

我的家乡活动开展 我爱我的家乡活动方案 (优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

我的家乡活动开展篇一

一、揭题引趣。

1、孩子们，我们一起来听一首优美动听的歌曲。（播放《谁不说俺家乡好》的mtv)

2、歌中唱到的景色多美啊！唱的是什么地方？（生答）对，这是作者的家乡。（板书：我的家乡）

3. 讨论：家乡指的是什么？

：家乡是我们生长的地方，我们吃、穿、住、行都离不开这片土地。妈妈养育了我们，我们深爱自己的母亲；这片土地养育了我们，我们对这片土应该有怎样的情感呢？把板书补充完整。（我爱我的家乡）孩子们，请你们深情地读一读课题。

二、学文明理。

（一）初步感知

1. 红星村是长沙市雨花乡一个典型的富裕村，我们一块去看一看吧1

2. 播放关于红星村的录像。

(二)分析明理

1. 听完了介绍，同学们想一想，红星村是怎样富起来的?(发展个体经济，招商引资，办村组企业)

2. 红星村兴办了哪些企业呢?(农贸大市场、红星花卉大市场、家具城、化工厂)

3. 我们一下红星花卉大市场(看书)

a□这个花卉市场的规模怎样?(大)说明了什么(经商者多)

b□这些美丽的花木可以用来干什么?对红星村的村民有什么帮助?(孩子们可以各抒己见)

c□□这个花卉市场给经营者和国家带来了财富，像花卉大市场这样的企业，红星村还有很多，难怪那儿的人们都富裕起来，过上了好日子。

4. 瞧(出示课件：红星村的别墅图)这就是整齐、威武的红星农民新村。

谁来当当小解说员，结合课文说一说红星村村民的生活情况?

5. : 红星村的村民抓住改革的机遇，大力发展经济;过上了丰衣足食的日子。小作者情不自禁地写下了一首诗:

我们来读一读。(教材p59诗歌，出示灯片并配上音乐)

6. 红星村现在如此的富裕，你知道它原来的样子吗?

a□生存方式：人多地少、种菜、养猪。生活情况：一家九口

挤在土坯房里，只求填饱肚子。

b□过去的红星村不富裕，人们是如何努力去改变它的？

7. 家乡富裕后，红星村的人们又是怎么进一步努力把家乡建设得更美好的？通过学习，你发现红星村的村民是以怎样的实际行动去爱家乡的？(板书：建设家乡)

大家这么热爱家乡，我们相信，家乡的明天将更美好。

三、激情导行。

1. 你的家乡在湖南省的哪个市(县)？，哪个乡镇？

2. 你的家乡现在可能还没有红星村那么富裕，想一想：

a□你的家乡有什么特点(风景、特产等)?b□家乡的人民怎么样？

3. 当当小导游：外宾来你的家乡旅游，你会向他们介绍些什么？

4. 长大后你准备怎样把自己的家乡建设好?(谈一谈想法)

5、家乡是祖国的一部分，是养育我们成长的地方。爱家乡是爱祖国的表现，爱祖国的人也一定会爱家乡。让我们饱含深情地把课题再读一遍。同学们要把我爱我的家乡这句话，永远记在心中。

我的家乡活动开展篇二

我的家乡在杭州。那儿有许多风景，是个美丽的地方。其中最著名的就数西湖了。

春天，那报春使者——燕子，给我们带来了春的消息。树木、花草睁开了松胧的睡眼，舒展开了枝叶。小草小花从地下钻了出来，为春天带来了生机。

夏天，树林长得葱葱笼笼的，为人们带来一片清凉。抬头一看，只能看到几点蓝色，一束束金光从空中照下来，地上便洒满了光点，好像一个个金色的亮片粘在了大地上。

秋天，正是赏菊花的好时候，金黄的、雪白的……各色菊花一齐开放。一阵秋风吹过，树上那些红的叶，黄的叶，像一只只蝴蝶飘落下来，给大地盖了层金黄色的被子。

冬天已经娓娓到来了。这时，断桥上热闹极了。许多摄影爱好者在拍结冰的湖面、下雪的草地。雪去掉了草儿的黄被子，换上了雪白的被子。

我爱家乡，更爱西湖。

我的家乡活动开展篇三

- 1、学生拿己的习作，找出最喜欢的部分，作上记号。
- 2、小组间相互朗读交流最喜欢的部分，相互评议。
- 3、小组间相互传阅习作，彼此发现习作中优美的句子、片段或词语，进行赏析。
- 4、对部分不尽人意的地方彼此提出合理化建议，共同提高、相互鼓励。
- 5、教师巡视指导。

我的家乡活动开展篇四

教学目标：以家乡景物为内容进行口语交际，讲清景物的特点，表达自己对家乡的热爱。

一、谈话引入

二、明确说与听的要求：

1、讲清你介绍的这处风景在什么地方，有什么特点，要表达出对家乡的热爱。如有小朋友提问，应耐心解答他们的提问。

2、认真听别人讲，可以补充，可以提问题。

三、小组同学互相介绍，并评出介绍得最清楚最动人的同学

四、全班交流，其他人点评或提问。

五、布置在生活中的交际。请父母或其他长辈介绍一处家乡景物。

我的家乡活动开展篇五

教学目标：学会自己修改习作。

教学重点、难点：学会自己修改习作。

一、指名读习作，师生评议。

评价标准：语言是否通顺明白、是否写出了景物的特点、是否有自己的想象

二、修改习作，老师范读优秀习作。

三、宽带网

- 1、自读教材中的导语。
- 2、读自己搜集的描写大自然的文章，勾画出精彩片断。
- 3、抄写在采蜜本上并鼓励学生经常做摘录，养成好习惯。