

幼儿园感恩节活动方案及反思 幼儿园感恩节活动总结(通用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园感恩节活动方案及反思篇一

11月22日，__市__区实验幼儿园里洋溢着浓浓的温情。在感恩节来临之际，我园举办了“爱心在传递，孝心在延续”的特别活动。

为了感谢父母给予我们生命和无私的爱，大班的小朋友一起制作了爱心贺卡，贺卡上写满了孩子们的祝福和感恩。一张张设计新颖、制作漂亮的贺卡，融入了孩子们满满的心愿和感恩之心。

老师通过有趣的科学活动《让蛋宝宝站起来》，让孩子了解了妈妈哺育宝宝的艰辛，并请孩子们与爸爸妈妈共同探索让蛋宝宝站起来的方法。

活动最后，孩子们还和老师一起唱起《感恩的心》，做着感恩的手语，“感恩的心，感谢有你.....”，送给老师一个吻、一束自制丝网花，感恩之心在歌声和笑声中传递。

通过这次活动，孩子们学会了理解父母、感恩他人，真诚地去体贴和关心别人。在我们文明的社会，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很有必要的。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心快乐成长！

幼儿园感恩节活动方案及反思篇二

感恩你我他，快乐共成长[]20xx年11月xxxx日至xxxx日，xxxx幼儿园举办了以“心存感恩，快乐成长”为主题的感恩周系列活动。举办此次系列活动，共持续了五天时间，活动流程分为七个环节，环环相扣，节日气氛浓厚，为了幼儿提供了充分展示才艺、发挥想象、锻炼各项能力的机会。

感恩，从我做起。幼儿利用周末时间，帮助爸爸妈妈做一件力所能及的事情；下午离园时，将自己亲手做好的黄丝带戴到父母的手腕上，说上一句感恩的话[]thankyou[]稚嫩的动作和简短的表达，让父母们倍感欣慰。

感恩，从成人做起。人人都应心存感恩，不仅是孩子，大人更要给他们做榜样。在幼儿园做一次义工；下午放学之时，每个班级门口多了一个小小的身影，他们维持家长们接送的秩序，持卡排队，有序接送。这是请家长们对老师感恩，也是对幼儿的耳濡目染。

感恩，从关心劳动者做起。心存感恩，除了感恩身边的人，我们还要走出去。中大班级部，走出校园，感恩那些劳动者们：小区保安、清洁员、环卫工人等等。为他们献上自己的祝福，传递关爱。

感恩，从互助做起。大班的幼儿抽出一天时间，帮助小班的弟弟妹妹们进餐、午睡、穿脱衣服，幼小的弟弟妹妹，虽然不会表达，但是看看那笑的如此灿烂的脸庞就知道，感恩之情，已存心中。

感恩，从快乐做起。我们感恩，我们快乐，我们成长。伴随着欢快的音乐，幼儿们随着律动起舞，扭扭跳跳，可爱、认真的表演，惹得家长和老师们阵阵掌声。宝贝们，你们太棒了！

感恩，从沟通做起。我们感恩身边所有人，更要感恩给与我们信任的家长朋友们。借感恩节之际，刘xxxx园长召集家委会、伙委会的成员，与他们诚心沟通，热忱交流，将我园的理念文化一一讲与家长，并颁发聘书，感恩你我，共同守护孩子的童年。

感恩，从爱的传递做起。感恩节不同于一般的节日，它不是一天过完就完了，而是贯穿于一整年甚至人的一生的节日，它连绵不绝，渗透在生活的点点滴滴中，所以，传递感恩，长存感恩，我们才能生活的更快乐更满足。

此次活动，重在让幼儿感受西方节日——感恩节的乐趣，通过感恩节气氛的营造和特色造型的体验，帮助幼儿更加全面、深入地了解感恩节的意义，进一步体会西方文化，更好的激发幼儿学习英语的乐趣，丰富园所文化，凸显我们的办园特色。同时，充分挖掘感恩节日的内涵，通过系列活动的开展，有目的有选择的把感恩教育融入到活动中去，从而激发幼儿对生活的美好情感和感激之情。

幼儿园感恩节活动方案及反思篇三

在11月xx日——11月xx日感恩节期间，北京红缨连锁新砚池幼儿园开展了以“知恩于心，感恩于行”为主题的大型感恩节系列活动。通过此次感恩节活动，孩子们在亲身体验中懂得了感恩，学会了感恩，为他们一生的成长积累了一笔宝贵的精神财富。老师们在组织活动的过程中收获了感动，积累了经验，提升了能力。家长们收到了孩子爱的信息，感到温暖的同时，更多了一份对幼儿园和老师信任和支持。在活动后，卢园长及时组织全体教师针对本次活动开展分享式的学习，各班组教师纷纷发表了自己的收获与感动。现就根据各教师的谈话内容及活动开展情况做一下总结。

- (1) 类要求孩子帮助父母洗碗，父母兴奋拍摄洗碗的过程。

(2) 早期的感恩节主题手抄报，有助于国家吸引了每个职位。让孩子明白我们要感谢你周围的每一个人。

在自助餐的活动，为孩子精心布置的教室里，老师把桌子成圆形点燃蜡烛创造温暖的气氛。每层楼大厅的孩子爱吃顿饭，孩子们快乐。谢谢老师和有序的努力吃饭。在这个活动中，孩子们的表现很好，不是一种浪费，并保持地板，桌面，身体是干净的。

总之，通过这次活动，不仅让孩子们理解感恩节的意义也学会感恩，也理解规则和相互谦让的，形成节约的好习惯好。

幼儿园感恩节活动方案及反思篇四

古人云：“滴水之恩，当涌泉相报。”感恩教育应该从孩子抓起。为使感恩活动融入幼儿园生活，使感恩深入幼儿的内心深处，植入幼儿心田，作为即将毕业的学前班孩子，想通过此次《感恩的心》，引导幼儿体会父母、老师、同伴及周边所有人对自己的爱，让孩子知道自己的快乐生活离不开别人的帮助，加深孩子对爱的理解，同时，也要教育幼儿学会把自己的爱主动的反馈给别人。培养孩子拥有一颗知恩、惜恩、感恩、报恩之心。幼儿园在感恩节这天组织了各类活动，并进行了节日的教育，整个活动幼儿的参与性极高。

首先教师介绍感恩节的由来——1620年，著名的“五月花”号船满载不堪忍受英国国内宗教迫害的清教徒102人到达美洲。1620年和1621年之交的冬天，他们遇到了难以想象的困难，处在饥寒交迫之中，冬天过去时，活下来的移民只有50来人。这时，心地善良的印第安人给移民送来了生活必需品，还特地派人教他们怎样狩猎、捕鱼和种植玉米、南瓜。在印第安人的帮助下，移民们终于获得了丰收，在欢庆丰收的日子，按照宗教传统习俗，移民规定了感谢上帝的日子，并决定为感谢印第安人的真诚帮助，邀请他们一同庆祝节日。至此将这一天定为感恩节。

接着教师介绍《牛犊救母》的故事，让幼儿了解小牛为救母亲可以连命都不要，感受小牛的孝顺之情。通过故事，让孩子初步了解到感恩父母之情。

在此基础上进行第三环节，让幼儿说说自己应该如何报答父母的养育之恩。从而能使幼儿从内心深处出发，激发幼儿的感恩之心，报恩之情，有的幼儿说在家帮妈妈拖地、抹桌子、倒茶等等的做自己力所能及的事情。教师引导幼儿了解在他们周围除了父母在生活中会关心照顾自己，还有许多人都在帮助着自己，如身边的老师、同伴等等，让幼儿变小爱为大爱，感恩帮助身边的每一个人，做到“凡是人，皆须爱”。

第四环节学习手语舞蹈《感恩的心》，进一步的去感受爱，并大胆的去表现爱，并告诉小朋友——回到家里让幼儿对父母说一些感恩的话语，为父母做一些力所能及的家务。可以帮妈妈捶捶背，给父母洗脚、倒茶用一些简单的举动表达对父母的感激之情。

幼儿园感恩节活动方案及反思篇五

园内通过张贴海报、家长飞信等形式，倡导家长、幼儿、老师都参与到感恩月活动中，让大家体验生活的美好。

同时将11月第一周设为“绘本故事周”，每个级部根据幼儿的年龄特点学习了不同的绘本故事、儿歌等。大班级部的《猜猜我有多爱你》、《爱心树》、《感谢你》受到孩子们的喜欢；中班级部学习的歌曲《小乌鸦爱妈妈》，营造了爱的氛围，让孩子们乐意表达爱并且学习了爱的不同表达方式；托班级部欣赏的感恩节的由来动画片，让孩子们理解了什么叫感恩。老师们通过多种形式的教育让孩子们充分感受到了周围的人对他们的关心和呵护。

11月的第二周为“感恩行动周”，每天一句感恩的话，每天做一件力所能及的事，观察记录别人对我的帮助，每天进步

一点点。回家后，各班幼儿以照片和口述日记的形式表达了对爸爸妈妈、身边人的爱，最后老师以展板的形式将孩子们的爱展示在大厅。

11月的第三周为“家园互动周”，每个班做了一部分贺卡、爱心卡，教研室收集起来，每天大厅晨间接待时会有小朋友将部分爱心卡送到家长和小朋友手里。托班级部的小朋友还进行了“爱的抱抱”活动。这些爱的传递温暖着大家，爱的种子在每个人心里生根发芽。

11月的第四周为“感恩回馈周”，11月27日，我园所有班级举行了户外体育特色的评比活动，评比前苏倩倩主任带领孩子们宣誓：我们要树立良好的生活习惯、让自己拥有一个健康的身体，喜欢运动，强身健体。希望孩子们通过这种方式回馈老师、父母的教育之恩。

孩子是在我们在贫瘠的土地上我们播下的一粒粒种子，只有我们用心、细心的去呵护，他们才会健康茁壮成长，让我们的爱更多一点，让小苗们快乐自由的生长！