

初一家家长会家长发言稿分钟(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初一家家长会家长发言稿分钟篇一

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是高三(1)班~~~同学的家长，今天能作为家长代表坐在这里，本人深感荣幸。请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的老师道声“辛苦了！”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。在这里，我想跟大家交流一下几点：

第一、表达我的谢意。有人说，最苦的人群是高三学生，最累的职业是当高三教师，衷心感谢老师们，特别是班主任~老师的谆谆教诲和辛勤劳动！说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重。每天从早晨5点多到晚上10点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身的。因此我们家长要对孩子的学习情况和实际能力有合理的分析和判断，不要将孩子成绩不好的责任一股脑推给老师，更不要将这种思想灌输给孩子。

第二、我们对孩子要做到“给动力但不给压力”。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——高考。作为父

母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的`翅膀自由翱翔。高考，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。我们每一位家长都应该相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。

第三、要提高信心指数多鼓励孩子。虽然很多学生的成绩至今不理想，但是考虑到高考中有很多不确定的因素，这些因素有的可以大幅度影响考试成绩，比如题目的难易程度，对中等程度的学生有着重大的影响，平时的测试一般偏难，如果高考的题目偏易，大幅度提高分数是有可能的，这在以前的高考中是有不少实例的。我们虽然不能寄希望于侥幸，但是只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人注定会失败，告诉孩子：“相信自己，只有自己可以救自己，只有自己可以改变自己的命运，尤其是在高考前一切皆有可能，一切皆能实现”。

第四、家长要了解学校，配合学校工作。学生大多数时间都在学校，所以老师起到的作用是巨大的。遇上一位好老师，会使自己的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇上了~老师这样的好老师，是我们家长的幸运，因为李老师不仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要积极与老师进行有效的沟通。

最后，祝各位老师 and 家长们身体健康，工作顺利!祝我们三一班的所有学生在明年的高考取得优异的成绩!

初一家长会家长发言稿分钟篇二

尊敬的各位老师、各位家长、同学们:

大家好！

我是谢xx同学的家长，非常感谢罗老师对我的信任，给予我这么一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。说起家庭教育，我相信，在座的各位家长要比我做得更好、更优秀。因为，来华岳学校读书的孩子家庭都是重视孩子成长的家庭，都是望子成龙、望女成凤的家庭。所以，今天在这里我不是给各位家长谈经验，而是借此机会与各位谈谈我个人在教育孩子方面的一些感受与困惑，，并希望与大家一起，能找到他们这一年龄阶段普遍存在的问题，一起来探讨、寻找更有效的教育方式和方法。

俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯的行成都离不开家长的正确引导和督促。家庭教育的缺失肯定会加重学校教育的负担，必定会造成孩子性格、品行以及学习方面的缺陷。接下来，我就借此机会谈几点我个人对孩子教育的做法与想法：

有人说：“好孩子是夸出来的”，用放大镜看孩子优点，只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉。我赞同这个观点，但我有时候就是做不到。总希望她能超过别人，做到最好，甚至完美。喜欢拿她跟别人孩子、别的学生做对比，总觉得她没尽自己最大努力，所以很多时候会不自觉地当面数落她，批评她。每次我这样做，谢睿琪的对付我的做法就是三条：一哭、二顶、三关门，气得我胸闷胸痛，眼睛冒火，喉咙冒烟。结果是谢睿琪难受，我更难受。不知道在座各位家长的孩子是不是这样的。小孩进入青春期逆反心理确实听不进批评和指责，所以以后我要慢慢改，先给她表扬，再委婉地指出她的不足，也许这样她心理上会好受一些。就拿这次期中考试来说，她告诉我她总分全班排名第五，全校排名第107名，不是很出色。但我想她自己也不想考成这样，她何尝不想考全校第一。所以我也没说她什么，她自己明白就行。其实每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会扬长避短，

一定会有出色的表现。

间我引导谢睿琪看了青少版的中国古典四大名著《三国演义》《水浒传》《红楼梦》。记得五年级的时候，有一天早晨，我与谢睿琪在一个米粉店吃早餐。她拿着《三国演义》在看，那个下粉的老爷爷看了，很惊讶地说：“啊呀，这么小，就看《三国演义》了，不错！不错！”得到别人的称赞，她看书更有兴趣了。我还记得她后来在图书馆借了沈石溪写的一组有关野生动物的书，看得废寝忘食。她的眼睛近视也是从那个时候开始的。当时她每看完一本就推荐给我看，有时候我没时间，她还逼着我看。后来我只有硬着头皮看了一两本。一看，那书还真写得好。我觉得，读有益的课外书，能使孩子开阔眼界，增长知识，明辨是非，增强表达能力，提高写作水平。当然，有时谢睿琪在顶嘴的时候，也会运用课外书上的知识，把我说得哑口无言，干瞪眼。现在的独生子女如果对课外书不感兴趣，那么在家里做完作业就会很无聊，就会依赖电视与网络过日子。所以，每个家长都就应该给孩子买课外书、陪孩子看课外书、听孩子讲课外书。当然，现在进入初中，课程增加了，学校要抓升学率，学生学习任务很重，像谢睿琪周末放假还要学英语《新概念》以及拉二胡，上“101网校”，所以看课外书的时间越来越少。我想50班其他很多学生也会跟她情况差不多。尽管这样，我还是希望谢睿琪她们能忙里偷闲挤出时间多看一些课外书，也希望华岳学校老师们在这方面给予正确引导。

周末谢睿琪回来，不说“衣来伸手，饭来张口”，但基本跟这个差不多，不洗袜子和短裤，自己事情自己不做。不知道其它孩子是不是这样，反正她是这样。我想中国大多数独生子女都会是这样的。这怪谁？其实问题出在我们家长身上。像谢睿琪从小，起床前衣服是她妈选好放在床头；吃饭时，把她装好饭放在桌上。结果是在生活自理方面给她养成依赖的心理。不过现在，我们慢慢在改。不给她找衣，不给她装饭。上学前不再提醒她，让她自己检查自己书包。如果少带了，老师批评了，我还“幸灾乐祸”。我要让她明白，这些

生活上、学习上的事都是她自己的事，她应该为自己的行为负责。过去讲“穷人的孩子早当家”“后娘的孩子懂事早”是有道理的。

总的来说，我们家谢睿琪还是积极向上的，喜欢匆忙而踏实的学校生活。在这里，我要感谢华岳学校50班的各位任课老师，特别是班主任罗老师。说到罗老师，在我眼里，是一位极具亲和力而富有责任心的年青老师。一次她的餐卡丢了，是罗老师带着她跑上跑下补卡，还请她吃了几餐饭。所以在这里，我再次感谢罗老师对谢睿琪的关爱。

最后我要说的是，我们把孩子送到华岳，是因为我们相信华岳。我们把孩子送进网络实验班，是想让我们的孩子得到更好的发展。我相信，华岳学校在贺建成校长的带领下，会越办越好，我也希望50班所有孩子在各位老师的辛勤教导下，将来成为华岳学校的骄傲和自豪！谢谢大家！

初一家长会家长发言稿分钟篇三

尊敬的各位家长：

首先，我代表学校对各位家长在百忙中抽出宝贵时间来参加家长会，表示热烈欢迎！对大家关心学校的发展、支持学校教育的行动表示衷心感谢！

大家踊跃参加我们的家长会，充分证明你们对自己子女成长的关注和重视，也是对我们学校工作的大力支持。今天召开这次家长会的目的是为了了解家长了解学校，了解开学以来孩子在学校的的生活和学习情况；同时举行家长学校开班仪式，加强学校、老师与家长之间的联系，共同探讨教育孩子策略与方法，同时促使家长参与到学校的教育教学管理中来，以便老师能够及时调整工作方法，形成家庭教育与学校教育的合力，提高我校教育教学质量，目的就是“让我们的每一个孩子获得成功”，让每一个孩子健康成长，快乐生活，学有

所获，将来都能成为社会的有用之才。

接下来允许我简单介绍一下我们学校。各类教学设施设备齐全，教学仪器足额配备，每间教室里都安装了多媒体平台，完全满足教育教学工作需要。

学校构建管理科学、立德树人、环境优美、学风浓厚的管理体系，确立“低进高出，高进优出”的人才培养模式，坚持“素质+特长”的办学特色，成效显著。学校教学质量连年攀升，中考成绩连创新高，稳居同类学校前列。我们可以自豪地说，由内到外，值得信赖，值得托付，值得为之奋斗，值得为之骄傲。

各位家长，我们知道，教育问题不仅仅是学校单方面的行动，它还需要社会、家长的广泛参与。孩子的健康成长关系着千家万户的幸福，家庭教育是学校教育的重要延伸和必要补充，具有不可替代的重要作用。

值此家长学校成立之际，我想给各位家长提几点建议和要求，与大家共勉，欢迎各位家长提出宝贵意见。

“一位好父亲，胜过一百个教师”，事实正是如此。著名美籍华人赵小兰在谈到她为什么能成功时说：我身后有一位成功的男人，我的父亲赵锡成。他有6个女儿，4个哈佛，一个哥伦比亚大学，还有一个玛丽女子学院。赵锡成有一句话，什么是成功人士？自己事业的成功，只成功了一半，把自己的子女教育成功，才是真正的成功。孩子的事没有小事，有些事会影响他的一生。孩子的成长机会只有一次，能伴随孩子的成长，为他倾心付出的时间可能就那么一段，机会失去了，再也找不回。因此，我期待我们所有的家长成为孩子的知音，成为孩子亲密的朋友。

家庭教育最重要的任务是建筑人格长城。而家长容易陷入一俊遮百丑的误区。只要分数高成绩好，父母就放心了。事实

上，知识只能管某个阶段，而道德影响人的一生。知识的缺陷可以弥补，而道德出了问题，不可挽救。“孩子是父母的一面镜子”，父母应该承担起教育孩子的第一责任。家庭教育可以潜移默化的影响一个人的性格、处事方式和道德修养，而这些都是会影响一辈子的。拥有好性格的孩子，长大后的为人处世能力要强得多。当孩子出现人格上的偏差时，一定要及时的指出，当孩子有真、善、美的人格时，也要及时的鼓励他们，让他们感受到人格高贵的魅力。如今一些孩子意志力薄弱、缺乏责任感、上进心，与孩子的成长环境有关，所以希望家长能够多给孩子提供一些锻炼的机会，让孩子多承担他们力所能及的家务。当一个孩子越是缺乏了劳动的锻炼，就越缺乏上进的愿望。让孩子做一个孝顺的人，不要每次把最好的东西让给孩子，而应该与孩子一起分享最好的东西，让他们从小学会感恩于身边的人。

赏识导致成功，抱怨导致失败。倘若你要孩子行，那就要珍爱孩子每一次的成长机会，欣赏他们的成长，欣赏他们的言行。孩子的潜力是无法估量的。现代科学的研究早已证明，正常人大脑的能量只用了25%左右。有个事实：一个9岁的孩子随父亲出去旅游。路上车胎爆了。父子二人下车，准备换车胎。结果这时千斤顶坏了，一下把父亲的腿压在车下，情急之中，这9岁的孩子居然用双手把车抬起来。事后，人们又让孩子抬汽车，他怎么也抬不起来了。所以，不管怎么说，我们要相信孩子有无限的潜力。

教育就是习惯培养，实践证明，没有克服不了的坏习惯。任何不良习惯都不是固定不变的，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。升入初中的第一个月对孩子来说是最重要的，是孩子行为习惯养成的关键时期，家长要帮助孩子扣好初中生活的第一粒扣子。要让孩子的生活有规律，现在有些孩子晚睡晚起、沉迷玩手机和游戏，手机如果使用不当就会像近代史上的鸦片，毒害着我们青少年一代。家长一定要配合学校，一律不准孩子带智能手机进校园，请家长理解配合！

家庭教育中切不可忽视非智力因素的培养，应该让孩子具有远大的目标、广泛的兴趣、热烈的情感、坚强的意志、独立的性格。人最幸福的事是让他喜欢一件事情，哪怕是种花、养小动物，使业余时间、精力有所寄托。有了爱好的孩子，即使考不上名牌大学，也会有健康人生，幸福人生。如果发现自己的孩子真正在某一领域有内在的天赋潜质，就得好好培养，多关注相关信息让孩子了解，从而让孩子对这一领域更感兴趣。每个孩子可以有不同的成长道路，但他的爱好，会提升孩子一生的生活质量。

在孩子的成长过程中，读书是主要任务。凡是读书多的孩子，一般来说，其视野必然开阔，其精神必然充实，其志向必然高远，其追求必然执着。世界上那些生命力旺盛的民族一定是爱读书的民族，如犹太人。全世界富有者中，40%是犹太人。诺贝尔奖获得者中最多的也是犹太人。他们读书的态度近乎宗教。孩子刚生下来，就用蜂蜜涂在书上，让孩子舔，意思是读书才能甜蜜。他们也绝不允许把书踩在脚下。他们每人年均读书60本。家长朋友们，哪怕再忙，也要陪孩子一起读读书，带着孩子享受读书带来的乐趣，让书香浸润孩子成长的每一天！一个不读书的人是走不远的。书才是真正的大学，才是让人精神成长的乐园。

比如学校规定不让学生带智能手机，家长不要当着孩子的面，非议老师，非议学校的规定要求。这不利于孩子建立规则意识，会让孩子增加抵触情绪、投机心理。如果家长不尊重教师，你的孩子对老师的尊重也好不到哪里，学习效果也不会好。老师是这个世界上唯一一个与你的孩子没有血缘关系，却愿意因您的孩子进步而高兴，退步而着急，满怀期待，助其成才，舍小家顾大家并且无怨无悔的“外人”。善待您孩子的老师，就是善待您孩子的成长。尊重您孩子的老师，就是尊重您孩子的未来。当然，家长如果觉得有什么问题，可以与学校交流，但在孩子面前一定维护学校的规定和老师的权威。

各位家长，作为一位父亲，我十分能够理解你们在孩子成长过程中的殷殷期盼和伴随着期盼的种种焦虑。作为校长，我感谢你们对学校 and 教师最宝贵的信任。为了让每一个孩子健康地成长，幸福地生活，不负年华，实现梦想。请您在未来三年中，相信学校，配合学校；相信老师，助力老师。我们的服务对象是共同的孩子，彼此理解、信任、支持是我们共同的责任，期盼每个孩子的美好未来是我们共同的心愿，没有什么能够阻挡我们成为助力孩子成长的强大合力。请您在孩子未来成长岁月中，做好自己，给孩子一个优秀的成长榜样！把健康的生活方式、积极的生活状态、感恩做人、敬业做事的品质当作一种追求，化作一种行动，这样我们才能够将孩子培养出我们期待的样子。你是什么样子，你的孩子就是什么样子，最好的教育，是我们和孩子一起成长！请您在孩子的成长岁月中做好孩子的指导者、培养者、陪伴者。请您多多和孩子的老师交流，给孩子正确的成长方向，把握孩子的正确的成长节奏；请在百忙中尽量多多陪伴孩子，孩子的成长只有一次，而且不能逆转，更不能重来。错过了真的就错过了！对一个孩子最大的伤害，往往是在孩子最需要你的时候，你却不在；而在孩子长大后不需要你的时候，你却紧紧跟着，步步相逼。

教育孩子是一项永不退休的事业。家长朋友们，期望孩子成才不是说在嘴上想在心上，更要体现在长期行动上。关注孩子就是投资自己的后半生幸福！最后用一句话与大家共勉：从此刻起，要用行动去影响孩子，而不是单纯用言语去说教孩子。因为孩子的行为不是被教导而成，而是被影响和模仿而成。

最后祝愿家长朋友工作顺利，阖家欢乐，万事如意！

谢谢大家！

初一家长会家长发言稿分钟篇四

家长朋友们：

你们好！感谢大家在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，我们今天能有机会坐在一起是为一个共同的目的：为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的将来！

第一、我首先谈一谈班级情况

一、班级介绍

本班目前有32位学生，其中女生18位，男生14位。一个月下来之后，我觉得班级学生整体表现尚可，和部分课任老师交流认为，主科上课纪律还好，但所谓的“副科”纪律稍差。但此“副科”已经与小学不同，因为中考计入总分，包括体育。因此理应引起重视（只在课堂上努力就行）。这自然要简单说一说本次月考情况：

1、班内总分前三名：尹长婷355分、邓波350分、吕莎342分

2、语文前三名：陈巧117分、李明霞111分、曾焱111分、何帅111分

3、数学前三名：周志伟112分、邓波111分、吕莎103分、苏利103分

4、英语前三名：尹长婷145分、邓波141分、吕莎134分、

1、少部分学生学习习惯较差，总喜欢上课插话、好动，注意力难集中。

2、个别学生作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，不问其他同学或老师，不懂就不懂，作业做错了，不能

及时更正甚至参考他人答案。

3、不会预习、不善听课，不懂得如何做笔记，也不知道及时复习。

二、初中小学区别

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生的质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的难题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行及时调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

1、学习上：

中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、学习方法上：

中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫圇吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化，这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其

推导过程;不满足于会解题，还要穷究为什么这样解;不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块;形象思维到抽象思维的转变、从识记到探究的转变;不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

3、心理上:

(1)自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有地清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点.....显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，为自己不够“完美”而沮丧。

(2)独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

(3)感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。

(4)开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

(5)与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样完全服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

三、给家长建议

1. 做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正

确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

2、做一个监督型的家长。

a.作业督促：

每天晚上检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业将通过家校思讯通发到家长手机上，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。

b孩子的作息时间。

早上7：25前到校，放学12.20，午自习1.00-2.10，午休或看书、做作业下午2.30上课，放学5.00。走校生晚自习6.40-8.30，第3节8.40-9.20住校生做作业时间，而学生们自制力、自控力较差，容易不良习惯。

3、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

4、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心本安静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，不要抽烟喝酒，不要高谈阔论，不要玩麻将、打牌，甚至不看电视等严重干扰孩子学习的事情。

5、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到校查看，

效果会更好。老师们的电话是：语文许老师：

数学郭老师：

英语谢老师：

班主任彭老师：

四. 如何提高学生的学习成绩呢？

1、抓态度. 要求学习专心、细心, 勇于克服学习中的困难. 书写要工整、清洁、准确, 不能虎头蛇尾或龙习凤舞.

2、抓作业。如果孩子不认真做作业，家长要及时了解原因，有针对性地进行教育。

3、抓技能. 如想问题、做作业时, 要求准确而迅速, 在质中求快; 语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练.

4、抓能力. 主要是学习力、观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力. 在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力。

5. 关心孩子的双休日：

时今，双休日学生不得留校补课，很多学校都能遵照执行，如此一来，孩子的业余时间的确多了，家长对自己子女的双休日极为重视，除督促其完成学习任务之外，带子女走向大自然，让孩子感受生活的美好，人间的亲情，同时也会写作提供了广阔的写作源泉，所以，家长有必要在双休日尤其关心自己的孩子，不妨过问一下：

(1)、双休日您的孩子在玩什么？

(2)、双休日您的孩子怎么玩？

(3)、双休日您的孩子玩得怎样?

五、现代社会对人才的要求很高，在家庭中，还要培养学生的健康的心理品质和良好的心理素质，可从以下几个方面加以引导：

- 1、培养孩子的耐挫力
- 2、培养孩子的进取心
- 3、培养孩子的进取心
- 4、培养孩子的成功意识
- 5、要鼓励孩子多运动或多参加力所能及的劳动。

结束语

初一家长会家长发言稿分钟篇五

尊敬的各位家长：

你们好！非常感谢各位在百忙之中参加我们七年级学生的家长会现在您的孩子已进入中学阶段，中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。培养教育好孩子是我们教育工作者与为人父母的你们的共同愿望。父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一所学校。您的孩子将来素质的高低，他本人幸福均取决于学校教育和家庭教育的质量，而家庭教育的作用在任何老师和任何学校所不能代替的。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后

勤，学习上的事与自己无关。孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。

孩子从小学步入初中，也就意味着从儿童阶段跨

入青少年阶段。这个时候孩子的心理会有很大变化，对于很多孩子会出现的心理变化就是逆反心理。所以这个时候父母的教育、帮助等行为一定要讲究策略，不能采用强迫式或者暴力式的教育，否则会适得其反。对于学习，父母更多要给孩子鼓励，帮助孩子分析学习中出现的问题，和他共同解决，给孩子充分的自主权，但绝不是放纵或者说是溺爱，这个尺度父母要把握好。要给他们一种精神上的鼓励，比如说对他们做的某些成绩给予充分的肯定。很多问题可以和他们协商，让他们感受到自己在长大，自己有了责任感。其实培养了孩子的责任感，他们才会有把其他事情做好的精神导向。孩子思想的培养决定其他方面的培养是否能得到预期效果。

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到七科。课程的内容无论从广度还是深度来说，都有了很大的增加，孩子会感觉学习有很大压力，同时学习的思维方式和小学也有很大不同。很多时候学生在学校听的会感觉似懂非懂，这种似是而非的状况经常困扰着孩子。那么父母这个时候要做的'就是关心他的学习，让他把不懂得地方说出来，和他一起解决。只有在困难的时候帮他一起度过，孩子才可能避免由于课程太难，压力太大而成厌学心理。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上

有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不

会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。因此，初中阶段学生容易出现两极分化，部分反应慢或自觉性较差的同学逐渐掉队，小学阶段从未出现不及格的同学到初中后稍一松劲便会经常出现不及格现象。

第三，教学速度加快，中学课本内容增多，几乎增加一倍，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。

（一）应重点培养学生的学习习惯

- 1、培养勤奋努力的品质
- 2、培养家庭学习的习惯
- 3、养成自发学习的态度和习惯
- 4、养成课前预习、课后复习的习惯

介绍班级、任课老师情况当前现状。

那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢？我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。

我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对五十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

1、听课习惯的培养。课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。

4、课前预习和课后复习的习惯。

5、良好的作息习惯。像现在这样的时节，早晨通常可以让学生六点，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。初一年级学生晚上一般可以在九点左右睡觉。

1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，更不能在家打麻将。

2、做一个负责型家长。养不教，父之过。对孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥，不应过分的爱护孩子。韩国体罚学生是最出名的，还有美国二十一个州立法可以对孩子进行体罚教育，也就是现在所讲的狼马虎爸教育。

3、做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班五十个学生，每生一个电话我得打五十个电话。孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有五十个学生，而你只有这么一个孩子呀。

5做一个开明型的家长，作为七年级学生正处于青春发育期，这个年龄段的学生最容易产生逆反心理。过多的指责、辱骂、以及打击孩子的语言，只会更加刺激他们的心理，产生厌学的情绪，那样就很难教育好他们了，最终走向歧途。

教育专家曾经就对孩子的教育问题给父母提了30条建议，我选了其中的一些给大家读一下，相信对大家应该是有启发的。

1、任何时候都对孩子满怀希望；

2、让孩子感到在家里很快乐；

3、经常鼓励孩子，当孩子遇到失败时，不要泼冷水。

4、要求孩子做到的，父母首先做到；

- 5、父母不在孩子面前争吵；
- 6、能向孩子承认自己的错误；
- 7、不在别人面前数落孩子；
- 8、当别人指出孩子的缺点时，不护短；
- 9、孩子有话对你说时，不管你多忙也要耐心倾听；
- 11、不对孩子说“就你笨，什么都不会做”之类的话；
- 12、注意孩子的情绪变化，了解其心理需求；
- 13、孩子犯错误时，不要与孩子算陈年老账；
- 14、不要纵容孩子的攀比心理；
- 15、不要对孩子不闻不问或放任自流；
- 16、关注孩子身体健康和心理健康；
- 17、多在孩子面前夸老师，切记不要在孩子面前贬低教师。
- 18、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、洗手帕，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

苏霍姆林斯基说过：“我们和家庭作为并肩工作的两个雕塑家，有着相同的理想信念，并朝着一个方向行动。”总之为孩子创造一个好的学习环境，养成一个好的学习习惯是我们所有家长及教师共同承担的任务，少了哪一方都是不完美的。

初一家长会家长发言稿分钟篇六

各位家长：

大家下午好！感谢您能在百忙之中参加今天的家长会，你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对学校工作的最大支持，对你们的到来表示衷心的感谢。

咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个：一是了解自己孩子在校表现，再就是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就孩子数学的学习情况跟各位家长说一说。

很多老师将初中数学的特点归纳为：初一数学知识点多，初二数学难点多，初三数学考点多。可以说，初一阶段的数学学习是中学数学的基础，而数学又是所有理科学习的基础学科。由此可见，能否学好初一数学关系到学生整个初中阶段的学习质量。

期中考试平均分91分，满分120有两人分别是董琰和杨双，110分以上的还有李素娟，施旋，宋瑞敏，施晓童，罗瑞。祝贺以上7位同学，孩子的进步是和各位家长的努力分不开的，正是有你们的信任和付出，才有孩子的进步，家长们辛苦了。

数学偏科的有：张爱洁，徐琦，施霖新，张于，施宝仪，施松辰

上述6位同学的数学学习成绩有待进一步提高，希望引起家长的注意，和孩子一起分析原因，多鼓励他们，给他们信心，期待他们下一章，超越自己，取得理想的成绩。

上课纪律不好的有：何天宇、黄宝、施松辰、施宝仪、。请这几位孩子的家长教育孩子上课遵守纪律，不要影响老师正常上课和其他孩子的学习。

经常不完成作业的有：黄宝，施京余，施松辰、徐国林。请这几位孩子的家长一定监督好孩子，督促孩子及时认真完成家庭作业。

- 1、一部分同学对数学有畏难情绪
- 2、学习缺乏主动性，课后问问题的同学较少
- 3、上课注意力不集中，听课效率低
- 4、家庭作业质量不高，作业的格式不规范，过程不完整，书写不认真
- 5、作业订正不及时、不主动
- 6、没有自主复习预习的习惯
- 7、计算能力薄弱，解决综合题目的能力不强

如何学好初一数学？这个问题，三言两语是不可能叙述清楚的，我只是简单谈谈我的几点感受：

1. 解决入门难关

主要有三个重要概念：负数、代数式和方程

基本上全部都是计算问题，所以很多孩子在完成作业或者平日考试时感觉到了一定的困难，我们应该正视这种困难，只要孩子能用心去练习计算基本功，人人都可以过关。

2. 注重学习细节

初一数学的难点并不多，更多的是一些最基本的概念以及计算。如果对细

节之处把握不好，就算是那些很优秀的学生，也会因为所谓的“马虎”而痛失分数。

而我们的数学教材只是比较系统地给出了需要掌握的概念、

知识点，并配了一些简单的例题和习题，从实际来看，单单靠课本是远远不够的。所以我会平时教学中根据课程教学目标去加一些相关知识和内容，这就要求孩子一是上课要认真听，特别是老师强调的比较容易忽视的地方一定要重视，第二呢我们家庭作业对当天内容可以进行及时的巩固。但遗憾的是有一些孩子把完成作业当成给老师完成任务，并没有经过细心的思考，也不愿意花时间去认真完成。长期下去，知识漏洞越来越多，学习也会渐渐散失兴趣。

3、全力配合老师

每学完一章内容，我们会进行一次小的单元测试，来检验孩子对本章知识的掌握情况。请家长及时关注孩子单元测试的成绩，及时了解该阶段孩子的数学学习状况。

本学期的作业以伴你学、课后练习题为主，穿插报纸。所以请家长及时关注孩子伴你学的完成和订正情况，每天晚上再孩子完成作业后及时签名。我发现有家长签名的作业孩子做的都很认真，正确率也高；相反如果孩子没有认真完成或者没有完成，他就不敢让家长签名。因此，请各位家长不要嫌麻烦，为了督促孩子学习，为孩子负责，每天记得给孩子检查作业完成情况并签名，签名位置在作业的最后一题之后。每次考试之后也需要您签名，了解孩子的成绩及改错情况，便于及时监督督促孩子学习。

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。希望各位家长与孩子共同协作，积极配合为孩子美好的明天而努力。

20xx.11.25

初一家长会家长发言稿分钟篇七

尊敬的家长朋友们：

大家下午好！首先，请允许我代表行宫中学初一年级全体师生对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

今天我校召开家长会的目的是为了加强学校与家庭的联系，让您的孩子能够更加健康的成长。

今天会议的议程是这样的：由我和唐校在这里向大家介绍学校和初一年级目前的情况，就孩子的成长与大家交流沟通；其次请大家到您孩子所在的班级，有班主任老师向大家介绍班级管理 and 期中考试的相关情况；最后请大家针对自己孩子的具体情况，到办公室与任课老师进行交流。

接下来，就先由我向大家介绍初一年级的相关情况并就相关问题谈一些看法，不到之处请大家批评指正！

我讲话的内容分四个方面：

先谈期中考试成绩，本次期中考试语文和英语参加全市统考（全市初一学生共有8千余人，初中学校33所），我校语文成绩均分相差市均分3.4分；英语成绩均分相差市均分2.1分，跟学生升学成绩相比进步了很多。这其中的进步倾注了班主任和任课老师很大的心血，当然跟学生的积极进取也有很大关系。

在此，我结合这次期中考试提出这个问题：两个多月来，学生从行为习惯、学习成绩、为人处事方面都取得了质的飞跃，我想在这里代表整个初一年级全体教师感谢大家：感谢你们输送了这么优秀的学生；感谢你们的孩子为行宫中学争光添彩。也正因为这个原因，我想请大家正确地重视孩子的教育，莫留遗憾！

我跟大家算个账，从孩子读书开始算：如果初中考高中，成绩优秀，顺利进入省丹中或六中，你可以节省至少3万元；如果孩子高考成绩优秀，顺利考取本科，你可以节省至少4万

（本一院校基本上每年学费6千多千元，本二和本三每年学费不少于1.5万，大专更多。）大学毕业，找工作应该较为顺利，可以省多少？每年可以多挣多少？我们以三年为例，也许可以节省5万，然后是结婚，一个工作安稳、收入稳定的人应该可以更多的得到别人的信任。这样算下来，在孩子30岁前，你至少可以省下20万。各位家长，换句话说来说，今天我们好好教育孩子，就是在为我们的明天还债。这笔债算下来，我想说：读书势在必行！

我再举个例子：有一年，我任教一个班级，一位学生本是害羞的孩子，由于父母离异，父亲在外打工，对孩子不闻不问，在他刚刚犯错的时候，教师教育，与家长沟通，父亲的话很简单：我要挣钱给孩子读书，孩子你们看着办？孩子屡次犯错的原因是：爸爸只知道挣钱，从来没把他放在心上。为此，我除了多次与他的父亲联系却没有结果，后来与孩子的叔叔联系，但孩子性格偏执，终于有一天，孩子给他的父亲写了一封信离家出走，当我与他父亲在丹阳的网吧找到这个学生的时候，他对父亲的第一句话是：你到今天才想起我！从这个案例，我想说——教育好孩子是为我们自己造福！

这就是我想讲的第一个方面：各位家长，从现在开始，重视孩子的品德教育，重视孩子的学习，不要在孩子刚刚起步时，就留下遗憾，初一才是真正的关键。

讲这个问题，我先和大家一起分析一下我们初一年级的现状：现在的初一有一支非常出色的班主任队伍，不是我夸口，他们放在丹阳市任何一所学校都毫不逊色——初一（3）的江白泉老师每天花大量的时间在自己的班级，深入学生中指导学生，了解学生的思想动态，严格而不失细致，工作有方法、有魄力，班级的数学成绩很出色；初一（2）班的杭瑞琪老师，年轻有为，管理上有方法、重过程，平时注意观察学生的一举一动，及时与学生交流，培养他们的学习和生活习惯，是我校的“先进班主任”；初一（1）班的陈玉仙老师，有着20多年的教学经验，去年在小学交流，任教六年级，对

初一学生知根知底，非常了解。我相信大家应该从孩子那里有所了解。初一其他任课教师工作负责，教学认真。开学初分班测试成绩很不理想，而这次期中考试，三门学科的各项指标均较原来有了很大的进步，特别是学生在学习习惯和生活习惯上的改变，让我们看到希望，倍感欣慰。我可以在这里向大家承诺：请相信我们的教师，我们一定会竭尽全力。

目前我们初一年级有3个班级，108名学生。他们活泼可爱，充满着对知识的渴望，渴望着新的挑战。通过开学初对初一新生的德育专题学习、行为习惯的专题教育，目前许多学生逐渐萌发成人意识，增强责任感，会主动学习了，成绩也稳中有升。令人高兴的是，有的同学不仅学习刻苦勤奋而且兴趣爱好广泛，还有的学生多才多艺。他们的明天值得期待，在这里我要特别感谢各位家长对学校教育工作的理解和支持。

作为教师，我们初一年级的老师一致认为：

(1) 学生刚从小学进入初中，应该继续保持他们良好的习惯（文明礼仪），发现他们的不足（追逐奔跑的习惯），及时的予以督促改进。

(2) 学生来到一个陌生的环境，正在适应之中，我们应该更多的指导学生适应新环境（住宿）、掌握正确的学习方法，学生只知道完成作业，而不去整理和复习。

(3) 帮助学生认识自己，树立信心。很多学生盲目地认为自己在小学里还不错，现在也抱着无所谓的态度，盲目自信，不够踏实（小学中的识记内容多、交叉内容少，考高分易，而初中恰好相反（如语文）；还有一部分学生认为自己在小学成绩不理想，自暴自弃，这很不正确，现在刚进入初中，很多知识与小学关联不大，只要努力，就会取得进步。

(4) 强化学生的人格、品格、习惯的养成。古人有云：即使

读不好书，也必须做好人。

对于家长：我诚恳地提这样几点建议，供大家参考：

1、提高认识，重视孩子的教育，抓住每一个教育时机，学生本是半成品，要想成为精品，必须依赖于家长和教师的打磨。

2、关注孩子的品德养成：读书是一段时间的事，做人是一辈子的事，做一个成功的人远比做一个成绩优秀的学生重要。

3、关注孩子的心灵：孩子美的心灵是人纯真善良的表现，家长要引导学生做个心灵美的人。

4、关注孩子的学习：

(1) 关注孩子的学习习惯，引导孩子学会学习、懂得自主学习，在家远离手机等电子产品，看些正能量的电视节目，多关注时事新闻，做到身处校园中，心知天下事。

(2) 关注孩子的学习变化，家长及时感知到孩子成绩的变动，及时帮他们发现和解决问题，帮他们扫清学习、成长路上的障碍。

(3) 关注孩子的学习态度，孩子必须有端正的学习态度，这关系到学生能否健康地成长。

5、关注孩子的生活：家长关爱但不溺爱，有些家长在孩子周一住校时，购买很多零食，怕孩子饿着，可你们知道吗，孩子晚上吃零食，很晚都不能入睡，我们值日老师晚上让初一男生开门睡觉，10点钟帮他们关门，开学到现在，初一男生的住宿纪律还是最差的（上一届初一这个时候住宿纪律已经很好了），晚上不能及时睡觉，早晨就不能及时起身，所以初一早晨迟到现象很严重，你们的爱适得其反，还给我们班主任管理带来很大难度。在此希望家长，除了水果牛奶饼干

外，不要买其他零食给孩子，这也是本着孩子健康成长的目的。

6、让孩子远离手机、网吧：现在生活条件好了，给孩子买个手机不是难事，殊不知孩子自控能力差，手机游戏、网上聊天、甚至视频，手机对孩子弊多利少。我校严格规定：学生不准带手机进校，一旦发现，从严查处；与学习无关的物品不允许带进学校，学生自己带手机或其他贵重物品进校如果丢失，学校概不负责。在家家长要控制孩子上网时间，孩子一旦对网络形成依赖，会导致他们对学习不感兴趣，甚至会逃学、离家出走等，后果不堪设想。

7、关注校车：中学和小学不同，我校只有一辆校车，目前坐校车的学生有60人，周一早晨和周五放学，校车接送四趟，持续时间很长，家长必须到接送点接送，确保孩子的安全，特殊情况不坐校车，家长一定要电话通知司机或管理老师（协议上有他们的电话号码），不要随意让学生自己请假，家长不要随意接送坐校车的学生。冬天到了，早晨和傍晚光线不好，家长必须到接送点来接送，孩子的安全是天大的，手头事情暂时放一放。

8、关注孩子周六周日的学习：防止出现 $5+2=0$ 的现象。在校5天抓得很紧，如果在家2天放松，学习效果等于零。家长让孩子制定好周六周日的学习计划，认真完成作业，然后有计划的预习和复习巩固，家长对孩子的作业要高度关注，每次作业要检查有没有完成，每次作业签上家长的姓名。我们只有抓住7天、抓牢7天，孩子的成绩才有进步。

9、关注学校：例如作息时间的调整：我校的作息时间安排如下：走读生早晨7：00到校，11：35中午放学，12：00午自习开始，4：45放晚学，住宿生晚上另外安排3节自习课。希望家长了解孩子的作息时间，便于对孩子进行监督。如果孩子回家时间过晚，一定要问明情况。

初一家长会家长发言稿分钟篇八

你们好。首先感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心学校的发展，关注我们七年级的发展。召开这次家长会的目的是为了加强教师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，使我们能及时调整工作，提高教学质量，同时也使家长能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

一、班级总体情况分析介绍 ， 课堂纪律和作业完成情况

共34人，其中男生21人，女生13人。

大部分不错。早上到校与上学期比较有提高，学生适应了中学里的学习和生活节奏。有好的方面和存在的问题。

3、粗心马虎，常丢三拉四，每天都有好几个学生，忘记做作业，或忘记订正作业，特别是周末的作业，有些同学都要到学校里抄一下。

二、期末考试成绩分析

自己和自己比较，上升的有，下降的有，成绩不稳定。

有偏科的迹象的同学注意

三、明确学校对学生的日常行为规范的管理工作

2、严格要求行为规范，加强日常学生管理，周一至周五穿，不戴首饰，不准染头不烫头，夏天不穿短裤，不穿拖鞋，女生不化妆，男生不留长发。不带手机mp3等电子通讯工具进学校，一经发现立即没收并上交学校，进行批评教育，不准去网吧，一经查实，上告学校德育处并通知家长将学生带回家批评教育，改正后回校上课。

3、加强安全教育，班会课，放学前，站路队，节假日期间。学校特别重视，警卫室，家长接待室。上学交通安全，暑假防溺水，寒假放鞭炮，滑冰。不去网吧。家里没人去同学家，留条告知家长。

4、利用好记作业本，养成习惯，做事有条理，有重点，加强与家长联系，

四、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

(一)理智爱子的问题(参考资料)多严格少溺爱

溺爱是一种本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

(二)让孩子明确学习是一种责任

从教之路，辛苦而漫长；升学之途，漫长而辛苦，老师和学生都是跋涉者。因此，我们应该有共同的言语，应该有共同的期盼，应该有共同的理解。所以我不会百般狡辩说，把学习当作一种兴趣培养，你就会学海无涯苦作舟。我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、

你的家人，甚至你的后代，你的国家担当这种责任。

(三) 避免学生辍学

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师，家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗！我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打这个预防针。他自己就觉得父母对他不抱期望了，自己不努力，自暴自弃，最后辍学。

(四)、多关心，少责骂，小细节，多留心。

多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何。及时了解学生的各科的学习情况，各科测试如出现不及格现象，就要引起你们的足够重视，家长、老师、孩子一道想办法一定要尽快改变这种状况，因为这时孩子这门课没有达到最基本的要求，若不能尽快改变这种状况，将会导致孩子这门课跟不上，上课听不懂，形成恶性循环，最终是厌学或不学这门课，上课无事可做，便会找事去做，这样不仅学习上不去，而且易惹出事非来。在这儿我们有一些家长似乎对孩子的成绩已经麻木，因为每次都在不及格线之下，因为小学就有这样的分数在眼前晃动，久而久之，对初中的'得到的不及格线下分数也只有默认，就因

为这样一次又一次的默认，才导致了孩子的无所谓，考试不重要，分数多少无所谓，这样下去，做为家长的你们每天那样的辛苦工作，在孩子将来的泪水中发黄，所以，我们现在的努力，辛苦是为了孩子，既然这样，那我们更要努力的管理孩子。也许此时我说的分数最能振憾我们的家长，因为我也处在深深的忧虑中：

多关心他们的生活，关心他们的身体健康，关心他们的学习情况。尽量不要采用打骂的方式。这样其实没有任何效果，孩子其实又是多么可怜啊。你应该想想作为父母，你为孩子又做过什么？孩子早上很早离开家去上学，你有没有为孩子准备一顿又营养的早餐，还是孩子随便在路上买点去学校吃？孩子中午在学校吃什么，你有没有问过？学校的食堂条件有限，你有没有动脑子想想可给孩子带点能带的有营养的东西中午吃。我们班有的同学上学一天都从来不带水杯，他一天怎么喝水？衣食住行关注是每个家长都应该做得比较好的，那是身体健康，你有没有关注一下孩子的心灵健康？他平时和什么人交往？不在学校的时间他都在干什么？是否交了一些不好的朋友？是否去上了网吧？他平时读的书是否有不健康的书？是否该是他这个年龄的孩子读的？这个年龄的孩子很容易辨不清是非而学坏。你不关注他，不关心他，等你发现问题时，恐怕就已经晚了。

五、教育管理孩子方面给家长的几点建议

2、严格作息时间

3、零花钱使用

4、门禁卡使用

5、手机 上网 交友 早恋

6、多与老师交流沟通及时了解在校在家实情个别家长留下沟

通。

最后感谢各位家长的到来。

初一家长会家长发言稿分钟篇九

尊敬的老师，亲爱的同学们：

各位好!!我xxx的家长。最先谢谢院校、老师给与我那么好的一个机遇，能让站在那边和大伙儿相互探讨孩子的心灵成长，我觉得十分有幸，也感谢诸位老师一件事孩子体贴入微的关怀。院校对亲子教育的高度重视，使我们每一位家长的身上多了一份岗位职责，院校的老师对大家每一个孩子竭尽了善心和心力，更使我们家长打动。因而，做为家长，我明白了、适用老师的工作中，也相互配合老师相互文化教育孩子。针对文化教育孩子这一件事儿，我觉得在座的各位家长毫无疑问有很多比我做得更强。说来惭愧，我觉得对自身孩子的文化教育还做得很不足，还存有着许多疏忽。正下方，我也初浅地谈一下自身的体会，与诸位家长共勉之。

1、做为家长，我认为对孩子在学习上催促和鼓励是很重要的，在催促与鼓励之后，塑造孩子学习培训的主动性，让孩子了解学习是自身的事，并不是为家长学为老师学，让孩子了解“我要学”的必要性，而不是“要我教”。

2、对孩子多一些鼓励。我常对孩子说，如果你尽力了，就可以了。每一个人的起始点不一样，我们不能太高的规定自身的孩子。如果你的孩子用了心，尽力了，便是考得不太好，还要鼓励他，对他的工作压力不太好很大。

3、家长需放下自己的骄傲，以平静的心理状态、公平的.意识看待孩子，做孩子的盆友。变成孩子的盆友，才可以为孩子带来一个简易、快乐的生活、学习环境。变成孩子的盆友，孩子才会愿意与你交心，再苦想要向你倾吐，你才可以立即

把握孩子的心理状态与学习培训趋势，及时处理难题并改正难题。

4、以身作则。孩子成才前期的认知水平较低，效仿水准较高，大家给他讲理，个性化是道理，她们不容易太懂，而大家的所说所行，便会像一面镜子在她们的身上造成耳濡目染的功效，是好是歹，不良影响无法估量。因而大家做家长的要言传身教，时刻搞好榜样带头作用，用本身个人行为来文化教育孩子，提高孩子明辨是非的特质。

5、鼓励主导，指责辅助。俗话说得好：数子千过，莫若夸子一长。细心、鼓励和夸奖可以鼓励人的信心，信心则是每一个成功人士现有的特点。

6、帮孩子塑造恰当的人生价值观和价值观念。人生道路，就好似一次单趟启航，人生观，好似启航的方位，方位没错，能防止事半功倍，迅速前行。塑造了恰当、认真的人生价值观，人生道路就能抵达高些的总体目标，完成更大的使用价值。

7、塑造孩子的社会发展岗位职责感、责任心和优良的本身素养。在现如今化学物质冲盈、世风日下的时期，具有优良品行能让人提高品味，提高品性，一个颇具社会发展岗位职责感、颇具责任心的人通常会出现非常好的人缘人品，而好的人缘人品能让孩子在现如今的社会发展中更强的发展趋势。自小塑造孩子“善解人意、诚信、勤快、英勇、礼让”的优良品行，将使孩子一生受益匪浅。

在这里，我再度向以便大家的孩子而努力辛勤工作的老师们表明衷心的感谢！祝福全部的老师和家长小伙伴们身心健康、一切顺利、家庭美满！

初一家长会家长发言稿分钟篇十

亲爱的父母：

您好！

我们是学习委员尤兰达和叶康凡。在这里，我们将向您报告我们班过去两个月各科老师对我们班学习情况的总结：

在语文方面，学生缺乏积极思考的探索精神，上课举手发言不够积极。如果学生能够全心全意地参与课堂，学会积极思考，他们就能更好地掌握语文这门学科。另外，语文课经常出现混乱无序的情况，老师希望学生在课堂上能紧张有序的学习。

数学方面，我们班的课堂纪律还算不错，但也有一些不尽如人意的地方，比如：小组讨论后不能按要求立即静下心来，上课拿书和作业本或者发试卷的时间成了学生发言的机会；上课发言的同学不多，老师很难及时知道我们思维的活跃程度，少数同学不能自觉修改作业。也有一些学习习惯好，成绩稳定的优秀学生。他们虽然话不多，但思维很到位；大多数学生学习态度良好，能完成老师要求的作业。老师说数学的关键在于思维活跃，愿意学习，善于思考，这是学好数学的前提。希望所有同学在课堂上该发言的时候能主动回答问题，而不是发言的时候主动思考，不要动嘴。另外，除了课后完成作业，还要养成定期查漏补缺的'好习惯。

在英语方面，我们经历了从辅修科目到辅修科目的转变过程，但我们的思想变化很快，英语成绩很好。在课堂上，我们积极思考，积极发言，认真做作业。英语老师希望学生继续努力，保持学习英语的热情。然而，也有一些学生在这些方面没有做到最好：

- 1、记住课堂笔记不及时，不全面；

- 2、缺乏正确的认识和必要的考试技能；
- 3、课后复习巩固不够实际；
- 4、课外知识的积累有待进一步拓展。

如果我们能掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯，三年内就会取得优异的成绩！

以下是过去两个月表现出色的学生：

对语文学习持正确态度的学生有：戴、曹敖、约兰达、潘易、等

积极阅读语文的学生有：俞兆元、徐子君、马泽童、冯诗怡

我们的演讲到此结束。谢谢你。