

# 正反两面教育心得体会(汇总5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 正反两面教育心得体会篇一

- 1、体验和感受到笑脸带来的快乐，并将快乐传递给他人。
- 2、能主动、友好的与人交往，并掌握与人交往的技能。

### 活动准备

每人一枚笑脸，笑脸的形态要不一样、圆形彩色纸、水彩笔、人们各种笑脸的ppt

一、以给幼儿送礼物的形式导入。

二、谈话活动

1、自己的笑

打开礼物后，好多小朋友都笑了，你们为什笑了？

你会在什么时候对别人笑？

2、别人的笑脸

以ppt的形式出示人们笑脸的图片，让幼儿体会微笑给人的感受。

你在什么时候会看到别人的笑脸?

你看到这些笑脸时你喜欢不喜欢?为什么?

笑脸给人什么感觉?(温暖、友好、快乐……)

三、制作笑脸娃娃(背景音乐:《歌声与微笑》)

1、师:当你们收到笑脸娃娃的时候,你们的心情是怎样的?

你们想把笑脸娃娃也送给别人,让其他的人也获得快乐吗?

2、制作笑脸娃娃

师:人在笑的时候眼睛是什么样?嘴巴是什么样的?现在我们一起做一个笑脸娃娃吧。

四、赠送笑脸娃娃,体验快乐(背景音乐:《歌声与微笑》)

师:你想把笑脸送给谁?

你为什么要送给他?

送的时候你该用什么表情?对他说什么话?

五、活动延伸:放映本次活动的录像,让幼儿感受到当送出或收到笑脸娃娃时同伴的表情,体验微笑带来的快乐和能传递友情。

## 正反两面教育心得体会篇二

为了贯彻落实xx中以真诚教育为主线的“五心教育”,加强对学⽣平常的德育教育,在七年级展开“感恩的心”为主题的德育教育。通过一系列的活动,让学⽣学会回报,感恩。

1感恩父母，就是要感谢父母的养育之恩，学会孝敬父母，关心父母，体贴父母，尊敬长辈。

2感恩师长，就是要感谢老师的教诲和辛劳的培养，尊敬师长。

3感恩同学，就是要感谢同学之间相互关心相互帮助的友谊。

### 活动一：布置爱心作业

1. 让学生帮父母干一次家务。

2. 记住父母的生日，并送上生日祝愿。

3. 写一封给爸爸妈妈的知心话的信。

4. 观察老师一天的工作，体现老师有哪些辛劳。

5. 人人当一天小老师，管纪律，管卫生。

6. 记住同学的生日，送上生日祝愿的卡片。

7. 发现四周同学的好人好事，谁帮助过你。

8. 帮助你身边的同学，不能鄙视同学，轻视学习成绩不好的同学，共同帮助，共同进步。

9. 为你身边的同学做一件小事。

### 活动二：组织班级“感恩的心”主题活动

1. 让学生去搜集感恩的诗歌，歌曲。

2. 让学生办一期“感恩的心”的板报。

3. 组织学生开一次“感恩的心”主题班会。

4. 让学生读一本感恩的故事，并写篇读后感。
5. 让学生学唱一首感恩的歌。
6. 组织学生评选班里的爱心天使。

## 正反两面教育心得体会篇三

为贯彻落实教育部党组《中共教育部党组关于在全国各级各类学校深入开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育的意见》深化中国梦宣传教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，落实立德树人根本任务、实施素质教育，根据我校实际情况，特制定本方案。

### 一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，贯彻落实十八大精神为主线，围绕“中国梦”教育，充分发挥学生队员、学生少先队组织和班级等基层组织的作用，利用课堂教学、教育实践活动等，引导学生不断升华对“爱学习、爱劳动、爱祖国”（以下简称“三爱”）的理解和认识，增强践行“三爱”的自觉性和坚定性，树立良好的道德风尚，激发广大学生为实现伟大的“中国梦”而刻苦学习、努力奋斗的良好局面。

### 二、活动内容

1. 把握“三爱”内涵，发挥主渠道作用。

准确把握“三爱”的精神实质和时代内涵，发挥课堂教学主渠道作用，将“三爱”教育融入思想品德理论课教学、贯穿于思想品德教育全过程，增强学生对“三爱”认识。

2. 围绕“三爱”主题，广泛组织演讲比赛。

围绕培养学生学习兴趣、提升学习能力、养成劳动习惯、坚定爱国信念等内容，教育和引导学生把个人的学习成长和國家的前途命运结合起来，升华学生对“三爱”的理解。

### 3. 紧扣“三爱”内容，开展爱心服务。

组织学生走出校园、走向各村庄，积极参加劳动体验活动，广泛开展志愿服务活动并在制度化上下功夫，推动学雷锋活动常态化。建立和完善志愿服务活动机制，引导青少年树立尊重劳动人民和劳动成果的思想感情。

### 4. 结合“三爱”要义，开展文化育人活动。

充分发挥文化的育人功能，研究设计不同的活动形式及载体，开展丰富多彩的主题班会、升国旗仪式、读书读报等活动。深化校园精品文化活动建设，打造一大批“三爱”文化活动品牌。

5. 开展“三比三争”活动。各班级开展“三比三争”活动(即比学习、比文明、比贡献，争先进、争优秀、争模范)，发挥学生队员和骨干的引领作用，激发广大学生“三爱”热情，形成崇尚科学、乐于奉献、心系祖國的校园风尚。

## 三、工作要求

### 1. 加强组织领导，落实工作任务。

各班要把“三爱”教育摆在重要位置，结合工作实际，把“三爱”教育与贯彻落实党的xx大精神相结合，与培育和践行社会主义核心价值观相结合，与深化中国梦宣传教育相结合，与党的群众路线教育实践活动相结合，精心部署，做到组织落实、人员落实、责任落实，推动教育活动取得实效。

### 2. 精心设计方案，强化督促检查。

各班要根据自身实际，制定细化活动方案，创新活动载体，精心安排活动内容，以学生喜闻乐见的方式开展活动，确保活动有特色、有实效。通过多种有效方式，了解活动进展，总结交流经验，研究解决问题，结合开展党的群众路线教育实践活动，把“三爱”教育的各项任务真正落到实处。

### 3. 注重总结经验，扩大教育影响。

各班要抓好“三爱”教育的先进典型，推进“三爱”教育活动的好经验、好做法，及时形成总结，汇总到政教处，促进互相交流、互相学习，扩大教育效果和活动的影响力。

猜你感兴趣

猜你感兴趣

## 正反两面教育心得体会篇四

- 1、理解儿歌内容，学说短句“我看到了-色的--。”
- 2、感知周围事物的色彩变化，并能大胆地运用语言表述。

1、与诗歌内容相符的ppt□

2、红、黄、蓝、绿各色玻璃纸。

1、看诗歌ppt□学习诗歌。

1) 展示ppt2-5图片。

师：这个图片上的是什么？（观察ppt图片2-5）

这些画都是黑、白颜色的，有什么办法让它变成彩色的？

我想了一个办法，请你们来看一看！（老师戴上一幅绿色的眼镜）

请你们猜一猜，现在我看见的画是什么颜色的？为什么？

幼儿带上绿色的纸，观察ppt图片2-6。

师：如果把绿色的眼镜拿掉，绿色的世界会怎么样？（播放ppt7）

2) 根据ppt图示1-7，教师朗诵诗歌。

师：老师这里有一首好听的儿歌叫做《绿色的世界》，我们带上绿色的眼镜，一起来学一学。（教师示范朗诵，幼儿跟念。）

2、引导幼儿观察具体形象，仿编短句。

1) 师：我们戴上绿色的眼镜，还发现哪些东西也变成绿色的呢？（教师引导幼儿观察教室里面的事物）

2) 幼儿自由观察教室，请个别幼儿说一说。（引导说出“我看到了绿色的——”）

3、延伸活动。

让幼儿戴上红、绿、蓝等色彩不同的眼镜，去外面走走、看看，感知周围世界色彩的变化。

2) 幼儿自由选择自己喜爱的一种颜色的眼镜去观察周围世界色彩的变化。教师带领幼儿边看边说：我看到了——色的——。

附：儿歌《绿色的世界》

绿色的天空，绿色的小猫，  
绿色的蛋糕，绿色的手套。  
这儿一片绿，那儿一片绿；  
到处都是绿、绿、绿，  
当我把绿色的眼镜拿掉，  
绿色的世界忽然不见了。

## 正反两面教育心得体会篇五

- 1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、幼儿学习一些基本的.预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

- 1、有关传染病的资料与图片。
- 2、幼儿用书。

(1)、讨论春秋季节为什么是流行的多发季节?(春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。)



(2)、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行会出现?(如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等)

(3)、重点介绍手足口病的临床表现。

(4)请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。)

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

(1)、提问：我们应该怎样预防传染病?

(2)、幼儿自由回答。

(3)、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。