

# 2023年思想品德开卷吗 思想品德教案(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 思想品德开卷吗篇一

### 一、学情分析：

一年级小学生处于行为习惯养成的期，好习惯一旦养成，终身受益。好习惯包括良好的生活习惯、学习习惯、卫生习惯和劳动习惯。由于生活在大城市里，我们现在的学生生活的环境相对来说是比较优越的，家长们尽自己的可能，满足孩子的各种要求。我们看到的孩子几乎个个干净漂亮，几乎每天都有新衣服。但孩子们年龄小，刚刚脱离幼儿园保姆式的环境，有很多孩子不会照顾自己，管理自己，于是放学时，我们几乎每天都能看到“小花猫”。本课的教学内容有着很强的生活性，因而教学中不能忽视学生的现状。应在适应的活动中让学生愉快、自觉地认识不足，产生养成好习惯的愿望。

### 二、教学目标：

- 1、 体会仪表整洁在与人交往种的重要性。愿做干净、整洁的孩子。
- 2、 能表现清洁手、脸、牙、头发等身体各部位的方式方法。
- 3、 能保持身体的整洁。

### 三、教学重点、难点：

#### 重点：

- 1、体会仪表整洁在与人交往种的重要性。愿做干净、整洁的孩子。
- 2、能表现清洁手、脸、牙、头发等身体各部位的方式方法。

#### 难点：

能保持身体的整洁。

### 四、活动准备：

- 1、 课件；
- 2、 脸盆、毛巾一套；
- 3、 课前引导学生观察不整洁的孩子，了解原因，寻找解决办法。

### 五、教学课时：一课时

### 六、教学过程：

#### （一）导入

2、生找原因。

3、他们没有朋友是因为不爱干净、不整洁。看来讲卫生爱整洁还挺重要。

4、今天我们一起说一说“整洁”。（板书课题：整洁）

## （二）活动一 会说话的镜子

2、我们今天谈“整洁”肯定也离不开镜子。所以老师请来一面神奇的镜子，他要跟我们一起玩一个有趣的游戏——（课件出示：活动一 会说话的镜子）

3、（出示一个镜框，老师扮演镜子）同学们，我是一面会说话的镜子。我来找整洁的孩子做朋友。谁愿意照镜子？师生合作“照镜子”（老师随机评价学生）生生互动“照镜子”（指名一组学生活动）全体学生开展“照镜子”活动，老师巡视评价。

## （三）活动二 你做了吗？

1、照了镜子，我们发现身边整洁的孩子有不少，都是谁呀！（生举手）

2、那你们可得告诉我，你们这么干净整洁，是怎么做到的呢？（生交流后，出示八幅和整洁有关的图）

3、（分辨）这些事是每天都要做的吗？生讨论后交流。

4、这些事（课件出示：活动二 你做到了吗？）你都会做了吗？老师要考考大家：a(出示脸盆、毛巾)你们能把脸洗干净吗？学会交流；指名演示（现场洗脸）；评议：洗干净了吗？小结：只有把眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵这些部位都洗到，脸才真正的干净了，这可是洗脸的小窍门□b□活动：我的小窍门c□老师也准备了一个小窍门，藏在这首儿歌里了，唱一唱，找一找。（律动：洗手歌）交流：什么时候要洗手？小结：手洗干净不仅整洁，还保持身体健康。

## （四）活动三 为什么会这样？

1、过渡：正式掌握了这么多小窍门，所以你们都是整洁的好

学生。

2、不过老师经常在校园里看到这样的孩子。（出示一个孩子干净整洁与不整洁的对比图）早上背着书包来上学的时候，干干净净；可放学时变成这样，看到你们惊讶的表情，我猜你们一定在想：（课件出示 活动三 为什么会这样？）

3、猜一猜。

4、你们看，像这样的孩子还真不少。（出示一段视频：学生在游戏、活动、调皮）看到他们这样，谁有好办法？让他们保持整洁呢？（交流）

5、大家想了这么多好主意，有俩这些好主意，相信我们身边干净整洁的同学会越来越多。

### （五）结束

1、今天，跟大家做游戏、聊天，老师学到很多很多。我还知道，大家不仅爱整洁会整洁，而且还会保持整洁。

2、老师送礼物。（简介要求）

3、相信大家按照要求认真地做，当我们再一次看到我们的镜子朋友时，你一定能自豪的说：“我很整洁”（补充板书课题：我很）

## 思想品德开卷吗篇二

思想品德评价

思想品德评价【自评】

思想品德评价（一）：

## 思想道德素质方面

本人一贯具有热爱祖国，热爱党的优良传统，思想上积极要求上进，认真学习“三个代表”重要思想和“与时俱进”的时代特色，以一名新世纪团员的要求时刻鞭策自己。这一年来我始终坚持自强不息，立志成材的信念，始终保持着昂扬的斗志和坚韧不拔的作风，坚定不移地朝着既定的奋斗目标前进。我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人，努力配合班干的工作，积极参加学校和班级的活动。

## 思想品德评价（二）：

### 思想道德素质方面

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

## 思想品德评价（三）：

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

## 思想品德评价（四）：

在思想品德上，本人自觉遵守《大学生行为准则》和学校的规章制度，尊敬师长，团结同学，关心集体，积极参加学校及系里组织的各项活动，遵纪守法，有良好的道德修养，树立了集体主义为核心的人生价值观，并有坚定的政治方向，积极地向党组织靠拢。

## 思想品德评价【他评】

- 1、在校期间表现良好。热爱祖国热爱群众能遵守校纪校规。用心参加学校组织的一切活动。尊敬老师听从老师教诲，与同学和睦相处。心理健康乐观向上。经过不断地努力，必须能打造成为有用之材。
- 2、你聪明自信有职责心。在担任班干部的工作上，有组织潜力，在同学中有必须的威信，能带领同学用心完成老师交给的各项任务。在学习上方法得当，成绩优秀。期望进一步发挥主观能动性。坚信自己的汗水，能使贫脊的土地萌出期望之果。
- 3、该生学习勤奋，学习上自我要求严格，刻苦钻研，探索适合个人的学习方法。思维用心善于分析总结学习成绩优良。生活中能吃苦耐劳，具有开拓进取的精神，期望能以这种精神去迎接未来的挑战。
- 4、该生在校期间表现良好。热爱祖国思想活跃，待人诚恳各方面都有较大的进步。性格乐观，学习较为努力，与同学关系融洽。能用心参加学校的各项活动，群众观念较强。期望你能将高中快乐与充实的学习生活延续，不断地前进。
- 5、你具有良好的思想品德与遵守校纪校规的自觉性。有较强的群众荣誉感。你的乐观开朗豁达与人为善感染着周围的人，期望你以充满激-情的生活态度应对高考应对人生，相信你将

脱颖而出。

6、该生热爱祖国用心进娶乐于助人。学习努力成绩良好。担任团支部书记以来，工作认真负责，有较强的组织潜力，圆满完成了各项工作任务。性格活泼开朗，待人真诚友善随和，是一位德智体发展较为全面的学生。

7、在校期间表现良好。热爱祖国，用心进取，关心群众，乐于助人，学习目的明确，态度端正。自担任班干部以来，工作认真负责兢兢业业成效显著。希望继续努力攀登，收获希望收获快乐。创造一个更加出色的自我。

8、在高中学习期间表现良好，遵守纪律关心群众用心地参加各项群众活动，与同学们和睦相处。用心完成各科作业，学习上较为刻苦，在美术专业课程的学习中，能用心地思考和练习，有很大的进步。盼望你带给我们更大的惊喜。

9、你遇事有主见，有群众荣誉感，用心参加学校的各项活动，关心同学思想上要求进步，对绘画有兴趣学习有方法，学习有成效。文化课程的学习成绩良好。有刻苦精神。希望将理想与奋斗更好地统一，实现心中的目标。

10、该生热爱祖国，用心进取，关心群众，乐于助人用心参加各种有益的活动，遵守法纪法规与社会公德，礼貌习惯良好学习目的明确，态度端正，学习成绩良好。有必须的表达及表演天赋，祝你全面发展，心想事成。

11、在校期间表现良好。热爱祖国，，用心进取，关心群众，乐于助人，学习目的明确，态度端正。自担任班干部以来，工作认真履行职责劳任怨。希望继续努力发扬成绩，超越自我增强自信赢得成功。

12、由于掌握了较好的学习方法，你的学习成绩良好。在尊师守纪和团结同学方面也做得不错。你认真负责地搞好体育

委员的工作，为班群众的荣誉作出了突出的贡献，大家为你骄傲。希望你继续努力，迎接明天拥有未来。

13、你性格活泼开朗尊敬师长，与同学能融洽相处。对美术专业有着浓厚的兴趣，勤学苦练。同时，又不放弃对文化课程的学习与掌握，尽量地夯实文化基础，完善知识体系。希望能坚持对人生理想和艺术的执着追求，成人成材。

## 思想品德开卷吗篇三

思想品德作业设计是培养学生良好思想道德品质的一种重要方式，通过合理的作业设计能有效提升学生的思想品德水平。本文将从我的实际经验出发，分享我对思想品德作业设计的心得体会。

### 二、设计目标

合理思想品德作业设计应有明确的目标。首先，作业设计应注重培养学生的道德观念，使其树立正确的价值取向。其次，作业设计应注重培养学生的思辨能力，使其具备独立思考的能力。最后，作业设计应注重培养学生的实践能力，使其能将道德品质与行为相结合。

### 三、内容选择

在思想品德作业设计中，内容的选择至关重要。作业内容应紧密结合学生的生活实际，具有一定的针对性和可操作性。例如，可以设计一份调查问卷，让学生调查并分析身边同学的道德观念，以此引导学生思考，及时发现并纠正自己的不足之处。此外，还可以设计一些道德困境的情境案例，并要求学生结合自身经历进行思考和解决，提升学生的道德选择能力。



## 四、形式多样

思想品德作业设计的形式应具有一定的多样性，以激发学生的兴趣和参与度。可以采用书面作业的形式，例如文章写作、情感日记等，使学生通过思考和表达去加深对道德问题的理解。同时，还可以设计一些小组讨论和角色扮演的活动，让学生通过集体讨论和角色表演来锻炼他们的合作能力和解决问题的能力。

## 五、评价方式

思想品德作业设计的评价方式应注重全面评价学生的思想品德水平。评价方式不仅要包含对作业内容的评估，更要重视对学生道德行为的评价。可以通过平时观察、互评互鉴等方式来评价学生在作业中所表现出的言行举止及道德品质。此外，教师还可以通过讨论和座谈的方式来开展集体评价，通过多维度评论学生的表现，提高评价的准确性和公正性。

## 六、总结

在本文中，我总结了设计思想品德作业的一些心得体会。一个好的作业设计能够有效提升学生的思想品德水平，并对其未来的成长起到积极的影响。因此，在设计思想品德作业时，我们应该注重明确设计目标，选择合适的内容，形式多样同时也要关注评价方式。希望我的心得体会能够为大家设计出更加优秀的思想品德作业提供一些参考。

## 思想品德开卷吗篇四

随着时代进步和社会发展，人们对于思想品德的需求越来越迫切。作为学生，思想品德作业是我们每天都要面对的一项任务。在过去的几个月里，我认真学习了《思想品德作业设计》这门课程，并从中受益匪浅。通过这门课程的学习和实践，我深刻认识到思想品德作业的重要性，以及它对于我们

的成长和发展的积极影响。下面，我将就我在这门课程中的学习体会和心得进行分享。

首先，思想品德作业教会了我如何正确对待他人。在思想品德作业的过程中，我们要与同学或老师进行讨论和合作，这要求我们要尊重他人的观点和意见，积极沟通，相互协作。这种合作的过程，不仅让我们学会了欣赏他人的价值，尊重他人的个人差异，还能培养我们团队合作的精神和意识。而如果我们对待他人的态度不够友善，不够尊重，就难以与他人建立良好的关系，很难有效地完成思想品德作业。这一教训对我来说非常宝贵，我将会时刻牢记。

其次，思想品德作业帮助我加深了对自我认知的理解。在思想品德作业的过程中，我们需要反思自己的行为 and 思想，反思自己的优点和不足。这种自我反思让我更加深入地了解了自己，认识到自己在思想和品德上的不足之处，并努力改正之。通过思考和总结，我发现了很多自己的优点和特长，比如耐心、毅力和责任心等，同时也发现了自己的缺点，比如散漫、冲动和急躁等。对于我的优点，我要进一步加以培养和发扬；对于我的不足，我要努力改正和提高。这样的自我认知不仅有助于我个人的成长和发展，还能让我更好地适应社会的各种挑战 and 变化。

再次，思想品德作业提醒我要积极关注社会问题。在思想品德作业中，我们经常要深入研究各种社会问题，比如贫困、环境污染和道德沦丧等。这些问题不仅是现实社会中的难题，也是我们每个人都应当关注和思考的问题。通过对社会问题的研究和分析，我更加真切地感受到社会的不公平和不完美，也更加深刻地认识到自己肩负的责任和使命。作为新一代的青年，我们应当积极参与社会改革和发展，为社会的进步尽自己的一份力量。

最后，思想品德作业教会了我如何正确处理人际关系。在思想品德作业中，我们经常需要与他人合作或者争论，这要求

我们要善于与人相处，用正确的方式处理人际关系。在与他人讨论和合作的过程中，我意识到只有倾听和尊重他人，才能使彼此之间建立起良好的沟通和合作关系。同时，对于与他人的分歧和争论，我也学会了用理性和冷静的态度去面对，不轻易把个人情绪和主观感受混入其中。这样的处理方式，不仅有助于思想品德作业的顺利进行，还能培养我们正确处理人际关系的能力。

总之，通过学习思想品德作业，我深刻认识到思想品德作业对于我们的成长和发展的积极影响。思想品德作业教会了我正确对待他人、加深了对自我的认知、提醒我关注社会问题以及教会了我正确处理人际关系。这些都是我在思想品德作业中所取得的重要收获。我相信，在今后的学习和生活中，我会继续努力，将这些宝贵的经验和教训运用到实际中，不断完善自己的思想品德，为实现个人的价值和社会的进步贡献自己的一份力量。

## 思想品德开卷吗篇五

自我鉴定如下：

### 一、思想道德素质方面

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

### 二、科学文化素质方面学习方面。

严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，掌握与专业相关的知

识和技能，做到理论联系实际。平时注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，充分利用课余时间专修计算机专业知识，使我能够熟练的操作各种办公软件，从而提高了自身的思想文化素质。

### 三、身体、心理素质方面

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。能和同学团结一道，配合其他学生干部顺利的完成各项工作。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

大学两年，塑造了一个健康，充满自信的我，自信来自实力，同时要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，得不断提高思想认识，完善自己，学会适应社会的发展要求。

## 思想品德开卷吗篇六

首先，思想品德作业设计是学校教育教学活动的重要组成部分，对培养学生全面发展具有重要意义。在长达一个学期的学习过程中，我深刻体会到了思想品德作业设计的好处与实践的必要性，并在教师指导下积极参与其中。通过这次经历，我对思想品德教育有了更深刻的理解，对学生的发展和成长也有了更清晰的认识。本文将就这次思想品德作业设计心得体会做进一步阐述。

首先，思想品德作业设计有利于学生的思维拓展和情感体验。在这个设计中，我们要求学生通过调查、访谈等方式了解社会问题，并提出自己的态度和看法。这样一来，学生不仅可以积极锻炼自己的思考能力，提高自己的思维水平，而且还可以更加直观地感受社会的多样性和复杂性，增强自己的情感体验能力。比如，在我的设计中，我选择了让学生调查家乡的文化传统，他们不仅可以通过这个过程了解自己家乡的民俗文化，传承和发扬优秀传统文化，同时也体验到了传统

文化的魅力，增强了自己的民族自豪感和文化认同感。

其次，思想品德作业设计能够有效提高学生的合作意识和团队精神。在思想品德作业设计中，我们通常会要求学生进行小组活动，共同讨论和解决问题。在这个过程中，学生需要相互沟通、相互合作，并提出对策和解决方案。这对于学生的团队协作能力和沟通交流能力都提出了一定的要求。例如，在我的设计中，我组织学生进行了一次小组辩论活动，每个小组负责一个话题，通过辩论的方式让学生发表自己的观点，并借助小组成员的建议和补充，最终形成共识。这个过程不仅加深了学生之间的互动，而且锻炼了学生的辩论能力和团队协作精神。

此外，思想品德作业设计还能够培养学生的自主学习和创新精神。通过这个设计，学生需要独立思考和主动学习。他们需要选取合适的调查方法，整理相关数据，并进行分类和分析。他们还需要自主选择展示方式，创造形式多样的作品。在这个过程中，学生会发现自己的不足，也会意识到自己在学习中的潜力。例如，在我的设计中，我鼓励学生运用多种媒体形式，如图片、视频、音乐等，来展示他们研究的主题。这样一来，学生就可以根据自己的兴趣和才能进行选择 and 创作，从而培养了他们的自主学习能力和创新精神。

最后，思想品德作业设计可以激发学生的责任感和奉献精神。在这个设计中，我们通常会要求学生了解社会问题，并提出改善方案。通过这个过程，学生会认识到自己身为社会一员的责任和义务，进而形成更积极的社会参与意识。例如，在我的设计中，我让学生选择一个他们认为需要改善的社会问题，然后提出自己的解决方案。学生通过这个过程，不仅可以思考社会问题的原因和解决办法，还可以增强自己的社会责任感，意识到自己的奉献精神是社会进步的重要推动力。

总之，在这次思想品德作业设计中，学生通过实践和参与，不仅体验到了思想品德教育的乐趣，而且提高了自己的能力

和素质。通过调查、合作、自主学习和社会参与等方式，学生的思维能力、团队意识、自主学习能力和责任感都得到了进一步培养和发展。因此，我们应该进一步加强思想品德教育的实践环节，强化学生的实践能力和创新精神，为他们的全面发展提供更好的保障与支持。