

# 最新家访教育心得体会 家访教育活动心得体会(精选5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 家访教育心得体会篇一

尊敬的各位领导，老师们大家好：

### 一、教育背景

中国素有“礼仪之邦”的美称，文明礼仪是中华民族的传统美德，良好的礼仪形象、文明的行为习惯是公民的道德标准和人格规范，也是一个国家和民族道德风貌和文明程度的反映。因此，学校必须抓好学生文明礼仪教育，这是时代的需要，是提高全民素质的需要。

《教育部完善中华优秀传统文化教育指导纲要》、《中小学文明礼仪教育指导纲要》和《江苏省文明委关于在全省开展未成年人文明礼仪教育的意见》，这三个文件里详细规定关于文明礼仪教育养成教育的指导思想基本原则、主要内容、实施途径和组织领导等相关内容，文件要求从幼儿教育到中小学教育都要坚持把立德树人作为根本任务，遵循未成年人身心特点和成长规律，依托学校、家庭、社会三大成长空间，突出基本文明礼仪养成教育，融入“爱、善、诚、勤、俭、美”六种理念和价值取向，引导未成年人从小做起，学礼仪、知礼仪、行礼仪，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展一代新人。这是我们学校和教师开展文明礼仪教育的出发点和立足点。这三个纲领性文件网络上都可以搜索到，由于时间原因，我在这里不再赘述，请大家会

后有时间去查阅学习。

## 二、礼仪与文明礼仪教育范围

礼仪是作为一个标志来展示一个国家一个民族的文明程度，自古以来中国人非常重视礼仪，礼不处不在，人无礼不立，是中国传统文化的核心。从夏商西周春秋以及在此之后的几千年，以礼乐为中心的儒家文化成为中国文化的主流。现代礼仪重点包括仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼：

1. 仪表之礼：教育引导未成年人在表情状态、身体姿态、面容发型、穿着打扮等方面讲究文明礼仪，做到面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方。

2. 餐饮之礼：教育引导未成年人在家庭日常就餐、公共场所用餐、社会交往聚餐等方面讲究文明礼仪，做到讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅。

3. 言谈之礼：教育引导未成年人在日常言语交谈、正式场合交流等方面讲究文明礼仪，做到用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善。

4. 待人之礼：教育引导未成年人在日常生活、特定场合交往等方面讲究文明礼仪，做到尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人。

5. 行走之礼：教育引导未成年人在徒步行走、乘用交通工具等方面讲究文明礼仪，做到遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座。

6. 观赏之礼：教育引导未成年人在观看文艺表演和体育比赛等场合讲究文明礼仪，做到遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩。

7. 游览之礼：教育引导未成年人在外出旅游、参观时讲究文明礼仪，做到善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德。

8. 仪式之礼：教育引导未成年人在参加升国旗、入队、入团、毕业、传统民俗等仪式活动时讲究文明礼仪，做到按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗。

文明礼仪教育是一种道德修养和人格教育，而中小学文明礼仪教育是一种基本礼仪规范教育，文明礼仪教育是弘扬中华美德教育、促进行为规范养成教育、深化学校德育改革、全面实施素质教育的需要。

### 三、学校文明礼仪教育实施策略

#### 1. 坚持有机渗透：文明礼仪教育的基础。

礼仪教育是学校德育的重要组成部分，内容具体丰富，涉及面广。因此，必须以学校常规管理为主线，以课堂教学为载体，以各项活动为辅助，以学校、家庭、社会三位一体为网络，做到有机渗透，形成教育合力，发挥整体效应。一是于课堂教学相结合。课堂教学是进行文明礼仪教育的主渠道、主阵地。学生的大量活动是在课堂上进行的，言语、行为、姿态、仪表等均可在课堂上表现出来。教师要根据课程内容和学科特点，进行文明礼仪教育，做到心里想着育人，观察不忘礼仪，讲课适时指正。二是与学校常规管理相结合。文明礼仪体现在学校日常生活的各个方面，许多内容与《小学生日常行为规范》有着密切的联系，所以，我们要把礼仪教育作为贯彻《规范》、开展养成教育的重要方面，结合学校常规管理，引导学生从身边小事做起，注重文明礼仪，养成良好的文明习惯。三是与校园文化活动相结合。开展形式多样的以文明礼仪为主题的教育活动，充分调动学生参与的积极性、主动性、创造性。通过丰富多彩的校园文化活动，营造文明礼仪氛围。四是与家庭教育、社会教育相结合。学生思想品德和行为习惯的形成，受到各方面的影响，因此，学

校要主动向家长和社会宣传文明礼仪教育的目的和要求，争取他们的配合和支持，充分发挥家庭和社会在文明礼仪教育中的重要作用。此外，通过公益劳动、社区服务、志愿服务等社会实践活动，使学生在真实场景中感受文明礼仪，践行文明礼仪，形成教育的同步性一致性和整体性。

2. 坚持知行统一：文明礼仪教育的根本。坚持知行统一是我国古代德育的优良传统，没有“知”的行，是盲目的行；没有“行”的知，是不牢固的知，只有具备真正的道德认识，才能明是非、识善恶、辨美丑、知荣辱，才能产生强烈的道德情感，才能知道为何行动和怎样行动，并把正确行为坚持下去，表现出道德的自觉性和一贯性。因此，在文明礼仪教育中，既要讲文明礼仪的具体要求是什么，又要讲为什么这样要求以及怎样去做。文明礼仪教育的全部意义在于它的实践性，学生的思想品德、礼仪习惯是在实践中逐步形成，又是在实践中表现出来的，实践既是教育的目的，又是教育的归宿。在文明礼仪教育中，要加强对学生的礼仪指导和训练，引导学生在生活中不断体验和感悟，并付诸实践。同时还要加强督促检查，抓好总结评比等环节，促使养成礼仪习惯，进而内化为良好的道德素质和个人修养。

3. 坚持以身立教：文明礼仪教育的保证。教师要以身立教，引领文明礼仪。在一个文明程度较高的社会，教师总是被当作其他社会成员的楷模。加里宁说过：“教师的世界观，他的品行，他的生活，他对每一现象的态度都这样或那样地影响着全体学生。这点往往是察觉不到的。但还不止如此，可以大胆地说，如果教师很有威信，那么这个教师的影响就会在某些学生身上永远留下痕迹。正因为这样，所以一个教师必须好好地检点自己，他应当感觉到，他的一举一动都处在最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这样严格的监督。”因此，教师的以身作则、言传身教至关重要。在文明礼仪教育中，要加强师德师风建设，规范教师文明礼仪，从而以教师良好的师德表率给学生树立榜样，以深厚的思想感情、庄重大方的仪表、和蔼可亲的仪容、彬彬有礼的语言给学生

做示范，使学生在师生交往中收到潜移默化的教育。只有教育工作者人人做楷模，处处讲礼仪，使整个校园形成良好的礼仪氛围，才能有助于学生文明礼仪习惯的养成。

4. 坚持内化自律：文明礼仪教育的关键。唯物辩证法告诉我们，事物在发展过程中，内因是变化的根据，外因是变化的条件，外因只有通过内因才能起作用。因此，文明礼仪教育要取得实效，内化是关键。内化是指真正从内心深处相信并接受他人的观点，而彻底地改变自己的态度。相信新的观点和思想，这就意味着这些新观点、新思想纳入了自己的思想体系中，成为自己思想体系中的一个有机组成部分。这已不是表面和行为上的服从，也不是单纯的情感上的认同，而是认识上的改变，是理智的辨认，是教育所要达到的要求。

文明小天使，育人大文章。学生良好礼仪习惯的养成教育是一项长期而复杂的教育活动，需要一批又一批德育工作者持之以恒，开拓创新，不断探究，投入满腔的工作热情和广博的爱心，不断去寻找培养学生良好礼仪习惯的一些训练科学、规范的好方法。我相信，只要我们努力，一定会让礼仪之花常开学生们心中。我的汇报完了，谢谢大家。

班主任老师是一个班级的灵魂，有人说：“一个好的班主任就是一个好的班集体。”此话不无道理。班主任每天都要和学生打交道，每天都要面临班级发生的形形色色的事件，既要做学生求知的引路人，又要做学生进步的引导者。现在，学生中独生子女的比重占绝对优势，面对他们身上，所具有的狭隘、偏执、任性和要求个性张扬、渴望体现个人价值、迫切要求成材的特点，班主任老师所做的工作既繁重又复杂。在对学生实行教育的过程中，单纯一种教育方式，常常显得不能够适应学生群体复杂，个体性格突出的特点。班级就像是一台大戏，班主任老师就是这场戏的导演，要根据每个演员，每个场景的不同特点，采取不同的方法。也就是说，班主任老师要针对学生的不同情况，扮演好不同的角色。尤其是抓好教育契机，比较重要。

在日常的班级管理中，教育契机是经常的，大量出现的，但跟机遇一样，它是不规则的，是可遇而不可求的，同时教育契机又是稍纵即逝的，要及时利用，如果错过时机，效果可能就不明显。这种教育契机的特点要求班主任在班级管理中有敏锐的“眼”，善于发现，要有迅急的“手”，善于捕捉，要有睿智的“脑”，善于思考，要有勤快的“嘴”，善于鼓动，要有灵活的“脚”，善于走进学生之中。这就是我们经常讲的“五勤”，一句话，就是要求班主任善于敏锐地识别教育契机，及时抓住并加以利用。

通过实践，我发现教育契机也是有一定规律的。比如说新学年的开始，就是一个很好的教育契机，如果利用好了，对接下来整个一学期的工作都能起到举足轻重的作用。新学期伊始，学生在心灵上都有一种积极向上的愿望，希望一切从新开始，希望自己在新的学期经过努力，赢得班主任的好感和信任，不管这个学生原来成绩多么糟糕、思想多么落后，他都会萌发出一种“一切重新开始”的向上心理，他会时时告诫自己，不要重犯原来的错误，这一次我一定要好好学习的心理，对自己重新充满希望和信心，决定把这作为努力改变自己，争取进一步的新起点。作为班主任，就是要掌握学生这种心理，为我所用，适时的给予学生相应的鼓励及自信心的培养。每学期的开始，我都会引导学生制定一些目标、计划，就是为了使学生有新的面貌。

在每次考试后往往也有一个教育契机的存在，作为班主任，要善于利用，不管学生成绩进步多少或实际上退步了，我们总能找到这个学生的一两处进步，对于他们的闪光点或微小的进步，要加倍呵护，多加表扬。作为班主任，不要吝啬我们的表扬。作为学生，本身的心理负担已经很沉重了，如果再加批评，效果只会适得其反，弄得不好，还会造成“厌学”等后果。大部分成绩较差的学生，平时缺少的就是老师适当的表扬，他们以前得到的总是老师的埋怨、指责，如果能够得到当众的表扬，他的学习热情将会高涨，自信心也就更足了。大量的事实表明，学生要提高学习成绩，成为学习

上的强者，首先要自信，决不能自卑，要相信自己有巨大的潜力，而班主任老师的适时表扬是激发学生自信心、进取心、坚韧性的最好的催化剂。

年级或学校举行的活动，如运动会、竞赛等，往往也是班主任能够捕捉教育契机的最佳时期，利用好了，能增强班级的凝聚力，增强学生的集体荣誉感和团队精神，使班主任工作能更顺利地进行。

善于捕捉教育契机，是做好班主任工作的关键所在。在我们的日常班级管理中，如果能善于挖掘，为我所用，就能逐步使学生的思想精神境界乃至毅力、意志、品质得到进一步的磨炼和提高，从而使班主任工作收到事半功倍的效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 家访教育心得体会篇二

随着时代的变迁和社会的发展，家访教育逐渐成为现代化教育中一个不可忽视的环节。从教育者角度来看，通过家访可以深入了解学生个性、家庭环境、兴趣爱好等方面，为学生制定科学的教育方案提供了重要的依据。而从学生和家長角

度来看，家访教育也可以起到促进家校关系、增进相互理解和信任的作用。在自己进行家访教育的过程中，我也领悟到了这一点。

首先，在实践过程中，我深深感受到了家访教育的温情。作为一名教育工作者，每次走进学生家庭，都能感受到他们对于学校的热情和期望，尤其是孩子的亲情关怀，更是让我备感温暖和感动。曾经有一个孩子生病，我到家里去探望他，看到他躺在床上眉头紧锁的样子，我便轻声对他说：“以后要好好注意身体，不要让你妈妈担心。”孩子听了，突然眼睛红了，满是感激和依恋。这种关怀和尊重，让我感受到了家访教育的真正含义。

其次，家访教育还能够促进家校合作，为学生的发展提供更好的条件。从家长角度来看，他们能够更直接地了解孩子在学校的表现、成绩、优点和缺点等，有利于更好地帮助孩子克服问题；从教育者角度来看，通过了解家庭环境和家长对于孩子的期望，制定更针对性的教育方案，能够更好地实现家校合作的目的。当然，如何保持家校合作的持续性也需要一些探索和创新，比如通过家庭作业的随机抽查、学生评价表等方式，为家长提供更多的教育参考。

再次，家访教育还可以加强教师和学生之间的沟通和交流。在家长的陪同下，孩子们在家的表现和在学校的表现往往有所不同。通过家访，教师能够全面了解学生的情感和行为变化，更好地帮助他们解决问题；而学生也能够感受到老师对于自己的关注和关心，从而增强自尊心和自信心。

最后，家访教育还可以让我们更好地反思和探索教育的本质。随着信息时代的到来，很多人都开始怀疑传统教育的模式和方法。家访教育则提供了一个静下心来反思教育的机会。我们可以通过家访了解学生的家庭、成长环境、心理状态等，有助于我们以更加科学的方式开展教育活动。同时，教育的内在价值也从家访这一载体中得以充分体现：我们不仅是在

教育学生，更是在教育一个个性格迥异、家庭背景不同的孩子，让他们在学校得到成长和发展。

总之，家访教育是现代化教育中不可缺少的一部分，能够在家校合作、促进互信、提高教育质量等方面发挥积极作用。在自己的实践中，我也深深感受到了家访教育的意义和价值。未来，我们还需要深入研究家访教育的方式和方法，进一步探索教育的本质，为学生和家长提供更好的教育服务。

## 家访教育心得体会篇三

家访教育是一种重要的教育方式，通过家访教育，老师与家长之间可以进行有效的沟通，实现家校合作，达到促进学生学习的目的。在我参与家访教育的过程中，我有一些深刻的体会，现在将这些体会总结如下。

### 第一段：认识家访教育的重要性

家访教育可以有效地了解学生的学习情况和生活情况，了解学生在家庭中的情况，更好地帮助学生掌握知识和提高学习效果。通过家访教育，老师可以了解学生的学习习惯、性格特点、兴趣爱好等，从而更好地引导学生，促进学生的成长发展。

### 第二段：认识家长的责任

家长作为孩子的第一任教师，他们对孩子的成长发展起着决定性的作用。家长要积极参与学校的工作，关注孩子的学习情况和生活情况，与学校保持密切联系。在家访教育过程中，家长可以了解学生在学校中的表现和老师的评价，及时沟通解决问题，共同关注孩子的成长。

### 第三段：认识家访教育的方法

家访教育的方法应该简单易行，以学生为中心，注重沟通交流。在实践中，家访教育需要做到以下几点：详细记录学生的情况，及时反馈学生的表现，尊重家长的意见，与家长和学生进行有效的交流和沟通，做到学生与家庭、学校人员间的互通有无无缝对接的效果。

#### 第四段：认识家访教育的作用

家访教育作为一种\*\*的教育方式，具有许多的优势和作用，可以促进家校之间的合作，提高学生的学习效果。家访教育可以让老师和家长了解学生的实际情况，更好地关注学生的学习和发展。家访教育可以让家长更加重视孩子的教育，增加家长参与学校和孩子教育的积极性。

#### 第五段：认识家访教育的意义

家访教育有着深远的意义，它可以促进学校和家庭之间的合作，让孩子得到更加全面、优质的教育。家访教育可以为孩子的成长发展提供重要的保障和支持，让孩子在学习和生活上都能得到更多的照顾和关注。

总之，家访教育是一种重要的教育方式，在实践中，我们应该注意方法、作用和意义。只有把家访教育与实际教育相结合，才能让学生享受到更具有深度、细致、个性化的教育。因此，我们应该更加重视家访教育，努力提高教育的质量水平，让每一个孩子都能够健康、快乐地成长。

### 家访教育心得体会篇四

近年来，随着教育领域的不断发展，学校教育已经不再是人们唯一的学习场所。越来越多的教育者意识到：了解家庭情况，做好家校沟通，对孩子的成长发展有着重要的作用。因此，家访教育越来越普及，作为教师，我也有幸走入学生的家庭，有了一次别样的育人体验。在这次家访中，我有了诸

多收获和感受。

## 一、感受到每个家庭的不同教育方式

家访是了解孩子的家庭环境的窗口，通过家访，我们不仅可以更深入地了解孩子的性格、兴趣爱好，还能发现每个家庭在教育孩子时采取的不同方式和方法。在家访中，我发现有些家长采取了很严格的管教方式，力求孩子苦中带乐，不放过每一个学习机会；有些家长则精心呵护孩子，给予孩子温馨的感觉，在感情上营造良好的家庭环境。不同的家庭教育方式反映出了家庭文化的多种多样，也启示了我们，在教育孩子时，要因材施教，采取科学、合理的方式方法。

## 二、体会到家教育和学校教育的相辅相成

许多家长认为，学校的教育不足以满足孩子的全面发展，因此他们会在家中为孩子提供更多的补充教育。而家庭教育和学校教育是相辅相成的，家庭可以弥补学校教育中的不足，学校也可以通过家庭教育与家长沟通，为学校的教育提供有力的补充。在这次家访中，我看到了许多孩子在家中自学吉他、绘画、书法等各种课程。这说明在家庭教育中，孩子们可以得到更丰富、更个性、更深层次的学习和成长。

## 三、理解了沟通是家访的核心

在家访中，沟通是最重要的环节，它是家访的核心。通过认真倾听，我了解了孩子、了解了家长的需求、挑战和期望。同时，家长也表达了他们对孩子在学校学习和生活中的期望和关注点。而在这个过程中，我感到了自己的职责和使命，要尽我的努力提供对孩子更好的教育体验。

## 四、重视家访对学生个人发展的影响

在家访中，我深刻体会到：家访对于学生个人发展有着重要

的影响。通过家访，我可以做到个性化教育，关注每个孩子的成长。此外，我也能了解孩子在家中的生活、作息等情况，以便更好地作出适当的教育指导。因此，家访不仅有益于学生学习，也有助于学生心理健康的发展。

## 五、需要教育者具备有效的家访能力

家访是一项考验教育者能力的工作。教育者需要具备更多的家访能力，使得家访不仅能够开展，更能够有效开展。在家访中，教育者需要了解家长的需求和期望；需要掌握沟通技巧，做到在家访中传递有用的信息；需要在家访后及时处理好家长和孩子的反馈等。以上都显示了教育者需要具备的家访能力，这是提高教育质量的一个方面。

总之，家访是一个开放的、关注人的伟大事业。家长和教育者共同肩负着孩子的健康发展责任，只有紧密合作，才能让孩子健康成长、快速前进。家访需要坦诚的沟通、积极的互动，让孩子在学校和家庭中感受到温暖、感受到关爱。我们相信，只要家长和教育者齐心协力，一定能够为学生的健康发展铺平一条康庄之路。

## 家访教育心得体会篇五

啊”一个月的日记又读完了内心的震撼真不少，其中让我最难忘的一篇《我的母亲》（父亲的一封信）。

文中说安利柯对他的母亲说了一些很不礼貌的话，他的母亲非常伤心。母亲日日夜夜的照顾他，而安利柯却说了这番不好听的话。

我想在你的一生当中，将会经历许多痛苦，但最大的痛苦莫过于失去父母，母爱如山。当你经历了人生的种种艰难困苦之后，你将会千百次地回忆起你的母亲来。渴望再能听到她的声音。哪怕只有一秒也可以，那时如果再想起自己做了对

不起妈妈的事，多想再回到母亲的怀抱忏悔的哭一次。

当安利柯收到了父亲给他的这封信以后，心里一定会很难过，眼睛湿润了，在也说不出那些的话了，每当母亲很晚回来，累了安利柯就会拿来一杯热腾腾的热茶，让妈妈不要再疲劳了；然后把她冷冰冰的小脚放到水盆里。

这时她觉得我是世界上最幸福的母亲……

有时候我也会对我的妈妈吵来吵去，当时母亲心里只有伤心这两个字，现在想起我在很是太恨自己了。