

# 高中家长会家长发言说(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 高中家长会家长发言说篇一

尊敬的各位家长：

成绩提高的突破口。

如何突破呢？

第一，就需要我们上课积极思考，大胆发言，在课堂之中交流我们自己的看法，可以说，我们实验初中老师教学水平都很高，只要跟着老师的思路走，就一定能在课堂之中迸发思维的火花，在这一舞台上，彰显自己的魅力。普遍的来说，课堂上思维活跃，积极举手发言的同学，例如我们班的陈思源、蒋飞卿同学，上课十分活跃，也就能在平时的作业和考试中取得好成绩。

第二，认真整理错题笔记。错题笔记的作用很大，对它的整理决不仅限于应付检查，这是自己在欺骗自己，错题笔记本并不一定只记录错题，一些你认为题目新颖或解答巧妙的题目也完全整理到上面，整理的时候把自己的学习心得也写在上面，平时多拿出来看看。重新做一下，回忆一下当时是怎么做的，现在做是否还有更简单、更巧妙的方法，从中总结出做题的经验，这才是错题笔记本真正的功效。错题笔记也就能成为我们的得力助手。所以，我认为，学习成绩的提高，更需要我们学习效率的提高。

接着，我想说的’是“学问是苦根上长出来的甜果”。我国唐

代著名诗人、哲学家韩愈有一句治学名联：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。韩愈的这句话意在告诉人们，在读书、学习的道路上，没有捷径可走，没有顺风船可驶，想要在广博的书山、学海中汲取更多更广的知识，“勤奋”是一个必不可少的，也是最佳的条件。

那么什么是勤奋？怎样做到勤奋呢？勤奋，也就是不懈地努力，努力学习。或许，近几年高考状元、中考状元再谈学习经验时，都很少会说到“努力”或者“勤奋”，但是一分耕耘，才会有一分收获，我们又是否能想象高考莘莘学子挑灯夜战的刻苦场面，感受到他们早出晚归的辛劳。所以，勤奋对与学习是至关重要的。其实，正如爱迪生所说“天才就是1%的灵感加上99%的血汗”我们只有用严谨的态度来对待学习，认真努力，才会有所收获，才会到达最高的顶峰。最后，作为班长的我，一定和班主任老师，带领全班同学，向更高的目标奋进，相信我们这个班集体，一定会做得越来越好。谢谢大家。

## 高中家长会家长发言说篇二

尊敬的各位家长：

你们好！在此我代表本班的全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎。大家能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，可以看出大家对自己的子女的关心和对我们学校工作的支持。学校的工作需要社会和家庭的配合，要把孩子教育好，仅仅依靠学校的力量远远不够的，家长的积极配合对教育好孩子起着举足轻重的作用。今天邀请大家来，主要目的就是分析班级存在的一些情况，汇报学生的在校表现，研究本学期面临的任务，制定好措施。为的是通过我们三方的共同努力，使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。现在是新学期的第3周，正是学生心理与行为的调节期，有许多事需要我们去关注与指导。因此我认为今天的会议比较重要，同时对那些缺席的家长感到惋惜。

首先向家长们介绍一下班级情况。本班现有学生50人，就每个学生而言，在班中占50分之1，是微不足道的。但对每个家庭来说，是百分之百的希望。所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长，尽量不让一个学生掉队。平时老师们的空余时间、精力都放在帮助后进生上，做到课上多提问他们，多耐心辅导，课后常做他们的思想工作，找他们谈心，常常鼓励他们。很多学生基本明确了学习的目标，学习上有了动力，学习成绩有了进步。

可是新学期开学以来，现在我们面对的学生的实际情况却和我们的教育设想相差甚远。存在比较多的问题是：

1、部分学生还不能适应高中的学习生活。表现在：学习环境的不适应；人际关系的不适应；学校班级管理的不适应；课程内容的不适应；学习方法的不适应；教师讲课方法的不适应，自己听课方法的不适应；自习、作业的不适应。

2、部分学生学习目标不明确，学习干劲不足，学习计划不能落实。（混毕业证，这是不可能的）

3、学习方法不当，不会自主学习，只是等老师讲，被动地接受你，老师一放手，自己根本不知学什么。

4、部分学生认为刚上高中，离高考还有很长时间，有放松的心理；还有部分学生自认为聪明，以为落下点知识没关系，等到考试时再去努力，根本就不赶趟了。（不同于小学、初中阶段的学习）

5、部分学生在自我管理上放松自己，课前不预习，课上不注意听讲，课下不复习，学习过程中不思考，不自主合作探究学习，不善于归纳总结，不积极主动，靠老师管着盯着，不按时完成作业，作业潦草，双休日作业完成质量更差！更甚者，没书本、没文具。课堂和自习都是桌面空空。这样的学生经常睡觉和扰乱课堂，导致老师无法上课。迟到、旷课更是家

常便饭。做作业、缴作业更比登天还难。

6、手机问题。有些同学带手机上学，课上上网聊天，受网络游戏的影响，成绩大幅下滑。（会造成学生攀比心理，而且影响学习，建议家长没收。）

7、上网问题。互联网使许多青少年沉溺于网络虚拟世界，脱离现实，也使一些青少年荒废学业。与现实的社会，生活不同，青少年在网上面对的是一个虚拟的世界，它不仅满足了青少年尽早尽快占有各种信息的需要，也给人际交往留下了广阔的想象空间，而且不必承担现实生活中的压力和责任。虚拟世界的这些特点，使得不少青少年宁可整日沉溺于虚幻的环境中而不愿面对现实生活。而无限地泡在网上将对日常学习、生活产生很大的影响，严重的甚至会荒废学业。

8、打架、吸烟、喝酒、早恋等问题。（男女不正常交往，影响学习）

9、吃零食现象比较严重。多数学生早晨不愿起床，起床了也来不及吃早饭，一下课就蜂拥而出买零食。零食对健康的危害之前也不知一次的说过，可是收效不大。这一现象在一些同学身上还是顽固的存在着。（花费太多，净买副食品，方便面，不吃餐厅营养配餐，每月尽量不要超过300元）

10、学生考勤。一部分学生组织纪律性差，有事有病不请假，个别同学存在迟到、旷课现象。（公布作息时间）请假必须有假条。来不及带假条的，家长可以直接打电话或发短信，告知情况。（公布教师电话）（事假一般不要请，病假也要分轻重）

针对问题，为使学生提高成绩，考上理想大学，我们采取了以下几项措施，在这里也跟大家谈一谈。加强学生学习习惯的培养，着重于以下几个习惯的养成：

其一，自学习惯。自学是学生在课堂接受新知前必须进行的过程，一堂课能否学习好，其前提是学生是否进行了有效扎实的课前预习。因为只有学生自主学习，才能对知识点有自己的判断，老师才能进行有效地辅导，所以自学的习惯尤为重要。那我们是如何在课堂实现这一理念呢？一般我们在课前就把预习学案发下去，让学生预习新知，让学生带着问题看书，目的就是让学生有效地进行学习，让学生自己动起来，并且解决一些老师不用讲，学生就能获得的知识，可以提高课堂效率。

其二，讨论探究的习惯。发现问题，解决问题，学会合作，是一个成功人士必须具备的素质，这一点同样也应该体现在学生的学习过程中。在课堂上，我们将学生分成有效的学习小组，有疑难问题，首先由后进生质疑，先进学生回答，实现兵教兵，由学生自主提问自主讨论自主解决疑难问题，这样不仅教会学生探究新知，更在活跃的学习氛围中解决了学习中的问题，从而完成对知识的学习和掌握。

其三，认真听课的习惯。为了培养学生认真听课的习惯，我们在一堂课的课程安排上，由浅入深，通过前边自主学习，讨论探究学习，最后剩下的疑问，必定是学生想去解决的，这时候再由老师讲解，学生必定会认真听讲，在注意力高度集中的状态下，能实现高效率的学习。

其四，作业的习惯。作业是学生知识反馈的一种重要手段，我们的课堂留足十五分钟的时间，由学生当堂完成作业，也就上当堂巩固。并且提前完成的同学，老师会当堂面批，提高作业效率，即使当堂不能完成批改，也会由小组长批改，并将批改结果反馈给老师，以便老师准备好课下培优补弱的方案。

其五，改正的习惯。督促学生建立错题集，当堂发现的问题，当堂改正，不拖拉，不滞留，将问题解决在发现之处，从而保证知识点的连接，为建立学科知识体系做保障。这些习惯，

会让学生真正的乐学、好学，在成功中追求快乐，在快乐中追求成功！

## 高中家长会家长发言说篇三

各位家长，进行了两个环节之后，我们还要来交流一下大家最关注的孩子在校学习情况。作为班主任又兼语文老师，我想着重从以下两个方面作简要的交流。

开学已近三个月，五一班同学仍然能保持低中年级的良好班风班貌，总体上热情活泼，关心集体，积极参与活动，尊师守纪，认真学习，是个勤奋向上的班集体。但是在一些方面也出现了滑坡。表现在以下几个习惯中。

大家都知道，专心听讲，是学习质量的保证。而现在的课堂上，注意力集中听完整堂课的同学并不多，貌似专注，其实早已分心。手里的小动作也比较多，学习用具都可以成为玩具，可以折叠的尺子总是甩来甩去，分分合合，时不时地掉在地上，发出噼噼啪啪的声音。好好的橡皮也被尺子切割得四分五裂，粉身碎骨，然后用手在课桌上蹭来蹭去，玩橡皮屑。还有一些同学特别喜欢咬手指，剥手上的皮。最明显的变化是由于现在的课桌是三个一排四个一排，一个同学在下面做小动作，能吸引整个一排的同桌。而且讲话情况严重，动不动就凑到一起。虽然已经五年级，但幼稚好动的同学特别多，自控能力比较差。有一位同学的家长在联系手册上反映，数学题一道都不会做，明显就是没听讲。往后，学生的专注听课还需花大力气整改，否则，将严重影响学习的质量。请家长警钟长敲。

由于听讲不同，自然也造成了发言上的差异。发言情况分三种，一种，时刻保持热情，积极发言，如钱子渊、叶欣茹、沈浩天、王承安、孔晨琪、杨玥、叶一帆、杨祉安、白怡菲等；一种是被羞涩心理左右，缺乏自信，时刻都低头无语，很少举手甚至从不举手，甘当听众，被老师请到才无奈回答，

有时干脆以沉默抗议。更多的一种是，三分钟的热度，听了表扬鼓励会特别积极，可是，这种热情也许能保持几天，也许只能一天、一节课、甚至半节课。五年级，课堂容量大，难度深，很多问题的答案不是那么显而易见了，因此，他们也似乎尝不到甜头了，课堂上常常看到冷场的现象。积极思维，自主探索的同学越来越少，纯粹是被动接受地学习，这对今后的学习发展很不利。事实上，年级越高，学生之间的差距就会越来越明显。而良好的思维习惯是造成差距的主要因素。

有一批同学作业优秀，令人赏心悦目。如陈露瑶、李晗昀、杨祉安、钱子渊、姜诒瑛、吴晗悦、张韶元、叶欣茹、陈思琪、白怡菲、吴琦、周梓韞等。但也有一些同学作业差错率高，强调的知识点，反复犯错，不往心里去。粗枝大叶，急于求成，浮躁马虎。而且，本班同学审题习惯和能力比较薄弱。期中考试，有一道题，要求填写符合句意的成语或四字词语，好多同学都填成了一句话。要求结合文章内容说说句子的意思，只说句意，而没有结合文章内容讲，扣一半分。还有一次考试中，先把成语补充完整，再解释所填的字，有好多人写成了成语的意思，费力不讨好。前半题中讲的是高尔基，后半题要求写一句他的名言，结果只看到名言没看到他的两个字，随手写了一句，五花八门，谁的都有，唯独高尔基的最少，令人哭笑不得。这样的例子在平时的作业中更是举不胜举，不是他们看不懂题，而是没有仔细看，不愿意圈关键词才造成了失误，非常可惜。尽管分数不是唯一，但在以分数定高低的中国教育体制面前，我们不得不把这些习惯抓在平时。语练、习字册、一般都是在校完成，回家主要是预习复习，背书家默，请家长一定要重视，不要随便签字。我之所以要在期中以后恢复笔头默写，原因就是自觉性太差了，每次默写情况非常糟糕，全对的寥寥无几，所以还是要请家长不厌其烦地协助。在语文学科中，基础知识还是得常抓不懈，它毕竟是语言大厦的基石。

新课程标准提倡培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增

加阅读量，提倡多读书，好读书，读好书，读整本的书。在这个目标引领下，本校建立了富有觅小特色的语文学科教学体系：以学生“爱读乐写”为目标的语文课程资源开发和研究，围绕这个目标，全校开展了“经典润泽生命，好书伴我成长”的活动，让书香浸润校园，让阅读成为一种习惯。如果把一本语文教材看作语文课程的全部，课程标准提出的小学六年不少于150万字的课外阅读量无法得到保证。因此，现在的语文课堂，已一改往日老师滔滔不绝地讲，学生辛辛苦苦地记，完全以讲读为中心的方式。事实上，要想把每篇课文讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要，学生也完全没有了自己的理解和独特的感悟。语文课，同样也要给学生创造思维的机会，主张学生自主感悟，探索学习，把被动接受努力变成主动创造，让学生学会学习。在本学期，我们还积极尝试，大胆改革，对教材进行结构化处理，尽量压缩课时，挤出课内时间，甚至提炼一个单元的主题，进行单元式备课，把几篇课文融合在一起教学，从而腾出时间补充相关的课外阅读，多媒体资料，以扩充学生的见识和阅读容量。当然，这只是在尝试当中，还没有完全实施。在今后的教学中，会逐渐向这个方向发展。

除了课堂上，我们努力渗透新的教学理念，课余，师生共读也成了语文学习不可缺少的一部分。本学期，我们共读了高尔基的《童年》、沈石溪的《狼王梦》、还有《成语故事》、《伊索寓言》。并制作了寓言小报、读书卡，写了读书心得。语文阅读综合实践活动课上，大家充分交流感悟，碰撞观念、轻松地聊书，这是他们很喜欢的一种方式。班级里爱读书的同学越来越多了。

需要家长配合的是亲子阅读。首先，督促孩子读完本学期的十本必读书目。其次，指导孩子选择有价值的阅读书目，也很重要。高年级的学生，可以选择以成长为主题的故事，让孩子与故事的主人公一起经历成长的烦恼与困惑，比如《特别的女生萨哈拉》、《草房子》、《我要做好孩子》、《男生贾里》、《女儿的故事》等，孩子可以学习书中的主人公，

不断超越自我，逐渐变得优秀起来。高年级的学生，独立自主意识逐渐增强，有开始想到外面去闯一闯的念头。这时候，就可以让他们阅读冒险故事、探索故事，比如《汤姆·索亚历险记》和《鲁滨逊漂流》……阅读它们，可以锻炼学生的意志，增强他们对生活磨难的抗击力。到高年级后期，他们已逐步具备理性的头脑，可以开始阅读《平民总统林肯》《我的一生：安徒生自传》等。这些人物传记中的主人公，出身贫寒，但他们坚定的意志，卓越的行动能力和在困境中依然不气馁的勇气，会成为学生仰慕的对象。所谓的“励志”，就可以通过阅读这样的人物传记来达到。此外，还有以亲近自然、走进科学为主题的书《昆虫记》，这类既有文学性又有科学性的书，值得一读。建议家长们牺牲休息和娱乐的时间，百忙之中抽空陪孩子读书，聊书。这也正是一些孩子作文中的心声。作为老师和家长的我们，应该做一个点灯的人——把一本本有趣的也耐人寻味的书，带到孩子们的面前，让他们兴致勃勃地阅读，朦朦胧胧间，我们也点亮了那盏让人长大、让人优秀的灯。

作文，是学生运用语言文字的综合能力体现。光靠教材上的七篇大作，数量是远远不够的。从四年级开始，我们就进行小组循环日记。本学期，继续沿用这种方法。由于进行小组评比，学生积极性比较高。而且一旦被老师当范文朗读，更是他们骄傲的一件事。于是，我尽量天天抽时间读他们写的好作文。通过赏析，他们也知道，作文不是无话可写，而是没有留心生活中的点滴小事。我要求他们说真话，写真事，表真情。哪怕是一件微不足道的小事，一个眼神，一个动作，一个微笑，只要你用心体会，也能写出一篇文章，而往往这样的文章是最能打动人心的。一年多来，好多同学的作文有了进步：白怡菲、陈思琪的作文笔触细腻，情感真挚。王嫣然、钱子渊、周梓韞、陈璐瑶、蒋鸿玥、吴琦等同学的作文描写细致，生动感人。杨玥的作文韵味十足，王承安的作文视角独到，沈浩天的作文幽默风趣，还有很多，不能一一例举。家长要做的就是帮助孩子丰富作文题材。作文就是做人，就是生活，只要你注重孩子的内在品质的修炼，提供一个丰

丰富多彩的生活世界，多一些亲子交流、多一些实践活动、多一些心灵沟通、多一些外面见闻，孩子的文章自然就会永不枯竭。

- 1、语文的配合就是抓好基础，促进阅读，注重丰富写作素材。
- 2、重视联系手册的使用，天天检查作业落实到位，只签笔头作业的时间，可以及时反映情况在手册上。
- 3、如果对老师有想法或者是建议意见，欢迎随时当面沟通。
- 4、严格控制上网时间，尤其是打游戏。
- 5、多花一点时间在孩子身上，成就孩子的未来是你人生中最伟大的事业。

## 高中家长会家长发言说篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表三门峡市外国语高中全体教师，对各位家长朋友的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢！大家的到来，既是对我校教育教学工作的支持，更是对我校各项工作的大力肯定。

一位著名教育家曾说，孩子是父母最大的事业，是你推卸不了的责任。但是现在家长不好当，特别是高中生的家长更难当。家长这份职业，父母这个岗位，不能辞职而且是要全天候在岗的特殊职业。“孩子上高中我整天只顾着关心他的学习，成绩一有波动，我的心情也跟着起伏。我的情绪都不稳，更谈不上帮他调整心态了。”这应该是不少高中家长的心态的缩影。

处于青春期的孩子面临自身成长和学习环境的双重压力，学生既想改变自我，又无法摆脱一贯评价的深深纠结，有的家长抱怨现在孩子怎么了，好心总是换来孩子的反感，其实家长的喋喋不休让本已疲惫不堪的孩子雪上加霜。孩子高中三年的发展如何，关键要看家长的心态如何，孩子发展的好与不好，可能不是家长做得不够好，而是家长做得太多。还有就是根本不做，给学校一句话，学校不错，把孩子交给你们我就放心了，这也不行。究竟怎么做才科学，才会恰到好处，事半功倍呢，我想不妨做一下尝试：

我希望我们的家长都能为孩子的成长营造和谐的家庭式的学习氛围，能帮助孩子制定科学合理高效的学习计划，能培养孩子阳光健康积极的学习习惯。

父母是孩子一辈子的老师，家庭是孩子一辈子的学校。良好学习氛围的营造需要和谐的学校式的家庭氛围。因此，在家里，我们要给孩子营造一个和谐的家庭环境，我们要以身作则，要让孩子明白学习的重要；要给孩子一个明确的目标计划，让他们确定适合自己的理想学校、理想专业，当前就业“本科看学校，硕士看专业，博士看导师”，帮孩子找准目标后，孩子的学习动力才会足，才会提前制定自己的学习计划，学习效率才会高。

在家里最好能够对孩子的上网有所控制。高中生毕竟抵制诱惑能力不够强，有时他们趁着上网，和朋友聊天，既浪费了时间，又有可能无意浏览了不良网页，乱了他们的心神，我们可以鼓励他们多查对学习有用的能激发自己探究意识的资料，正确引导孩子利用好网络资源。

学习就像种庄稼，我们要想多收获，就不能粗放式管理，要根据孩子的自身情况缺啥补啥，精耕细作，才会有高产量！现在我们很多孩子自主学习意识很强，但自我认识、自我反思意识不强，因此我们家长得帮助孩子正确分析评价自己，需要跟上老师的，就得跟上老师走，跟不上的就得看孩子需

求，需请家教时得征求孩子意见，引领孩子强科的拔高，弱科的强化。与此同时，让孩子爱上阅读和运动，是父母给孩子一生最好的礼物。养成读书习惯等于给孩子心里装了一名成长的发动机。请记住，在应试教育的夹缝中，我们不要再和学校联手“迫害”孩子。而应该教给孩子低头奋斗的智慧，抬头看天的情怀，和孩子肩并肩、手挽手地向前走。

我希望我们的家长能亲切关怀，培育孩子的感恩之心；能以身作则，让孩子保持平常心；能激励赏识，激发孩子的自信心。

处于青春期的孩子，因为自身成长和学习环境等压力，情绪反复无常。这是长大的表现，同时也是渴望自己在家庭和社会价值被认可的体现。他们无论在思想和行动上都想努力挣脱家长的束缚。这个时期孩子容易从众，渴望得到同伴认同，翻脸比翻书都快。对于孩子的这些表现，我们家长如果处理不当，就有可能毁了孩子。

息，写信。最好每月能有一两次和孩子一起睡，在放松的状态下，我们最容易走进孩子，引导孩子。

培养一个孩子需要很多人的努力，都不一定能做到，但要毁掉一个孩子，其实很容易，有时一句话，一件事就可毁掉。即使你对孩子付出了很多，但如果教育中有一点小小的失当，就可能给孩子的一生带来难以想象的困境。做别的事你可以急功近利，但唯独在教育孩子这点上，你千万不能这样急功近利，否则就会后患无穷。

对孩子伤害最大的往往来自于他最亲近的人，在孩子成长过程中，家长的作用是任何人没法取代的。如果家长能把孩子当朋友那样去理解，去关爱，去尊重，去交流，常常站在孩子的立场考虑问题，我们的孩子也会懂得尊重理解关爱交流。

要多给孩子些自信快乐，平常心，不要再给孩子人为增加负

担。家长平常心，孩子也放松，心态决定一切。家长自信快乐，有潜移默化的暗示作用，尤其是在饭桌上、车上、他人面前。孩子在的地方，少谈学习，暂停学习的按钮，多谈生活琐事、校园内外的事情、做人的道理。未必是要选择正儿八经的话去说，有时候，生活中一些看似无聊的事情要把握好了再说。

赏识孩子，激励孩子，千万不要让成绩摧毁孩子的信心，一个经常得不到激励的人，潜能仅能开发20%——30%，一般人的潜能只用了50%，而一旦得到激励，人的潜能将会开发到70%——80%。总批评孩子的家长不是好家长，好孩子是夸出来的。“回家少谈学习，饭桌不问第几”。

我希望我们的家长能引导孩子喜欢老师，能引导孩子结交好友，能引导孩子正视问题。让我们的孩子不仅是个学习上的主动者，心理上的乐观者，更是行动上的践行者。

引导孩子喜欢老师，观察老师优点，崇拜老师，孩子才会亲其师信其道，孩子的注意力才会自然转移到相应的学科上来。

放手让孩子找伙伴，交朋友，引导他们多交益友，少交损友，孩子的叛逆一般是叛逆父母老师，可是他不叛逆自己的朋友。高中生压力非常大，如果能有三五个知心朋友，能有学习上的好帮手，遇到难题时，能有他们的支持者，能找到可以真心倾诉的对象，帮助他们宣泄情绪，对孩子的成长是非常有益的。

引导孩子正视问题。面对孩子早恋，不用回避，宜疏不宜堵。我们要让孩子明白秋天的事不要移到春天做，要学会把美好的感情留到高考后。让孩子能正视问题，不逃避自己的理想，不逃避责任，勇于面对自己的成长，自己的萌动。让孩子在理解尊重中健康成长。

最后，我想告诉大家的是，教育孩子，不是一味的迁就，要

敢于对孩子说“不”，没有批评的教育是不负责任的教育，是缺钙的教育，是危险的教育，如果孩子没有做好经受挫折的准备，那就是危险的。惩罚教育或者批评教育，不是打骂不是侮辱，越是批评惩罚越要尊重孩子，一定要让孩子有规矩，要让孩子明白，做错了事一定要承担责任，没有人会替你去承担责任。

各位家长、同志们、朋友们，学校没建好的时候，你们就放心把孩子送到外高，这是对外高极大的鞭策和鼓舞，更是对我的认可和信任。我不由自主地经常思考一个问题，而且不断地给我们的老师们讲，外高凭什么让家长把孩子送来，你知道一个孩子对家长有多么的重要吗？可以说，孩子就是家长的全部。既然家长相信我们，我们一定要以百倍的努力、辉煌的成绩来回报家长，对得起我们的良心，对得起我们的学生。

## 高中家长会家长发言说篇五

尊敬的各位家长：

你们好。我先自我介绍一下：我叫xx—x□是高一七班班主任□xx—x年毕业于xx学校，担x班xx课。首先，感谢各位家长对xx学校的信任，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！我代表学校对你们的光临表示热烈的欢迎！各位家长今天来到xx学校，更多的是一种期待：我们的孩子在这里将度过高中三年，希望通过今天的家长会，能了解学校的发展情况，自己孩子的进步情况。召开这次家长会的目的就是就是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

我先介绍一下班级基本情况：我们学校的老师来自全国各地，积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬。历届高考、各次比赛获得的荣誉、各次，上级检查之后的评价等都是最好的证明。我们班共有学生63人。整个班级同学之间的友好关系、师生之间的美好融洽关系，都在积极地推动大家的思想、学习和能力等向前进步。我们班任课老师大都是多年带高三的有经验的老教师，更重要的是，他们都很认真负责，精心设计每一堂课，批改每一次作业，耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次，实际上呢，我们班的任课老师大多时间都在办公室，包括周末很多时间都在校，我们经常给学生说这种情况，鼓励他们来问问题。下面我想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。

1、自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。在这次期中考试中考中我班取得了喜人的成绩：全市前900名我班有四人；全校前100名有8人；李x哲同学取得了全校第8名、全市324名的优异成绩。另外我班的葛林佳、王雪娇、原凡超、李孟娟、李毅鹏、马永赛、赵磊等同学在考试中取得了非常大的进步，有的同学虽然班级名次比月考退步了，但校名次却是进步的。我班的陈锦一涛、李x哲、马永赛、葛林佳、王志伟、赵迪、商咏、王张羽、卢玉鹏、姚珊珊等班干部工作出色，为班集体出谋划策，是老师的得力助手；王志伟、李波、王雪娇、赵雪燕、李健等同学在课堂上大胆表现；有体育特长的同学如张坛、李文杰、王雪雪积极参加训练，为学校、为班级增光。许多同学牺牲课余时间复习功课，认真参加辅导，经常在班里为其他同学讲题，当起了小老师，比较突出的有王志伟、程远方等。这些都表现出良好的班风。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课迟到、看闲书、做小动作、课堂上不能大胆表现自己、说话随便、吃东西、喝水，课下说脏话等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，

从学习活动中获得成功的快乐。

2、我们在班级管理上主要采取了班级量化分制度，主要由班干部配合班主任具体实施。平时由班干部值日，管理和纪录班里学习纪律情况。使我能对班里发生的情况及时了解和处理。另外班里建立了个人成长档案，每位同学100分，违纪的扣分，对班级有贡献或受到表扬的加分。隔一段时间一小结，记入个人成长档案。这样既调动了全班同学的积极性，又培养了班干部的管理才能。目前我班已经形成了良好的班风班纪，为同学们的学习创造了一个良好的环境。

3.、我的管理目标：

进行一种教育：感恩教育————让他们认识到自己的责任。

树立一种意识：自立意识（自信、自强、自律、自尊）（自觉性）。

培养一种心态：积极主动乐观的心态（我能行）。

养成三种习惯：良好的文明行为习惯、生活习惯和学习习惯。

实现三大目标：学会做人、学会求知、学会健体。

二、要教育好孩子，相信自己的孩子：不断的鼓励他们。细心发现他们的每一个优点。

三、要想让孩子学习好，首先要了解孩子。下面我对学生在本阶段的自身特点简要介绍。这一时期的学生发展具有以下特点：

随着生理的变化，环境的影响，教育的作用和个人的努力，高中生在心理发展上产生了许多不同的特点，他们正处在迅

速走向成熟而又尚未成熟的一个过渡时期，在心理发展方面更是错综复杂。具体表现在四个方面。

1、智力发展显著。随着知识面的拓宽及其它因素，这个时期的高中生感知灵敏，记忆力、思维能力不断增强，他们有独特见解，喜欢质疑和争论。逐步开始用批评的眼光看待周围事物，甚至对不如他们的见解嗤之以鼻。他们常提出许多有关人生目的、人生意义、生活理想等一类对人生深层的认识问题，对于这些问题尚未解决常感苦恼、迷茫、沮丧和不安。

2、自我意识增强。但这种自我意识还不够稳定，如有时过高估计自己，甚至盛气凌人；有时过低估计自己，甚至怯懦自卑，抑郁不振。看问题易走极端。评价别人也难免片面性、情绪性和波动性。而且，他们对别人给予的评价非常敏感和关注，哪怕是一句随便的评价都会引起内心很大的情绪波动和应激反应。他们要别人理解自己，尊重自己，而自己从不尊敬他人，更不懂得用自己的爱心换取别人的关爱。

3、处于青春期的他们逐步萌发对异性的关心、向往和爱慕之情。这是很自然的事情，这个时期我们老师和家长要特别关注重视正面教育，使他们从正当途径获得这方面的知识，以免学生因为早恋或单恋而严重影响学习。

4、情感的发展与心理的矛盾增多。他们自尊心强，个人秘密不愿吐露，若不能正确对待，则会导致与家长产生距离；他们自认为是成人了，要自作主张，力图摆脱管束，表现出极大的独立性；但又存在对父母、师长较多的依赖。具有极强的求知欲，有利于增长知识，但由于识别能力低，往往良莠不分。他们情感丰富，情绪不稳，易感情用事，而不能坚持正确的认识和理智的控制，事后又追悔莫及，苦恼不已。他们朝气蓬勃，富于幻想，胸怀大志，憧憬未来，但往往是急躁的理想主义者，对现实生活中遇到的困难和阻力估计不足，甚至遭受挫折或产生激烈的情绪波动，甚至悲观失望。

根据以上高中学生四个方面的心理特点，作为家长要用良好的心态教育子女，并注意以下几点：

1、稳定自己的情绪，特别是在孩子犯了错误的时候，要冷静、切莫怒不择言，以免产生对立。

2、要尊重孩子的人格，给孩子一定的自由发展空间。当然经常迟到、旷课、上网聊天、谈情说爱等这些不良的行为要坚决制止，但要注意方法，以平等的、朋友式的言语与他交流，共同分析危害，要多找一些他身边的例子，增强说服力。切莫随意训斥，甚至动武。实践表明，许多成功的教育，家长和孩子的关系是平等的，非常融洽的。俗话说得好，一个优秀的家长，一个好的家庭胜过一所好的学校。

3、身教重于言教。以身作则，禁止孩子做的事自己最好避开孩子做或坚决不做。如：教育孩子要有责任心，家长必须要有责任心。教育孩子要有爱心，尊敬长者，自己也必须做到。教孩子不睡懒觉，自己应有作息规律。教孩子认真读书，首先家长自己应爱读书，多看报。

4、注意对孩子日常行为的培养。不以规矩，难成方圆。对孩子一定要用行为规范去约束他，不能姑息迁就，要他们适当做些家务，力争自己的事情自己做。这样既教会了它生活的技能和本领，也培养了他热爱劳动，珍惜劳动果实的优良品质。

5、在孩子学习上出现偏差时，切莫一味地指责。首先必须与老师联系，查清原因，是学习态度的原因，还是心理方面的原因，还是学习方法方面的原因。若是心态方面的原因，就要及时进行端正学习态度和消除心理障碍方面的教育，具体做到下列四点：

加强目的教育，培养他自觉的学习心理。学习是一种有目的的活动，人的心理和动物的心理根本不同，在于人的活动具

有自觉性、能动性。学习目的越明确，自觉性与能动性就越强，学习积极性越高涨，学习效果就越好。