

# 最新托班保育保健工作 托班教师工作总结 (模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 托班保育保健工作篇一

我是一名刚刚进入吉的堡大家庭的新托班老师，我非常庆幸自己能够来到这。每天和孩子们生活在一起，有喜、有忧，幼儿园地生活总是那样令人回味无穷。我是今年2月末来到我们可爱的校园的，在这4个多月的时间里，我每天都是在手忙脚乱中度过的。这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子，那边已经尿裤子了；喂饭的勺子刚拿到手中，后面已经在你背后吐了起来；刚拉开一对打架的，那头又多了两排牙齿印……那些日子恨不得一个人掰几瓣来用，两只手根本不够使唤，顿觉自己是那么的笨手笨脚。和我搭班的两位老教师把一切都看在眼里，于是在日常工作中不断给我鼓励与支持，在她们的帮助下我慢慢的领悟到很多窍门，并且在园长的教导与带领下我们顺利完成了各项工作。下面从几个方面汇报总结。

为了搞好班级工作，树立主人翁意识，我们首先在一起认真学习了幼儿园劳动纪律，教职工行为规范等各项制度要求。通过学习，大家统一了思想认识，提高了思想觉悟，并在自己工作中做到：自觉遵守幼儿园各项规章制度、劳动纪律。工作中心往一处想，劲往一处使，团结协作，密切配合，只要工作需要，大家都主动加班加点，无怨言，体现主人翁意识，奉献精神。特别是我园被评为xx先进集体，更激励了大家积极向上的工作热情，加快了迈向“双一”的步伐。

在老班长xx的带领下，积极发挥老教师的传、帮、带作用□xx老师□xx老师引导青年教师正确认识托班保教工作的重要性，

使的青年教师从中找到乐趣，在生活中当青年教师生病了□xx老师马上送药并亲自给煮粥送菜，在工作中\*老师、\*老师处处起模范带头作用主动加班加点为青年教师树立了榜样。

在老教师指导下，青年教师发挥各自自己的特长，进步突出□xx老师在全园保育员观摩活动中得到大家一致好评，在全园玩教具材料观摩评比中我班获第一名。

体育活动评比获第三名□xx老师适应能力强，在短时期内进入工作状态，很快赢得了孩子的喜爱，融入了幼儿园这个大集体。

由于班上人员调动□xx老师从新回到班长岗位。在责任模糊分工明确机制下□xx老师能够发挥班长老师作用，给予三位青年教师业务上具体指导调动各位老师工作积极性一心扑在工作上使班级工作较好完成，并得到区领导的肯定。

由于托班幼儿年龄的特殊性，我们接触的家长不仅仅是孩子的父母，因此我们根据不同的对象，向他们介绍幼儿在园的情况，特别是开学初的时候，我们尽可能详细的向他们描述幼儿在园的情况。每次有通知都是一个口头落实，考虑到有些家长工作很忙，我们就通过书信或者电话联系的方式进行沟通，及时了解家长的需求、反映幼儿在园的情况，使家长更放心。本学期还成功的举办了一次“\*\*\*运动会”。

可能是老师没有掌握好“收”和“放”的原则，因此本班幼儿在常规方面显得有些乱，虽说在区域方面我们也进行了初步的摸索，但是区域活动内容还不够丰富，下学期准备两个方面有所突破。

一学期的时间过得真快，总的来说，每一个孩子跟开学初相比都有了非常明显的进步，相信在以后我们的共同努力下，我们xx班的小朋友会有更好更大的进步。

## 托班保育保健工作篇二

时光飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，现将小班上学期工作总结如下：

一、保育方面。稳定情绪，尽快适应，培养生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

二、工作能力方面：

1、教育教学

今年，我带的是小班本学期我带的是小班，从大班到小班，无论从思想上还是教学上都存在着很大的差异，对我来说是

一种挑战。一开学我就以饱满的精神和热情投入到实践工作中，边摸索边反思，遇到问题及时向经验老师讨教，在不断的研究实践中得到了提升。在一日活动中我结合小班幼儿的特点积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。在教育活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣在活动中让孩子自主地学习。我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在环境的创设上取消了幼儿为老师打小工的现象，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

## 2、保育工作

## 3、家长工作

幼儿园的工作，如果得不到家长的支持将会事倍功半。因此，想做好班级工作一定要同家长做好交流和沟通。每月我们认真填写家园联系表，这是家长与教师之间和沟通的一道桥梁，成为彼此了解、沟通、相互间紧密合作的纽带。我总是：1、怀着一颗爱心去写，2、对每个孩子都了如指掌3、评语写出每个孩子的个性4、表扬、批评、希望三管齐下。但是表扬占主导地位，不良行为体现在让孩子多努力，并寄予殷切的希望，鼓励孩子的进取心。通过细心得工作，家长们总是很认真的去看、去写并提出很好的意见和建议。家长园地的创立是我班工作的一个亮点，其中科学育儿知识、卫生与健康、家长经验的分享、夸宝宝、家长来稿，每天让很多的家长驻足。另外，我们还尝试了以家长们座谈会的形式来解决家长

困惑的问题。我们打破了家长会的老模式，采取了家长是主人的新模式，与家长沟通。座谈会拉近了家园的距离，使家长真正成了我们共育的伙伴。为了让工作忙得家长及时与我们沟通，我们还设立了小二班的邮箱，由于每天的工作都很紧张，我能够利用业余的时间在家里认真地为家长回信，使家长能够第一时间了解幼儿在园的情况。

在繁忙的工作中，我还积极进行学历进修学习，不断替身自己的教学水平发

一个学期即将结束了，在这学期里有忙碌，有收获。这也让我深刻体会到：不管做什么事，都是一份耕耘一份收获，只有努力，塌实地走着每一步才能获得劳动的果实。我将继续努力，争取让自己能有更大的进步，更上一层楼！

## 小班上学期个人工作总结

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了回顾这学期，忙碌而愉快的工作在班级两位老师的团结协作下，取得了较好的成果。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里安排的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

### 一、思想品德

自己对班级工作认真负责，工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

### 二、本学期取得的成果

#### 教育工作

教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。

了解幼儿原有的知识技能的质量，兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，营造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不时扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1. 教育教学活动中认真备课，做好课前的教具准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验。
2. 每月撰写教养笔记，以提高自身能力与写作能力。
3. 教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真的领会了新《纲要》精神。

## 托班保育保健工作篇三

一、保育护理工作1. 对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。2. 有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。3. 搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。4. 加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。5. 将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

二、卫生保健工作1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。2. 坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。3. 加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。5. 做到屎尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。6. 保管好本班物

品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。7. 积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

三、教育教学工作1. 配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。2. 协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

四、安全工作1. 加强儿童安全教育工作，培养幼儿自我保护能力。2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。3. 随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。5. 防止开水、食物等烫伤儿童。6. 加强水、电、气的使用和管理工作。

五、家长工作1. 充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。2. 坚持做好家访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

## 托班保育保健工作篇四

托班一年的教学生涯，给我感触颇多，其中，体会最深的便是如何帮助孩子顺利适应幼儿园的集体生活。《学前纲要》中，对2—3岁孩子的依恋情绪作了这样的阐述：2—3岁孩子对亲近的人有强烈的依恋感，当与亲人分离时，大多数孩子都要经历或长或短的分​​离焦虑过程，这种情感依恋和分离焦虑说明该年龄儿童对依恋对象的存在和消失十分敏感。

在工作实践中，我们也发现，托班孩子最难过的就是入园关。因为，对孩子来说，上幼儿园是他们从家庭生活走向社会生

活的第一步。从熟悉、自由、宽松的家庭生活到陌生的环境、陌生的同伴和老师以及具有一定约束力的集体生活，这的确给孩子带来不少的压力。到了幼儿园以后，周围的一切对他们来说都难以接受，幼儿就必然会产生不安感，再加上2—3岁孩子语言刚刚开始发展，表达能力相对来说比较差，所以，对于突然面临的陌生环境会显得无所适从。因此，对教师来说，尽快帮助孩子适应幼儿园的生活就显得十分重要。

首先，我体会到，家访工作是十分重要的，一是了解孩子的生活习惯、兴趣爱好、个性特点和家庭环境。二是通过家访能与孩子接触，和孩子建立初步的感情。邀请家长带着孩子在正式开学前，先到幼儿园熟悉环境，让孩子看看幼儿园的滑滑梯、小木马，使他们觉得幼儿园有一种无形的吸引力，产生“想上幼儿园”的欲望。另外，让家长了解幼儿园的一日生活制度，指导家长培养孩子基本的生活自理能力，在家也能按照幼儿园的作息制度安排孩子的生活，使孩子的生活习惯逐渐和幼儿园作息时间相吻合。

其次，幼儿入园后，要让幼儿对老师产生依恋感，在陌生的环境中，孩子最容易失去安全感，所以，入园后，要尽量的让孩子把对父母的依恋转移到对老师的依恋。比如：作为老师，始终在孩子身边照料孩子，让孩子感到老师的存在，2—3岁孩子的触觉很敏感，所以，我们就经常和孩子肌肤相亲，拍拍孩子的头，拉拉孩子的小手、多抱抱他们，多和他们说一些悄悄话，让孩子对老师产生深深的依恋感。另外，老师要满足孩子一切合理的要求，他们想玩自己喜欢的玩具，想和自己喜欢的同伴在一起玩，那就尽量的让他们自己去。同时，作为老师，坚持以正面教育为主，多鼓励和表扬，这样，孩子对老师和幼儿园就会有更深层次喜欢。

第三，多开展一些丰富有趣的活动，“玩”是孩子的天性，所以，我们尽可能的多带孩子去户外广阔的天地里玩耍，多教给孩子一些容易接受的歌曲、儿歌、律动，这样可以激发孩子的求知欲，还可以利用这些有趣的活动转移孩子想家、



想父母的情绪，让孩子在宽松、自由的氛围中愉快的学习和生活。

最后，《纲要》中指出：家园共育，让孩子“开心、开口、开窍”，并尊重家长作为儿童照料者和影响者的主体地位。所以，我们鼓励家长与我们共同配合，在家也能指导孩子按照幼儿园的要求做一些力所能及的事情，并鼓励孩子能持之以恒，巩固和保持各种良好的习惯。

孩子在入园时的哭闹现象是普遍存在的，我想，只要我们用心的去做，用爱心，设身处地的去理解孩子、关心孩子，孩子们就会很快的融入到幼儿园这个大家庭中来，孩子们就会健康、茁壮的成长！

## 托班保育保健工作篇五

我是一名刚刚进入吉的堡大家庭的新托班老师，我非常庆幸自己能够来到这。每天和孩子们生活在一起，有喜、有忧，幼儿园地生活总是那样令人回味无穷。我是今年2月末来到我们可爱的校园的，在这4个多月的时间里，我每天都是在手忙脚乱中度过的。这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子，那边已经尿裤子了；喂饭的勺子刚拿到手中，后面已经在背后吐了起来；刚拉开一对打架的，那头又多了两排牙齿印那些日子恨不得一个人掰几瓣来用，两只手根本不够使唤，顿觉自己是那么的笨手笨脚。和我搭班的两位老教师把一切都看在眼里，于是在日常工作中不断给我鼓励与支持，在她们的帮助下我慢慢的领悟到很多窍门，并且在园长的教导与带领下我们顺利完成了各项工作。下面从几个方面汇报总结。

为了搞好班级工作，树立主人翁意识，我们首先在一起认真学习了幼儿园劳动纪律，教职工行为规范等各项制度要求。通过学习，大家统一了思想认识，提高了思想觉悟，并在自己工作中做到：自觉遵守幼儿园各项规章制度、劳动纪律。工作中心往一处想，劲往一处使，团结协作，密切配合，只

要工作需要，大家都主动加班加点，无怨言，体现主人翁意识，奉献精神。特别是我园被评为“x”先进集体，更激励了大家积极向上的工作热情，加快了迈向“双一”的步伐。

在老班长x的带领下，积极发挥老教师的传、帮、带作用□x老师□x老师引导青年教师正确认识托班保教工作的重要性，使的青年教师从中找到乐趣，在生活中当青年教师生病了□x老师马上送药并亲自给煮粥送菜，在工作中x老师□x老师处处起模范带头作用主动加班加点为青年教师树立了榜样。

在老教师指导下，青年教师发挥各自自己的特长，进步突出□x老师在全园保育员观摩活动中得到大家一致好评，在全园玩教具材料观摩评比中我班获第一名。

体育活动评比获第三名□x老师适应能力强，在短时期内进入工作状态，很快赢得了孩子的喜爱，融入了幼儿园这个大集体。

由于班上人员调动□x老师从新回到班长岗位。在责任模糊分工明确机制下□x老师能够发挥班长老师作用，给予三位青年教师业务上具体指导调动各位老师工作积极性一心扑在工作上使班级工作较好完成，并得到区领导的肯定。

由于托班幼儿年龄的特殊性，我们接触的家长不仅仅是孩子的父母，因此我们根据不同的对象，向他们介绍幼儿在园的情况，特别是开学初的时候，我们尽可能详细的向他们描述幼儿在园的情况。每次有通知都是一个口头落实，考虑到有些家长工作很忙，我们就通过书信或者电话联系的方式进行沟通，及时了解家长的需求、反映幼儿在园的情况，使家长更放心。本学期还成功的举办了一次“x运动会”。

一学期的时间过得真快，总的来说，每一个孩子跟开学初相比都有了非常明显的进步，相信在以后我们的共同努力下，

一定会越来越完善。

## 托班保育保健工作篇六

孩子们在托班又度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们保育员付出了很多，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子们的进步，我们从心里感到欣慰。现将本月的工作进行小结如下：

1、多数孩子已经适应了集体生活，能够愉快来园，停止了哭闹，本月中旬本班又添加了两名新宝宝，在情绪上还是有些不适应，保育员会多和家长沟通助宝宝尽快度过适应期。保育员带着孩子们互相学习、共同进步。一方面，保育员对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们仔细观察孩子与我们的互动情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。托班宝宝是以“生活化”的教育方式来引导宝宝正确的操作方法，孩子们在学习中能够很愉快的参与，并学会了和保育员小朋友们互动。我们通过分享阅读和中英文经典提高了孩子们的语言发展能力，孩子们在咬文嚼字上有了很大的提高。通过儿歌韵律等提高孩子们对音乐的享受和初步对节奏的认识。通过故事让孩子们懂得其中的小道理，让孩子们在学中玩，玩中学，让孩子们能够感觉到轻松和快乐！

### 2、自理方面：

孩子生活自理能力较弱，在这方面保育员花费了量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱一衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时，加强对孩子文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

### 3、艺术教育方面：

学习集体舞和音乐游戏、歌曲，让幼儿胆地在集体面前表现自己，培养幼儿听音乐的能力，同时还培养幼儿的合作精神和集体荣誉感，美术活动进行绘画、手工、等发展幼儿涂、折、撕、捏的技巧，培养幼儿的动手能力以及丰富的想象力、创造力，巩固对色彩的认识和涂色的技巧。

#### 4、社会性教育方面：

通过集体踏青活动培养幼儿对自然的热爱，让幼儿对自然有了初步的认识，使幼儿感受到集体生活的快乐和自然的美。

#### 5、健康教育方面：

利用户外晨练和户外体育活动时间来开展体能训练活动，使幼儿达到身体的正常发育，技能协调发展。如学习拍球、抛接球、进行钻、爬、跳等，通过体育游戏“我是小小飞行员”发展幼儿平衡能力。在日常生活中，孩子们还学会了摆椅子等自己力所能及的事情。

通过外出参观学习找出了自身的不足：应进一步丰富环境，进行环境创设，丰富教具，采用多种教学方式来进行教学，以孩子为中心，组织幼儿时声音要轻。在幼儿方面，有个别幼儿需控制自己的不良情绪。在常规方面，有个别幼儿的卫生习惯还需继续培养等。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。我会把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。我相信在保育员们的积极配合和努力下托班一定会越来越棒！

## 托班保育保健工作篇七

(一)幼儿人数本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

(三)优势

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

(一)保教工作

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、

怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

## (二)安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

- 1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

## (三)家长工作

- 1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼

儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料(照片)等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

#### (四)月份安排

##### 九月份：

1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。

2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。

3、家长工作：(1)召开家长会(2)家长学校讲座(3)选家委会会员2名。

4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

##### 十月份：

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

十一月份：

1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。

3、家长工作。(1)家长学校讲座(2)配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。(3、)配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份：

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育

幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作。(1)家长开放日活动。(2)新年亲子登山活动。(3)进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育(配合幼儿成长档案进行)

一月份：

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、撰写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。