

最新申请慈善救助申请书 慈善救助申请书 (实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师如何发言篇一

备课也许是每一位教师每天的必修课了，那么怎样备课才能备得好，备得有效率呢？有些老师备课没有详细计划，想到什么就找什么，没有一个先后顺序，备课效率不高。所以，我认为我们在备课时应该结合自身的特点和习惯，在备课前详细列一个备课计划，这样才能事半功倍。

听课也是新教师的一门必修课，对于新教师的成长至关重要。但我们要防止一个误区，那就是听得越多越好，而不重视听课效率。如果听课没有反思，光有数量，没有质量是绝对不行的。我们在听课前最好要先对听课课题心中有数，带着问题或学习目的去听，听课要有目的性，要挑选老师，挑选课题去听，听完课，课后再借阅其他老师的教案观摩，肯定会大有裨益。

以上几点，是我个人一些小小体会，在此仅供各位参考，欢迎大家提出批评建议，谢谢大家！

教师如何发言篇二

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

时光飞逝，转眼间，一年不知不觉地过去，即将迎来崭新的一年。今天很荣幸能够坐在这里和大家分享一下我的教学中的一点点的体会。下面我将从学习兴趣，学习习惯、学习方法和英语学习的延续上去谈。

首先是如何激发学生学习英语的兴趣。这是老生常谈了。低年级的时候很好激发孩子的学习英语的兴趣，因为那时候孩子还小，对一切都充满了好奇，很想去探知。而且小孩子还是很好哄得，一些小游戏等就能把他们给吸引了。而到了高年级就不一样了。内容越来越深，越来越难了，相反地也越来越枯燥了，每天除了记单词就是背句型的，好没劲呢。连老师有时候都会有此感慨。所以，在此来来激发学生的学习兴趣并且要想让学生保持长期对英语的兴趣，就显得尤为的重要了。

在课堂上：

1、每节课5到10分钟的美剧。让其陶醉其中能很好的听到地道的英语。

这样并不是耽误时间，相反地，能很好的提升孩子的效率，一听到要看电影都积极的学习，兴致就提升了一大半了，学的也认真，记忆的也牢固了。比如，赵庆春，王泰霖等。

2、动画教学。也就是很好的利用我们教材中配备的dvd每个单元的let's talk部分都配备了动画，让孩子能够真正的感受到真实的效果。孩子就特别的乐意看，乐意学。

3、外教课。外教老师给拍video还教顺口溜。孩子们很感兴趣。

4、举行英语能力大赛。孩子们积极的参加，特别是六班的孩子取得了丰硕的果实，廖志贤，为星辰，姜瑞鑫等都取得了丰硕的果实。

5、圣诞节，今年过了个盛大的圣诞节，孩子们和老师们既跳又唱的，比以往的都隆重，形式多样，而且还有糖果等礼物。

其次，在激发学生学习兴趣的同时，培养学生的学习习惯也非常重要。要培养学生的学习习惯，首先老师要有良好的教学习惯。备课是教学不可或缺的一部分，在备课时我首先就是找准本课的教学重点，在围绕重点进行教学设计。当然对教材的理解和掌握是对每名教师最起码的要求。所以，我们老师教研时就注重了对英语新课标的学习。

这样，能够更好的把握重难点。在备课时，我重点是备学生，可以说我对每个班级、每名同学了如指掌，谁基础差，谁不注意听讲，谁接受能力慢，都在我心里。只有这样，才能及时解决课堂出现的突发问题。课堂教学是学习的重要过程，我在课堂教学中采用了“聊天式”教学方法，用聊天的语气，与同学们在一种人文、和谐的氛围中学习，当然课堂教学中少不了刚才提到的对同学兴趣激发的一些教学手段。在自己养成了良好的教学习惯之后，我更注重了对学生学习习惯的培养。

1、我们英语

教学资源

非常有限，教材、活动用书、听力磁带、泛听泛读练习。

2、我通过各种途径来培养学生课上的良好听课习惯，课后我着重培养学生多听、多读、多练的习惯，每天回家后至少15分钟的英语学习时间，5分钟读、5分钟单词记忆、5分钟泛听泛读的指示拓展练习。在作业上面让家长签字。

3、让学生听我还培养学生之间的互助学习习惯，分小组学习，小组成员结成“一帮一”的互助对子，充分发挥学生的作用，这样好学生既巩固了自己的指示，又帮助同学共同进步，可

以说是一举两得。

4、书写的习惯。只要孩子动笔写，就要一笔一划的写。而且中午的练字时间也要求练英语。

三、好的学习方法，也是提升教学质量的重要途径。

1、在单词教学中，我采用拼读法和归类记忆法进行进行了教学。所谓拼读法，就是对一些和汉语拼音相近的单词，通过读音进行单词记忆，比如ruler□chair等词就可以用这种方法记忆；归类记忆法就是将一些含有相同字母组合的单词放到一起记忆，如brother□sister□father□mother都含有ther就可以利用此方法进行记忆。在英语四项基本功的训练中，听和读是领会、吸收的过程；说和写是表达和复用的过程，所以我在经常让同学们听点读机和读的基础上，练习同学们的语言表达的书面表达能力。

2、每节课让同学们说一小段对话或者做一个dailyreport□对于有能力的同学，每周写一至二编写一小段对话，不用写的太多，逐渐培养这种说写的的能力。学习第5单元时，说和写“myroom”等。

3、现在我们周六的早读是英语的。我们就有了足够的读的时间了。大家都知道语言教学必须要有足够的练习时间，只靠我们每堂课的40分钟远远不够，而其余学习时间很少有同学进行英语练习。

4、自主学习的方法。这学期李校长给我们推行的自主学习法，改变了以往的只是老师一味的讲，而是突出以学生为主体，让其自己主动的探索知识。比如let'stalk部分自己学习。

5、模拟语言情境，再现真实生活乐趣。比如学习第3单元时好吃的就给他们做，然后，进行表演。其中给增加大量的信息量，关于三明治的一些知识都传授给他们。

6、多鼓励学生。成年人在工作和生活中需要领导的鼓励，上司的欣赏，更何况是未成年的小学生，教师对学生的表扬能提升学生学习的积极性，在学生的心里发展过程中将会逐步转化为学习的动力，产生意想不到的学习效果。鼓励和表扬的方式有很多，对单个回答问题好的学生，我会说“verygood”“itisright”或者是全体学生为某个学生答对了问题而集体鼓掌或齐声说“right”“great”等。

知识来源于生活，只有将知识融入到生活中，才不会死读书，读死书。生活是五彩缤纷的，取材于生活的课堂活动更富有鲜活气息。如：打电话、买东西、看电影、过生日、上班、上学、爬山、游泳、逛超市等等。学生在任务活动中交流学习，从而学会如何在实际生活中去运用，培养了学生综合运用语言的能力。

，这些都会督促我们去找出问题的关键所在，不断地探索出新的教学方法。只有自己不断的发现问题、解决问题，才能进步，这样我的学生们也会多多受益。

接下来我会讲讲如何扶差。

1、对差生要给予更多的关心和爱护。对于他们来说，缺少的不是批评、挖苦和讽刺，在批评、挖苦和讽刺面前，他们已经变得麻木，当他们麻木到失去自尊、不懂得自爱时，我们所有的方法也就失效了。

作为老师最令人头疼的就是后进生，我发现，对付他们最好的方法就是“吊盐水”。怎么“吊盐水”呢？就是要慢，不要着急，量不能多，要保持持久性。举一个小小的例子：对于一些特别的孩子，像我们班的王凯，崔之上，温璐瑶等。我对他们的错误是有特殊的待遇，我会对他们说：“你这道题的错误可以错100次。”我喜欢给孩子们100次的机会。

我们老师对孩子提出：“下次不能再错。”我觉得这个要求

太高了，对于中下生来说确实很大压力，不要说孩子，连我们老师也不一定做到，为什么要强加于孩子们呢！所以，我会给足够时间他们去改，但是每次我都会说：“第3次啦”、“第5次啦”……时间长了，他们也会觉得不好意思，自然也就改了，根本就不需要100次。其实无论对于学生还是老师都有舒缓的作用。

2、针对那几个最令我头疼的后进生，我还特意批准他们不用做部分作业，比如基础训练等，他们能做多少就做多少，我对他们的要求是不做不要紧，但是既然做了就一定要做到我满意，弄明白，然后记住；语法知识不会不要紧，四会单词、词组以及我划出的个别句子一定要会；我从来不要求学生背整篇课文，但每天都听读一遍课文，重点句一定要背，甚至要默。

为什么要这样做？我总觉得课文有很多繁琐的细节，对于中下生来说，记得东就忘记西，何苦呢？不如集中攻破难点，拿下重点，这样不是更好吗？而且对于孩子的心里也是一种安抚啊。他们觉得课文这么长，现在不用背，轻松多了，从心理上自信心也增强，背书也快很多。

我们和家长应该这样做：

1、树立双倍信心

俗话说，“有信心不一定能赢，但没有信心一定会输。”对自己抱有信心，相信自己能把英语教好，是提升学生英语成绩的前提。如果我们一味地去抱怨学校的生源，责怪自己的学生，责怪他们的迟钝，责怪他们的父母没有能力辅导自己的孩子，那么我们永远会处于失望甚至失落的状态，最后在的恶性循环中品尝失败的苦果。我就曾经对所教的班级进行过调查，能辅导孩子学习英语的家长，每班不超过3人，有的班级甚至无一人能辅导。

因此我们老师所要面对的是相信自己的力量可以帮助这些孩子，同时也要让孩子和家长树立信心，相信老师会帮助他们克服学习上的障碍，度过难关。肖伯纳说过，“如果你有一种思想，我有一种思想，彼此交换，我们每人至少有两种思想。”我们也可以这样理解：如果我有一份信心，你也有一份信心，彼此交换，我们每人就会获得双倍的信心。那么，这双倍的信心来自于何处？就来自于教师自身。教师不仅自己要有信心，更要把这份信心传达给孩子，你要让孩子感受到：老师永远对你抱有信心，老师相信你能学好，老师不会放弃你，老师会在你最需要帮助的时候，出现在你的身边。当孩子也有了信心之后，我们和孩子就都获得了双倍的信心，很多问题也会变得容易解决起来。

怎样帮助学生，尤其是学习困难的学生建立起对学习的信心？很简单，就是帮助学生获得成功，不断地获得成功。对于小学生来说，失败，不但难以成为学生的成功之母，而且会带来更多的失败；对于学生来说，成功才是成功之母。如果我们帮助学生建立起对学习的信心，学生的身体和心理就会发生奇妙的变化：他们的身体会变得轻盈而敏捷，他们的思维会变得灵活而严密，他们对未来会有更多的憧憬和期待，他们会觉得学校的生活是美好而快乐的，他们会对学习产生更大的动力。至此，学生学习的希望之窗就被打开了。教育的核心是培养人的健康人格，而健康人格的核心就是自信。

2、师生关系平等

教师要走进学生的心灵，要让学生喜欢自己，要和学生成为朋友。建立起朋友般的师生关系会让你的工作变得简单而卓有成效。当孩子喜欢上了你，把你当成了值得信赖的朋友，你在学生心目中的位置自然会变得重要起来。这个时候，你对学生的教育和引导很容易为学生所接受，产生事半功倍的效果。而且，在这种良好师生关系下成长的学生对老师敬佩、亲近、信服，容易接受教育。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人才可以教育好孩子。”

其次，教师要有正确的教育理念，要能放下老师的架子，“蹲下来看学生”，要想学生所想，做学生所做。比如，活动课和孩子们一起跳绳，打球等。这样，你才能和学生有更多的共同语言，才能和学生有更多沟通的契机。另外，教师要有扎实的教学功底，高超的教学艺术，让课堂成为磁石，牢牢地吸引住学生，增强教师的个人魅力。如果学生能向崇拜影视明星那样崇拜教师时，我们的所有工作都会变得简单得多。

3、求得家长配合

孩子在课堂上学得东西，如果在课后没有得到很好的复习和巩固，那么必然会影响第二天的课堂反馈，没有很好地消化当天所学的东西，孩子的学习成绩很难得到提升。因此孩子在学习家的学习显得尤为重要，这时就要取得家长的配合，督促孩子在家认真复习预习，针对每一阶段孩子的考试情况，及时和家长沟通，反馈信息，指出孩子目前在学习上存在的问题，具体指导家长如何配合学校抓好孩子的英语学习，以取得家长最大程度的配合。同时，了解孩子在校学习英语的情况，也让更多的家长了解英语，关心英语，重视英语。

一个学生就像一把锁，而手段和方法就像开锁的钥匙。教师想要开启更多的“锁”就要拥有更多的“钥匙”。当某一天，你找不到开“锁”的“钥匙”时，就意味着你要赶紧“充电”；当某一天，你找不到开“锁”的“钥匙”时，你不要埋怨学生，“孩子犯错误，上帝都会原谅”，犯错误是他们的权力。该埋怨的应该是你自己！你有责任和义务找到开“锁”的“钥匙”。

著名教育家孙云晓说：“现代教育是适应学生的教育，而不是让学生去适应的教育。教育适应了学生，前景就会一片光明。因此，教育家的眼里没有‘差生’，更没有不可救药的学生。”著名特级教师刘京海说：“一个孩子的教育成功，意味着一个家庭的`翻身。”老师们，让我们怀着良好的心态

和一颗感恩的心去享受我们的教学工作，为了孩子，为了无数个家庭，也为我们自己的理想，撑起一片希望的天空！

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师如何发言篇三

之所以将师生关系排在前面，是因为我觉得良好的师生关系在教学中很多情况下起着决定性的作用。我们都知道，做人的工作最难，尤其是我们服务的对象是正处在性格养成期的孩子们，如果想使自己的工作得心应手，必须要在实践中去了解他们的喜好，揣摩他们的心理。随着自己的教龄的增长，学生与老师的交流也更多了，其实方法很简单，耐心、热心、理解是基础，再放些爱在里面就行了。当我送走的学生能够回来找我聊天，心里真是非常的开心，我知道，他们将我当成是朋友了。现在，再处理与学生的关系，已经可以做到游刃有余，自己能够有分寸的操控，对于学习中的原则问题做到当仁不让，让学生明白学习是一件非常严肃的事情，来不得半点的含糊。课上师长，课下朋友，在对待与学生的关系问题上，一定要立场分明，切不可不分场合，一张脸来对待，那样是起不到作用的。

我认为语文教学除了拥有良好的师生关系之外还要激发学生的兴趣，要以满腔的热情去呵护，要以高超的艺术去浇灌，更需要教师个人魅力的释放，也只有这样，语文教学这块园地才会如漫漫寒冬孕育后的花圃，芳香四溢、光艳夺目。我校在语文教学中特别注重三点：第一是充分调动学生的学习兴趣；第二是狠抓学生的习惯培养；第三是注重熏陶感染，潜移默化，着重在阅读与积累中培养学生的人文情怀。这里我针对激发学生学习兴趣方面的点滴尝试作一浅谈。

法国教育家卢梭认为：教育艺术是使学生喜欢你所教的东西。孔子也曾说“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”如果想让学生喜欢你，这是比较简单的事，如果想让学生喜欢

你的语文课，这就是一种挑战。”

教师如何发言篇四

一年级的学弟学妹们：

你们好！

上周日晚上，学校通知我让我来给大家做学习经验交流，我听了之后不敢相信自己的耳朵。因为，这完全出乎我的意料。而且，在学习中，我深知自己的斤两：一是没有取得什么骄人的成绩，二是也没有摸索出什么属于自己的经验和理论拿来给大家炫耀。实不相瞒，在这众目睽睽的地方，我的心也怦怦跳得厉害，相当的紧张。总之，若是我有什么说的不够清楚的地方，或者说错的地方，请诸位多多批评，指教。当然，不是现场批评。为了不让大家白白浪费宝贵的大学时光，我愿意坦诚地说出过去两年多的学习生活给我的体会和心得，希望这些东西对大家有所启发，有所帮助，同时，也希望今天的交流成为我们共同的难忘的经历。

首先是我的自我介绍。……

通过两年经验的积累，我有以下几点体会：

第一，不管在什么样的环境中，我们都要树立一个良好的心态。我相信到这所学校来，我们不只是接受一种高等教育，而且更重要的一个方面就是锻炼我们顽强的意志，塑造我们坚韧的性格，培养我们接受和适应一个新环境的能力。我们不仅要立志学习好知识和技能，还要学会勇于面对我们的学习生活中遇到的各种问题，困难和挫折，积极的面对生活，面对我们的人生。《菜根谭》里说：“宠辱不惊，漫随天外云卷云舒；去留无意，闲看庭前花开花落。”总之，若是树立一个良好的心态，我相信，三年的高中生活不仅能圆满顺利地读过，而且一定会让你有一个满意的结果！

第二，注意培养自己的兴趣爱好和善于发现生活和学习的乐趣。我们学校的生活是众所周知的单调一些，但是若是能适应这种单调合平静的话，那么，我们一定会深深的喜欢上这里。现代社会的浮躁与喧嚣让我们的心灵无处可栖，而这里，给我们提供了一个无比宁静的乐园。同时，我觉得若是我们能适当的注意培养自己的兴趣和爱好的话，就不仅能调节我们的过于单调的生活，而且对提高我们的学习效率也会有不少帮助。我还记得我高中里的第一堂课，我们老师就忠告我们只有两件事情是最值得去做的：读书和学习。在这里，我的老师把读书放在了学习的前面，她着重强调了读书，当时这句话给了我很大的鼓舞。现在，我首先向大家建议：若是你热爱生活，就去读书吧，让读书成为我们生活中的重要内容，甚至成为我们的一种生活态度。虽然，当前的社会潮流是越来越少的人去埋头读书，但是读一本好书给我们带来的乐趣和收益是任何其它现代媒介都是无法替代的。读一本好书不仅开阔我们的视野，不仅提升我们的情操充实我们的心灵，从某种程度上它可以帮助我们了解人生的意义何在，以及人生的价值所在。若是你原来就有读书的习惯，我恳请你坚持下去；若是你想尝试一下真正的读书生活，那么请尽快付诸实践吧，因为你一定会不虚此行！培养和发展自己的兴趣，善于发现学习和生活中的乐趣，是我们接受教育的一个不可或缺的重要内容。

第三，学会度过一个健康的生活。现代的生活诱惑多多，不良习气多多。那么，既然来到这所特殊的而且有着优良传统的高中，我们就要努力去过一个健康的生活。首先，我们要学会做一个健康的人。健康包括心智的健康和身体的健康。作为一个合格的学生，我们理所应当的应该自觉抵触和拒绝各种各样的有害媒介，以及有害的语言和有害的生活习惯。其次，我们要努力有一个健康的身体。健康的身体是我们学业和我们将来人生事业的基本保证。生命在于运动，在运动的过程中你可以明白很多道理，例如，锲而不舍对我们获得成功，和实现人生的目标有多么的重要。同时，我们还要有一个合理的饮食习惯。一个健康的身体，不仅可以使我们在

课堂上保持充沛的精力，有利于派遣负面情绪，对保持心理健康起着不可替代的重要作用。

总之，有一个良好的态度，适合发展和提高自己的兴趣，以及一个健康的生活方式，是我们学习知识和技能的基本保证，也是我们顺利完成学业和实现人生目标与理想的必要前提。

下面，我要和大家聊一聊我的学习心得和经验。希望能给你们今后的专业学习带来一些帮助。普遍的看法是，外语只是一门工具，很多同学也都是抱着这种态度去学习的。当然，这种看法没有错误，但是，若是你能看到语言是文化的载体，是人类精神文明历程的重大成就，在学习语言的同时，本着学习它的文化精义的目的，探寻文化的各种背景和历史，着眼于过去放眼于未来，未尝不是一种激励我们学习的永动机。

我认为学习任何一门语言都是需要下苦功夫的，不论你多么有天赋，也不论你有多大的雄心，你都必须要投入足够多的时间和花费足够多的精力。换句话说，学习外语没有任何捷径可走。但是，即便如此，我们也还是要重视学习方法，一个好的学习方法，不仅可以有事半功倍的效果，而且同时可以促进我们学习的积极性和帮助我们获得相应的成就感。因此，有志于学习好外语的同学，除了要有锲而不舍的恒心和毅力，学不成誓不罢休的志气，还要有一些必要的适合自己的学习方法。

如何学习好外语?除了我上面所说的之外，我还大致的归纳了以下六点，觉得这些对于我们学习好专业知识相当重要。

第一，要有一本够用的词典。词典是最好的老师。这里说的词典不是电子词典。必备的词典至少要有英汉双解的，常见的牛津高阶双解词典，朗文英汉双解词典等等。有了词典还要学会用词典和养成查词典的习惯。不少人买了词典之后，就把它悄悄的藏起来了，我觉得这样浪费资源的做法是很可惜的。但是这也有一个好处，例如我经常见到有的人桌子上

放着一个崭新的词典，我就很羡慕，很眼红，于是就很乖巧的说我想拿我的旧词典换一个新词典，我愿意付出一些代价。但是，我试过很多次，从来都没有人愿意过。字典不是艺术品，把字典当花瓶一样的供奉着，对自己有什么好处呢？至于查字典的方法，我以为查双解词典，一定要看单词后面给的各种不同的注释，例如音标词性以及用法等等，还要看英文解释和不同解释之间的区别，以及后面的举例。查单词是一个枯燥的但是也是一个最让人受益的学习方法。最后，我想说，电子词典好比速食面以及麦当劳等快餐面，使用它效果立竿见影，很方便。但是，字典就好比来自天然的不含任何添加剂的粮食，虽然口感不太好，但是他的好处我只能对你们说，用了才知道它的好。因此，建议大家，除非迫不得已，不要使用电子词典。

第二，单词的积累。这是学习任何一门语言都是要做的基本功。因为英语单词的数量之多，掌握一定的方法和技巧来记单词是十分必要的。常见的方法有联想法，反复记忆法，例如自己组建一个单词卡片库；另外，善于归纳英语单词的特点也是记单词的一个行之有效的方法，例如词根相同的单词，例如同音词，形近词，前后缀相同的单词，近义词反义词等等。单词固然需要积累，但是积累单词反对猴子掰棒子的做法，学一个忘一个是很不可取的。同时，这又牵涉出了一个重要方法，要反复地记忆和练习。

第三，重视语法。语法是大多数英语学习者的薄弱环节。除了扎实英语基础知识之外，最重要的就是要系统地扎实的学习语法知识了。若是语法不能得到解决，很可能就会成为你专业进步的瓶颈，这一点我深有体会，因为我的老师曾经拿同样的例子警告过我。很遗憾，我没有让她露出笑脸，以至于现在我跟她联系时心里就特别的虚，但愿你们以后别犯我同样的错误。此外，在学习语法的过程中可能会有一些比较抽象的概念，对待这种问题，我觉得要反复的揣摩和反复的记忆，很可能有一天，过去的问题突然迎刃而解，你就会恍然大悟，原来人类的大脑虽然进化几千年了，还有很多地方

残缺不全啊。当然，遇到不理解的地方，也可以及时地请教同学和老师，这儿的老师都很优秀，而且很负责任。若是你虚心求教，他们定会给你一个满意的解答。

第四，预习和复习。学习好外语预习和复习一个都不能少。通常需要我们认真预习的课程有精读课，泛读课，作文课。口语课也需要在上课前进行充分的准备。尤其是精读和泛读，预习是上课的前提。上课不预习，简直就好比士兵上战场不带装备，课堂上进行知识演练时，你肯定会必死无疑，死得一踏涂地，死得不省人事。预习精读课就是要解决掉课文中出现的生僻的单词和词组，复杂的句子以及课后的部分练习题。泛读要看懂文章的主要意思，掌握文章的主要脉络和一些重要的细节和知识点。最后我觉得复习可能就是反复的记忆和对英语语言的运用了。此外，恕我无可奉告，因为这一点我自己做得也不好，拿不出什么经验和体会。

第五，注重课堂效率，积极配合老师上课，认真按时完成老师布置的作业。各位学弟学妹，不要以为我在教导你们，你会发现真正做到这些并不是一件很容易的事情。但是我基本做到了，因此在过去的两年里，尽管是基本做到都使我深深受益。还有上课的时候，若是老师把绣球抛给你，让你来回答问题，你可千万不能拒绝。即便是真的碰到了难题，一点都不会，也好抓住机会用英语展示一下自己，哪怕你只说一句“i'm sorry”也比你沉默是金好得多，至少老师不会对你失去太多的信心。

第六，注重口语和听力练习，养成背诵和广泛阅读的习惯。口语和听力是我们学习弱项。要解决它们，首先是要重视口语课和听力课；其次是在课后进行大量的口语和听力练习。若是你觉得我在说废话，我不会跟你争辩，若是两年或者三年以后你还认为我这么说是废话，那么我甘愿向你道歉！而背诵，是培养我们英语语感的重要方法，背诵精读课文，应该成为我们学习外语过程坚持不懈的一个任务。背诵英文不少方法，广泛的阅读不仅有助于培养我们学习英语的兴趣，而且还有

助于扎实我们的基本功。但是，在阅读的过程中我们要注意摸索和掌握一些方法，建议大家要经常跟老师保持交流，多听取老师的意见和建议。

教师如何发言篇五

各位老师，大家好！今天在这里，说不上经验交流，因为我没有深厚的理论，没有诗意的文彩，我只是把自己从教以来积累的真实体会跟大家一起分享，不到之处，欢迎老师们指正。

最近，有一部很火的电影叫《芳华》。也许很多人都看了吧！的确，每个人都有一段珍贵的青春，青春里都有一些熟悉的故事，那是我们最美的芳华。而作为教师，我们的故事里更多的是学生。其实，青春更是学生们最美的芳华，所以我们怎能辜负？！希望学生能从我们老师的身上接受美好、求知、热情……的信号，愿孩子们能够放飞青春，无悔青春！

下面我从三个方面谈谈自己的点滴体会：

我想，我们能选择这份职业，相信我们是热爱的；我们每一天扎在备课、上课、作业中，无疑我们是负责的；我们每一天早出晚归，甚至无暇照顾自己的孩子，因为我们是用情的。我想，没有对教育的热爱与虔诚，我们不会自找舟车劳顿之苦，静坐伏案写作之累。我们无愧于心！

20**年，我参加了高陵县的招教考试，以第一名的成绩被录取了，结果被分到了湾子乡东张市小学。这所小学条件极其简陋，没有教师房间，厕所的墙都塌了，这里的老师告诉我，学校的排名是全乡倒数第一！我的心里有一种说不出的滋味！也许是现实和理想差距太大吧！我落泪了！再看看这里的孩子，第一次见他们，红红的脸蛋上面还挂着鼻涕，但眼睛里面透露的是真诚……这是一群纯朴的孩子啊！我能做些什么呢？我想我能做的，便是和孩子一起成长，一起进步！我时常跟他们谈心，他们也会告诉我爸爸妈妈打工的事情；我们一起游戏，

她们的小手搭在我的肩上；我跟他们一起定下目标，我们也打破倒数第一的名声……就这样，我的真情点燃了孩子的真情，孩子们喜欢上了学习，我们班也考到了全乡第一。

所以，每位老师的教育生涯中都有有一些动人的故事。我想说，教育是用爱心浇灌爱心，用温暖传递温暖，让我们做一个用真情的老师吧！

20**年，我工作的第二年，被湾子中学的校长选入了初中。对于只教过六年级的我，心中甚是忐忑。我有点担心，我的能力和经验能否驾驭初中！还好学校安排我带初一。但意想不到的是，学校让我们在入职前准备一节试听课，课后，我接到了带初三的任务。当时，我真的不知道自己该怎么办？！领导的信任让我受宠若惊！冷静下来，我只能学习、学习、在学习！我找到了初一、初二、初三的所有语文课本，认真阅读文本，了解单元目标；我又查找近今年的中考试题，搞清楚中考要考的试题类型；主动请教初三有经验的教师，研讨教学的方案及进度……正是因为学习，我成长了，我与初三的孩子一同学习，教学相长。回忆那些日子，流过汗、流过泪、有过苦、有过甜……我想那是一段美好的芳华！

……这些宝贵的财富为我的课堂注入了新鲜的血液，让我的课堂更有魅力！

“最快的脚步不是跨越，而是继续；最慢的脚步不是小步，而是徘徊。”善于学习、乐于学习，用自己的个人魅力感染学生，不辜负你我的芳华！

著名科学家爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师”。若能激发学生学习的兴趣，学生就会产生一种强烈的求知欲，主动参与学习，课堂效率就能提高。然而这就需要我们注重教学方法，营造魅力课堂。

我深信“良好的开端是成功的一半”，所以重视课堂导入。

或用多媒体图片、音乐，或精心设计与日常生活接近，又觉新奇的问题，或创设相关情境，导入新课，使学生产生悬念，激发学生兴趣，使学生乐于学习，乐于思考。比如，在教授《变色龙》一课时，我是这样导入的：“一位首饰匠的手指头被一只小狗咬伤了，现在不知道狗的主人是谁，如果你是一位法官，你会如何审理此案？”我用让学生断案的方式，激趣导入，学生兴趣高涨。紧接着引出《民法通则》，让孩子在无形中意识到断案的根据应该是法律。

其实，恰当的教学方法渗透在教学的各个环节。要提高课堂教学效率，就必须实现教学内容和教学方法的优化组合。我们教师必须在教材的取舍组合上下功夫，对所讲内容的详略、先后顺序、讲练如何结合等必须作出精心安排。我一般在上课前会将本节课的思路罗列出来，并标记出ppt在课堂教学中的讲解要掌握一个“精”字。讲其当讲，略其当略。对课堂练习，要突出一个“巧”字，注重一个“活”字。比如，在教授《心声》一课时，采用活动教学法，让学生当编剧，在活动中理清故事情节，品析人物形象，解读文章主题，学生参与度高。

不经意的小想法，带来意外的收获！语文的背诵听写任务繁重，每次背不过的同学怎么办呢？罚写、抄写都会加重学生的学习负担，而且这不是我们的最终目的。我采取的办法是未过关的同学可以有一次补考机会，补考通过可以免罚写！这样一来，孩子的主动性大大提高了，过关率也提高了！我们班的彭高洋同学，语文全班倒数第一，有一天都高兴的跟我说：“老师，今天我过了！”可见，在每个孩子的心理，都有一颗被肯定的心！敢想敢做，也许会有另一片天地！

人喜欢习惯，因为造就它的就是自己。我有一个习惯，就是喜欢给学生一些积极的心理暗示，比如每节语文课，我都会笑着对他们说：“喜欢上我的课吗？”“我最喜欢上语文课了”“我找一位聪明的孩子回答这道问题”“聪明的你写完了吗”，每天到校来大声说出自己的座右铭等等，愉快的心

情、积极的心理暗示往往可以事半功倍。

总之，教育是一门温暖的学问和艺术。温暖学生，温暖自己。

“教育就像小火慢炖：精心熬制，慢慢煨煮……最后，那特有的香气就会弥散围绕在你的生命的周围、贯穿你的生命全程。”让我们做一个用智慧点亮课堂、用温暖传递真情的教师吧！