

# 村党支部书记第一季度工作总结 党支部 第一季度工作总结报告(精选5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 师德师风工作安排方案篇一

本学期，立志要明晰师德以下几个方面的：

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，要从以上五方面来强化自己对师德师风的理解，只有真正认识到师德师风的才能来实现职业理想，否则，选择这个职业只是为自己找个饭碗，若如是想，恐怕又得惹鲁迅老先生奋力呐喊：救救孩子了。

## 师德师风工作安排方案篇二

树立“强教先强师”的理念，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，在全市教育系统广泛开展多渠道、多层次、多形式的师德宣讲活动，深入学习《中小学教师职业道德规范》，切实解决师德方面存在的突出问题，建立师德考核长效机制，使良好的师德转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。同时加强民办教育机构教师队

伍的师德建设工作。

## 二、内容及措施

(一)开展多种形式的师德教育活动，提升教师职业道德素质。

1. 开展“师德示范校”创建活动。在巩固20xx年和20xx年师德活动成果的基础上，继续开展“师德示范校”评选活动，对已挂牌的师德示范校实行动态管理，对年终考核不合格的单位进行摘牌处理。通过“师德示范校”创建活动，引导全体教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》，努力实现以师德提升人格魅力，提升教书育人水平的目标，以优良的师风带动教风、促进学风，优化行风，使广大教师成为践行公民道德的楷模。

2. 以“中国梦、教育梦、教师梦”为主题，开展青年教师演讲活动。通过主题鲜明的演讲比赛活动，以点促面，丰富学校师德建设内涵，推动学校师德师风建设工作不断发展，增强广大教师执业理念。

3. 结合州教育局部署寻找“最美教师”活动，扎实开展“做最美教师”征文活动。利用《教育月报》设专栏，广泛征集，深入挖掘宣传新的典型，弘扬师德模范的先进事迹。通过征文活动寻找“最美教师”推荐参评“最美教师”。

4. 认真组织第三十一个教师节庆祝表彰活动，引导广大教师向先进典型学习，开展“比敬业、比奉献、比自律、比质量”活动，积极营造全市教育系统团结、上进、和谐的浓厚氛围，推动广大教师依法执教、优质施教、廉洁从教、文明执教，不断提高师德水平和教育教学质量。在全市教育系统中挖掘、培养一批优秀教师、师德标兵和教育先进工作者，通过表彰，进一步发挥师德模范在提升师德修养、加强师德建设方面的榜样和引领作用，使全市的师德水平有大幅提升。

5. 开展教师纪律整顿活动，塑造教师良好的社会形象。通过不定期抽查，重点狠抓在工作日中午饮酒现象；在上班时间内从事网上聊天、玩游戏、炒股等与工作无关的活动；无故迟到、早退、脱岗问题；课上不敬业，课后乱办班、从事第二职业等不良现象。通过开展教师纪律整顿活动，对违纪违规行为的自查自纠，抓出学校新气象，振奋教师新状态，树起教师新形象。

6. 倡导各校开展给教师“减负”活动。通过评优选先、宣传优秀教师的先进事迹，提高他们的职业荣誉感进而提高他们的幸福指数，削弱职业倦怠心理；减轻教师过重的业务负担和心理压力，给教师创设轻松愉快的工作环境。

7. 组织学习教育部制定的《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，有计划地进行师德满意度测评，开展家长评学校、学生评教师的“双评活动”，坚持将领导点评与群众评议、社会评议结合起来，将学生满意、家长满意、社会满意作为衡量师德建设活动成效的根本标准，坚决遏制教师无理上访，实行一票否决制，并适时将测评结果予以公示。师德评定结果归入教师业务档案，作为考核评先、表彰奖励和绩效考核的依据，学校出现严重违反师德行为时，取消该校校长和学校集体当年的评优资格，从而切实解决当前师德中存在的一些突出问题。

## (二) 采取有效措施，建立师德考核长效机制。

1. 抓好机制建设。一是要实行师德师风“一票否决制”。认真贯彻《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，规范从教行为，对师德不合格的教师实行“一票否决制”。二是建立教师学习体系。在继续教育中，更要把师德作为首要学习内容强化教育。三是建立师德评价评估体系。要把师德师风建设作为教师考核评先的主要内容，积极探索师德师风建设与人事制度改革相结合的路子。

2. 加强学校常规管理。建立健全各项规章制度，注重过程管理，逐一落实教学管理过程中的计划、执行、检查、总结、奖惩等各个环节的各项工作，结合各校实际情况，遵循教学管理的原则和教学规律，形成规范科学的教学管理常规。建立正常的教学秩序，增强班子之间、领导与教师之间、教师与教师之间的团结，形成融洽、积极向上的教学风气，让极少部分师德失范的教师学习、反思、修身，增强责任感。

3. 建立师德评价机制。各校要明确分工，落实责任，实行“一把手”负总责和责任追究制度，完善考核办法，建立师德考核档案，对教师进行年度师德考核，如实记录教师的师德表现。考核结果作为优秀教师、学科带头人、骨干教师评选和职称评聘等各项工作的重要依据。对师德不佳者，要及时戒勉；对师德总体评价不合格者，要进行严肃处理；对有严重失德行为、造成严重后果、影响恶劣者撤销教师资格并予以解聘，同时追究学校领导责任。

今年，我市的师德师风建设工作要真抓实干，务求实效。市教育局将加大对师德评价的监督、检查力度，加大对先进人物的宣传力度，加大对违规违纪违法教师的查处力度，并适当以通报批评等形式曝光，提高教师遵守职业道德规范的自觉性，通过奖优惩劣进一步规范教师从教行为。各单位要按照要求，紧密结合实际，采取有效措施，迅速掀起全市师德师风建设高潮，并作为一项长期性工作抓紧、抓实、抓出成效。

## 师德师风工作安排方案篇三

### 一、指导思想：

全面贯彻党的“十八届五中”全会精神，紧紧围绕幼儿园的发展规划，紧密结合教职工的思想和工作实际领悟宗旨，解放思想，更细理念，不断提高政治素养，为推进素质教育改革，办好人民满意教育，做出的贡献。

## 二、学习内容：

- 1、深入学习努力将思想与行动统一起来，采取读报告原文，分章节学习，交流研讨形式进行，使教职工深入理解并切实落实到实际工作中去。
- 2、认真学习国家各类教育法律、法规，提高广大教职工的法治意识，树立“依法治园、依法执教”的思想，自觉维护教职工自身与幼儿的合法权益。
- 3、继续开展师德师风建设，注重师德内涵建设，拓展师德建设的载体。
- 4、认真学习各级行政部门颁发的有关文件精神。

## 三、学习形式：

采取集中学习与个人自学，专题研讨、网上论坛等方式，提高政治学习效率和效果。

## 四、学习要求及措施：

- 1、提高思想认识，增强学习自觉性和主动性，做到认真学，深领悟，学有所用，落到实处。
- 2、注意理论联系实际，不断增强学习的实效性。把学习理论同指导实际工作相结合，做到学有所思，以理论指导实际工作。
- 3、幼儿园领导班子做到带头学习，联系实际，积极引导，为提高学习实效尽职尽责，并督促教师积极、准时参加，并及时做好笔记。
- 4、全园教职工，必须坚持认真学习，积极发言，付诸行动，进一步提高自己的政治素养和思想觉悟。

5、坚持不断完善学习制度，加强学习规范性，做到时间、内容、人员三落实，要严格执行学习考勤制度和请假制度。

## 师德师风工作安排方案篇四

“学高为师，德高为范”是对老师最崇高的赞誉。作为一名有过20年教龄的老教师，作为一名刚刚上任的新支书，我将以塑造良好教师形象为指南，以关注全体教师职业幸福为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学校发展作出应有的贡献。为此，本学期特制定以下师德计划：

### 一、爱岗敬业

热爱教育事业，安心从教，踏实工作。热爱学校，关心学校的发展，尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。作为党员教师，时刻牢记入党誓词，充分发挥先锋模范带头作用。学校年轻老师多，教学经验、班级管理方法欠缺，牵手学校教研室，利用各种途径给老师们搭建学习的平台，促进教师专业成长。

### 二、爱生如子

关爱每一位学生，用行动温暖学生心灵。特别是对于家庭困难与身体有缺陷的学生，通过家校直通车与群众直通车活动，走入学生家庭，将温暖与爱心送上门，让孩子、家长感受到学校老师的关爱。

关爱每一位学生，做学生的知心朋友。利用阅读课堂，广泛开展阅读活动，提高学生阅读兴趣，让书香濡染心灵，让阅读伴随成长。

利用校园网教师个人网页、qq空间、心理信箱、书信等途径，与学生进行心灵沟通，解决学生的学习、思想困惑，特别是

对于学生的心理问题，及时梳理、诱导，帮助学生消除心理上的阴霾，真正实现学校的育人目标——学生拥有健全的人格。

### 三、充实自我

通过读教育专著，学师德规范，学师德先进个人的事迹，提升自身的理论素养，彻底转变师德观念。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上，思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进，勇于创新，做创新型、科研型教师。

本学期必背内容：《论语》

### 四、与教师同行

作为一所年轻学校的新任党支书，我深知自己的责任与使命。从哪些方面凝聚教师的力量，引领教师幸福成长，协同谱写新校的辉煌是学校支委成员首要思考的问题。

我想通过《读论语，做智慧教师》的读书活动沉潜老师的思想，让老师在浮躁的社会中沉静下来，用心、用爱、用智慧书写教育。我想通过支部活动，协助工会、团支部开展丰富多彩的文体活动，让教师在轻松愉悦的氛围中收获工作的快乐。

个人的力量是有限的，是渺小的。仅仅是想通过支部活动与全体教师同行，互相合作，互相欣赏，互相支撑，在繁琐、忙碌的工作中感受到幸福的教育生活，享受到诗意的教育人生。

“十年树木，百年树人。”教育是项慢的艺术，我将本着“教书育人，行为示范”的原则，将每位老师当成是自己的朋友，博采众长，做最好的自己；用“春风化雨，润物无

声”的方式，将每位孩子放在心尖上，做最好的朋友。在教育旅途中，不断修炼，不断提升，不断前行！

## 师德师风工作安排方案篇五

### 一、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

### 二、尊敬长辈，愿意为他们做事。

1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

### 三、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质

1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

## 具体措施和内容：

1. 注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。
2. 培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。
3. 在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。
4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化，有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。
5. 介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。
6. 家园联系共同教育。对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。