

最新技能比赛获奖的感言与心得 幼儿园 教师技能大赛获奖感言(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

技能比赛获奖的感言与心得篇一

各位领导，老师和同学们：

大家下午好！

这天我有幸站在那里发言，感到十分荣幸。身为教师，教书育人，教出成绩是我们的职责，而我们也只是做了分内的事，却受到了学校领导的表彰和奖励，此时此刻我心中除了喜悦，更多的是感谢：首先，要感谢职教中心给了我这样一个展示的平台。二要感谢学校各位领导，是你们的关心与鼓励，给了我最大的支持和动力，让我能安心工作。三要感谢身边的很多同事，是你们给了我无私的帮忙，使我的教学水平有了极大的提高。四要感谢我任教财会10-1班、畜牧10-1班的学生们，感谢你们的用心参与和配合，感谢你们对老师工作的支持与理解。

成绩已成历史，如今我们又站在了同一起跑线。

借此机会，我想对同学们说：没有哪位家长不爱自己的孩子，没有哪位老师不爱自己的学生。社会、学校、家长对你们寄以很高的期望，期望你们不负众望，从我做起，从此刻做起，珍惜时间，争分夺秒，刻苦学习，勇于拼搏，以优异的成绩回报家长、学校和老师，为学校增光添彩。

作为一名教师，我爱我的学生。哪位学生有了困难，我都想方设法解决；哪位学生思想上有了疙瘩，我都愿意帮忙解开；谁有了点滴进步，我都要送去一声鼓励。记不清有多少次早来晚走，记不清有多少次与学生推心置腹的交谈。

作为一名教师，我更爱我的事业。我会把“认真负责”作为自己的座右铭，力争把各项工作都做得更好，用教师的职业道德衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取、不断完善的教师。我将做学生的好老师，做学校的好教师，奉献教育，服务学生。

作为教师，我深感使命光荣，职责重大。在新学年里，我们依然会本着“对学生负责”的宗旨，以敬业务实的工作精神开拓进取；立足于讲台，向课堂教学要效率、要质量，力争在新的学期里取得更大的成绩。我们将秉承学校多年来构成的乐于奉献、开拓创新的优良传统，以先进的职业教育理念为指导，刻苦钻研，虚心请教，认真研究教材、教法；认真备课、上课，构成自己的教学风格。我们将本着不抛弃、不放弃的原则，关注每一位学生的成长，严导其行、爱暖其心、为人师表。为每一位学生的卓越成才和终身幸福奠定基础，为每一位学生的腾飞插上翅膀。

我们既然选取了教师这一神圣的职业，那么就让我们携手共进，风雨同舟；给上级领导一个惊喜，给定州教育一个奇迹，给自己一个交代，给学生一个未来，我坚信，借助这次表彰大会的东风，“职教中心”这艘教育上的大船，必须会在总舵手李校长的引航下，在我们的奋力摇桨下，扬帆远航！

我的发言到此结束，谢谢大家。

技能比赛获奖的感言与心得篇二

各位领导，老师和同学们：

大家下午好！

教师节又快到了，十分想念我的学生，他们给了我太多的爱，在我心里也留下了许许多多完美的回忆。今年又是他们让我评上了x大十大优秀教师。这天把参选时的演讲稿和获奖感言放在那里，不知多少年后再来重温夕日的‘荣耀’时会作何感想，一场梦而已。

很高兴，能有机会和这么多的男朋友和女朋友进行面对面的交流。虽然只有短短的几分钟，但也许这一瞬间能够化为永恒。

我是数学学院的一名教师，姓高叫高数老师。在x大工作已经n年了□n年来，每当站在讲台上，内心就有一种超凡脱俗的感觉。但是这天站在那里就不这样，内心十分紧张。因为这天我不是个奉献者，而是一个乞丐，是一个当着这么多老师的面，向学生乞讨选票的乞丐。

二十一世纪什么东西最少？你们可能明白，我不明白，但我明白乞丐不少。以至于，无论你走到哪里，都会碰到。应对各种各样的乞丐我们的心已经麻木，习以为常。而且许多超级乞丐，已经成为我们心中的偶像。更可怕得是，我们自己也成了乞丐，心里还并不觉得是这样。事实上，看一个人是不是乞丐，并不是看他的地位有多高，他手里的金钱的多少，而是看他的心，有一颗奉献的心当然不是乞丐，有一颗索取的心那就是乞丐。

我们经常讲，教师是伟大的培育者，心灵的塑造者，品德的示范者，无私的奉献者，爱的传播者，是民族的脊梁……。可这么多伟大的称号，一个乞丐怎能承当。

我们还常讲，教师是个良心活。所谓的良心活，就是在任何时候，教师你不能为了自己的利益，亏待学生。就是在任何时候，教师为了学生的成长，都要尽心尽力，不求回报。就是在任何时候，教师都要平等的关爱每一个学生。疼爱自己

的孩子，那是本能，动物都会，而热爱别人的孩子，那才称得上是神圣！

我也常想，当了教师，就像一名战士上了战场。你别无退路，要随时准备着牺牲自己。即使所有的行业都没了良心，老师也要坚守良心的阵地，死不投降。

我们能够想一想，如果连教师也在商品经济的冲击下，都没了良心，那我们中国的教育会走向何方中国的未来又会怎样？如果我们自己都是乞丐，怎样能让学生成为太阳。我们自己没骨头，怎样能让学生挺起胸膛。三尺讲台，是我最爱的地方，教书育人这一神圣使命你用金钱无法衡量。在物欲横飞的年代，我愿坚守着这一方净土，学生一生的幸福与快乐是我唯一的渴望！谢谢大家。

技能比赛获奖的感言与心得篇三

一篇好的演讲稿是需要一种鼓舞人心的力量的，同时，还要让听众信服，充分地体现演讲者的人格魅力。本站小编为大家整理了教学大赛获奖感言发言稿发言稿，欢迎大家阅读。

在刚刚结束的奥林匹克杯全国英语写作大赛中我所指导的班级有四人获奖，其中李玉秋同学获得一等奖，梁宝华获得二等奖，陈力源、林海松获得三等奖，这与学生努力的学习和老师正确指导分不开的，也凝聚着我的一份辛劳。我得知自己荣获优秀指导一等奖后，心里非常高兴、非常激动。下面我就谈谈自己的感受：

众所周知，学习英语的目的在于用英语作为交流的工具，不能在实践中应用的英语不能成为交流工具。语言能力是学生在自身的实践活动中培养出来的。我在平时日常教学过程中就把重点从语言知识的传授转到语言应用能力的培养上。英语教学的一个重要目的是使学生获得主动学习的能力，为学

生打下较强的自我提高应用能力的基础。英语学习归根到底是学生自己的学习，课堂是学生语言实践的重要场所，课堂教学不仅要扩大学生的语言知识，加强和提高学生的语言应用能力，还要帮助学生养成良好的学习习惯，培养自学能力。所以我在教学过程中增强了实践性。我在词汇教学中采用了相关联想的办法，适度拓展，集中识记。根据实际情况进行适当的拓展，如改编对话，撰写英语小作文，辅导他们课外阅读，每周检查一次。对那些学有余力的学生更是从听、说、读、写全面指导，严格要求。教师和学生的关系长期以来一直是教学所探讨的热门话题，摆正教师与学生的关系才能正确处理好教与学的关系。因此，在教学过程中我始终认为学生是教学的中心，是教学的主体。以学生为中心，不仅意味着在教学中将教师的“一言堂”改为学生和教师的“群言堂”，尤其重要的是要在教学中更多地考虑学生的实际、学生的需求、学生学习的目的、学生学习的难点，从而设计出适合学生学习并为学生欢迎的课堂活动，使所有的学生都能参与课堂活动，有更多的相互交流的机会，使学生参与课堂学习的时间更多、效率更高，从而使学生在教师的指导下取得更大的进步。教师的主导作用表现在：决定学生如何做，何时做，做什么。

英语作为“教育面向世界”的重要学科，在新形势下它的作用显得更加突出。作为英语教师，我们的任务应是“teach students how to learn english”而不仅是“teach students english”□学生是学习的主人□they are learning english not from teachers but with teachers. 作为一名英语老师要把这一理念落实到每一节课，每一个学生身上，持之以恒，日积月累，我相信有更大收获的。

今天很荣幸能够站在这里代表公共基础课赛课教师发言。回忆一个多月的参赛历程感慨万分，仿佛有许多话要说却不知从何说起，但我最想说的两个字是感谢，感谢学校领导组织了这届“龙华杯”课堂教学大赛，为我们中青年教师搭建了

一个相互学习，共同进步的平台，在比赛中不断的提高自己的师德、师术和师艺，感谢同行们在参赛教师最困难时给予的无私关心和帮助，使我们能够在比赛中展示自己的能力。

回顾自己的参赛过程，我也曾有过犹豫和抱怨：自己在学工办从事学生工作，同时兼任09机电(1)班的班主任，每周还有14节课，平时的时间就很紧了，自己还有精力去认真准备吗？如果没上好会不会难看，会不会给部门抹黑？就在这时部门领导和同仁适时的给予了我许多鼓励和开导，让我懂得了，赛课活动可以有效地提高自己的教育教学能力，同时也是教师专业化发展的重要途径，结果并不是最重要的，重要的是在这个过程中得到锻炼，得到成长。

思想上没有了顾虑，我便全身心投入其中。按照教学进度我上的是《创新意识和创新能力的培养》，本来哲学原理就深奥晦涩，加上又是新课改第一年使用这本教材，可借鉴的东西非常有限，如何上好这节课确实是个不小的挑战，但是我不愿轻言放弃。认真研读教学大纲，苦苦寻找教学素材，耐心准备学生探究活动，细心选择恰当的教学方法，精心设计教学环节，哪怕是每个细小的过渡环节都经过反复斟酌思量。整节课我尝试着用辩证唯物主义哲学原理来作为课堂的精髓贯穿其中，并通过教师和学生的互动游戏以及同学们亲自动手制作的小创新小发明来激活课堂气氛，调动学生积极性，结合小组探究活动归纳出了本节课的重点内容，同时又把每年的省级创新大赛紧密的融入到了教学当中，尽量做到以教师为主导学生为主体，也让公共基础课中饱含着许多专业知识，使原本枯燥的内容变得更生动、更贴近专业。课堂上的我在快乐的教，学生在快乐的学。教育原本就应该是快乐的，快乐是课堂永远的主题，我希望把我的快乐带给学生，让学生感受学习的乐趣。让学生能健康、自信、向上，不断地进步，当他们进入社会时能成为一个好公民。

此刻的我心中总有一份不安，虽说这次比赛获得了一等奖，但我深深明白在教学上还存在很多不足之处，同行们还有许

多地方值得我去学习，也需要自己不断的去在业务上刻苦钻研，让自己的专业知识更扎实。

经历过这届教学大赛，在不知不觉中，我的视线延伸了，我的视野拓宽了，我的教育视点也由此提升了。我深深的体会到了我们的生活是忙碌的但绝不枯燥，工作是紧张的但绝不乏味。只有在努力进取中才能发展，成功其实就是自己在打磨自己，自己在超越自己。我深深的体会到一种团队合作氛围的重要性，只有在一种相互学习，相互关心，相互帮助的和谐团队才能取得更好的成绩。我深深的体会到一个优秀的教师不在于他教了多少年的书，而在于他用心教了多少年的书。

托尔斯泰曾说过：“如果一个老师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完美老师。”希望能和众多的年轻教师一起借助学校搭建的这个赛课平台，使自己成长的道路上多一份志向、多一份精神、多一份素养、多一份品性，向“完美老师”拼搏努力。同时也祝愿学校的明天更美好！

尊敬的各位领导，亲爱的同仁们：

大家好！20xx年11月25日，我有幸参加了第四届上海市民办中小学青年教师教学大奖赛的复赛，获得了大赛语文组一等奖。前两天接到学校通知，让我在今天的大会上谈谈自己比赛的一些体会。接到这个任务我真是诚惶诚恐、惴惴不安。因为真不知道到底该说些什么。回顾为了准备比赛一路走来的历程，那么今天我就借此宝贵机会，和大家一起分享一下赛前、赛中、赛后的诸多感触吧。

感触一：三尺讲台令无数英雄竞折腰，我们既要脚踏实地，更要充满自信。

我还记得，我们张校长在一个阴雨绵绵的早晨面带着微笑向我道恭喜，说这次凭借着《一碗阳春面》的教案和录像课打

入了复赛，并贴心地嘱咐我要好好准备接下来的复赛等等相关事宜。我短暂的高兴和激动过后，心情却倏地变成了那天的天色——灰暗。因为前年——当时在高三年级任教的我就曾参加过第二届大奖赛，因为种种原因当时没能进入决赛。我们都知道，大奖赛是由上海市民办中小学协会牵头，注重民办中小学教师教学基本功和实际能力的一次考察青年教师业务功底的竞赛。赛会组织形式新颖，要求和规格都很高。一路比赛的辛苦是自己早就有所体会的，而且，这一次的参加，目标有点“远大”，摆明了要冲着一等奖去的。再加上当时正好也和职称评定的一些程序在时间上有些“撞车”，既要准备职称考试的笔试面试说课，还要准备职称考试的一堂公开课以及评定材料等。

时间紧迫，孰轻孰重？心里矛盾不已，万分挣扎。晚上回到家跟家人聊及此事，正在看天气预报的妈妈看似不经意的话语，却一下子就给了我勇气和信心。她说的是——明天天气多云转晴啊。已经多云了，表示离晴天不远了，不多云怎么会转晴呢？对啊，如果不是学校给了我这次比赛的机会，那么我自己连一等奖的门都摸不上，只有真正努力了，才有实现的可能。当下决定抛弃一切杂念，好好准备，加油实干。

感触二：课堂教学没有最好，只有更好，十年磨一剑，机遇只垂青于有准备的头脑。

本次竞赛要求由学科组评委提前一周指定参赛内容，参赛教师到指定学校借班上课，并实地进行课后说课。赛前选手不准与学生见面，授课老师甚至无法了解教学进度，评委实行回避制度，竞赛组织相当规范而严格。学生不熟悉，课堂不好把握。总之，一切都是待定的，需要自己在这堂课的准备过程中去落实去丰富去完善。

正式比赛的前一周，我们拿到了参赛的课文标题——文言文篇目《病梅馆记》。苦苦构思寻求新意突破时，某电视台正播出热门节目《智勇大冲关》，这是一档全民体验竞技节目。

节目利用参与者好胜争强的心理，极大地将参与者的潜能进行无限地发掘，一路过关斩将，经过“智”、“勇”的考验，使他们超越自我，成就梦想。我灵机一动，语文课上也可如法炮制，来场轰轰烈烈的“智勇大冲关”！于是我立即以最快的速度构思整个教案的宏观思路，在快速敲键输入的同时还要构思课堂引入的情景设置。一边琢磨重点内容的提炼，一边寻思难点内容的突破手段，在手脑并用的同时还要兼顾考虑课件制作的实现可能。

我的教学设计构思了3天，21号周一晚上才开始做课件，周三开始完善教案电子文档以及学生的学案，周三晚上我煎熬了六个多小时，最后将课文中的重点难点的理解过程剖分成四个层次，逐层递进，通过闯关涉险的方式，充分展示了知识发生发展的过程，也让学生能全程全体参与进来，并使学生的认知活动构建在连续的知识链条上，一气呵成。因为事先无法预知参赛班级学生的情况，所以原本的导学案计划只能搁浅。重新设计学生的学案，尽量做到由浅入深，从设计形式到内容都力求精巧有新意。周四上午在高一(1)班借班最后试讲了一次，再次连夜修改教案、学案以及课件的一些细化部分。周五赛课。比赛只花了40分钟，但设计构思这一节课到最后制作完成却耗费了整整7天。

这次我有幸获得了景洪市一小举办的“首届课堂教学竞赛语文组”一等奖，我是激动的，也是开心的，总算自己的辛苦没有白费，付出有了回报。欣喜的同时，还是非常感谢学校领导给我们年轻人提供了这样一个非常宝贵的展示自己、相互学习、相互交流的平台；感谢评委们这几天以来的辛勤工作。感谢我的搭档陆迎坤老师及本组的语文教师在我准备过程中提供的帮助和支持。在此，除表达我对学校及老师们的感激之情外。我还想说，获得了奖并不意味着就达到了我们的目标而可以停滞不前。在人生旅途中，获奖只是一种助推器，而不是最根本的动力器。我们要如何前进？答案就掌握在我们自己的手中。所以，获奖并不是我们最终的目标，而是我们前进路途中的一股动力。我们应正确看待这种奖励和荣

誉。不能因为一时取得好的成绩而骄傲，也不能因为成绩一时不理想而气馁。

与其说这是一场竞赛，倒不如说这是一个锻炼的契机，是一种鞭策我们进步的动力。从收集资料、设计教案、制作课件到课堂教学、课后反思，整个过程都让我收获颇多。倾听其它选手的讲课对我来说也是一个很好的学习机会，通过这次比赛，让我看到了景洪市一小很多优秀的老师，他们的讲课水平和课件制作都各有千秋，非常出色，我从中也收获的不少。如：罗忠琴老师富有感染力的语言表达，韩东书老师亲切的教态，马娟老师精美的教学设计，李瑞老师标准流利的普通话……都给我留下了深刻印象，使我受益匪浅。这对我在今后教学中如何提升能力、调动学生学习的积极性提供了很多的思路。所以，希望参与此次语文课竞赛的经历能促使我在教学方面更上一个新的台阶。

是孩子给了我力量，所以当时的我只是想着要尽我所能上好这节课。也许它可能不一定是最好的，但至少我是努力的。上完这次竞赛课我还有更多的意外收获，那就是一自信，这种收获在平常是很难体验到的，它会让我在后面的路走起来更加有信心，所以我想说：追求着也并快乐着！同时我也悄悄都告诫自己：“注视、观察、思索、行动……做更好的自己，给学生更多的欣喜与收获。”

比赛之后是更多的反思，感受到离领导的要求，离构建有效课堂的要求还相差很远，使得自己在以后的工作当中有了更明晰的目标和动力。所以在今后的教学生涯中，要以本次活动为起点，努力向先进教师学习，学习他们先进的教学思想和教学方法，并不断地探索新方法，拓展新思维，寻找新路子，把书教好。

比赛已经结束，成绩已经属于过去，但在比赛过程中所获得的将是我人生最宝贵的经验，它会促我进步，催我奋进！

技能比赛获奖的感言与心得篇四

各位领导，老师和同学们：

大家下午好！

在我校获得全国德育教学集体荣誉奖项和我个人获得全国优秀指导老师荣誉奖项之时，在和大家一起分享各种荣誉、成绩取得的此时此刻，我的心情无比激动，我要说的最重要的两个字，那就是：感谢！

感谢父母给了我生命，感谢党和国家给了我培养；感谢老师给了我教育；感谢校董事会给了我施展能力的工作平台和环境；感谢同事给了我激励、帮助、支持；感谢同学们给了我工作的热情和灵感；感谢同学们的进步给了我欣慰与快乐！

虽然我没有名车豪宅，但我拥有我爱得深沉的职业教育事业，作为一名教师，我无怨无悔。所有成绩、荣誉的取得都是集体的智慧与光荣！永远属于大家！我只是做了我应该做的事。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。我将一如既往，做有责任心的人，做实干的人，做和谐的人，做感恩的人，做知足常乐的人。我愿和大家团结一致，与时俱进，为学校的发展和同学们的成长奉献正能量，给力加油。

谢谢大家！

技能比赛获奖的感言与心得篇五

各位领导，老师和同学们：

首先我要感谢学院领导和全院师生对我的厚爱和支持；感谢学院领导举办了这次盛大的活动；其次是感谢这么多年来和我并肩奋战的同事们，感谢给我充分肯定的同学们。

说到感动，是大家的热情让我感动，是学院上下齐心协力开拓拼搏的创举让我感动。其实我没有做很多事情，我所做的都是就应做到的。我只是坚守了职责和信念。

美国著名的nba明星，篮球运动员迈克尔、乔丹说过：我能够理解自己的失败，但决不能理解自己没有以前奋斗过。奋斗的动力是什么呢，就是信念和信仰，无论在哪个年代，坚守信念始终是支撑人性的基石，对人如此，对一个民族更是如此。我在学院工作已经20多年了，见证和经历了学院的崛起、发展和辉煌。

20多年的拼搏、坚守和操劳，在信仰的战场上，我努力把生命持续在冲锋的状态。

祈盼能沉淀为精神的沃土，让期望发芽。我愿像一把号角，让理想与激动，在学生们心中蔓延。我愿当一块基石，用踏实和稳健，为青年的成长铺垫开拓的道路。我更愿做一把火炬，用光和热，把爱和感动带给更多的人。真正实践生命不息，奋斗不止；老骥伏枥，永远前行！

谢谢！再一次的感谢！谢谢大家的支持。