

一年级家长会发言稿精品(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级家长会发言稿精品篇一

尊敬的校领导、老师，各位家长：

大家好，首先请允许我代表各位家长，向辛勤工作在教育前线的学校领导和老师们致以崇高的敬意和衷心的感谢！

来参加这次一年级家长会，我感到非常高兴。因为这件事本身让我感受到学校和老师们千方百计培养孩子的殷殷心切。我们都知道，学校的教育活动与家庭的教育是密不可分的，学校是孩子理论的讲堂，而家庭和社会是孩子实践的阵地。马老师让我说两句，我不太会讲话，说两句实话吧！说来惭愧，我的孩子学习成绩并不是特别优秀的。虽然她不是班里的学习标兵，但是，在我的眼里，她仍然是优秀的，因为她聪明活泼、为人坦诚，心地善良，善解人意，有较强的表达能力和组织能力，特别是乐于助人，我支持她经常为同学和老师做些小事！我最想和所有的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也可以换句话说，从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。

我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。和所有家长一样，孩子的进步左右着我的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎么看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，那种恨铁不成钢的心情，无以言表。通过不断地和老师沟通，使我认识到，给

孩子确定一个踮踮脚就可以够得着的目标，让孩子去努力，去进取，我们才能每天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。我的孩子三年来就是这样磕磕绊绊成长的，我和她爸爸都感到孩子在这三年各方面都了许多，我们私下里真的很为我们的女儿高兴。

选择这所学校我们是征求过孩子的意见的。我们经常让她参与家庭生活的意见，给她选择的机会，让她学会思考分析，让她知道任何一件事情一旦做出了选择，就要为她的选择负责任。三年和老师以及学校的接触，还有孩子的不断进步使我感到，我们选择了这所学校是正确的，二中的校长和老师用勤奋和努力，用无私和奉献，用积极和进取影响着每一个学生，感染着每一个学生，让孩子们具有不怕吃苦积极向上的精神，这样的精神一旦成为一种习惯、一种品质，对孩子的一生都是有益的，这就是二中带给孩子们永远的财富。

一年级家长会发言稿精品篇二

孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上的'所有行为都是被动的，为了让你的孩子尽快适应，作为家长一定要帮助他们起好步，开好头。

1、关注孩子入学后第一个月的情绪

进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应、最不稳定的一个月，是一些习惯、行为培养的最佳期，也是最容易形成差异的一个阶段。这时的孩子需要关心、需要鼓励（激励）、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，作为家长要善于观察孩子的情绪、兴趣、身体的变化，耐心倾听孩子的声音（听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，从而知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢那位老师，）通过倾听来了解孩子在校的情况，从而有的放矢地进行引导。这时的

引导对他们的一生有极大的影响。如果这时我们家长放弃了这个机会，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。

2、关注孩子第一个星期的学习

良好的开端是成功的一半。必须重视开学的第一个星期，让孩子确立这样的观念：现在是小学生了，每天除了学校学习外，回家还得自己学习，养成按时完成作业的习惯。否则一旦孩子养成回家后先玩，置学习于不顾，那到了中高年级，孩子拖拉作业的坏习惯将会使你很头疼。到时后悔也没用了。特别要提醒家长：低年级的作业中有许多是口头作业，如：读书3遍、动手摆一摆等，家长们千万不要觉得只有写的才叫作业，要记住听、读、预习、复习，都是作业，现在如果没有这个观念那以后孩子的学习就相当困难。

依据教学进程，可以让孩子准备些明天课堂上的学习用品，把今天老师教的内容读一读，再把明天老师可能要教的也看一看，试着用老师讲课的方法自己说一说。这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。

3、注意你对孩子的评价

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识、技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身。因而，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，更不应该片面到孩子的考试分数。

请家长注意，不要太看重分数，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。

孩子们来自于不同的幼儿园，不同的幼儿园对计算、说话、拼音等内容的处理方式不同，有的在幼儿园已经较系统地教过，而有的幼儿园可能还未涉及，这在学习的开始阶段会呈

现差异，当家长的要注意，没有学过的，可能上一节课是无法完全掌握的，因此要反复地进行练习，我们绝不要以此来批评孩子不用功，上课不专心，这会挫伤孩子的学习自信心和积极性。从以往的经验看，经过一个多月的学习，孩子原有的知识差异基本都能消除，当然前提是你们家长能认真配合我们老师的教学。这里特别要提醒那些原来没有学过拼音和计算的学生家长，给孩子一些帮助是必要的，但既不要在孩子面前指责原来的幼儿园，也不要心急，更不要对孩子讲：“你怎么会这么笨”这类的话。千万不能骂孩子，伤了孩子的自尊，让他们破罐子破摔，那样就毁了孩子的一辈子。

4、关注孩子的行为习惯：学会整理书包：教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代。整理书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，整理书包的过程是一个思考的过程，也是一个心理准备的过程（今天有那些学习活动，所有的准备做好了没有），也是培养良好习惯的过程。当家长的，要投入点时间，督促孩子认真执行。一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。

学会劳动：在家教孩子怎么扫地，免得轮到你的孩子做值日生时不会做。

学会讲究卫生。这点特别重要，我觉得家长自己首先要做到。用自己的行动教育你们的孩子。

当然，人一生中需要好多的习惯，习惯的培养是一格复杂而精细的系统工程，习惯培养不是以朝一夕就能完成，家长要有耐心、有办法，最后才能获得成功。

1、孩子已学过的要求会认的生字卡片。每天晚上抽出5—10个生字卡片让学生认读，并在认读的基础上，帮助学生组词，积累词语。还可以在组词的基础上说一句话或一段话，锻炼学生的口语交际能力。比如，当您抽出“草”字时，他能组词“草原”，并能说出一句或一段话，如“小羊在草原上快乐

地吃草。”这需要家长您足够的耐心和一定的时间，只要您每天努力与坚持，您的孩子就会有不断的提高。为中高年级打好作文基础。

2、要求学生读过的课文或会背的课文，在家里读或背的时候，家长要给孩子读或背的时间，并且家长要有倾听的时间，并在书上签字。这样，一方面家长督促和培养孩子自觉学习的习惯，另一方面也增进了家长与孩子之间的感情沟通。

3、听写写字表里已学过的生字，坚持多听写，多练习，这样学生就会积少成多。不会写，不要责骂孩子，给孩子一定的时间，多些鼓励，少些急躁，因为学习是一个过程。但这并不等于不管或放任自流，督促和表扬同样重要。

4、孩子给您讲故事时，要倾心去聆听。老师给学生讲故事，学生听，并且要把听到的内容讲给家长。这时，就需要做家长的要有足够的耐心和时间去听，哪怕孩子讲得不够通顺，不够吸引人，作为家长的您也要有一个全神贯注的表情，并且多鼓励孩子：“真好听，下次讲得再好一点，好吗？”“真不错，我的孩子会讲故事了。”“真了不起，下次再努力讲得更好。”千万别说：“什么呀，乱七八糟的，去去去，难听极了。”“没有时间，忙着呢，自己讲一讲。”这样做会伤害孩子的自尊心。给孩子一个敢说敢说的环境，锻炼他的口头表达能力。毕竟在学校里时间有限，每个学生讲一遍故事，一节课的时间远远不够的。我们需要您配合我们，提高孩子的综合能力。

5、语文中的有些内容需要家长的大力配合。比如走出校门、家门到外面观察世界，一是找找新奇有趣的东西，二是帮助孩子认识很多的字。这个活动一定要实践，这对于您的孩子来说，是一个很好的学习机会。因为我们的生活环境中有许多东西值得学生去发现、去了解。并且在满街的广告牌中能认识很多字，这无疑又是一个学习的好方法。这样的活动并不是只有一次就可以了，而是在平时的生活中让孩子多观察，

多留心，培养学生接触社会，观察生活的能力。可以搞个认字积累竞赛，把每次上街认识的生字写在或贴在一个专门的大本子上，看看一个星期、一个月、一年下来认识了多少字。这样做，可以激发学生的识字兴趣。

6、培养孩子的阅读习惯。孩子从小就应当养成每天阅读的好习惯。这件事虽不能一时显现出效果却会使学生终身受益。所以说，作为家长的您最好每天抽时间陪孩子读书，不只是督促孩子读，而是自己孩子读书的榜样。还要提供健康有趣的阅读材料。如儿童读物、订儿童的报纸等。另外，与孩子一起讨论，发表看法。需要注明的是，家庭的作用不是学校可以替代的。但希望家长暂时不要规定孩子必须看某样书，低年纪孩子阅读主要在与培养他的阅读兴趣，让他看喜欢看的书，只要他在看就是一件好事，在适当的时候老师也会向孩子推荐好书的。家庭阅读的好处，也不仅仅是配合了学校的教育。它会对孩子的终身学习有很大的影响。

1、学习用品

a□书包——双肩包，一年级不用太大的。

b□铅笔盒——越简单越好。那种打开后有几层、甚至还带镜子什么的铅笔盒千万别买，会转移孩子上课时的注意力。

c□铅笔——有一种专门为低年级学生准备的2b铅笔8~10枝，一般小店都有卖，家长可以到店里问一下。头天晚上削好。低年级学生不要用自动铅笔，因为孩子太小，写字特别用力，自动笔很容易断，既浪费时间，又让孩子经常无法连贯地写完一个字。

d□橡皮。要选择较软的，不会擦破纸。不要买图案漂亮的，那个是玩具，是用来观赏的，不是用来擦的。

e□卷笔刀——不用带到学校去，每天帮孩子削好要带到学校

去用的铅笔即可。

h□直尺——要有零刻度的，且刻度精确，建议不要有什么花图案，或带别的功能，让孩子多了一个上课开小差的工具。

此外，橡皮、尺子、削笔刀、铅笔盒等应以简朴、耐用与安全为宜。每天晚上家长要记得提醒孩子检查一下文具，如铅笔是否削尖，橡皮、尺子带了没有，因为孩子们年龄小，不太会保管自己的东西，我们每天都会捡到铅笔和橡皮，没人认领，家长可以给你的孩子的笔和橡皮上做个记号，方便认领。如果发现笔盒里的笔少了，要及时补充。我过去班上的有些家长真的很不应该，孩子的笔盒里经常是一枝秃秃的笔，没有橡皮，也没有尺子，这说明他们从来没有关注过自己的孩子，这样的学生往往都成为班上的学困生，因为家长的不配合，让孩子成为学困生，太可惜了。削笔刀最好用转笔刀，不要用小刀，一年级孩子用小刀削破手的事情经常发生。文具的选择切忌花哨和追求时髦，因为5至7岁的孩子在课堂上注意力集中的时间只有15分钟，花花绿绿的文具用品将会分散孩子的注意力，他们会情不自禁地玩弄文具做小动作，影响学习。再说，小孩子特别爱攀比，看到别的同学有了花样文具便向家长索要，如果家长轻易满足孩子的这种要求，时间一长，还会养成孩子虚荣等不健康的心理。

h□抄作业本——建议用软面的，不要硬面的，一是太重，二是不好用。语数合用，方便检查。店里有卖一种抄作业专用本，比较适合更进小学的孩子使用，等学会抄作业的格式后，可以用一般的本子代替。家长现在每天还有一件事，就是教孩子怎么抄作业。

j□美术包（美术课、手工课时用）：剪刀、固体胶、水彩笔、油画棒（即蜡笔）、双面胶、泥工。

2、生活用品：

a□小孩子容易口渴，要专备一个小水壶，水壶要实用，不漏水，易打开。另外要准备一块小手帕和一块小抹布，用于擦手擦桌椅。

b□手纸。

生理准备

- 1、与幼儿园不同，小学40分钟一节课，一个上午三节课，中午休息的时间很少。因此要保证孩子每天十个小时的睡眠时间。
- 2、早餐要吃饱吃好（不象幼儿园上午有点心吃）：鸡蛋、牛奶。
- 3、适当的户外活动、锻炼（因为今年学校基建，没有场地，锻炼的时间少了，家长有时间要带孩子出去走走，打打球什么的）。

心理准备

- 1、玩的时间少了，功课一天天地多了。所以要让孩子喜欢上学校。
- 2、多问孩子：聊学校的事情（有什么有趣的事啊、喜欢哪个老师的课啊、同座的同学叫什么名字啊、中午吃的什么啊、谁吃得最快啊等等），了解学习情况、校园情况。
- 3、多鼓励：树立孩子的自信心。
- 4、多点耐心：很简单的问题你讲几遍他（她）还是不懂是常有的事，别着急、慢慢来。

其它

1、课本一定要包书皮。现在我们一般用塑料包书皮，那么建议不要用书脊有塑料杆的，因为摊开书写字时不易放平，小学生只好一手摀书，一手写字，效率很低，而且还增加了书包的重量。包好书皮要记得在上面写上学校、班级和姓名，还有书的第一页也可写上名字，这样方便认领。此外，家长最好和孩子一起包书皮，这样能养成小学生爱书的好习惯，也可以让孩子做到每本书都可以独立识别，以免上课时不知道拿什么书。

2、铅笔盒贴上自己的名字、书包上除了贴上自己的名字外还要写上学校的名称和班级。

3、接孩子放学的时间一定要记清：现在放学孩子按时排队走出来，如家长不在容易出乱子。我们早上7：50早读，八点是早操时间，学生值日的那天要早点到校值日。上午放学时间是11：35。下午上学时间是1：30，下午的放学时间是3：35。

4、交代孩子如放学时未见到家长时应怎么做。

5、准备一个小闹钟，并教会孩子看钟，这也是我们数学的一个知识点。父母要有意识地规划好孩子的作息时间表，调整孩子的生活起居习惯及常规，养成孩子自己准时就寝、准时起床的习惯。

6、学校规定每周一穿校服，家长一定要提醒学生星期天就要准备好校服。

1、我们家长要有文明的行为习惯。比如：到校接送孩子是穿着打扮，要得体。你想让孩子成为什么样的人，你首先就朝这个方向努力。

2、家长要为孩子创造一个有利于孩子成长的环境，给他一个安静的空间，一张可以写字的桌子，一盏保护视力的台灯，一个有浓厚学习氛围的气场。一家人的教育要有一致性，分

歧不挡着孩子的面争论。不要在孩子学习时在一旁打麻将、聊天。

3、把孩子带在身边，尽父母的责任，不要以工作忙为理由，推卸教育孩子的责任，或者推给老人，老人养还可以，但是育的责任一定是你的。

4、经常与教师沟通，交流孩子在家的学习情况，了解孩子在家的表现。如果对老师在教育孩子的过程中出现了不妥的行为，请和老师进行沟通，我经常遇到因为孩子的叙述不准确造成的误会，通过沟通，很容易就解决了。有些学生被同学欺负了不敢和老师说，也有的欺负了同学怕被批评所以和家长撒谎，这些都是常见的。

5、学习要求：

(1)、注意孩子的坐姿及握笔姿势（三个一：眼离书本一尺远，胸离桌子一拳远，手握笔尖一寸长）以防近视，（不要让孩子使用自动铅笔，自动铅笔心太细，低年级学生不易掌握力道，笔心易断，不仅不方便书写，亦可能因断裂笔心飞入眼睛，造成眼睛伤害）。

(2)、叮嘱孩子上课要专心，上课时不可随便走动与同学嬉戏，上课前要去上厕所，上课时没特殊情况不能去。

(3)、鼓励孩子遇到问题要勇敢地问老师，身体有不舒服一定要告诉老师。

(5)、前两个月的拼音教学对孩子来说是成功学习的基础，请您耐心陪伴孩子渡过，并在旁给予指导。检查作业记录本，给孩子读题，作业完成家长要签字。

6、我的博客。

各位家长，孩子进入小学，是基础教育的开始，路还很长。我们也许不能去做非常伟大的事，但我们可以用伟大的爱去为孩子们做一些小事。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。你们选择了凤鸣，凤鸣也选择了大家，学校会想尽一切办法，创设理想的环境，提供理想的服务，培育理想的学生。我们相信：通过我们六年的共同合作，凤鸣的明天会更辉煌，您孩子的明天会更灿烂。

最后发放学生调查表。

一年级家长会发言稿精品篇三

我首先介绍本班情况：我们班有学生43人，男生23人，女生20人，总体情况是男生较调皮，而女生乖点。因为人数比较多，所以顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

1、 到离校情况

我们学校早上7：30开门，下午我们是1：10分开门，很多小孩子都能按时到校，当然太早过来站在门口就不好了，太迟过来也不行，因为我们班级早上和中午都有组织学习的。总地看来，孩子们都不会象刚开学那样经常迟到。但也有个别学生会偶尔迟到，主要是家长忘了叫或者是睡过头了。学生也能一放学就回家，不会在路上玩耍。我们早上11：05放学，下午4：15放学，（星期五下午没有困难班3：15就放学了）如果你们的孩子在早上12：00或者下午5：00还没有到家，一定要打电话和我们联系。

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。

我想这些和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我向支持我们学校工作的各位家长表示感谢。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，

有的孩子听讲不认真，上课爱做小动作，手总是这里动动那里动动，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好了？班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。

再是部分同学做作业慢、书写潦草、不能按时完成家庭作业。希望家长百忙之中多抽出时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子一年级的习惯养不好，以后就很难改正过来。

当孩子放学回到家时，您是否问过他今天老师教了哪些知识，你又学会了多少，今天表现怎么样？作业完成的怎么样？是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况？说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理，43名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、家长应给孩子提供一个安静，舒适，学习娱乐的小天地，而不是每天吵吵闹闹。多买点童话书，多给陪孩子们看看书。

2、多给孩子一点信心，有些孩子成绩不好，家长教了半天她还是不懂，有些家长就会骂她：“你怎么这么笨。”之类的话，这样孩子们的成绩只会越来越差。

3、让孩子养成放学及时做作业，让孩子们先做好作业再干其他的事情，经过我观察觉得陈翔、李嘉俊等孩子的家长每天都有把孩子的作业进行检查，还进行批改，这样孩子的成绩就上来了。还有就是，家长不能代孩子做作业，要让孩子自己想，实在想不出来了，再教他。象数学，一年级学生识字不足，对题意理解有困难，家庭作业需要家长给学生读题，逐步提高学生的审题能力。家长除了关注学生作业中的对错问题，阿拉伯数字的书写也需要家长协助老师关注。特别是书写，有些孩子的家庭作业写得潦草，那家长就得叫他们重写，养成好习惯。

4、家长应经常和老师联系。多打电话问问近来孩子的情况一个电话，或者写纸条给我都可以。举例：林文健，陈运俊，侯莹莹，吕丽颖等孩子的家长就经常和老师联系，经常问起孩子的情况。病、事假及学生在校时要临时外出，先向老师请假。

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。这样做是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。所以我推荐家长们务必做好下列事情：

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。不能口头上问：你做完了没有，而是要坐下来仔细检查写的作业是否正确。举例：询问下孩子一天的学习情况。家长重视了，孩子自然就重视了。就算是口头作业，比如背书这些，家长也要检查，数学我有时候布置算卡片，家长也要和孩子一起算，让孩子算地又对又快。有些孩子成绩比较好的，家长可以去书店买些难度大一点的有趣一点的书籍给孩子学习。

第二：抓“读书”。语文老师要求学生在家必须读书20分钟，然后签名。希望家长们继续做好这件事情，如果没读，就在作业本上签上没读。千万别隐瞒。

第三：一定强调要注意安全，孩子只有一个，我们都希望孩子能健健康康的成长。

第四：做好卫生工作，勤给孩子洗澡，这样让孩子能安安心心地上学。

就这四点要求拜托家长帮忙，其实大家帮我，也是帮自己，帮孩子。

我们有的时候对小孩子有点凶，也请家长谅解。我可以这么说，这绝对不是针对孩子，只是为了让孩子更好。希望家长有事多找我商量，相信我对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有更加美好的明天！

俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会更好。

一年级家长会发言稿精品篇四

各位家长：

下午好！

我是一（x）班的语文老师。十分感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了必须的进步，从第一天来

的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到此刻，他们能上课了进教室等老师，下课喊了起立再走，放学了与老师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也十分高兴！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了此刻的学习环境，没有了原先的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一、跟大家聊聊孩子的习惯

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。能够说，此刻孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。而这也是为什么一年级的家长会会放在开学初召开的缘故。

重点来说说学习习惯：首先是写的习惯，大家都明白，此刻的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们此刻写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在那里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，但是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且务必将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、回家练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由老师批改、检查，回家练习本则要在家完成。上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，很少，因为我的不是数量数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一向这么布置，期望家长配合等。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，必须要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业必须要按质按量的完成。像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，但是绝大部分孩子还是不会读，务必要在别人带领下才能勉强拼读。说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢我也明白，家长平时事情多，忙。但是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，二年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分资料，我与几个语文老师给他补了整整一个学年，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，只要我们每一天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在那里我很想麻烦家长必须要让孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也十分重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的状况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

二、几点让家长配合做到的推荐

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，必须要思考到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选取简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一件玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位

孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，期望家长在这方面把好严关。

3、不要过分的保护孩子。

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师应对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想这名孩子能保证下次必须能记住吗在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也十分需要得到家长们的理解与支持。

最后我以卡拉·詹姆斯的一句话“对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依靠到独立之间的距离。”来结束。我们此刻所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音！！愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

一年级家长会发言稿精品篇五

尊敬的各位家长朋友们：

你们好！我首先对你们的到来表示热烈的欢迎，首先我给大家自我介绍下，参加工作18年了。今年很荣幸和黄老师带这

个班，黄老师和我年龄差不多，希望我们两个能为了共同的理想与目标，把这个班尽我们的能力带好，让家长们放心。哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育成材成人！

开学有一个多月时间了，感谢家长的配合与支持，孩子们这一个多月来有明显的变化，我班变化比较大的孩子有：，在学习上，作业做的好的学生有：等同学在这方面表现比较突出些，我们一年级是一个刚刚起步的阶段，写字教学尤其重要，养成良好的学习习惯要从娃娃抓起。我班男生有40人，女生19个，上课积极举手发言的，男生比女生踊跃，希望各位家长在家好好辅导孩子学习配合老师完成这一学习任务希望把每一个孩子教好。

在这里，我要对家长提几点建议和一点希望：

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学、教育工作才得以顺利地进行。接下来，我在语文学习上给家长提些要求，希望家长一如既往，继续配合做好工作：

(1) 语文这学期的识字量很大，要求学生要会认识，但不一定要会写，每天我都会布置读书的作业，希望家长不要小瞧孩子的读书家庭作业，不仅要让他读，而且要求他在家大声朗读，放开嗓门读，读完后，家长在书上签字。天天如此，长期下来，你就会问孩子：“孩子，你今天读书了吗？”这样，孩子慢慢就养成了读书的好习惯，他就会明白，读书就象吃饭一样重要！我也希望家长朋友们要告诉你的。孩子们一句话，我们是吃粮食长大的，同时也是读书长大的！

(2) 定期检查孩子的书包、生活情况。在百忙中也要把孩子的学习放在第一位，其实你忙来忙去，也是为了什么呢？其实也是孩子！现在不管孩子，将来想管也管不了。我在和一位学生家长交流孩子的学习情况时。他不断诉说孩子的种种

缺点：学习不认真，太粗心，做题很马虎，又得了多动症不肯听父母的话……总之，不要把孩子说得一无是处。记住这样一句话：好孩子是夸出来的！

多读课外书籍。现在就可以给孩子买些带有拼音的课外读物。陪孩子一起阅读。

总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！

一年级家长会发言稿精品篇六

各位家长：

晚上好！

我是一年级的语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在已经大半个学期过去了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会读拼音了，会认字了，会读课文了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。今天，我主要是想跟各位家长谈谈怎样才能让孩子们学好语文。

1. 写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！在孩子写字方面，我要求孩子是每个字写一行，我不要数量，但要把每个字都写好。

孩子做完作业，在这里建议家长们一定要检查孩子的作业，看看作业字迹是不是清楚，本子是不是干净。经常这样，孩子写字的时候就会越来越认真。

2. 听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事情，而不去听别人说。只要自己说对了说完了就行，该别人回答问题时不认真听。所以养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子渐渐学会去倾听。

3. 读的习惯：平时我会布置了背诵的作业，一定要让您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听，特别是生字及其拼音。我几乎每天都有布置读背和认字的作业，孩子们能够把背课文完成好，但是认字这项作业却都不当回事，结果做作业的时候就不会读题。因为学生在校时间有限，又要上多门课，花在认字上的时间很少，我相信孩子们也没有过目不忘的本事，所以家长一定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就一定能过关。

4. 说的习惯：从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强，特别是碰到照样子说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，特别注意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习。

(1) 让孩子在多看报纸、课外读物中识字。课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读兴趣。在这里我推荐几本比较适合孩子看的书：

《梦的守护者》 《月亮的味道》 《猜猜我有多爱你》 《大卫，不可以》 《爷爷一定有办法》 《月亮，生日快乐》 《我喜欢书》 《我爸爸》 《我妈妈》。

注音读物：

- 1、一千零一夜
- 2、安徒生童话
- 3、格林童话
- 4、吹牛大王历险记
- 5、《大头儿子和小头爸爸系列故事》

科学常识类：

- 1、《蓝猫淘气3000问》
- 2、《视觉大发现》

适合诵读的美文：《新世纪小学生必背古诗词80首》

适合爸爸妈妈看的书：

- 1、《窗边的小豆豆》
- 2、《心平气和的一年级》
- 3、《如何说孩子才会听怎么听孩子才肯说》
- 4、《好妈妈胜过好老师》

一年级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多

看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

(2) 让孩子在生活中识字。生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

(1) 坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

(2) 鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复述完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。

(3) 时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教

师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

一年级家长会发言稿精品篇七

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

我是一年级（1）班的班主任兼语文教师，我姓杨。首先感谢在座各位家长朋友能来参加您孩子小学阶段的第一次家长会，我也衷心的希望今后的每一次的家长会都能得到你们的支持。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……我作为一年（1）班的班主任，为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。在即将开始的小学生活里，我将用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，陪伴他（她）一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

目前我们实行的是夏季作息时间表，早晨上课的时间是8点，中午放学时间是11点25分。下午上课的时间是2：30分，下午的放学时间是4点55分。在这儿我要提醒几点：

（1）请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。送孩子的时候请您送到学校门口，让孩子自己走到教室，锻炼孩子的自理能力。这两天有家长不放心，经常跟到学校，希望家长能配合我们，把孩子放心的交给我们，不要随意进出学校。请各位家长按时送孩子，不要迟到，也不要过早到校，早晨

在7：30分以后，下午在2点钟之后到校。过早到校，学校大门未开，一方面耽误您的时间，另一方面如果您把孩子单独留在门口非常不安全。

(2) 接孩子时不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，浪费您的宝贵时间。过迟，孩子等急了，万一出意外了就不好了。昨天放学很久了，一(2)班有位同学家长还未来接，所以家长最好提前5—10分钟到指定的地点。尽量让您等孩子不要让孩子等您。

(3) 接孩子的家长请在学校大门口接孩子，不要随意进出校门。

(4) 一年级的孩子由于年龄小，加之来到的又是一个陌生的环境，学校门口的马路窄而且车辆多，所以家长们尽可能地接送孩子上学、放学，以免发生意外情况。

(1) 您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。希望家长回到家一定尽到监督孩子家庭作业的责任，让孩子把家庭作业也写整洁、规范，写作业时一定不能边写边玩。你每天能看一看他的作业，听一听孩子读词语、儿歌、课文，对孩子早日养成及时写作业的习惯、提高学习兴趣非常有好处，同时您还可以通过每天的家庭作业了解孩子当天的学习情况。曾经有些家长对我诉苦，为孩子不写作业而发愁，为孩子写作业马虎、磨蹭而发愁，其实，就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时再后悔就晚了。“良好的开端是成功的一半”，希望家长从起跑线开始，让孩子早日养成终身受益的好习惯。

(2) 你要控制好孩子休息的时间。昨天上课有些孩子发困。所以家长要让孩子早睡早起，最好能在晚上8点30分之前入睡，。只有保证了足够的休息时间孩子才能在第二天的学习活动中保持旺盛的精力。另外，中午家长一定要安排孩子午睡，否则孩子下午上课提不起精神。