我们哈尔滨工业大学威海校区的“思想政治理论课”社会实践团于10月25日至26日赴我国社会主义新农村的典范——“天下第一村”江苏省华西村进行了为期两天的社会实践活动。

25日清晨6点，我们一行人登车起程了。26日早晨，大巴驶进了久负盛名的“天下第一村”——华西村。初到华西村，村口大型展牌上“天下第一村”的大字映入眼帘，鳞次栉比、井然有序的别墅群，让我们不禁啧啧称叹。“车看华西有福气，船看华西有财气，山看华西有神气，步行华西有灵气，细看华西有骨气。”这段精到的评价，不仅仅是华西人的自信，也是所有到过华西村的人对那里的赞美。我们在沿路欣赏了华西世界公园、龙西湖风景之后，跟随当地导游参观了华西高科技农业示范园。之后，我们参观了“华西之路”图

片教育展，听取了华西村党支部副书记周丽的报告，观看了华西特色艺术团的表演。这让我们切身体会了华西“五容”、“五子”、“五业”、“五统”、“五湖四海”的宏伟规划，感受到了吴仁宝老书记一切从实际出发、走华西特色的先进思想。游幸福园、走访农家、登塔俯瞰“大华西”。在华西看到的一切，无不透露着社会主义新农村的新气象。

下午3点，实践团在华西村7号塔会议室与村干部应对面座谈交流，我们就华西村的政治、经济、文化等各方面的的问题，请教了与会的华西村村干部们。“我们在分配制度上采取了社会主义初级阶段按劳分配和共产主义的按需分配”、“共同富裕不等于均富，奖励采用现金和股份”。村干部这一番话语让我们隐约发现了华西村致富的真谛。

下午4点半，实践团的大巴驶离华西。但是，我的心，仿佛还在华西游荡。那巍峨挺拔的华西金塔，那精彩纷呈的艺术表演，那耸立在那半山之巅的“天安门”……威武的雄姿，从容的气魄，每一样都折射着华西人民励志进取，高歌猛进的精神，每一样都凝结着华西人民的智慧与美德，每一样都见证着改革开放带给华西村的巨大变化，更见证着人民共和国在社会主义新农村建设中留下的深深足迹。

回到学校，我的思绪一向沉浸在华西村给我的震撼里，这样一个小小的村子，到底有着什么样的魔力呢？为了解开这个谜团，我在网上找了超多关于华西村的资料。看了这些，才明白，为何华西村会从一个贫困的小村庄奋斗成为这天的社会主义新农村的典型代表。

长江滚滚，沃土莽莽，演绎30年沧桑巨变，见证30年辉煌历程。华西村在村党委老书记吴仁宝同志的带领下，以自强不息的顽强精神和锐意进取的创新实践，建成了社会主义和谐新农村。从上个世纪70年代造田、80年代造厂、90年代造城，华西人抓住了每一个历史发展的节点，发扬“困难难不倒、威吓吓不倒、表扬夸不倒”的“华西精神”，实事求是、自

强不息、勇于奉献，敢为人先、敢于超越。因而华西村从一个60年代的穷乡僻壤一跃而成为如今闻名中外的“天下第一村”。作为社会主义新农村的典型代表，其发展经验对新农村建设有诸多启示。

启示之一

新农村建设务必有一个好的领路人。如果说华西村能取得这天这样的成就完全是吴仁宝一个人的功劳，可能连吴仁宝自我都不认可，但是，吴仁宝在其中发挥的核心作用，却是无人能够代替的。没有吴仁宝，华西固然也能像其它农村一样能得到发展，但是要想取得这天的巨变，恐怕很难。正是由于有吴仁宝这样的好带头人，华西才先后实现了“电话村”、“彩电村”、“空调村”、“汽车村”、“别墅村”。因此，新农村建设务必要有一个无私奉献、信念坚定、能领着乡亲们艰苦创业的好带头人。

启示之二

新农村建设务必坚持实事求是的思想路线。千难万难，实事求是难。华西村富就富在始终坚持实事求是的科学态度，富就富在他们走出了一条贴合本村实际的科学发展道路。当人们“抓革命，促生产”时，华西却“抓生产，促革命”；当人家割资本主义尾巴时，华西村创办了五金加工厂；当全国农村轰轰烈烈地包田到户时，华西村却决定由30名种田能手群众承包全村粮田，绝大多数劳力转移到工业上去；当中央说“抓大放小”时，华西却“抓大扶小”，甚至要“抓小放大”……。这种始终从实际出发，始终坚持实事求是的思想路线，为华西村赢得了宝贵的发展时光。建设新农村千头万绪，各地状况千差万别，同样只有从实际出发，找准贴合本地实际的发展道路，才能摆脱贫困，走上富裕的新农村建设之路。

启示之三

新农村建设务必大力发展经济不动摇。吴仁宝曾说：“我是穷过来的，看到有人穷我就心疼，最大的心愿就是让穷人过好日子，这是我的原动力。”他还说：“是共产党的干部就要让人民过好日子！如果我们这些干部不能让人民过好日子，算什么共产党员？”几十年来，在“人民幸福就是社会主义”的思想指引下，华西村兴办了一个又一个企业，并逐渐成为企业集团。目前江苏华西集团拥有58家企业，八大上市公司，雄居全国xx万个乡镇企业之首□xx年实现销售收入300亿元。因为有这样的经济实力，华西的村民才能过上幸福的日子。

启示之四

新农村建设务必壮大群众经济。走共同富裕的道路，让所有的群众都过上好日子，是共产党人的一个理想和奋斗目标。怎样才能实现这样的理想呢？过去，我们实行的人民公社制度，在消除两极分化、解决社会公平问题和群众就医问题等方面有巨大的贡献；农村大包干灵活的生产方式有利于释放人们的热情、干劲，但在实践中均遇到了不少问题，尤其是村级经济薄弱使农村的公益事业发展缓慢；农村的社会动员潜力、应急反应潜力差；社会救济、社会扶持基本上依靠村民个人的少量募捐和政府的财政性拨款，很难大面积解决群众遇到的困难。华西的实践证明，只有走群众经济道路，发挥群众的力量，才能在农村集中力量办大事，才能实现共同富裕。我们看到，在不少地方，农民自觉自愿成立的新兴专业经济合作组织已经不断涌现。这些专业经济合作组织改变了过去村民一家一户的散乱局面，在生产销售信息发布、农村弱势群体扶助等方面，已经发挥了很好的作用。这样的组织虽不一样于过去的人民公社，但只要引导得好，却完全能够在新农村建设中发挥更大的作用。

总的来说，这次社会实践活动使同学们进一步接触社会，扩大了视野，培养了同学独立思考和社会调查的潜力，积累了宝贵的社会实践经验。同时还使学生真切体会到改革开放带来的巨大变化。华西村的飞跃说明了“华西精神”是值得全

中国乡村、城镇学习的。这种精神不仅仅对一个村镇和企业有着鼓舞作用，对于我们在校大学生也有较强的激励作用，它指引我们要胸怀大志，把个人成才与发展同社会的共同进步相结合；要努力学习文化知识，夯实专业基础，立志将来更好的服务人民、服务社会，让更多的“华西神话”传遍神州大地！

思想政治理论课实践报告篇五

篇一：思想政治理论课社会实践报告

近几年，随着生活水平的提高和住房制度改革的进一步深化，xx市市区居民的住房条件得到明显改善，房地产市场呈现出一片繁荣的景象，经济适用房出现短缺，商品房炙手可热，二手房价格不断上扬，引起社会各界的高度关注。为了解xx市市区居民对小康目标中住房建设的新要求，我们对xx市居民住房问题进行了一次调查。

本次调查样本总量100个，调查范围和对象为xx市区居民家庭，不包括无房户、集体户。通过调查，掌握了xx市不同年龄、不同文化程度、不同职业、不同收入等家庭的住房面积和产权情况，比较准确地掌握xx市区居民今后一段时期的购房意向和目的、购房类型、结构、住房要求，能够承受的住房价格、状况和付款方式等资料。

一、调查目的

掌握xx市居民收入及住房情况，了解xx市居民收入与住房之间存在的问题。

二、调查的对象及其一般情况

被调查的包括社会各种职业的人，下面是其具体情况：

2%在国家机关;其他人员占8%;无业人员占9%。

的是五口之家;5%的是单身。

2%的是80000元以上。

三、调查方式

本次调查采取的是随即问卷调查，并当场收回问卷。发出问卷100份，收回98份，回收率98%。

四、调查时间□20xx年11月20日20xx年11月27日

五、小组成员的分工情况：王慧琳与薛佳凤负责发与收回调查问卷，龚紫佳负责整理调查问

卷，陈昕昕与茆太春负责写社会实践报告。

六、调查内容：主要调查了人们的工作、收入、现在所住房情况及其买房计划。

七、调查结果

一)调查对象的住房现状

1、房屋基本上都是私有化。90%居民拥有自己的产权房，10%居民家庭为租住或借住;有43%的居民购买商品;购房改房的占27%;原有私房的占15%;经济适用房的占60%;租赁公房和租赁的分别占6%、3%。

3、部分居民家庭拥有多套住房：随着居民收入水平的提高和住房制度改革的深入，以及住房公积金制度的完善和住房金融制度的加快发展，居民个人购房能力得到显著提升。89%居民有成套住宅，11%居民有平房等非成套住房。居住一居室的

占15%，二居室的占40%，三居室的占36%，四居室的及其以上的占9%。许多居民家庭改善了住房条件，住进了宽敞明亮的住宅小区。

4、住宅建筑式样以配套住宅为主：现住房为成套住宅的占88.83%；平房等非成套住宅占11.17%；主要为农村住户。居住一居室的占15.5%、二居室的占40.16%、三居室的36.18%、四居室及以上的占8.17%。许多居民家庭改善了住房条件，住进了宽敞明亮的住宅小区。

5、房产占家庭总财产构成比例高：房产占家庭财产50%以上的占90.17%；房产占家庭财产40-50%的占5.16%；房产占家庭财产30-40%的占2.5%；房产占家庭财产30%以下的占2.17%。

可见：房产是人们家庭的主要财产，住房问题涉及到千家万户的福祉，涉及到社会财富的流向和社会公平的程度。

二) 未来五年市区居民对住房的需求情况

通过对100户居民家庭住房需求的调查，未来五年里有37户打算购买住房，五年后有11户打算买房，27户不打算买房。

未来五年内在外资或私营企业工作的购房率最高。调查数据显示：在国家机关工作的未来五年内购房率为46%，占购房总户数的6.9%；在国有企业或集体企业工作的未来五年内的购房率为31.86%，占购房总户数的23.76%，在科研事业单位工作的未来五年内的购房率为32.69%，占购房总户数的5.61%；在外资和私营企业工作的未来五年内的购房率为32.54%，占购房总户数的27.07%。

中等收入家庭希望五年内购房的最多，家庭月收入在1000元以下的家庭未来五年内的购房率为21.74%，占购房总户数的8.25%；1000-2016元的家庭未来五年内的购房率为37.19%，占购房总户数的39.27%；2016-3000元的家庭未来五年内的

购房总户数的34.98%;3000-5000元的家庭未来五年内的购房率为44.71%，占购房总户数的12.54%;5000-8000元的家庭未来五年内的购房率为80%，占购房总数的3.96%;8000-12016元的家庭未来五年内的购房率为66.67%，占购房户数的0.67%;12016元以上的家庭未来五年内的购房率为50%，占购房总户数的0.33%。

三) 存在的问题

本次住房状况调查，从相关调查资料结果显示：近几年来□xx市城市化水平提高很快，房地产业发展较为迅速。但目前存在的主要问题是房价偏高，中低收入群体难以承受。

据调查目前有购房意向的大多数为月收入为4000元以下的低收入群体和4000-8000元中低收入群体，真正需要改善住房条件的是这些经济条件不佳的普通市民，他们所占的比例巨大，这些人是未来的购房消费群体，但是房价上涨的速度远远高于家庭收入的增长速度。即使有住房信贷的支持，居民购买商品房也需要一个较长的积累过程。而且居民收入与支出存在不确定性(比如医疗、教育方面的高投入等)，势必会滞留一部分资金的投向。目前房地产市场，一方面是大而全，设计多样且新颖的商品房不断推出，而另一方面是经济适用、小户型等适合中低收入家庭需求量大的住房其投入力度就明显不足，造成了商品房闲置不少与很多市民家庭买不起房屋的矛盾，这种结构性突出的问题，影响了房地产市场的良性循环，并且房价过高，与居民预期收入反差过大，容易形成明显的消费断层，对启动住房消费，改善居民住房状况，推动房地产业的向前发展会产生较大的制约作用。因此，如何从构建和谐社出发，有针对性地进行开发，改善低收入群体的居住状况和生活质量是一个值得政府主管部门思考的问题。

篇二：思想政治理论课社会实践报告

1、调查目的：

大学，众所周知，是人生的一个关键时期，很可能成为影响人们一生的重要时期。广大莘莘学子通过三年或四年的努力，终于踏上了自己满意或不满意的大学。但是，当学子们纷纷踏入大学校园时，又会感到迷茫。有人说，大学就是一个亚社会，也就是说，大学是人们步入社会的一个过渡时期，在大学的校园里，你会看到许多社会的影子，于是就有人说，大学，我们就是来锻炼自己能力的，学习就不那么重要。于是两个争议也就产生了：第一，在大学里，你毕竟是一个学生，应该以学习为主；第二，大学是锻炼你人际交往和提升能力的重要时期，学习是次要的，只是辅助作用。对于初入校门的大学新生来说，这两种说法对他们的大学生活影响都会比较大，究竟该如何选择，会成为困惑他们的主要因素！

为了进一步了解这些情况，也为了给大一新生以较好的参考作用，我利用暑假期间，采取问卷调查的方式，通过发放纸质问卷结合网络问卷的形式，主要针对大二、大三的学生进行调查，毕竟这些学生已经在大学里待过两年或三年了，对大一新生也有一个很好参考价值。

2、调查对象：在校大二、大三学生

3、调查经过：

1. 调查时间：8月15日到9月1日

2. 调查地点：河南理工大学

3. 调查方式：问卷调查以及网络问卷

4. 调查过程：分发一个关于大学生暑假是如何安排的调查问卷，请同学参与调查；将调查表发到网上，请网上学生调查；然后通过统计得到调查的结果，最后分析该结果得出结论。

4、调查结果：

一、大家对这两种观点的看法

1、大学生应该以学习为主(55%)

2、大学生应该以社交为主， 提高自己的能力(45%)

在暑假之初，我对在校的一些大二大三学生进行调查，通过当面发问卷和询问的形式，最后又通过网上调查的形式，最终将这两种观点汇总，得到上面的百分比。通过数据可以看到，大家还是认为在大学里还是应该以学习为主。毕竟，大学是一个学习的地方，不可能像社会上那样主要为了提升自己的为人处世能力。大学里，大学生的首要任务就是好好学习，将自己的基础以及专业知识学好，试想一下，任何一家用人单位，都不可能找一个什么知识都不会的人。所以对于一些新生来说，还是应该以学习为首要任务！

二、有没有参加学校的社团

3、参加(80%)

4、未参加(20%)

社团，我想作为一个大学生大家都知道，是一个锻炼自己的地方。从以上数据可以看出，大部分学生都会参加学生会社团。但是，在当面调查时，大家都会说，这肯定是在自己学习之余，挤出时间来做社团的事。社团，的确可以锻炼自己的能力！但是在很多同学都是在学习之余吧！

三、如果你参加了社团，你会不会不顾学习而去做社团的事

5、肯定会(10%)

6、有时会(15%)

7、不会(50%)

8、看情况吧(25%)

从那些参加过社团的学生那里，我得到以上数据。大部分同学都不愿意耽误自己的学习时间去做那些所谓的提高自己能力的事。也就是会说，对于大部分同学来说，大家还是感觉学习应该是最重要的！

四、如果参加聚会，会耽误学习，那这样的聚会你会不会去

1、必须去的才会去(55%)

2、大部分情况下会去(35%)

3、一定会去(5%)

4、一定不会去(5%)

对于所谓的聚会，应该是社会上最重要的交流工具吧！但是，我们能看到，虽然95%的人都可能会去，但是大部分都是在不耽误学习的情况下才会去！

从以上这份调查中，我们能够看到，作为一名大学生，大家在学习与提高能力这两个问题上，感觉两者都比较重要，但更多人是更加偏重于学习方面。大家也都知道，对于社团以及同学聚会，这些都是很能够提高大家社交能力的，但是只有少部分同学愿意放弃学习时间来提高所谓的能力。大部分同学都愿意而且赞同在不耽误学习的情况下，来更好的提高自己。毕竟，大学生，来到校园里你就是一个学生，作为一个学生，你的天职就是好好学习，你就更应该偏重于学习，只有当你在大学里面认真学习了文化知识，才有可能将知识应用于实践。而且，大学的主要任务就是培养这种有用的、对国家有贡献的人才。

当然，从另一方面来看，大学生毕竟不是初中、高中生了，我们也应该试着去提高自己各方面的能力，例如交际能力、为人处世之道等方面。从以上数据，我们也能看到，大学生也是相当注重社交方面的处理，因为大学也并不是只注重学习的地方，如果你只会学习，那么你很有可能被这个社会淘汰的！只有当你学会了这些方面，你才能在踏入社会之初，能够做到应对自如，不至于手忙脚乱，不知所措！

大学生活很精彩，在大学这个大舞台里，我们只有正确处理好学习和各种提高自己的方法之间的关系！正如开头所说大学就是一个亚社会，你如果不能适应它，那你只能被它淘汰。但是，在大家认识到这一点的时候，也要同样认识到，大学毕竟是给我们提供学习的地方，必修要正确处理两者之间的关系，才能让大学生生活过得更加的精彩。以上调查报告，希望能对即将进入大学的学生起到一个一个参考作用。