

最新家校共育家长发言稿(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家校共育家长发言稿篇一

7月，在县教育局的精心安排下，我有幸参加了鲁东大学家校合作高级研修班，聆听了孟万金、姜宏德、苏春景、王慧萍等八位专家教授以“家校合作”为主题的教育讲座，老师们用深入浅出的语言、理论与实践结合的方法、自己的亲身所见所闻，向与会人员传授了当前家校合作的必要性、面临的挑战与对策以及孩子在教育过程中应该注意的事项及教育方法。为我们的家校合作、家庭教育提供了切实可行的指导，真是受益匪浅。

著名心理学专家、中国教育科学院心理学与特教研究中心主任孟万金教授精彩的讲到，有些学生家长认为：孩子上学了，孩子的教育就全交给学校了。还有些家长望子成龙心切，把自己的思想完全地强加于孩子。教师是孩子学校生活的教育者，而父母是孩子家庭生活的教育者，为了孩子，教师要与家长相互沟通思想，共同寻求教育孩子的最佳方法，共同承担起教育孩子的重任。我们都知道，动物生下孩子后，会抚养到能独立生活，教给孩子捕食、御敌等生存的能力；但有些人却不能，还未抚养成成人，未把子女抚养到能独立生活、适应社会，撒手不管了、打工去了、交给学校了，让孩子自己摸爬滚打了。一个人的成长，是家庭教育、学校教育、社会教育三位一体的有机结合体。他还说，幸福是人类共同追求、最终追求，幸福教育以积极心理健康教育为起点。很多暴力伤害事件，起因多在幼小时的伤害。

中国教育学会专业委员会理事姜宏德教授讲到，家庭是为孩子发展打底色的教育，起至关重要的作用。民国时期广东省长朱庆南早在1916年就提出家庭教育的重要性。朱庆南把刚出生的婴儿比喻成晶莹雪白的丝绸，那么在他长大成人的过程中，要经过“三道染缸”，而第一道染缸就是家庭教育。要想成为什么样的人，取决于孩子在第一道染缸打什么样的底色。家校合作中应以学校为主导，全面了解家庭，提高家长参与的意识、层次与质量。应切实转变正确的家校合作理念，完善家委会的工作机制，实现家校两种教育资源的优势互补和优化组合。

国培计划专家、博导、鲁东大学教科院院长苏春景教授认为，家校合作首先要了解家庭，了解家庭的结构状况、经济状况、文化背景、成员关系、教养方式，了解学生的心理状态、特长、性格、交往、成长氛围、成长过程，了解家长的气质、性格、目的、价值取向等等。还要了解在家校合作中，家长与教师各自的角色局限与角色责任等。苏教授用生动、幽默、诙谐的语言和旁征博引的论证，阐述了家校合作的必要性、基本理念、目标及做法等等。

山东省心理教育研究与咨询中心负责人王慧萍教授认为，人的发展是先天与后天的“合金”。每个孩子没有缺点，只有特点。优点不说不得了，缺点不说就少了。当前家庭教育现状是：未经培训就生儿育女、人人不经培训就想当教育专家、让孩子参与的劳动活动太少而培养了孩子的懒惰行为、未付出劳动却得到了奖励式的父母角色不明确、批评唠叨和嘱托多与表扬和鼓励。“不是我们的孩子不优秀，是我们的教育方式太落后”。她还引用弗洛伊德的话说，孩子在6岁前性格基本形成，婴幼儿时期是关键，要注重孩子12岁前的智力培养。

作为一名教师、一名家长，我觉得专家教授们对教育的见解归结到一点就是我们对孩子的“爱”，科学的教育方法需要我们用爱走进他们的世界，需要我们无限的耐心，需要我们

不断学习好的方式、方法。

教授们旗帜鲜明的提出了家庭教育的重要性、家校合作的重要性。孩子是我们生命的延续，不是宝贝胜过宝贝，教育孩子才是我们人生最重要的。通过聆听这次讲座，使我受益匪浅，深刻领会到了家校合作的重要性、家庭教育的重要性。

身在教育第一线的我们，看看整天围绕在我们身边的孩子，再看看“爱子心切”的家长，我觉得家校合作、家庭教育“势在必行”。

我认为要教育好学生，首先要改变家长的教子观念。我们身在农村，面对文化水平参差不齐的家长，还有留守的孩子，确实还要摸索出适应农村家校合作的有效方式、农村家庭教育的好方法。

愿我们共同推进家校合作，打造幸福教育。幸福的教育，才能成就幸福的人生、幸福的家庭、幸福的社会、和谐的社会。为了我们的孩子，身为人师，付出再多的心血与汗水我们也无怨无悔。为了我们的孩子，我们和家长携手并肩，共同孕育出更加鲜艳的花朵。

家校共育家长发言稿篇二

各位家长、监护人：

下午好！

首先，我代表七（1）班全体师生对各位家长和监护人的到来表示衷心的感谢（站起来向他们鞠一躬）。各位监护人能在农忙之中抽出时间来参加这次家长会，足以说明各位监护人对孩子教育的关心及对他们期望之大，也足以证明各位监护人对学校对班级工作的支持。孩子是国家的未来，也是学校和家庭的未来，那么，孩子的未来靠什么？靠的是教育。而

义务教育阶段的教育尤其重要，初中三年是孩子们成长的关键时期。因此，学校决定召开这次家长会。

这次家长会的目的主要有两点：一是通过家长会希望家长和监护人重新认识学校重新认识教育重新认识自己的孩子；二是通过老师与家长监护人的相互沟通交流，建立家校共育孩子新模式，让我们共同为你的孩子能安全健康快乐地成长撑起一片蓝天。

首先、我先介绍一下班级的基本情况

第二、汇报开学班务工作

开学第一周，做好学生报名工作，了解学生家庭和过去的学习情况，摸清并动员未报到学生；安排好学生住宿饮食；组织学生打扫教室宿舍及清洁区域并布置好教室；动员学生认真做好学校统一的军训活动；及时调好学生的座位并分发课本，临时指定了班干部成员并明确了各自的职责分工；落实了学校和学生及家长签订了各种安全责任书；学习并要求全班学生背诵《中学生守则》；组织学生观看了《开学第一课》并指导学生写观后感；组织学生进行了‘礼貌教育和法制交通安全教育’，规范了学生的言行；周五做了放学教育。本周陪学生早餐4次，查宿5次，每天下班巡查平均5次，召开住宿生会议1次，找学生谈话15次，和家长电话联系7次，和科任教师交流班级情况6次。

第二周，通过学生自我介绍了解学生，清理收缴了各种协议书，制定了详细可行的班务计划和课外辅导表；组织学生学习了《中学生行为规范》，对学生的仪容仪表做了详细的规定和要求；设计了班级名片，规范布置了教室，指导学生主办了黑板报；收缴走读生晚自修申请。本周查宿3次，下班巡查平均每天6次，找学生谈话8次，和家长电话联系5次，召开班干部培训会1次。

第三周，召开了以‘珍惜生命反对xxx’为主题的主题班会，学习了‘消除xxx毒瘤共建和谐社会’材料，宣讲‘拒绝xxx倡议书’并签名；学习了‘安全上下学倡议书’并签名，组织走读生办理了走读生出入校门证；清理未入保学生和特殊学生及其他学生；通过书信和学生做了推心置腹的交流和沟通；主持并召开班级家长会。本周查宿3次，召开寄宿生会议1次，下班平均每天5次，和科任教师交流3次，电话和家长交流11次。

第三、重视孩子的安全，成人是成才的前提。

1. 请家长和监护人一定要严格遵照我校的各种责任书（大家已签订）的要求，认真履行好自己的职责；严格遵守我校《安全上下学细则》，时时提醒孩子。坚决杜绝学生周末不回家、走高速路，进网吧打游戏，乘坐‘三无’车辆，骑摩托车上下学。督促孩子养成回家给老师打电话报平安，来校给家长报平安的好习惯。

2. 督促孩子上下学、周末放假按时回家，同学之间不要相互串门；周五放学周日上学如遇大雨暴雨大雪暴雪等恶劣天气，请及时来校接送孩子上下学；学生在校期间如需出校门须电话先向家长报告，再由班主任准假后，家长带孩子出校门，如遇疾病或意外事故家长接到电话立马来校处理。限制并过问孩子的零花钱，避免因吃垃圾食品而中毒现象。

3、家长要挤时间和孩子进行思想心理沟通和交流，要对孩子进行思想教育，时时疏导孩子心理。只要思想正确，心理坦荡，学习态度端正，那么你的孩子就不会误入歧途，就会健康快乐地成长。初二的孩子大多数只有十一二岁，童心未泯，活泼好动，好奇心强，自控能力较弱，禁不起不良现象的诱惑和腐蚀，独立自主能力较弱。所以，孩子们仍然需要我们老师和家长时时提醒，事事督促，警钟长鸣。我们很多家长只关心孩子的学习成绩，对孩子的身体健康关心不够，尤其忽略孩子的心理健康，这时家庭教育的通病。心理不健康小

则会导致身体出毛病，重则会让孩子走上自残和犯罪道路，甚至会让孩子产生自杀等过激行为。心理健康了，才能保证身体健康，学习上才能产生积极向上的动力，才能激发出学习的积极性和自觉性。孩子的心理健康是成人成才的前提。

第四、重视孩子的教育，关注孩子的未来。

家长们，我们都住在贫困偏远的农村，你们挣钱很辛苦也很不容易我是深有体会的。作为长期带班主任的我很理解大家的心愿——你们都希望自己的孩子通过读书改变你们的命运，让孩子将来生活轻松幸福，不重复我们的艰辛生活。这些愿望是美好的，但是它的实现确实很艰难。要实现它就必须重视孩子的教育，必须从现在开始关注孩子的健康成长。虽然社会是开放的，通向成才成功的道路有无数条，但是对农村孩子来说只有读书考上名大才是唯一一条捷径。因为我们的孩子不是富二代官二代！因为只有知识才能改变命运！因为只有高科技才能挣大钱！现在不学好科学文化知识，将来在社会上生存将面临前所未有的危机。所以，请家长朋友重视孩子的教育，关注自己孩子的成绩。如何重视孩子的教育呢？请家长做好以下几点：

- 1、了解认识自己的孩子，这是教育孩子的前提。很多家长生养了孩子，但并不一定了解认识自己的孩子。一方面部分父母双方在家和单留守家庭以自己事务繁忙为理由，在家很少和孩子沟通交流，只知道给孩子做好饭洗好衣服挣钱，却不了解孩子的内心所思所需，不了解孩子在学校或校外干些什么，不了解孩子交往和变化。这是家长的失职。另一方面部分双留守家庭以出门打工挣钱为由，把孩子留给婆婆爷爷或寄给亲戚照顾，这对孩子是严重不负责任。第三，现在的社会形势、独生子女生活的社会环境和教育环境对孩子的成长都不容乐观。金钱至上滋生的各种思潮诱惑着孩子，使孩子们对学习丧失兴趣；新型电子产品毒害着孩子，玩手机，泡网吧成了孩子主要娱乐休闲方式；不健康的书籍、电视剧和网络图片视频无情地腐蚀孩子的思想和心理。因此，全面认

识自己的孩子并不是一件容易的事，这不仅要对孩子在家在校的行为了如指掌，而且要对孩子的思想内心变化全面掌握，这就需要家长做大量细致入微的工作。平时不仅要多和他们沟通交流，而且还要做个有心人。注意观察孩子的言行举止，外观变化（男、女孩子注重打扮意味着什么？？），留意孩子的书包、笔记、交往；多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友。只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮助和指导，引导孩子健康成长。

2、言传身教，为孩子树立良好的榜样。父母是孩子的第一位教师，家庭是孩子的第一个课堂。我们的言行深深地影响并左右着自己的孩子。我们对人对事的态度、言行举止、待人接物，甚至走路的姿态说话的方式，都会对孩子起到潜移默化的影响。周末在家不让孩子看电视，我们必须先做到不看电视；让孩子不骂人，我们遇到不顺心的事也不能怨天骂地。父母的言行生活习惯在子女的眼里和心里有强烈的示范效应，子女在不知不觉中接受和模仿。如果家长对人有礼貌、讲卫生、做事有计划、说话有条理、为人诚实、勤劳简朴，那么子女在不知不觉中学会。这种效应本身具有较强的教育作用，家长主动有意的发挥示范作用，对子女教育将收到事半功倍的效果。

3、从初一开始，对孩子要高标准，严要求。

许多家长，初一初二往往不关注自己的孩子，到了初三才开始抓，而此时已是木已成舟无可救药。现在，对一个孩子来说初中毕业不成问题，上一个高中也不是问题，但要上一个重点高中进一个重点班级或者示范班级那就不容易了。多年的经验告诉我们，象我们这样生源薄弱的山区学校，每次考试成绩跨不进全年级前70名就很难进入本县重点高中。每年都有部分家长因为孩子差几分进不了重点高中而要托熟人花高价进入，但是花了高价钱往往很难有一个好结果。

4、家校互相沟通，共同教育孩子。

第五、督促孩子养成良好的行为习惯。

七年级学生刚从不同的小学进入初中，各种习惯正在养成之中。我认为本学期你的孩子不仅仅要学好各门功课，更重要的是养成良好的各种习惯，譬如：讲普通话，讲礼貌语，讲卫生等。我们老师在教好书的同时，更注重育好人。教育学生学会做事学会做人，我们必须从学生的行为习惯抓起。我们班的学生大多数都是独生子女，而且留守子女的占绝大多数，从小生活在跨代的溺爱中，从小缺失良好地家庭教育，从小生活在畸形的教育环境里，绝大多数学生没有养成良好地行为习惯。从入学成绩看，许多学生存在偏科现象，个别学生基础太弱升学成绩太低；从这三周的教育教学看：大多数学生不会学习，课前不预习，课堂注意力不集中玩玩具，不积极发言，课后作业不按时完成；书写潦草，格式不规范；对人无礼貌，见了老师不问好；不遵守纪律，在教室大吵大闹，出口脏话出手破坏公物；不注重生命安全，走高速路，玩手机，进网吧，乱吃垃圾食品、抽烟等不良言行。看到听到这些不良现象，我很心痛！所以，我们班以‘说好普通话，用好礼貌语，写好钢笔字’为主要培养目标，从身边的小事做起，力争三年的督促训练，把学生培养成能说一口流利的普通话，写一手好钢笔字，对师长对他人有礼貌的合格毕业生。我希望各位家长配合我们监督引导孩子逐步养成良好的行为习惯。

最后、我再啰嗦几个具体的事情——

1、初中是义务教育阶段，初中三年学校不收学生一分钱，班主任和科任教师无权收取任何费用。请家长监督，也请家长防止孩子乱要钱乱花钱。在校食宿的学生每星期生活费最多45元，学校向全体学生免费早餐。享受生活补助的学生每学期有625元的生活补助。

2、学生学习资料由家长和学生根据情况自行解决，学校不代办，任何老师也不代办。不过，为了孩子的学习成绩，还是

请各位家长根据孩子的需求买一些资料以帮助孩子学习。

3、请家长不要给孩子买手机，因为手机对孩子的学习和成长是有百害而无一利，很多学生玩手机而荒废了学业，甚至辍学。学生在学校里，我的手机就是每一个学生的手机，他们有什么事，我免费让学生和你们沟通交流；家长有什么事可以向我打电话，我第一时间转告你的孩子。

4、如果你的孩子有什么先天性疾病或者特异体质，请不要不好意思告诉我们。我们了解了你孩子的特殊体质后，我们并不歧视你的孩子，而是在教育教学中保护你的孩子。

5、由于教师的职业道德要求、教育背景的复杂性和教育对象的特殊性，教师绝对不能体罚或变相体罚学生。因此，严格要求学生，我们只能靠我们的大脑和嘴巴来进行，对某些服硬不服软的学生也许无效，这就希望家长朋友配合，在家里严格要求学生，该惩罚的必须惩罚，绝不纵容。

“十年树木，百年树人”！各位家长 and 监护人朋友们，我们站在同一条战线上，为了共同的目标。请我们相互理解相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，共同努力吧！

谢谢各位家长！我的讲话完毕！

家校共育家长发言稿篇三

各位领导、各位同仁：

下午好！

回顾自己十几年来在语文教学中的点点滴滴，感觉并没有什么所谓的“经验”存在，有的只是每位教师都有的尽职尽责的工作态度。教学工作包含的内容太广泛了，以下是我自己在语文教学实践中的一些做法和感悟，算是抛砖引玉吧，请

各位同仁多多指正！

预习是个好习惯，但难在不能坚持经常。我用布置预习作业的方式，把预习固定下来，作为每节课必须完成的作业。规定预习作业的内容，通常包括自读课文2到3遍，标出生字词，抄写生字词并注意，解释词语，总结课文内容和中心思想，给课文写批注等。作为常规作业，老师按时批改，使学生在学课文之前必须进行预习，这样就为课堂学习做了很好的准备。

兴趣是最好的老师，要想让学生对语文这门学科感兴趣，首先就要培养他们的自信。比如说，在课堂中，我只要一发现学生的闪光点，就一定会抓住这个契机，及时地对孩子进行表扬与鼓励。另外，我们在课堂中与学生交流的态度一定要亲切，让孩子感受到老师的和蔼可亲。

其次，采用形象生动的直观教学，激发学生学习语文的兴趣。比如，在教学使用课件，不但教的轻松，学生也轻而易举的把握了文章的重点，解决文章的难点。这就是直观教学所发挥的作用。当然，我们的工作繁琐的，精力是有限的，要靠我们每堂课自己做课件，那是心有余而力不足的。我们的课件主要来源于网上下载，有的可以直接拿来用，有的太简单，我们就自己自制一些，大家一起资源共享。

俗话说：“冰冻三尺非一日之寒。”语文知识高深莫测，包罗万象。学好语文并非一日之功，只有长期的积累才能丰富自己的语文素养，才能不断提高自己的语言表达能力和写作水平。因此，我采用了这两种方法培养学生的语文积累习惯：

- 1、摘抄好词佳句。从三年级开始，我便要求学生每人准备一个采集本，把所学课文，和课外阅读的书籍中的好词佳句分门别类地摘录下来。利用早读和晚上睡觉前的时间读半小时。这样日积月累，不但学生的采集本越来越丰富，说起话来也能出口成章了。

2、坚持写日记，积累习作素材。一篇好的文章要有好的素材，好素材源于生活。因此，我从低年级开始，就要求学生养成天天写日记的习惯。首先我让学生在日记本的第一页写上：“日记日记，天天要记，一天不记，就会忘记。”的日记诗，每天提醒自己写日记。一开始，学生很有兴趣，可时间一长，他们就开始记流水账了。

针对此现象，我就指定一些内容给他们写。如：有时让学生写学习收获；有时让学生写读后感；有时写观察日记；有时让学生随意写，想写什么就写什么。总之，写日记成了我让学生练笔的主要内容。坚持让学生写日记，学生真正感受到了写日记的快乐。把自己的生活和学习真实地记录下来，不但增强了乐趣，还积累了写作素材。

要提高学生的语文能力，必须将双基训练落实到实处，我主要是从这几个方面来抓的：

1、抓字词的过关。学习语文的运用，字词得先过关。小学阶段的识字量非常的大，为了帮助学生记忆，每学一课生字，我都必须进行听写。一开始，我采用大家都惯用的听写，后来经过单元测验，我发现班上有一部分学生，看拼音写词语存在很大问题。经过了解，我发现原来这部分学生拼音不会拼。于是，在以后的听写词语练习时，我打破惯例，改用看拼音写词语的方式进行。并且让全班同学一齐拼读后，在开始写。这样长期以往，全班看拼音写词语的练习就全部过关了。

2、强化阅读的训练。提高学生的阅读能力，不但要重课内，还要加强课外的阅读。阅读与写作是密不可分的。我经常指导学生认真完成课外阅读，独立的完成书后面的练习。对于阅读能力稍微差点的学生，鼓励他们多读，并教给他们阅读的方法。除此之外，我还要求每个学生的书包里备一本课外书，以便阅读课或读书时间阅读，要求每个学生每学期看两本以上的课外书，并做好批注和笔记。

3、提高写作的水平。学习语文的最高境界就是写作。从说话写话训练开始，启发学生按照时间、地点、人物、事件的顺序去说，也就是让他们会用这样的句式去说：在什么时候，谁在什么地方和谁在做什么。

久而久之，学生就养成了按顺序说话的习惯。还要教他们正确使用标点符号，掌握不同体裁的格式。当然，引导学生观察也至关重要，只有善于观察才会有发现，才会有素材。其次提高学生的写作水平，还离不开积累。课内与课外的好词佳句的积累，能丰富学生的语言。写日记，能帮助他们积累素材。这样，他们写起作文就能信手拈来，一挥而就了。

4、落实课前一分钟训练

每堂课前，我都组织学生进行有针对性的展示性训练，如成语故事、一分钟演讲、优秀作文朗诵等。提前编排好表演顺序，每个学生依次上台表演，并将表演情况打分，计入班级量化分数。实在不会的就抚安排他们抄写优秀作文。学生从胆小、不熟练到应付自如，总是要有个过程的，教师多给他们锻炼的机会，能使他们尽快成熟起来，能够从容应对比较大的场面。

以上只是我个人的一些粗浅的尝试，说得不当之处，还请大家批评指正，谢谢大家！

家校共育家长发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师，家长朋友们：

大家好！

xx月，在县教育局的精心安排下，我有幸参加了xx大学家校合作高级研修班，聆听了孟xx□姜xx□苏xx□王xx等八位专家教授以“家校合作”为主题的教育讲座，老师们用深入浅出的

语言、理论与实践结合的方法、自己的亲身所见所闻，向与会人员传授了当前家校合作的必要性、面临的挑战与对策以及孩子在教育过程中应该注意的事项及教育方法。为我们的家校合作、家庭教育提供了切实可行的指导，真是受益匪浅。

著名心理学专家、中国教育科学院心理学与特教研究中心主任孟xx教授精彩的讲到，有些学生家长认为：孩子上学了，孩子的教育就全交给学校了。还有些家长望子成龙心切，把自己的思想完全地强加于孩子。教师是孩子学校生活的教育者，而父母是孩子家庭生活的教育者，为了孩子，教师要与家长相互沟通思想，共同寻求教育孩子的最佳方法，共同承担起教育孩子的重任。我们都知道，动物生下孩子后，会抚养到能独立生活，教给孩子捕食、御敌等生存的能力；但有些人却不能，还未抚养成成人，未把子女抚养到能独立生活、适应社会，撒手不管了、打工去了、交给学校了，让孩子自己摸爬滚打了。一个人的成长，是家庭教育、学校教育、社会教育三位一体的有机结合体。他还说，幸福是人类的共同追求、最终追求，幸福教育以积极心理健康教育为起点。很多暴力伤害事件，起因多在幼小时的伤害。

中国教育学会专业委员会理事姜xx教授讲到，家庭是为孩子发展打底色的教育，起至关作用。民国时期广东省长朱xx早在1916年就提出家庭教育的重要性。朱xx把刚出生的婴儿比喻成晶莹雪白的丝绸，那么在他长大成人的过程中，要经过“三道染缸”，而第一道染缸就是家庭教育。要想成为什么样的人，取决于孩子在第一道染缸打什么样的底色。家校合作中应以学校为主导，全面了解家庭，提高家长参与的意识、层次与质量。应切实转变正确的家校合作理念，完善家委会的工作机制，实现家校两种教育资源的优势互补和优化组合。

国培计划专家、博导□xx大学教科院院长苏xx教授认为，家校合作首先要了解家庭，了解家庭的结构状况、经济状况、文

化背景、成员关系、教养方式，了解学生的心理状态、特长、性格、交往、成长氛围、成长过程，了解家长的气质、性格、目的、价值取向等等。还要了解在家校合作中，家长与教师各自的角色局限与角色责任等。苏教授用生动、幽默、诙谐的语言和旁征博引的论证，阐述了家校合作的必要性、基本理念、目标及做法等等。

xx省心理教育研究与咨询中心负责人王xx教授认为，人的发展是先天与后天的“合金”。每个孩子没有缺点，只有特点。优点不说不得了，缺点不说就少了。当前家庭教育现状是：未经培训就生儿育女、人人不经培训就想当教育专家、让孩子参与的劳动活动太少而培养了孩子的懒惰行为、未付出劳动却得到了奖励式的父母角色不明确、批评唠叨和嘱托多与表扬和鼓励。“不是我们的孩子不优秀，是我们的教育方式太落后”。她还引用弗洛伊德的话说，孩子在6岁前性格基本形成，婴幼儿时期是关键，要注重孩子12岁前的智力培养。

作为一名教师、一名家长，我觉得专家教授们对教育的见解归结到一点就是我们对孩子的“爱”，科学的教育方法需要我们用爱走进他们的世界，需要我们无限的耐心，需要我们不断学习好的方式、方法。

教授们旗帜鲜明的提出了家庭教育的重要性、家校合作的重要性。孩子是我们生命的延续，不是宝贝胜过宝贝，教育孩子才是我们人生最重要的。通过聆听这次讲座，使我受益匪浅，深刻领会到了家校合作的重要性、家庭教育的重要性。

身在教育第一线的我们，看看整天围绕在我们身边的孩子，再看看“爱子心切”的家长，我觉得家校合作、家庭教育“势在必行”。

我认为要教育好学生，首先要改变家长的教子观念。我们身在农村，面对文化水平参差不齐的家长，还有留守的孩子，确实还要摸索出适应农村家校合作的有效方式、农村家庭教

育的好方法。

愿我们共同推进家校合作，打造幸福教育。幸福的教育，才能成就幸福的人生、幸福的家庭、幸福的社会、和谐的社会。为了我们的孩子，身为人师，付出再多的心血与汗水我们也无怨无悔。为了我们的孩子，我们和家长携手并肩，共同孕育出更加鲜艳的花朵。

家校共育家长发言稿篇五

当我们心中积累了不少感想和见解时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，这样就可以总结出具体经验和想法。那么写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编精心整理的家校共育家长心得体会，欢迎大家分享。

说起家庭教育，每个有孩子的家庭父母在教育方面都会有或成功或失败的经验。上周接到老师家庭教育心得的通知，我既兴奋又忐忑。从为人到为人母，让我比其他家长更能体会到家庭教育学校教育的重要性。下面，我结合自己的孩子教的点滴心得，与各位家长共勉吧。

叶圣陶先生说过，教育就是培养习惯，衡量育是不是成功就看有没有形成良好的习惯。

小学阶段，是建立常规、培养良好学习习惯最关键时期。这个阶段培养各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了孩子的以后。

从孩子进入校园回到家里的第一天，我就让孩子自己收拾书包。首先，让她先根据课程表把第二天用的书本放入书包，然后完成的作业一一检后放入书包，还有就是不定时下发的各种签字表格，体温卡放到专门的收纳袋里带回学校。

此外，为了让孩子能尽快适应学校生活，我随时关注家校群

里的消息，逐条细读，不落下任何关于学校老师的反馈及要求。这除了能帮助她查漏补缺，更重要的是我可以知道对于老师的要求她是否都认真听了，有时候我说出了她并没有告诉我的一些情况，她会很震惊。看着她一脸茫然又崇拜的样子，我不禁想偷笑。这样，她就不会学校一个样，家里另一个样子啦...所以，从入学到现在，孩子没有一次丢三落四的情况出现，而且需要我提醒的越来越少...希望她能尽快的达到无需提醒的自觉。

关于学习习惯，我没有什么妙招，我所能做到的就是和孩子一起坚持。刚上学时，孩子是拒绝我提出的任何额外作业要求的。但是我认为，学习不仅仅是写完家庭作业，良好的学习习惯必须尽快建立起来。于是，我只能下班回家后看着她练口算题，陪她练字，下棋，弹琴，阅读。当她坚持不住想法偷懒，消磨时间时，我知道我一定要坚持住，有耐心劝导，也有严厉训斥。但更多的是在她取得进步时，一定要给她一个大大的肯定。孩子有了成功体验后，自然也就更加有动力。

俗话说：“身教重于言传。”所以，我们要教育子女先要约束好自己，规范好自己的行为。

我和我爱人从不看电视或玩手机游戏，休息时间，也是尽量作息规律。做完必要的家务之后，看看书，讨论一下学习、工作。我也会陪孩子一起看动画片(每天下棋赢了，周末就可以奖励看!)她非常喜欢《苏菲亚公主》。每次陪她看完，我也会和她交流里面的人物和小朋友及大人都喜欢的`优秀品质。当然，我们更多的时间会陪她看书。读小学前，都是她想看的书我们读给他听。上学后，根据老师阅读打卡的要求，我们知道是时候训练她自主阅读的能力了。虽然，有时候读的不成句子，但我也会认真听完，在听到她读的有去的片段时，我也会赞叹一句：“太有意思了，听你讲故事真幸福。”我们有意培养女儿“与书为友”，这会让她一生受益。女儿虽然只有7岁，她也早已明白，家里的电视并没坏，只是爸爸妈妈不看而已。

安全感是前提，信任是关键。我们要跟孩子多交流，用心倾听孩子的心声，你才能真正走进孩子的内心世界。

前几天的一次作业检查时，我明显感觉她书写态度不认真，当时我非常生气。当我问她原因时，她委屈地哭着说：“我想快点写完，你说过做事要有效率。但我发现我认真写速度太慢了，可是我快了之后就写成这样了。”孩子的一番话，让我陷入深思：我们应该学会蹲下身来，多从孩子的角度去观察，一味从大人角度去判断孩子的行为是不公平的。多听听孩子内心的真实想法，我们的教育才更有效。

孩子的教育是一场漫长的马拉松跑，我的女儿也才上一年级。作为家长，我们要在教育的道路上不断学习和借鉴其他家庭的优秀经验和做法，积极配合学校工作，家校共育，形成教育合力，帮孩子完成人生理想！

教育是一项十分复杂的事情，它不仅要求家长有各方面的知识和见识，而且还要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知、交友、做人、自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全地发挥出来。下面我就在教育孩子方面谈一些粗浅的看法。

在恰当的时机，采用孩子易于接受的方式与之交流，让她知道，无论是老师还是家长，在学习和生活上提出的建议和要求都要欣然接受，无论采用何种方式，都是为了她自己好，即使老师和家长采用的方式或方法有问题，也不能用抵触的方式对待，要提出来，可以提出自己的意见，共同探讨解决问题更好的方法。在生活中要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，告诉孩子，无论遇到多大的困难或犯多大的错误，父母永远是你的朋友，随时都可以给爸妈倾诉，父母一定是你坚实的肩膀。

告诉他，学习是为自己学的，要掌握知识和技能，为将来能更好的工作打好基础。只有掌握了知识，才不会被社会淘汰；

才不会成为社会的累赘;才不会让父母的辛劳白费。在暑假或寒假，可以带她去乡下体验生活，了解农村孩子生活的艰苦和他们顽强。也可以让她去买报或工作环境差的地方去看看，让她知道挣钱是很不容易的一件事情，珍惜今天幸福的学习环境和生活。