

# 2023年双语教育心得体会学生(精选5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 双语教育心得体会学生篇一

第一段：引入双语教育的背景和概念

双语教育是近年来在全球范围内不断兴起的一种教育模式。它在教学过程中使用两种语言，旨在培养学生的双语能力和跨文化交流能力。作为一个双语教育的受益者，我深深认识到双语教育的重要性和优势，从而积极参与其中，不断探索和体验。在这篇论文中，我将分享一些我在双语教育中的心得和体会。

第二段：双语教育的优势和挑战

双语教育的优势在于帮助学生发展双语能力。通过学习两种语言，学生可以拓宽他们的语言能力和沟通能力，同时培养出出色的跨文化交际技巧。此外，双语教育也可以促进学生对其他文化的理解和尊重，提升他们的国际竞争力。

然而，双语教育也存在一些挑战。首先是学习两种语言可能会增加学生的学习负担。同时，由于语言环境的限制，学习目标语言的机会有时会受到限制。另外，双语教育也需要大量投入人力、物力和时间资源，对于一些资源匮乏的地区和学校来说可能难以实施。

第三段：双语教育对个人成长的影响

对于我个人来说，双语教育给我带来了许多益处。首先，通

过学习两种语言，我提高了自己的语言灵活性和口语表达能力。这不仅使我能够更好地与国际友人交流，还为我的未来职业发展打下了坚实的基础。

其次，双语教育培养了我的跨文化交际能力。通过与不同国家的学生一起学习和合作，我学会了尊重和欣赏不同文化背景的人。这使我成为一个更有全球视野和开放心态的人。

#### 第四段：建议和展望

尽管双语教育具有许多优势，但要实施双语教育仍然有很多挑战。因此，我认为政府和学校应该加大对双语教育的支持和投入。政府可以提供更多资源用于双语教育项目的设立和实施。学校可以在教学方法和材料的选择上进行创新，以提高教学质量。

此外，我也希望双语教育能够得到更多的社会认可和理解。尽管双语教育带来许多优势，但仍有一些人对其持保留态度，认为它可能影响学生的母语能力。因此，我们需要加强对双语教育的宣传和普及，让更多人了解其重要性和益处。

#### 第五段：总结

双语教育是一种有着广阔前景和巨大潜力的教育模式。通过学习两种语言，学生能够发展出更全面的语言能力和跨文化交际技巧。尽管双语教育面临一些挑战，但只要政府、学校和社会共同努力，充分认识和发挥双语教育的优势，我们相信双语教育一定能够为学生的成长和发展带来更多的机遇和可能。

## 双语教育心得体会学生篇二

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的教师们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校教师都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的苗文知识理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

## 二、异彩纷呈，授课教师全面系统。

老师的课就像是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前。三位授课教师毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈，龙老师的课从苗文的**nebshobdebshobshobxinb**三个方面详细地搜课，学员们个个认真地听和做好笔记，在课堂里激烈地交流讨论。

### 一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的教师们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校教师都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的苗文知识理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

## 二、异彩纷呈，授课教师全面系统。

老师的课就像是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前。三位授课教师毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。龙老师的课从苗文的**nebshobdebshobshobxinb**三个方面详细地搜课，学员们个个认真地听和做好笔记，在课堂里激烈地交流讨论。接下来的培训，我想会更有趣、更专业，所以我会更认真听，

滕老师的课更精彩，他从苗族人的生活方式来讲课，例如：每节课都用苗歌来开头，让老师们学得开心。

### 三、突出重点。

在教学时，要注意突出重点，避免平均用力。避免按顺序一字一字教。笔画多、难写的字要引导学生仔细看，一笔笔教好，重视范写，容易出错的地方，用彩笔标出，特别强调。笔画简单好写的可让学生观察后自己写。如果每个字都平均使用力气，都讲两分钟，写两分钟，并且统一规定写的遍数，则一堂课完不成一课的生字，而且还加重学生的心理负担，降低学习兴趣，使学生一股脑地只图快快抄完了事。因此，写字课堂上，要“因‘字’施教”，只对重点、难点作指导，其余放手让学生自学，自写。

这次暑期培训，比以往任何一次都紧贴实际，很实在，真正指导了我们在今后双语教学中，让我们更好地把苗文走进课堂教学作了很好的铺垫，短短的培训让我重新认识了自我作为一位苗族教师的责任。因此，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不我们的苗文就会在不久被淘汰出局。这就需要今后自己在上课时付出更多的时间和精力，与这次来培训的双语教师一起努力学习苗族文化理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，苗族文化中就会很好的一代传一代。

## 双语教育心得体会学生篇三

双语教育作为一种新兴的教育模式，在当今社会受到了越来越多家长的关注和喜爱。通过让孩子在学校接受两种语言的教育，双语教育旨在为孩子提供更广阔的发展空间和更好的就业前景。经过一段时间的接触与实践，我深深体会到了双语教育的独到之处和重要意义。以下是我对双语教育的解读心得体会。

首先，双语教育给孩子提供了更丰富的学习资源。在传统的教育模式下，学校通常只提供一门外语的学习，往往限制了孩子的才能和视野。而双语教育则能够让孩子学习两种不同的语言，打开了他们的眼界和思维。通过学习不同语言的语法、词汇和表达方式，孩子们能够更深入地了解不同文化之间的差异和相似，培养了他们的跨文化交流能力。这种广泛的学习资源给予孩子更多的选择和发展机会，有利于他们更好地适应社会的发展需求。

其次，双语教育培养了孩子们的多元思维能力。在单一语言环境下，人们往往受到语言的束缚，思维方式和思考习惯也相对单一。而通过学习两种语言，孩子们不仅能够更好地理解不同的语言和文化背景，还能够将不同的思维方式和表达方式进行对比和整合。这种多元思维的培养，使得孩子们在面临问题时能够更灵活地思考和解决，提高了他们的综合素养和创新能力。

另外，双语教育注重培养孩子们的双语沟通能力，使他们更好地适应全球化的发展趋势。在当今社会，双语沟通已经成为一个人成功的一项重要能力。无论是求职还是工作，能够流利地使用多种语言对于个人的竞争力都至关重要。通过双语教育的培养，孩子们能够从小就掌握两门语言的表达和沟通技巧，为他们未来的发展打下坚实的基础。

此外，双语教育还有助于培养孩子们的学习兴趣和能力。在学习一门新的语言过程中，孩子们需要不断地积极投入和努力，才能取得进步。这种过程可以激发孩子们的学习兴趣，提高他们的自学能力和自我管理能力。双语教育所倡导的探究式学习和主动参与，使得孩子们能够更好地发掘自己的潜能，培养他们的自信心和独立思考的能力。

总之，双语教育是一种有益于孩子们综合素质发展的教育模式。通过学习两种语言，孩子们能够拥有更丰富的学习资源，提高他们的跨文化交流能力和多元思维能力，使他们更好地

适应全球化的发展趋势。双语教育还能够培养孩子们的双语沟通能力和学习兴趣，为他们的未来发展奠定坚实的基础。对于家长而言，理解和认同双语教育的重要性，给予孩子们更多的支持和鼓励，将会为他们开启一个更广阔的发展空间。对于教育部门而言，也应该加大对双语教育的支持力度，为更多的家庭提供双语教育的机会。只有共同努力，才能让我们的下一代在全球化的时代中得以实现更好的发展。

## 双语教育心得体会学生篇四

(-)

为认真贯彻落实国家教育改革发展规划纲要提出的“全面提高少数民族和民族地区教育发展水平”，重大任务坚持以双语教育为突破点，加快推进民族教育事业跨越式发展营造浓厚双语学习气氛，全面推进双语教育，制定本方案。

### 一、指导思想、基本原则和目标任务

#### (一) 指导思想

坚持以科学发展观为指导，按照“一个加强，两个延伸”教育发展思路，着眼于提高少数民族教育质量和国家通用语言文字普及水平，培养德才兼备，民汉兼通人才，狠抓学前双语教育，加快推进中小学双语教育，加强师资队伍建设提高教育教学质量，强化教育管理，建立完善各学段相互衔接，个学科教育相互渗透的双语教学体系，加强“四个认同”的教育，提高各民族群宗的交流沟通能力，增进民族团结为实现“富民、强区、固边”战略新目标提供强有力的人才保障和智力保障。

#### (二) 基本原则

1. 坚持积极、稳妥、有效推进的原则、实事求是、积极进取、

稳步推进。

2. 坚持因地制宜、分类指导、分区规划、分步实施的原则统筹规划，循序渐进，整体推进。

3. 坚持尊重教育规律的原则，把普及双语教育与提高双语教育质量紧密结合，实现科学推进，可持续发展。

4. 坚持民汉兼通培养，民汉教学并行的原则，科学设计教学模式，合理设置课程方案，保证民汉兼通人才培养目标的实现。

5. 坚持从幼儿抓起，从教师抓起的原则，整合双语教育资源，从学前合低端抓起，建设一支数量和质量满足双语教育要求的双语师资队伍。

### （三）推进措施

1. 抓双语队伍坚持，促业务成长。

不断加大学校领导及双语教师队伍的培养力度，重点是要抓好以学校为基础的小本培训工作。加大双语教师岗位培训和自学力度，以校本教研，教师基本功训练为依托，不断强化教师基本功训练，规范教师的课堂教学行为，促进教师专业发展的快速提升，不断提高双语教师的国家通用语言文字水平和业务能力。

2. 抓双语环境创设，润物细无声。

语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。

(1) 创设校园环境，因地制宜，充分利用团队活动，校园广

播、校舍空间和宣传专栏、宣传画、标语、指示牌等。创设具有学校特色的、学生喜闻乐见的、有利于卡站双语教学工作的校园环境。宣传用语言及文字准确规范。

(2) 创设班级环境，充分利用班会活动、教室空间和黑板报、墙报、宣传画等，创设具有浓厚双语教学氛围的班级环境，宣传用语及文字准确规范。各班教室内给学生，常用物品贴上双语标签，给学生提供实物和双语刺激，加强学生无意识记忆。

(3) 创设语言环境，在校园和班级环境创设中，为学生营造愉快的汉语学校环境，在校园内，教室之间、师生之间、学生之间要用汉语交流，学校使用伤愈组织各项活动。在双语课堂教学中，要求每一位教室都尽可能地用汉语教学，每节课都尽可能地利用各种有利资源，为学生创造良好的语言环境和欢快的学习气氛，让每一位学生带着兴趣学，呆滞情感去学，从而生成“听、说、读、写”能力。

二、抓双语活动载体吗，促氛围形成。

1、每学期组织一次学生双语演讲比赛、汉字书比赛、汉语歌曲大赛等课外活动，以提高学生演讲能力，培养学生积极参与的好习惯，提高学生学习双语的兴趣。

2、每天早晨升国旗，全体师生用汉语唱国歌、致辞、宣誓。

利用率。

三、抓双语教师学习，促素质提升。

1、为切实提高双语教师的理论素质，根据实际，结合形势的变化，定期组织全体双语教师开展理论学习，在组织双语教师理论学习过程中，要求双语教师把理论学习与双语教师工作结合起来，在日常教学中学以致用，用理论指导教育工作



实践，解决双语教学中存在的实际问题，增强双语教师理论学习的实效性。

2、各学校结合校本实际，组织全体教师保证每周1小时的时间参加双语学习，每位教师每天通过双语学习及培训，提高教师们的汉语水平，达到能用汉语进行交流，能用汉语写笔记、教案、能用汉语授课程度。并把学习双语情况纳入年度业绩考核的重要内容，考试不合格的教师、校长、当年不能评优，评先、三年内不能普升职称。

四、抓双语常规管理，促质量提高。

1、把好备课关。

备好课时上好课的前提，备课包括备课标、备教材、备教法、备学法、备学生、备板书、备作业等。

2、抓实课堂教学效果。

教学能力和教学效果。

县双语小学

## 双语教育心得体会学生篇五

组织部为我们提供了一个良好的学习环境、生活环境，半军事化的管理方式和浓厚的学习氛围，营造出了一个比、学、赶、帮、超、带的学习形式。在学院老师耐心教学下，我基本掌握了维吾尔语日常用语，能够用维吾尔语作口头的自我介绍，具备了一定的维吾尔语文字书写能力，能够听懂维吾尔民族的日常用语并和维吾尔族同胞进行交流。通过自己的努力，我拿到了新疆维吾尔自治区民族语言文字工作委员会和\*\*干部学院颁发的结业证书。很荣幸能够参加此次双语培训班，使我学到了一门语言，增长了知识。

词，背诵句子，课堂上认真听老师的发音，做好笔记，仔细做题，踊跃用维吾尔语回答老师提出的问题，为了做到准确发音我专门买了录音笔录取老师在课堂上的发音，私下来反复跟读直到完全掌握为至。课间休息时，就向老师请问自己不懂的地方，下课后认真做作业，记单词，背句型。在平常的生活中，尽量将所学的维语应用其中，使我的维吾尔语在听、说、写能力上有了很大的提高。经过五个月的学习，我认为学习好维吾尔语，就要从语音、词汇、语法三个方面着手，在语音方面，我能准确的读出维吾尔32个字母的发音，找到每个字母的发音部位与方法，与汉语的字母可以对应记忆，发好维吾尔语的颤音。在词汇方面，词汇就好比一座高楼中的一砖一瓦，我们在学习及其日常生活过程中，要不断地积累，不断地学习，只有词汇丰富了，才能连词成句。因此，我认真做到多读，多写，多记，加强记忆。在语法方面，对于任何一个语言来说，语法是最难学的，维吾尔语也如此。在语法学习上，首先我掌握了基本的语法规则，然后通过多读、多背诵维吾尔语文章，熟能生巧记住语法。如果死记硬背语法规则，可能运用时就会一团糟。学习一门语言是一个相当艰辛的过程，期间的点点滴滴对我人生都是一种锤炼。学习期间，老师认真而诙谐的讲解，总是能让我很快的就能进入学习状态，至今依然记忆犹新。

我发现学习好维吾尔语，还要了解维吾尔文化、风俗习惯，因为一个民族的语言与其文化是分不开的，只有加强对维吾尔民族的了解，尊重其风俗习惯，才能更好的掌握我所学习的维吾尔语，才能对这个民族有深入的认识。学习维吾尔语，要靠平时的积累，平时的勤奋，多读，多写，多记，多与维吾尔族朋友交流。学院坚持双语教育与兵团精神教育结合在一起，组织培训班28名同学参观了“军垦第一连”，并亲自实践了人力犁地、打土块等体力劳动，深刻感受到兵团发展到今天确实不易。在五个月的维吾尔语学习期间，我自觉遵守学院各项规章制度，做到不迟到、不早退、不旷课、有事请假，积极参加学院组织的各项活动。学习期间受到学院、老师、同学的一致好评。通过五个月的维吾尔语学习，让我

树立了正确的学习观和价值观。在少数民族团场工作，懂少数民族语言是顺利开展工作的有力保障，在今后的工作中我将持之以恒、坚持不懈地加强自身双语学习，不断提高自身水平，为跨越式发展和民族团结做出更大的贡献。