

# 最新幼儿园敬老月活动方案(优质10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园敬老月活动方案篇一

- 1、了解端午节的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。
- 2、在教师的帮助下尝试包粽子，了解粽子的各种口味。
- 3、乐于参与端午节的活动。
- 4、知道端午节是几月几号。

1、插艾草、划龙舟的图片。

2、活动前请家长向幼儿介绍端午节的来历和包粽子的方法。

3、幼儿用书。

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？（引导幼儿知道是端午节。）

二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

2、教师请幼儿说一说。

3、教师讲述《屈原的'故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢？教师讲述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗？教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因。

6、带领幼儿学习简单的端午节儿歌。（儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。）

### 三、让幼儿完整听屈原的故事

1、故事中的屈原是一位什么人呢？

2、他为什么要跳江呢？

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢？

教师小结：原来端午节是为了纪念我们国家古代的一位伟人，他的名字叫屈原，他是一位爱国主义诗人，一心为国家大事担忧，眼看着国家就要面临灾难却无法挽救，于是整天忧心忡忡，不久，这位怀才不遇的诗人就跳江了！但是他的尸体一直都没有找到！他\_的时候刚好快到五月初五了，人们就把五月初五定为端午节，在端午节要赛龙舟、吃粽子。赛龙舟是为了赶跑河里的鱼虾，怕他们吃掉屈原的尸体，在河里投包子、粽子喂饱鱼虾，也是怕他吃掉屈原的尸体！由此可见屈原他是一位多么受人尊重与爱戴的人啊！

### 四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

这些包粽子的工具要作哪些准备呢？

教师小结：每年的端午节我们都要包粽子和包子。包粽子要用粽叶和糯米，根据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子；也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子！

## 幼儿园敬老月活动方案篇二

1、知道端午节有挂香包的习俗，初步了解香包的功用及制作材料。

2、尝试用针缝的方法制作香包，感受自制香包的快乐。

3、知道与小朋友保持合适的距离，注意用针的安全。

1、制作香包所需的材料（艾草、干花、针、线等）。

2、幼儿已有刺绣经验。

3、民间音乐。

1、观察香包，了解挂香包的用途，激发自制香包的兴趣。

指导语：什么叫香包？端午节人们为什么要挂香包？

2、讨论、探索制作香包的方法及注意事项。

研究制作香包的方法步骤。

指导语：做香包需要哪些材料？怎样使用这些材料来做香包？

讨论做香包的注意事项。

指导语：做香包的时候要注意些什么？

3、在音乐声中，尝试自制香包。

4、把做好的香包挂在胸前，互相观赏，体验自制香包的快乐。

## 幼儿园敬老月活动方案篇三

重点领域：（语言领域、社会性领域）

：了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。培养幼儿的言语表达力。活动准备：粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

1、谈话导入。提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？（鲜肉粽子、咸肉粽子、红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子……你喜欢吃哪种粽子？为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的

鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

丰富有关端午节的民间习俗。

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？（幼儿讨论并讲述）鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求：把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。作品评析及展览。

## 幼儿园敬老月活动方案篇四

1、了解家乡龙舟的特点。

2、知道龙舟竞渡是一项集体性的活动。通过游戏感受赛龙舟时的激烈气氛，体会团队合作精神。

龙舟、竞赛中的龙舟竞渡、普通的船的图片；鼓，纸棍若干。

一、出示竞赛中的龙舟竞渡图片，引导幼儿了解这项活动。

2、引导幼儿观察、讨论。

教师小结：图上的人正在开展龙船竞渡比赛，龙船竞渡的船是一条龙的形状，我们平时见到的船就是普通的船。

二、通过图片让幼儿了解龙舟竞渡的故事。

教师讲述故事《龙舟竞渡的传说》。

现在你们知道龙舟是怎样演变而来的吗?引导幼儿根据故事内容讨论回答。

三、通过龙舟的图片引导幼儿了解龙舟的特征。

2、请幼儿观察图片并回答。

老师小结：龙舟上有龙头、龙身、龙尾、桨、舵。龙身上会画有龙鳞，龙舟一般中间宽、两头窄，都有一个长长的龙颈，龙头装在长长的龙颈上，龙头和龙尾向上稍稍翘起，好像一只野鸭浮游在水面上，有时龙舟上还会插一面小红旗。

3、你知道江西最大的龙舟在哪里吗?引导幼儿了解上饶的龙舟是江西最大的龙舟。

四、了解龙舟竞渡是需要大家合作的集体性活动。

2、幼儿观察、思考、讨论后说出自己的想法。

老师小结：龙舟上一般最少要有17人，一个人没办法划龙舟，它是需要大家一起合作进行的比赛。人们在划龙舟时分工合作，一人当舵手，一人敲鼓助威，其他的都是桡手，随着鼓声有节奏地前后用力划，步调一致，这样龙舟就可以飞快地前进了。

五、通过游戏感受划龙舟时的合作精神。

1、今天我们也来学习大人们划龙舟吧!现在我们来分组玩这个游戏，我做鼓手为大家助威，你们做桡手，跟着我的鼓声一起从前向后划浆。大家动作要到致哦!不然龙舟就不能快速向前划动了。

2、幼儿以小组为单位，坐在自己小椅子上，跟着老师的节奏尝试划龙舟，体验团队合作的快乐。

老师小结：在玩这个游戏时，我们一定要听同一个鼓声，从一个方向开始划桨，大家的速度、动作都要一致，这样才能合作完成划龙舟。所以你们看到的划龙舟速度很快，都是在家合作得非常好，非常齐心的，才这么出色。

引导幼儿回家和爸爸妈妈一起说说龙舟的故事，和爸爸妈妈一起进行划龙舟游戏。

## 幼儿园敬老月活动方案篇五

1. 了解端午的名称，来历及习俗，知道端午是中华民族的传统节日。
2. 能够自己动手做粽子，喜欢与同伴交流过端午的经历。
3. 萌发对中国传统文化的喜爱之情。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
5. 让幼儿知道节日的时间。

重点：自己动手做粽子。

难点：萌发对中国传统文化的喜爱之情。

物质准备：《认识端午》多媒体课件；超轻黏土及制作工具；做好的粽子样品。

### 一、开始部分

(一)用儿歌导入，引出主题，激发幼儿学习兴趣。

教师：小朋友们，老师这里有一首儿歌，你们要仔细听，“五月五，是端午；插艾叶，挂香囊；五彩线，手腕绑；吃粽子，小白糖；龙舟下水喜洋洋”小朋友们，你们知道这首儿歌说的是哪个节日吗？”

## 二、基本部分

(一)介绍端午的来历和习俗。

1. 教师提问：小朋友们，你们知道端午节是哪一天吗？

幼儿：五月初五。

教师：那你们知道端午节是怎么来的吗？

幼儿：不知道。

2. 教师讲述屈原的故事，让幼儿了解端午节的由来。

3. 教师引导幼儿交流每年家里都是怎样过端午节的。

4. 教师小结：过端午节的时候都要吃粽子，戴五彩绳，赛龙舟，采艾草。

(二)引导幼儿深入了解粽子。

1. 教师提问幼儿都吃过什么样的粽子，让幼儿相互交流。

2. 教室出示各种种类粽子的图片，引导幼儿观察粽子的形状的种类。

(三)引导幼儿自己动手做粽子。

1. 教师：我们看到这么多的粽子，接下来就去做一个自己喜欢的粽子吧，做完之后还要给自己的粽子起一个好听的名字

吧！

2. 教师引导幼儿自己动手做粽子，感受自己做粽子的乐趣。

三、结束部分。

1. 幼儿做完粽子后，教师让幼儿向大家介绍自己做的粽子和给粽子起的名字。

2. 教师对幼儿的表现进行表扬。

教师：老师在绘画区准备了很多的画纸和画笔，小朋友们去画出一副自己心里的端午节吧！

活动延伸：

1. 艺术领域：画龙舟。

2. 语言领域：讲述屈原的故事。

3. 手工活动：做五彩绳。

## 幼儿园敬老月活动方案篇六

1、父亲的角色在孩子成长的道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子们心目中的形象是威严的，孩子们与爸爸交流接触的机会甚少，借父亲节之际，通过“父爱如山”活动，让孩子们感受父爱，感恩父亲。让父亲们充分展现他们力量、温柔、细腻的一面，满足父亲与孩子充分嬉戏的愿望。

2、了解中国传统节日端午节的相关习俗。

1、让孩子们知道6月的第3个星期天是父亲节，理解爸爸的辛

苦。

2、通过亲子游戏增进孩子与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪孩子，少点应酬，多享天伦，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

3、了解传统节日端午节的习俗，学会包粽子。

t恤60件，荣誉证书60本，丙烯颜料、视频、音乐

四、活动时间□20xx年6月19日下午3点各班活动室

6月10日：召开教师工作会议，部署安排。活动以班级为单位组织，各班自

定主题。召开“我爱老爸”座谈会。

6月12日：幼儿绘画“我来画爸爸”

6月15日：父亲节画展(每人一副，过塑)

6月19日：

1、教师讲故事：父亲节的由来。

2、幼儿为爸爸唱首歌：如《好爸爸》《大头儿子小头爸爸》等，大班介绍自己的爸爸。

3、爸爸擂台、亲情对对碰：大吊车、梳头发、“蒙眼找宝宝”、“骑大马”等

4、宝宝和妈妈现场制作t恤赠送自作礼物给爸爸。

5、传统节日活动：端午节包粽子。

6、自制玩教具颁奖。

7、全体合影、活动结束。

## 幼儿园敬老月活动方案篇七

1、探索折纸粽的方法，尝试用长条纸通过反复折叠的方法制作粽子。

2、在共同布置环境的过程中体验成功的快乐，感受浓浓的节日氛围。

1、各色长条纸若干。

2、已经折好的大纸粽。

3、折纸粽步骤图。

1、观察大纸粽，激发折纸粽的兴趣。

2、探索折纸粽的方法。

猜测纸粽的制作方法。

展开纸粽，观察折痕，讨论折纸粽的方法。

借助步骤图，整理折纸粽的经验。

3、折叠纸粽。（引导幼儿在遇到困难时，通过看图示、观察小朋友制作等方法来帮助解决问题。）

4、将幼儿制作的纸粽用针、线串在一起，布置环境，体验成功的快乐。

# 幼儿园敬老月活动方案篇八

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。

## 【活动准备】

1、故事录音

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

## 【活动过程】

一、引出话题。

老师：小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）今天老师也为小朋友带来了许多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

活动介绍：淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

小结：粽子的形状真有趣！

二、品尝粽子，并讲述。

1、认识粽叶。

老师：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

三、请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

## 幼儿园敬老月活动方案篇九

拂面浓馥六月天，新蕾初绽正童年。

丰富的六一系列活动不仅可以让孩子拥有一个快乐的儿童节回忆，还可以有效帮助塑造幼儿园的品牌形象，对下学期的生源收取及品牌宣传都能起到助推性的作用。

以下游戏活动可以选择其中一项，进行多方面不同类型的组合；也可以以每一项作为一场具体的表演，仅供参考。

1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。

2、了解端午节的由来，如：有关屈原的传说和赛龙舟的习俗。

3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节

的风俗和来历。

2、喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

活动准备□ppt图片、由来、故事、龙舟和粽子和其他习俗的图片

1、教师配合图片讲述《屈原的故事》。

2、端午的习俗：教师出示ppt图片

师：那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢?(出示图片)

(1) 挂艾叶菖蒲

(2) 赛龙舟

(3) 吃粽子

(4) 佩香包

(5) 五彩绳

(6) 教师小结

1、发展幼儿的想象能力和绘画创作。

2、体验绘画的乐趣。

1、观看有关划龙舟比赛视频

2□ppt范例画

1、结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征(幼儿也可自由讨论)。

2、引导幼儿想想龙舟是怎样?教师重点引导幼儿龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。

3、启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

五月五，是端阳，

插艾蒿，戴香囊，

吃粽子，撒白糖，

龙舟下水喜洋洋。

## 幼儿园敬老月活动方案篇十

端午节对中班幼儿来说，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中国民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿爱祖国情感。

1、初步了解端午节的来历和一些习俗。

2、参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

图片粽子，盐蛋，赛龙舟，屈原等。《过端午》音乐。

1、讲解端午节的来历

(1)讲屈原的故事

(2)介绍端午节的庆祝活动及其意义(划龙舟，吃粽子，挂艾草)

2、节奏儿歌朗读《过端午》

3、让幼儿回家后给家长朗读节奏儿歌朗读《过端午》，分享盐蛋和粽子，感受节日的快乐。