

# 生态教育班会总结 班会设计方案安全教育班会(优质9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 生态教育班会总结篇一

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故下面就谈谈家居安全要注意什么：

### 一、安全用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

### 二、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等), 应充分保证室内的通风, 保持足够的氧气, 防止煤气中毒。

### 三、防溺水

不许擅自去冰上玩耍, 小心冰窟窿

发现有人溺水, 不要贸然下水营救, 应大声呼唤成年人前来相助。

### 四、交通安全

1) 在道路上行走, 要走人行道, 没有人行道的道路, 要靠路边行走。

2) 集体外出时, 要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段, 要学会避让机动车辆, 不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时, 要遵守交通规则, 做到“绿灯行, 红灯停”。

5) 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶。(不满12周岁的孩子不许上道骑自行车)

消除交通隐患。

### 五、防火

冬季风大, 秸秆进家门, 防火发生火灾怎么办

1、要打火警电话119报警, 报警时要向消防部门讲清着火的地点, 还要讲清什么物品着火, 火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁, 千万不要惊慌, 要冷静, 想办法离

开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

## 六、防盗

保管好个人财务。陌生人人身安全(铁观音，好吃的好玩的) 问好门

防盗，在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

## 七、防校园暴力

## 八、食品卫生安全

内宿、中伙生一律在校内就餐，外出购物时一定要检查购买食品是否存有质量问题，对来路不明有卫生问题的食品不要购买，发现有质量问题的食品要及时上报，饮食后如有不适及时就诊。

## 九、防冻，防感冒·

冬季温度较低，天气寒冷，注意添加衣物以防冻伤。室内外温度差大，外出活动注意增减衣服，平时锻炼身体，预防感冒和流感的发生。十·注意燃放烟花爆竹安全。

在春节期间，学生不燃放烟花爆竹，注意人身安全，预防火灾发生。

## 小结

安全来自谨慎，事故出于麻痹。只要大家提高警惕，珍惜生命，树立安全意识，相信我们一定会远离伤害，健康成长。

春节是我国的传统节日，只有保证人身和财产安全，才能过个安乐祥和的春节。寒假即将到来，春节在向我们招手，希望大家时时刻刻注意自身以及周围人群的安全，防止安全事故的发生。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他，愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花，愿我们每个人都能拥有一个平安快乐的寒假，愿平安和幸福永远着伴随我们大家！

全体学生签名： 班主任签名：

## 生态教育班会总结篇二

一、教学主题：一日常规，常抓不懈。

1. 了解校园安全隐患。
2. 掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

我们却经常听到一些无端横祸向我们飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。同学们白天的大部分时间是在学校度过的，因此，学习安全知识，保证校内活动的安全是很重要的。

二、校园中存在的安全隐患。（可请学生列举一些现象）

1. 学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。{案例}
2. 学生饮食、就餐的安全隐患。加强“三不”教育{案例}
3. 学生交通安全隐患。{案例}
4. 校园隐性伤害的隐患。{案例}

### 三、学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

- 1、上下楼梯要注意什?再次强调严禁校内追逐打闹，严禁不守纪律。严禁手推人。
2. 在人多的地方一定要扶好栏杆。
3. 整队下楼时要与同学保持一定距离。严禁掉队，推搡。跑跳。打闹。不许私自离队。
4. 上下楼时不要将手放在兜里。
5. 不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。注意踩踏等
6. 上下楼靠右行。安静有序。进校园就要进教室。教室内一定要不吃安静，读书，学习的氛围。

集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

### 四、课间活动应当注意什么？

- 1.室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。
2. 活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。
3. 活动的方式要简便易行，如做做操等。
4. 活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

### 五. 交通安全注意事项

1. 车船停稳后，方能上下车船，上下车船时注意秩序，不要拥挤。

2. 乘车时，要站稳扶牢，不要把身体任何部位伸出窗外，人多时，应该注意看管好自身物品，谨防扒手。

3. 注意公共场所礼仪，不要大声喧哗，保持环境卫生，主动为老若病残让座等。

## 六. 其他校园安全的注意事项:

1. 如何正确对待老师的批评，甚至误解？

敢于自我反省，认真反思。如果真是老师误解，应该和老师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

2. 你与同学发生矛盾怎么办？

自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

结束语：生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！

## 生态教育班会总结篇三

活动目的：

通过本次班会，使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾事故的发生，促使青少年的健康成长。

活动准备：

- 1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。
- 2、组织学生排演节目。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些防火安全知识。

活动过程：

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次消防安全主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握消防安全知识，从而减少火灾事故的发生，预祝班会圆满成功！

主持人：我宣布“消防安全”主题班会现在开始！

一、主持人读有关火灾事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结。

二、图片的欣赏“美丽的大自然”

三、看小品，议一议：

1、着火了，怎么办?发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

## 2、怎样报火警?

(1)牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2)报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3)说明什么东西着火，火势怎样。

(4)讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5)报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6)遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

## 3、使用火炉要注意什么?

(1)在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。



(2) 炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3) 烘烤衣物要有专人看管。

(4) 掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

4、点蚊香时需要注意什么?夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

(1) 蚊香要放在支架上。支架不要放在纸箱桌面或木制地板上。如果放在金属盘、瓷盘及水泥地、砖地上，则就安全多了。

(2) 不要在窗台等容易被风吹到地方点蚊香。

(3) 使用电蚊香，要放在远离纸、木桌等易燃物的地面上，不使用时，应该拔掉插头目，不要使用汽油、煤油和柴油助燃，以防它们猛烈燃烧引起火灾。

#### 四、讲故事《火中的“无形杀手”》

五、快板《报警歌谣》报警早，损失小，“119”电话要记牢。社会主义制度好，救火分文都不要。报清门牌和号码，说明火势大和小。跑到路口等车来，救火时间能提早。

六、“防火安全知识知多少”知识竞赛主持人：比赛为抢答题，全班分为四小队，每小队基本分为100分，以先举手者回答，答对了给该小队加10分，答错了扣10分。

七、班主任讲话：火是人类的朋友，它给人们带来光明和温暖，带来了人类的文明和社会的进步。但火如果失去控制，酿成火灾，就会给人民生命财产造成巨大损失。一些同学有玩火的坏习惯。有的点火烧纸、烧柴草，在野外堆烧废轮胎、

废塑料，还有的在黑暗处划火柴、点油灯照明，或弹火柴棍、烧马蜂窝……同学们要充分认识玩火的危害性和可能带来的严重后果，任何时候都要坚决做到不玩火。同学间还要互相监督、互相提醒。如发现有同学玩火，应该立即制止，并报告老师和家长，对他们进行批评教育。同学们，美丽的大自然需要我们的呵护，让我们一起共同努力吧！

主持人：同学们，今天的主题班会到此结束！消防安全标语天天宣传天天安，日日防火日日宁。人人把好防火关，有备无患保平安。做好防火工作，全家幸福快乐。火灾远离家庭，幸福平安一生。防火装心间，一生保平安。火灾无情，防火先行。用火不预预防，失火就遭殃。遭遇火情免不了，注意逃生最重要。安全用火，幸福你我。消防常识永不忘，遇到火情不惊慌。

## 生态教育班会总结篇四

班会地点：教室

班会时间：20\_\_年4月29日

活动目的：通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动形式□ppt□小品、安全知识竞答、拍手游戏。

活动过程：

一、用ppt事故图片敲响学生“我要安全”的警钟。

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见

状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

三、通过ppt让学生了解一些安全知识。

1. 校园安全
2. 交通安全
3. 消防安全
4. 人身安全

四、全班分三组进行安全知识竞答。

形式：前15题，设为必答题，每组答5小题，答对一题得10分。后20题，设为抢答题，答对一题给相应小组加10分。分组为

获胜小组，给予贴贴纸奖励。

五、教师总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。

师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

### 安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。你拍十，我拍十，自我保护是大事。

## 生态教育班会总结篇五

- 1、了解水保护水的重要性及水资源被污染的情况和危害。
- 2、教育幼儿爱护水资源，学习一些保护水质的具体方法。

重点：懂得保护水资源的重要性。

难点：懂得怎样去保护水资源。

在家长协助下，调查并记录调查表。调查过程中采用矿泉水瓶采集水样，带到幼儿园。

一、提出问题，导入活动。

你家附近有河吗？这是一条什么样的河？

幼儿根据平时生活中的所见所闻来阐述自己见过的小河。

引出第二部分

二、展开

观察比较清水河脏水，讨论脏水的危害。

1、引导幼儿观察、比较桌上的清水和脏水的不同之处，说说自己的发现和脏水的感觉。

提问：你发现清水和脏水有什么不同？

2、讨论脏水的危害。

3、脏水都有哪些危害？

造成全球20xx万人死亡，因此，水污染被称作“世界头号杀手”。

三、现在请你和小伙伴对照这些原因商量一下怎样来保护我们的水资源。

说说你有什么好注意。

总结幼儿力所能及的做法，鼓励幼儿在日常生活中行动起来，

如：节约用水，一水多用；爱护花草树木；垃圾分类；建议父母使用无磷洗衣粉等。

#### 四、结束

鼓励幼儿争“保护水资源的小卫士”。

## 生态教育班会总结篇六

#### 一、活动目的：

- 1、通过活动，让学生了解学校里应该注意的安全知识以及认识一些警示牌。
- 2、对学生进行安全教育，防患于未然。

#### 二、活动对象：一年级全体学生

#### 三：活动地点：教室

#### 四、活动准备：

- 1、选好及训练班会主持人。
- 2、整理学校里需要注意的安全事项。

#### 五、活动过程：

老师：安全问题是我們一直都在强调的一个问题，可是尽管这样，还是会有许多小朋友不注意安全。这一节课，我们来讨论一下在校园里如何做好安全。

主持人：同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们召开“安全在我心”为主题的班会。

学生1：学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。

学生2：不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木。

学生3：不带危险物品来学校。如果管灯和空调等电器发生故障，应报告老师。

学生4：大扫除时注意安全，扫地时不打闹。

学生5：做文明学生，不和小朋友打闹，课间活动时要遵守老师说的要求，有秩序的活动。

学生6：在上、下校的路上，要注意交通安全，不在街上边走边玩。有的学生比较贪玩，看见街上很热闹，就想去玩一会，为了减少发生危险的可能性，放学后一定要早早回家，不要在街上游玩。

学生7：参加学校组织的集体活动时，要严格遵守活动纪律，不得随便讲话，站队时要做到静、齐、快。

主持人：刚才同学们说的非常正确，这些是我们要牢记的准则，因为平平安安最重要。

主持人：请同学们猜猜这些警示牌是什么意思？(出示警示牌)

主持人：在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

主持人：在我们学校有很多需要注意安全的地方，大家一定要注意。我们说了很多，现在我们实践一下，做个安全知识回答。

(1) 学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长来学校教训对方。

(2) 遇到别人打架时

a□上前围观，给自己认识的人加油，帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(3) 遇到火灾时，拨打

a□110 b□119 c□120 d□121

(4) 在道路上行走时

a□和同学边走边打闹。

b□要走人行到，没有人行道的道路，要考路边走。

c□行走时东张西望，边走边看书。

d□为赶时间和机动车辆抢行。



(5) 下列说法正确的是

a□使用刀具时，互相比划，打闹。

b□用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

c□用沙子或泥土打仗。

d□当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

六、活动总结：

主持人：刚才同学们回答的非常好。对于我们每个人来说，安全是如此的重要，只有在安全文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅途中。希望我们铭记安全知识，做安全文明的好学生，好公民。今天的安全教育主题班会到此结束。

## 生态教育班会总结篇七

(学生讨论，自由发言。明确：爱护课桌椅，爱护花草树木，不乱扔纸屑垃圾，不随地吐痰…)

甲：除了养成良好的行为习惯、生活习惯，我们还要有良好的学习习惯。接下来，让我们一起来欣赏一下自己的“杰出”表现吧！请看录像《课间十分钟》：

(播放录像《课间十分钟》；主持人组织讨论，指出录像中同学的不良习惯。)

(组织学生讨论，指名发言；明确：上课保持良好的坐姿，不趴在桌上睡觉，不讲话；课间不在走廊推挤打闹；上课应专心听讲、积极思考、踊跃发言；课后应及时复习，作业独立完成；养成预习新课的好习惯；养成珍惜时间的好习惯；养成讲究

卫生的好习惯……)

甲：下面进行的是“文明习惯，贵在养成”知识竞赛。这里有几道抢答题，请同学们踊跃抢答，我们为答题正确者准备了一些小奖品。

(乙操作电脑多媒体，放映抢答题目；甲手拿奖品，指名举手速度最快的同学回答，提示同学应回答完整让人满意，并作简评。)

题目：1. 请说出三句文明礼貌用语。

2 . 请举出三种良好的学习习惯。

3. 课堂发言要注意什么？

4. 保持校园洁净要怎样做？

5. 如何对待孤寡、残疾人、弱小者？

6. 父母不在家，有客人来访该怎么办？

7. 你在上学的路上捡到了10元钱，而路上又没有其他人，你会怎么做？

8. 你在操场边走着，忽然一颗足球踢到你的身上，面对踢你的同学，你该怎么办？

甲：文明习惯，重在养成！养成教育包括的内容非常广泛，渗透性也很强，体现在我们的学习、工作和校内外生活的一切方面和过程，可以说是无处不在、无时不有。

乙：养成教育，重在养，贵在成。

甲：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

乙：它需要我们进一步慎思之，笃行之，真正地将道德要求、行为规范，内化为我们的优良品质，外化为我们的自觉行为，这才是我们开展养成教育的真谛之所在！

甲：同学们，让我们以这次班会为契机，通过对各种行为规范的体验，养成各种文明习惯，提高我们的素质，净化我们的心灵，以文明之我，建设文明之班级，文明之校园；创造文明之社会，文明之国家！文明新风吹遍校园，文明之花离不开老师辛勤的浇灌。在班会结束之前，请班主任蔡老师给我们讲话，大家掌声欢迎。（鼓掌）

季老师：同学们，今天的主题班会开得很有意义，我也受到很大的教育。同学们都长大了，都能明辨是非了，认识问题有深度了。祝贺你们，同学们！（鼓掌）“文明习惯，重在养成”，素质教育，任重道远！青少年是21世纪的建设者，肩负着建设祖国的重任。而21世纪需要的人才应是具有良好综合素质的人才。作为一名中学生，只有从小养成各种文明习惯，具有远大的理想、高尚的情操、渊博的知识、严谨的作风、健康的体魄，才能成为合格的21世纪的人才。好的行为习惯的养成从“第一次”开始，不良的行为习惯的养成也是从“第一次”开始的。青少年正处于长身体、长知识的最佳年龄，可塑性很强。可是，稍微不注意，也很容易染上各种不良习气。因此，养成各种文明习惯的同时，还要自觉与各种歪风邪气作斗争，坚决抵制各种不良习性的诱惑，把种种不良行为消除在萌芽之中。为了一片明亮的蓝天，为了一个文明的空间，为了人类生活的共同愿望，同学们，让我们一起向不文明行为告别，自觉遵守文明行为规范，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好少年吧！从我做起，从现在做起，从点点滴滴做起吧！养成良好的行为习惯，养成良好的生活习惯，养成良好的学习习惯，让我们以实际行动迎接新时代的挑战，做个建设21世纪的栋梁之材吧！（鼓掌）

甲：谢谢老师，老师的话我们不会忘记。

乙：放心吧，老师，我们会像爱护自己的眼睛一样爱护我们的班集体。

甲：我们会自觉维护学校的声誉。

合：做一个文明的合格的中学生，创造一个文明的先进的班集体，建设一个文明的进步的新二中。

甲：“文明习惯，贵在养成”主题班会到此结束。（鼓掌）

乙：祝大家学习进步！

合：老师、同学们，再见！

## 生态教育班会总结篇八

**【教学目的】**为了让更多学生有机会了解，那些学习较好的学生的一些学习养成习惯，让学生介绍其学习的一些新方法，让学习不得法的学生从中学到可以适用于自己的学习方式。这样可以更好的让学生更好的学习，从而提高学生的学习成绩。

**【授课形式】**以介绍及交流的方式进行

**【教学思想】**体现教师的主导、学生的主体作用，从交流中学习

**【教学步骤】**

导入：今天我们借班会课做一次关于养成习惯心理主题班会

大家都知道习惯是行为的自动化，不需要特别的意志努力，不需要别人的监控，在什么情况下就按什么规则去行动。习惯一旦养成，就会成为支配人生的一种力量。良好的习惯，

当然也包括学习习惯。就连智力超群的科大少年班的学生，在谈到自己成绩优异的原因时，都强调自己有良好的学习习惯。长期有规律地安排学习的人，便可以养成良好的学习习惯。

(由学生进行发言，列举学习方法)

王诺：养成良好的学习习惯第一个方面的好处是，可以通过生物钟、通过条件反射自动提醒你自觉地去应该做的事。比如每天早晨及时起床，自觉地为上学做好一切准备；上课铃声一响自觉跑回教——课的准备；放学回家，每到广播英语或电视英语节目时间，就自觉地及时打开收音或电视机。。

王文坚：可以发挥下意识的作用。下意识的特点是直接受习惯的支配。一个具有良好学习习惯的人，他的下意识会随时随地支配他按照平时习惯了的套路做那些与学习相关的事，使之在不知不觉中，事情做得轻轻松松，有条有理。好的习惯一旦养成，便可终身受益。

翁勇：可以调动潜意识为学习服务。潜意识的特点是直接受人的情感和需要支配，受情景因素的影响。为什么会这样？这实际是潜意识在支配他，是他的潜意识中有一种强烈的玩儿的渴望。一个养成了良好学习习惯的人，他对学习有一种亲合心理，他从心底里把学习当成了第一需要，当成了乐趣，不学习便难受。那些愿意玩儿的人拖他去整天打麻将、玩游戏机或保龄球，他会感到没意思、无聊、难受。即使出于身体锻炼的需要或者不得已而逢场作戏，他的心思也仍然始终在学习上，甚至连睡眠做梦的内容也都与学习相关。这也是潜意识在发挥作用。

王佳妮：良好的习惯，当然也包括学习习惯。就连智力超群的科大少年班的学生，在谈到自己成绩优异的原因时，都强调自己有良好的学习习惯。其中，13岁进入科技大学的少年大学生周峰，认为自己成功的秘诀就是从小养成了良好的学

习习惯。周峰认识汉字，记忆英语单词，都是每天10个，即使走亲访友时也从不间断。就这样，一年下来，便记住了3 000多个汉字和3 000多个英语单词。这是他量化的学习习惯。周峰该学习的时候就一心一意学习，该玩儿的时候就轻轻松松地玩儿，自觉性极强，从不需要别人提醒，更不需要别人强制。他听英语广播学英语，一到点儿便准时打开收音机。

第二个步骤：当学生讲完后，可由其它学生进行提问，也可以进行自由辩论。

在自由辩论时，大家可以举手发言，也可以由教师提问。

(学生讨论，列举)

(一般由学习提出疑问，进入互动交流阶段)

第三个步骤：最后由学生或老师归纳。

(可由一个学生归纳)

(再由老师做出总结)

拓展思维：

1、如何使学习在养成习惯心理的主导下，形成良好的学习氛围，促进班风班貌的整体发展?(板书)

提示：根据自己目前的学习情况，可随机回答。

## 生态教育班会总结篇九

人行横道：马路上用白色平等线像斑马纹那样的线条组成的长廊就是“人行横道线”，它是专门为行人横过马路而漆划的，行人在这里过马路比较安全。法律规定，汽车在行驶过

程中，遇到有斑马线，应当减速慢行，遇到有行人从斑马线上横穿公路，汽车应当停下来让行人先过。行人横穿车行道时必须行走在人行横道线内，设置有人行横道信号灯的，还必须按信号灯指示通行。

交通信号灯：在繁忙的十字路口，四面都悬挂着红、黄、绿、三色交通信号灯，它是不会发声的“交警”。红绿灯是国际统一的交通信号灯。

1、指挥灯信号：绿灯亮时，准许车辆、行人通行，但转弯的车辆不准妨碍直行的车辆和被放行的行人通行；黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已越过停止线的车辆和已进入人行横道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准车辆、行人通行；绿色箭头灯亮时，准许车辆按箭头所示方向通行；黄灯闪烁时，车辆、行人须在确保安全的原则下通行。

2、人行横道灯信号：绿灯亮时，准许行人通过人行横道；黄灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的，可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

隔离设施：交通隔离设施主要有行人护栏和隔离墩或绿化隔离带。行人护栏是用来保护行人安全，防止行人横过马路走入车行道和防止车辆驶入人行道的。隔离墩或绿化隔离带是设在车行道上用来隔离机动车与非机动车或来往车辆的。我们不要跨钻护栏和隔离墩或绿化隔离带，走进车行道，否则有被车辆撞倒的危险。

人车分流 各行其道：每当你走马路，就会看到许多行人和车辆来来往往，川流不息。如果行人和车辆爱怎么走就怎么走，那么就会交叉冲突，发生混乱。交通道路上用“交通标线”划出车辆、行人应走的道路：机动车走“机动车道”，行人应走人行道。

交通标志：在道路上，我们可以看到各式各样的交通标志。

它们用图案、符号和文字来表达特定的意思。告诉驾驶员和行人注意附近环境情况。这些标志对于安全非常重要，被称为“永不下岗的交通警”。

道路交通标志分为主标志和辅助标志两大类。主标志又分为：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志、旅游区标志和道路施工安全标志。

**警告标志：**警告标志是警告车辆和行人注意危险地点的标志。其形状为正等边三角形，颜色为黄底、黑边、黑图案。

**禁令标志：**禁令标志是禁止或限制车辆、行人交通行为的标志。其形状通常为圆形，个别为八角形或顶点向下的等边三角形。其颜色通常为白底、红圈、红斜杆和黑图案，“禁止车辆停放标志”为蓝底、红圈、红斜杆。

**指示标志：**指示标志是指示车辆、行人行进的标志。其形状为圆形、正方形或长方形，颜色为蓝底白图案。

**指路标志：**指路标志是传递道路方向、地点和距离信息的标志。其形状，除地点识别标志、里程碑、分合流标志外，为长方形或正方形。其颜色，一般道路为蓝底白图案，高速公路为绿底白图案。