

# 数学老师在家长会上的发言稿 数学老师家长会发言稿(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 数学老师在家长会上的发言稿篇一

各位家长，首先允许我代表孩子们感谢您从百忙之中抽出时间来参加这个家长会。相信在座的每一位家长都是因为关心孩子，想多了解孩子在校的表现，才会来到这里的。为此，我非常感动。也请相信，无论是您还是我，我们所做的一切，其最终的目的就是让孩子们能够更加健康，快乐地茁壮成长。

我想讲的第一个方面是拼音教学。虽然拼音教学已经告了段落，但这并不意味着拼音教学的结束，它的教学将贯穿整个学期。在学期末学校还要对汉语拼音进行过关的测试。所以在识字阅读教学中，我也会不定期地发一张拼音的过关纸，希望您在家能督促孩子认真拼读，并经常温习以前的拼音纸，确认熟练之后，再给孩子签上名，如果能加点评语，或者在不是很熟练或者不认识的音节下面做个记号，这就能使让我在对孩子进行过关的时候，做到心中有数。

第二个方面是识字教学。在我们的语文书后面有两张表格。识字表一是一要求会认读的。而识字表二要求孩子会写。所以在识字教学已经开始的情况下，请家长们在空余时间多让孩子反复认读这些生字，可以打乱读，组词读，通过各种方法让孩子记下来。目前看来，我们班的孩子在识字量上有一定的差距，有一部分孩子识字量大，已经能够自己阅读没有注音的课外书了。所以这些家长该做个有心人，鼓励孩子在生活中多识字。也可以多买些有趣的课外读物增进孩子的识字

量。

除了识字之外，我们还要求孩子会写100个字。我在这里恳请家长对孩子的写字引起重视，把每一次作业都当做一次练笔的机会，假若写得过于潦草，难看的作业，可以让他重写，以此去影响孩子对待作业的态度，直到养成好的习惯。另外在写字时要经常提醒孩子握笔和写字的姿势。因为在学校里，我总是会不断地提醒孩子们把头抬高，背挺直，脚放正。假若一回到家就松懈下来的话。这个习惯的养成就会变得很困难。所以，我希望家长能配合我的工作，多给孩子一点提醒。有条件的家长，可以在课外给孩子报一些写字兴趣班，培养孩子写字的能力。

为了巩固拼音，增加识字量，提高孩子的阅读兴趣。刚才我也提到了，可以多让孩子看一些带拼音的课外书。这学期，我们选择了有趣的《小猪西里呼噜》。学校里，我们会利用阅读课和中午的时间，指导孩子进行阅读。另外我也要求孩子能够每天回家读2页。如果您发现孩子阅读有困难，可以和他一起读。读完之后同孩子一起讲一讲书中的内容，谈一谈自己的不同看法。当孩子读好之后，请您在页数的后面签上名字，以此让我可以确定孩子们是不是认真地去阅读了。还有一本是《诵读手册》，里面主要是一些儿歌，古诗，格言，歇后语等等。我们会有选择地要求孩子进行背诵，目的是增加积累。也请家长在每背完一首儿歌或一首诗之后签上您的名字。这里要提醒得是千万不要没背出没阅读就随便签名，因为您是孩子的榜样，您的一举一动都会影响孩子。

接下去，我简单地讲一下数学。我们滨江小学所用的教材与其他学校相比，思维更灵活，方法更多样化一些，同时也相对难了一点。孩子现在做数学时遇到的困难应该是题目或者要求当中的字她不认识，题目的意思不理解。在学校，我会通过大屏幕引导孩子逐字逐句地一起读题，那么在家的练习中，我也希望您能和孩子一起读题目，理解之后再读。考试错误的孩子，我们往往会归结于粗心，其实不是，他们往往

是因为没弄清题目的要求，就开始做题了。这是一种平时学习态度的直接反应。

这本能力训练，是教材的扩充，里面的内容比书本要难得多，它相当于奥数的难度。所以我们主要是以课本为主，然后有选择地在里面挑一些让孩子能够接受的题目来做。如果孩子对里面的内容接受不了，您也不必着急，能学多少学多少，千万不要要求过高，否则适得其反会扼杀了孩子对数学的兴趣。

1、在家庭作业的问题上，我们每天放学之前都会告诉孩子今天的作业是什么。所以不要让孩子每天来问你，作业是什么？你应该告诉他，这是你的事情，你应该上课集中注意力，认真听。在做作业的时候，除了需要您配合过关的地方，其他时候希望您能尽量让孩子独立完成作业，当孩子需要帮助的时候，再对他进行指导。做完作业之后，您可以和他一起检查作业，但不是完全代替他检查。千万不要把检查当成家长的责任，好像跟孩子完全没有关系。这会让他养成一个非常不好的习惯。

2、要正确看待孩子的分数。很多家长都希望自己的孩子能考满分，数学满分，语文满分，英语也满分。但我想说的是我们考试的目的是分数，而在于了解孩子知识掌握的程度。所以希望您能调整好心态，以肯定和鼓励为主，耐心地帮孩子分析错误和欠缺的地方，假若孩子能够知错就改，保证下次不再在同样的地方犯错。那么这种进步应该比高分更加的让人欣慰。

最后补充一下，上次可能因为孩子太小，我说的内容传达不清楚。所以对于上周交起来的66块5毛钱，很多家长都不清楚是怎么安排的。现在我说明一下，这学期，根据实际情况，我们为孩子另外添购了一些课外资料，包括英语书，两套试卷，上下两本的《小猪西里呼噜》，另外还有红领巾的钱。因为担心孩子说不清书籍的版本，也为了避免家长们反复地

跑书店，所以我们一年级教研组统一安排买了。而且相对来说，团体购买也能为家长打了8折的优惠，比单独去买要便宜很多。所以第一次买教材资料，我们就同意代劳的。但是以后可能会麻烦家长自己去书店购买。

因为一年级的教学工作纷繁复杂，而且我是第一次接收一年级，很多东西都是从头开始学其，所以难免会有不周到的地方，这时候我希望能得到大家的谅解。在学校如果孩子有什么情况，我会及时通过电话，短信，或者红色的联系本同您联系。我也欢迎家长们能够通过各种方式同我交流，给我提出宝贵的意见或者建议。最后我真心地希望孩子们在滨江小学这个大家庭里能够开开心心地学习，快快乐乐地成长。谢谢大家。另外，这里有一张表格，回家之后，麻烦家长们把对于家长会的反馈意见认真地填好，明天由孩子代劳交给我。谢谢大家！

## 数学老师在家长会上的发言稿篇二

尊敬的各位家长朋友们：

大家下午好！

非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长会，在此，衷心的感谢各位家长对我们工作的关心与支持。作为(2)班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为孩子的终身学习打好基础。今天，我借这个机会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题。下面我首先介绍一下这次的期中考试情况：

从试卷题型来说，本次检测试题难易程度适宜，比较能够反映大多数学生对知识的掌握情况。

从学生卷面来说，此次考试给我最大的感想是，它的侧重点更注重学生能力和学习习惯以及对数学学科素养—严谨性的考验。考察学生是否认真仔细。

还有就是有些同学灵活运用书上的基本知识的能力强，而有些同学灵活运用知识的能力弱一些，有些同学平常课堂作业做的还可以，但题稍有变化就不会做了。总之，这次考试不论对老师还是家长来说都能更好的了解学生的学习情况，对孩子的学习会有更深的认识。

考试的难度和成绩说明了以下几点：现在随着年级的升高，孩子学习数学会越来越困难，这和孩子的学习方法、思考问题的方式有关。孩子的数学学习不能以会做几道题来考察，孩子成绩不好，不要埋怨他不够勤奋要先了解他的思维状况和思维特点。根据他的思维特点系统的有计划的启发引导孩子一点一滴的学习数学，帮助孩子，慢慢的提高他的思考能力。另一方面，孩子有差异，有的孩子只要上课认真听，认真完成作业，就能每次都考一个不错的成绩。而有的孩子对于一些基础的知识，在老师的一遍遍讲解中都不能够掌握。还有的孩子很聪明，当时听会了，但不写作业或不认真完成作业，时间一长，把学会的也忘了。数学不像语文多写多练还能对付，如果孩子做的题再多，但全都是错的，那就一点意义也没有。所以对于孩子的教育离不开家长的配合教育。

通过半学期的教学，我发现班上的学生有两点是需要我们注意的，一是字体，班上有部分学生五年级了还没有一二年级学生的字体工整，二是部分学生思维能力有点滞后，不知道解决问题的方向在哪儿。

鉴于以上情况我对家长有以下几点希望：

- 1、家长要很及时了解孩子的学习状况，和老师及时沟通，及时发现存在的问题，与孩子共同分析产生问题的原因。不要一味地指责孩子，让孩子失去信心，不能光看分数的多少来

衡量孩子的努力程度。要耐心的帮助孩子。每天与孩子进行亲切交流和他们谈谈今天学到了什么新知识有什么地方不懂今后打算怎样做以如此的方式试着检查学生的学习情况及时查漏补缺做到坚持不懈。

2、五年级数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。就数学而言到了五年级是出现两极分化的时期。主要是看谁先适应现在的学习，因为低段和高段肯定是不一样的，因此现在的基础很重要，对于学有余力的学生来说，不能局限于书本，书本上的都是基础比较简单，有了基础那就一定要多做一些课外拓展性题目，对所学知识有更高层次的运用；而对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思辅导了。计算能力不过关，家长千万不要把“粗心”这个词挂在嘴边，计算是基本功一定帮孩子扎实的多练。

3、指导孩子主动预习。新知识在未学习之前，要指导孩子认真阅读教材，带着问题去预习。弄清例题讲的什么内容，告诉了哪些条件，求什么，书上怎么解答的，为什么要这样解答，还有没有新的解法。或者什么地方不懂，可以把它做上记号，这样上课的时候就会做到有的放矢，带着问题听课，有助于提高孩子听课的效率。养成主动预习的习惯，这是使孩子获得数学知识和学会学习的重要手段。我们最终要让学生学会“捕鱼”，而不是“吃鱼”。另外，还要让孩子养成及时复习的好习惯，要把数学书当作语文书一样去看，去读，做到作业前先看书，这样可以让孩子及时地巩固所学的知识，同时也培养了学生良好的学习习惯。

4、指导孩子学会思考。对于孩子遇到的问题，要让孩子说明哪一点不明白，先让孩子多读几遍题，在读中抓住重点的字、词、句进行分析联想，帮助孩子思考，不要孩子一问，家长就告诉怎么做，这样其实他还是没有真正的学会。要多让孩子来讲自己的想法，这样也许会给你一定的启发，知道从哪里去帮助孩子。俗话说：熟读百遍，其意自现。所以你可以让他多读几遍题，有可能他在读的过程中自己就会了。

5、要指导孩子养成自觉检查的好习惯。在完成作业后要督促孩子主动检查和评价自己的学习过程及结果，及时纠正错误的认识和错误的计算，不放过任何一个小小的失误。让孩子自己养成检查作业的习惯，不要轻易指出孩子的错误，那样不会让他有深刻的印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。但并不是家长就不要检查了，针对孩子的作业的情况了解，细心的家长就可以了解孩子的学习掌握情况。每天晚上要检查学生的学习情况以及完成家庭作业情况及时查漏补缺做到坚持不懈。希望家长能够配合检查。数学不查，做错了，就做的没有意义。周末的作业最好安排在星期六，不要等到周日的晚上再着急写。

最后，我希望孩子的成绩不好的家长，不要简单的指责孩子，而是耐心分析原因，从现在做起，让我们共同努力，理解他们、帮助他们。一切为了孩子”是我作为教师的最大心愿，以上所谈的一些建议也仅供参考而已，还请批评指正。

为了我们美好的理想，我们必须一起努力。我们愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才!祝各位家长身体健康、万事如意!谢谢大家!

## 数学老师在家长会上的发言稿篇三

各位家长们：

大家好!首先对大家的到来表示感谢，你们能来，就说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的子女，我们的学生教育好。下面我就我所教的数学课程主要向大家说说以下几点：

## 一、关于课堂

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。作为教师我经常观察，那些成绩不太理想的同学往往是上课不注意听讲的同学，他们不认真听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。有些同学不但上课没有十分专心听，而且回家作业也经常不做，试想想这样的同学学习成绩能好吗？好的学习常规，好的学习习惯能让人终身收益。习惯的养成不是一天两天形成的。我们班在这方面大部分同学都做得很好，但还是有少数个别的小孩子不够专心，需要一定的力度去加强。因此我希望家长们和我们一起多鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

## 二、教学方法。

在我的数学课堂上，我非常喜欢提问单个学生起来回答问题，而比较少地采用集体回答。第一，我认为有助于培养学生思维能力，集中学生的注意力，假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。第二：有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。我们班的同学大都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。”通过以上的做法，在数学课堂上大部分学生都能很好的注意精神，积极的动脑思考。

## 三、数学作业：

1、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的



理解是家长少讲，让孩子自己做。我有一个亲戚家的男孩，在三年级，每次写数学作业，就喊，妈妈，你来看看这题，一会又喊，妈妈你来看看这题。时间一长，好象不会写数学作业了，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

3、对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完交上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。

很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子

只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我们希望家长更多的支持和参与。

#### 四、期中成绩分析：

本学期刚刚完成了其中检测，我单从数学方面来分析。总分100分中，三甲班平均分是85.4，其中90分以上的人数有19人，80-90分之间的有15人；三乙班平均分为86.6，90分以上的人数有27人，80-90分之间的有22人；总体情况还好，但也暴露出一些问题。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎，好象对简单的题目不屑一顾，丢分的一般都是最基本的计算题，说明细心度还是不够。；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

#### 六、对家长的一些建议

- 1、必需有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，每天的作业老师都要求学生记载在册，希家长配合检查。
- 2、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。
- 3、科学地爱孩子

孩子需要的不仅仅是物质上的关爱。他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途，他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适应的时候应给予更多的鼓励与支持.如果您的孩子做十题，答对二题.与其责骂：“你这么笨，只对二题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对二题。既然能答对而题，多努力一下，别的也就都会了。”我们应该用赞赏的眼光看孩子。在您的眼里，孩子是最棒的。那么孩子就是优秀的。

#### 4、别让孩子依赖自己

作为家长，您是否觉得孩子太依赖大人呢？早晨起床，被子不叠，家庭作业忘了带，书包家长背，甚至班级的清洁卫生也要家长打扫。如果长期这样下去，孩子会形成许多不良的个性品质和行为态度。如：自私、懒惰、冷漠及缺乏责任感，没有上进心。正确的教育方法，是从小培养孩子吃苦耐劳的品格和战胜困难的勇气。

#### 5、怎么辅导孩子的家作

1) 家长应培养孩子认真读题的习惯，不要帮助孩子读题，每做一题要求看清题目，读懂题意，找出关键的词。一审再审，再动手做。

2) 培养孩子发现问题和解决问题的能力。孩子遇到难题，不要直接告诉答案。应用“你根据题中的信息，你联想到了什么？”使孩子爱动脑、勤于思考，不要让他有依赖性，思维上产生惰性。

4) 重视孩子数学语言的发展。语言是思维的外衣。语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展。在家里要让学生告诉自己，今天在学校学的内容。像个小老师讲给妈妈听。多为孩子创设说数学的机会。让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子的交流形式不必过于正式。比如和孩子散步时，和孩子去商场等等。这样交流的气氛要自然亲切得多。

各位家长：教育好了你的孩子，等于为自己的后半生安排好了。作为家长一定要抽点时间关心一下孩子，孩子学习的好坏，就决定了他以后能否顺利的升入好的高一级的学校。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。谢谢大家。

# 数学老师在家长会上的发言稿篇四

各位家长：

晚上好！首先我代表六三班的全体孩子对你们的到来表示欢迎和感谢。今天我要讲的有以下五点：1. 关于学习成绩。2. 学生的课堂表现以及存在的问题。3. 学好数学的五个好习惯。4. 关于平时的教学。5我对家长的几点建议。

## 一关于学习成绩

六年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应六年级生活的孩子，会给今后的学习打下良好的基础；而如果对六年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他以后的学习困难重重、成绩一落千丈。

有的家长可能会认为我的孩子以前成绩优秀，到六年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，六年级从各方面来说都不能与其他年级相提并论，在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。所以作为家长要有心理准备，不能全责怪孩子。

## 二、学生的课堂表现以及存在的问题。

大部分学生能够做到上课时认真听讲，认真完成作业。但积极回答老师提出的问题学生减少很多，但也有一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家长不能及时对孩子进行辅导，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

### 三、学好数学的五个好习惯

#### 1. 上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

#### 2. 培养学生认真读题习惯。

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。在日常的教学中，我经常采取让学生找关键词的方法，比如：在教学圆的周长时，是知道半径求周长，还是知道直径求周长。

#### 4. 培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。有的学生把面积单位写成长度单位，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

#### 5. 严格认真，一丝不苟的习惯。

不管成绩怎样，最起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下学生的试卷和作业本，只要

书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

#### 四. 关于平时的教学

1、我上数学课力求做到生动有趣，让学生在愉快地氛围中学习，大部分学生会配合，思维也跟着老师不停地转动，思维都非常活跃，上这个班的课几年了，对班上孩子的性格也有了进一步的了解，越了解他们，越喜欢，但偶尔也有不听话的时候，其实这也是可以理解的。。

2我是比较重视学生学习习惯的培养的。比如：上课倾听老师讲课和学生发言、按时认真完成作业、书写工整的习惯，独立思考的习惯，作业后自觉纠正习惯等等。一个良好习惯的养成是需要长期培养的，并不是一朝一夕，一蹴而就的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

3. 在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，都对学生进行了辅导，主要是针对上课没学好，作业不会做和作业没完成或作业不带或大小练都没有的学生。大多数同学能当天掌握当天所学的知识，但由于有的学生记忆力较差，当天掌握了，第二天又忘记了，又得再辅导。

#### 三. 给家长的一些建议

家长要充分重视孩子在小中衔接中会出现的问题，对孩子加以科学的指导。

1. 督促孩子养成自觉、自主学习的习惯。如按时按量完成作业，做事有计划，能自主维持书包的整洁和使用方便等。每天检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看

做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的（举例：小练和大练的字迹潦草）。

2. 督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，一定不要积累错题，最后可能无从改起。另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜

4. 培养孩子良好的生活习惯。如按时起床，早睡早起，能依据天气情况，每晚睡前准备好第二天的衣物等。

5. 听从六年级教师的指导，对孩子进行心理疏导。不要盲目地施加思想压力。

尊敬的各位家长，让每个孩子学有所成、健康成长是我们共同的心愿。但是每个孩子都独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所说不当之处望家长朋友们批评指正。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家！

## 数学老师在家长会上的发言稿篇五

各位家长：

大家好!我是四(4)、四(5)班的数学教师,首先感谢各位家长对我们工作的支持,能从百忙中抽出时间来参加家长会。下面我就数学学习的情况向家长做简要的汇报。

我从三年级开始接手这个班,已经有两年了。在这两年的时间里,学生的数学成绩有了很大的进步。大部分同学学习很努力,对数学比较感兴趣。

作为家长,很想了解孩子的实际情况,作为老师,很珍惜这次与家长交流的机会,不能报喜不报忧,有一部分同学学习习惯较差,上课容易分心,课堂学习效率较低,还有一些同学经常不完成回家作业,或者回家作业质量太差。希望家长再忙也要抽出时间关心一下孩子的学习,错过了是没有补救机会的。孩子良好的学习习惯的形成,主要在低年级,我们现在已经是中年级了,及时抓,还是来得及的。

很诚恳地跟家长朋友们说些掏心窝的话:

1、孩子是的你的,是你生命的延续,你得多担着点,不要总把这项重任给孩子的爷爷奶奶,爷爷奶奶已经心有余而力不足了。你把如此重大的事情推脱给孩子的爷爷奶奶,那你的孩子和众多的留守儿童就没什么区别了。

2、孩子的学习,你得每天过问。你要能放弃很多逛街、应酬、娱乐的机会,在家陪读,孩子写作业、看书,你可以在一旁看看书、报纸,或者做做你自己的事有的家长能做到,并能坚持,相信,你的努力付出是有回报的。有的家长可能做不到或者不能坚持,这其实是一种缺乏责任心的表现,无形中也会传染给孩子,孩子也会想你那样不能坚持做好一件事情。任何事情,都是有舍有得,毕竟,孩子的学习是几年的光景,关键的几年不抓好,真的会遗憾终身。这样的大道理大家都懂。更何况,在座的各位,文化层次都挺高。

我发现,现在很多年轻的家长,似乎自己还是个孩子,却已



经是为人母、为人父了。还没进入为人父、为人母的角色，更不知道自己该如何来担待如此重任。那理所当然推脱给经验丰富的父母了，自己则轻松过着无忧无虑的生活，反正一切都有爸妈撑着。这是很糟糕的。

为了您的孩子更好地发展，希望家长配合老师作好如下几方面的工作：

要求孩子回家后认真完成回家作业，做作业时要专心，不能一会干点这，一会干点那，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。一般来说，书写不认真，就是静不下心来的表现，出错就相对较多，如果不认真，应该重做。星期天的作业，不完成的最多，质量也不能保证，为什么两天的时间完不成几十分钟的作业呢？这与家长的放任不管是有关系的，这些学生先玩，到星期天下午或晚上，再急急地赶作业，其效果可想而知，完不成也难免。有的家长只是问一问，完成了吗？孩子说完成了，家长连看也不看，第二天到学校就说忘带作业。如果家长督促先完成作业再玩，并进行检查，就不会出现这种情况。

本学期数学单元考试次数较多，发回须签字的不多，有的学生考得不理想了就不拿回家，或者自己冒充家长签字。究其原因，是家长不能正确评价孩子的学习，成绩一时不够理想，便对孩子简单粗暴地惩罚，让孩子害怕。面对孩子的试卷，考得好，不要让孩子骄傲，鼓励孩子再接再厉；成绩差，要帮着孩子找原因，看是基础知识没掌握，还是习惯不好，没认真审题、认真计算造成的，然后有针对性地纠正。越是考得差，越需要家长的帮助与督促，家长反而越看不到试卷，失去了教育与补漏的最佳时机，时间长了，孩子知识上的漏洞就越来越多。因此，建议家长一定正确面对孩子的试卷，让孩子及时拿回试卷。数学单元试卷一般发得比较及时，如果您长时间没见到试卷，说明您的孩子成绩已经下滑得很厉害，需要及时和老师联系，了解孩子的学习情况，采取有效的措施，帮助孩子及时赶上来。

总之，作为老师，尽自己所能，争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我们的工作非常需要各位的配合。

## 数学老师在家长会上的发言稿篇六

各位家长：

晚上好！我们已经相处了四年，想必大家也已经知道我的性格与习惯，我布置下去的任务能得到大家的支持，做得不好的地方能得到大家的体谅感到很欣慰，但愿我们能这样合作下去一直到毕业。

数学是一门比较抽象，需要很多逻辑思维的学科。而我们的孩子在这方面水平差异比较大，有的孩子遇到数学问题会从多方面的角度深刻地去思考问题，而有的孩子却想不出来。这也就是数感，比如：问题在问“需要多少时间？”数感好的孩子马上会想到这在求时间，要用路程除以速度。而有的孩子感到无从下手。这需要我们努力引导培养孩子会思考，会深入思考，专心思考。如果从应试教育的方面去考虑，在数学上往往解决问题的比分占得比较大，每一题基本上都是五六分，错一题，想要考高分就难了。所以在解决问题方面，还需要我们一起努力，在做练习时让孩子说一说解题的思路。当然这些都需要孩子们把一些基本的数量关系牢记在心。其实在每一学期，我都有一张相应的知识点的内容发下去，让他们记一记，背一背的。认真的家长一定会做到让孩子背得滚瓜烂熟。有了基础才会有发展。

如果一个不会思考的孩子，再加上数学的基本功——计算差，那要想学好数学就是难上加难了。就算是比较聪明的孩子，计算上要东错一点西错一点的，他的成绩也不是最优秀的。所以要大家多关心一下孩子的平时作业，别到了考试后，再去责问孩子：“10以内的加法你都会加错！”或者“怎么会把数字抄错的！”那时已经来不及了，因为这些都是靠平时的积累，平时认真仔细，久而久之也就养成了认真仔细做题

的习惯。

最后讲一讲怎么样才算是真正关心孩子的学习：

量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导到学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

## 数学老师在家长会上的发言稿篇七

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

今天能在这里发言，我感到非常荣幸，首先，感谢各位领导能给我这个机会，以及你们对我工作的支持和指导；其次，感谢各位同事长期以来对我的支持和关心；最后，感谢同学们对

我的尊敬和信任。

紧张的期中考试已经落幕了，看到在本次考试中获得骄人成绩的同学们，我感到由衷的高兴，为老师们付出的劳动有所收获而深感欣慰，也为一些勤奋的同学有所收获而感到高兴，现在请让我们一起把热烈的掌声送给这些获奖的同学！天道酬勤，一份耕耘，一份收获。老师希望获奖的同学在今后的学习中再接再厉，再创辉煌！

在座的没有获奖的同学，你们现在的心中可能充满了失败的痛苦和煎熬，那么今天我想送给这些同学一句话：“不经历风雨，怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”一次失败并不可怕，可怕的是不思悔改。所以，今天我们就要向获奖的同学看齐。在此，我想给你们提三点建议，希望能帮助你们走出失败的阴影，获得成功的喜悦。

第一点要自信，要热情。自信和热情是一种可贵的人生态度。只要你们抱着极大的热情投入到学习当中，你们就会发现学习真的是一件非常有趣的事情，你们也会发现通过学习，自己会变得越来越聪明，现在请同学们和我一起喊这样一个口号：“我学习，我快乐。我自信，我成功！”

第二点要找到好的学习方法。大家有没有发现，在同一个班里，同一个老师教，可成绩的好坏相差甚远，也不见得成绩好的同学是怎样埋头苦读，下课照样和大家一起玩，你学什么，他也学什么，可是成绩就是比你高。这是为什么呢？因为这里面有个重要的秘密，那就是学习方法。勤学不如巧学，那如何做到事半功倍呢？首先要学会预习。其次要学会听课。最后要学会复习和做作业。

第三点、要养成良好的学习习惯。良好的学习习惯有很多，这里我重点提倡同学们要养成下面3个好习惯：

- 1、发现错误，及时改正。
- 2、专心学习，珍惜时间。
- 3、读书写字，端正姿势。

第四点、互助学习，共同进步。“一花独放不是春，百花争春春满园”，在学习过程中，我们要彼此帮助，互相提醒，用团结和友爱扩大我们的战果，使我们每个人都在和谐的氛围中健康成长。

同学们，期中考试只是一个加油站，在我们今后的人生道路上还有许多次大大小小的考试。再过一段时间我们又会迎来期末考试，希望大家都从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，希望同学们能积极采纳今天老师给你们的建议，争取在期末考试的时候，你们都能以优异的成绩向辛勤教育你们的老师、家长汇报！

## 数学老师在家长会上的发言稿篇八

导语：小编在这里为大家推荐数学家长会发言稿，欢迎各位阅读！

大家下午好！欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会，非常感谢各位家长长期以来对我数学教学工作的关心与支持，身为数学老师、同时也是家长的我，更能深深体会您的心情。我虽然不是双语小学最出色的老师，但是十四年的数学教学生涯，我也拥有了自己的教学风格和教学特色。校领导安排我代四年级11班的课，我就会责无旁贷的尽善尽美的引导学生学完他们的学业。

下面我就从几个方面向家长汇报本学期学生的学习情况。

四年级的教材相对于低段一二三年级的教材，内容多而且比较难，一二三年级学习的内容比较具体，但是四年级学习的内容非常抽象，特别是第一单元四则运算考完以后，有许多家长打电话说孩子会有所混淆，搞不清楚，你们说的很对，这是一个大的跨度，确实需要一个适应的过程，但在这个时候有的学生勇敢地走过来，所以成绩比较优秀，有的学生被困难吓倒，所以原来成绩比较好，现在成绩下来了。当然学生成绩的好与坏与家长的辅导也密不可分。关于家庭教育后面我还要讲。本册的教材一共有八个单元，学完了1、2、3、4四个单元，还有小数的意义和性质以及加减法三角形认识、统计、数学广角四个单元，前面学习的单元中，第二单元的位置与方向，是让我觉得欣喜的，感觉孩子们掌握得都很不错。可是一单元的《四则运算》和第三单元《简便运算》就让我很头疼，可能细心的家长也会有所察觉，现在教学的进度并不是很快，原因就在于第三单元的《简便运算》，确实这个单元的内容已开始孩子们分开来学加法、乘法的交换和结合律的时候是还好，可是当把乘法分配律、连减、连除的简便方法加进来以后，他们就开始混淆了。尤其是《乘法分配律》由很多同学一开始的时候就会出现分了合、合了分的情况还有很多情况，为此我一开始是十分头疼，每天的练习本收上来一大片是要更正的。这个单元的内容很重要，小学阶段的整数、小数、分数计算中用到的简便方法都是现在所学的。简单的说，现在很好的掌握就解决了五六年级小数、分数的简便计算。因此我就想，这个单元确实是要花很多时间，让学生多算、多练，因此在这个《简便运算》单元，我是花了大量的时间和精力，通过一段时间的练习、训练，有些题型也是反复讲、反复做，现在学生的简便计算还是比刚开始学的时候好很多。但是还是发现有个别同学《乘法分配律》的计算还要加强。因此在这里就还是要麻烦家长坚持完成每天给学生训练口算作业，也可以是四则运算或者简便运算。

本次期中考试试卷大家都已经看了，题目和难度都是适中，没有太大的难度，都是最基础题目，经过老师在课堂上的

反复教学，绝大多数学生都能基本达到老师的要求。可是考试的结果也是有喜有忧。这次由于时间关系，考前我只领着孩子复习了一节课。从期中试卷看存在的主要问题有：

(1) 做题粗心如作图题。语句表述学生就错了。

(2) 解决问题不写单位名称，不写答。

(3) 审题不认真，虽然每次考试都说做题之前要默读三遍题再看，想，算，验几个环节，但是有的学生还是不听，最后还是计算题做得不好。

## 1、真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思辅导了。比如班级中的：

## 2、要指导孩子养成自觉检查的好习惯。

在完成作业后要督促孩子主动检查和评价自己的学习过程及结果，及时纠正错误的认识和错误的计算，不放过任何一个小小的失误。让孩子自己养成检查作业的习惯，不要轻易指

出孩子的错误，那样不会让他有深刻的印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。但并不是家长就不要检查了，针对孩子的作业的情况了解，细心的家长就可以了解孩子的学习掌握情况。每天晚上要检查学生的学习情况以及完成家庭作业情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。并签上姓名和日期，希望家长能够配合检查。我说过，数学不查，做错了，就做的没有意义。

### 3、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。。

### 4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。以前很多家长反映：小孩子一到三年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。学习态度认真。另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。