

房产经纪人的年度计划 房产经纪人每日 工作计划模版(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

班主任工作计划具体工作安排篇一

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的.提高，争取实现学习和做人的全面提高。是班级工作更上一层楼。

从总体情况来看，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有部分男同学学习缺乏动力，纪律涣散，追逐打闹，乱喊乱叫，顶撞老师，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

- 1、建立以表扬和批评为主要手段、加强监督机制，培养学生的全面素质。
- 2、本期的德育量化将按照学校德育处的要求，从读书、集会、乘车、就寝、吃饭、住家等六个方面，严格要求学生。
- 3、抓好体育锻炼。
- 4、协调好各课老师的关系。
- 5、引导学生正确看待考试，养成良好的心理。

6、健全班委会,明确分工,提高学生的自我管理能力和。

1、改善课堂面貌,杜绝乱课、倦课,注意自习课纪律,课间不得大声喧哗打闹;两分钟铃后要准备好该节课上需要的学习材料;副班长负责督促各科教师填写好每天的课堂日志,由班主任签字上交。

2、认真完成作业,不得抄袭和无故不完成作业,对于三次无故不完成作业的同学,教师要定期向家长汇报。

3、注意出勤:不得无故迟到、早退、旷课,课间不得出校,有事外出要请假并有家长假条。

4、学习有条理:每天睡前整理好转天要交的作业及要带的学习资料;课上认真记好笔记,保留好笔记本;准备记作业本,准备文件夹,随时收好各科作业及试卷,定期装订。

5、抓好会考,争取取得好成绩。

6、在学生中培养竞争意识,形成有“你追我赶”的比学风格。综上所述,本学期我将不遗余力的做好我的本质工作,不辜负学校领导对我的重托和希望。我会以饱满的热情投入到工作中,用我的辛勤努力,换来所有学生美好的未来。我相信,一分耕耘一分收获,通过全体师生的努力,我班到期末一定会变成一个学风优良,班风良好,战斗力较强的班集体。

班主任工作计划具体工作安排篇二

=又是一个新学期的开始,可爱的小朋友们回到了自己熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿,彼此都比较熟悉,因此大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识,这个学期我们将继续认真学习并不断更新教育观念,转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境,满足幼儿多方面发展的需要,尊重幼儿身心发展的特点和规律,关注个别差异,

坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析：

新学期我班插了1名新生，现在共有幼儿z名，其中男孩有z名，女孩有z名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

2根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

3能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。

4进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

5保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。

三、保健工作

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2. 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3. 重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

4. 定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

四、家长工作

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1、充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

五、安全工作

2防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

班主任工作计划具体工作安排篇三

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(2)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的'进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

- 4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 6、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动
- 7、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 8、尝试实施班干部轮换制度。
- 9、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。
- 10、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。
- 11、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。
- 12、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。
- 13、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。
- 14、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。
- 15、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二(2)班虽在管理方面有一定的难度，在教育和班级管理过

程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

初二9班是一个活跃、民主、有组织、有活力的一个班集体。优秀的班委干部，丰富的班级活动，造就了这个班级体的特色文化。为了进一步提升班级形象，促进学生全面发展；为了配合学校的转型升级，人文德育活动的开展，结合本班实际情况，特制订本计划。

思路决定出路。班级要发展，学生要提高，没有一个明晰的思路是不行的。本期紧紧围绕人文德育这个中心开展活动，培养学生良好的人文修养，健康的身体和心态，提高学习成绩。我们的口号是：跌倒了爬起来！让每一个学生在错误或失败面前首先想到的是跌倒了爬起来，让这种精神容纳在学校生活的方方面面，正确对待缺点和错误。

首先，班长和团支部书记是班集体的核心。班长旗下设立体育，纪律，生活，学习四个副班长，各司其职，积极主动开展各项工作。支部书记旗下设立宣传和组织委员。负责管理13个团员的学习和纪律，发展新团员。

再将整个班集体按照五个同学一个小组的编制分成十一个小组，由组长全面管理。四个成员分别负责语文数学外语物理的作业，真正做到人人参与管理，个个都是干部。学习和纪律评比都以小组为单位。做到今日事，今日毕。具体管理流程由班委会讨论决定，做到我的班级我做主。

1. 积极组织学生参加学校开展的各项活动，比如文体竞赛，征文大赛等。
2. 美化教室，让教室具有特色，文化氛围浓厚，并定期更换。

3. 结合学校统一安排，定期开展主题班会活动。2月分的主题是“我的班级我的家”通过这个活动的开展，让学生收心，培养良好的卫生习惯，热爱班集体。第二周班会课的时间开展，由班委主办。3月份的主题是“我型我塑”使学生讲文明，懂礼貌，注重仪容仪表，塑造学生的个性品质。4月份的主题是“永远的感动”旨在弘扬传统文化，号召每一个学生做一件让同学，老师，家长感动的事，写一篇主题文章，交流这个活动的心得体会。5月份的主题是“责任与担当”，旨在对学生进行理想信念的教育，在全体同学中开展朗诵和歌咏比赛活动。6月份的主题是“诚信伴我行”，在同学中开展诚信教育。提高考试信度。具体实施由团支部和班委承担。

本期召开三次家长会，定期跟家长一起分析学生的学习和纪律，对学科发展不平衡的，纪律表现不太好的要及时单独会谈，跟家长一起，共同教育学生。充分利用好金色年华这个平台，及时更家长沟通，随时掌握学生家校的表现。同时，每周跟四个小组进行思想教育，激发学生热情，加强自主学生的培养，注重尖子生的培养。

通过上述一系列活动的开展，充分调动学生的积极性，力争使我班在学习上进入全年级前三名，争创优秀班集体，无重大违纪事件发生，尖子生继续保持年级第一的良好态势，使9班变成让人羡慕的班集体。

班主任工作计划具体工作安排篇四

本学期我担任了七年级3班的班主任，七年级上学期班主任工作计划。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的'开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”

的铺路人，责任重大。

因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

我班现有学生35人，其中男生19人，女生16人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：

学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

- 1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。
- 4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

班主任工作计划具体工作安排篇五

转眼过完了忙碌的一学期，新学期承蒙领导信任，被聘为高一1班卫星班班主任，虽然我有多年的班级管理经验，但仍感到压力非常大，怎样才能不辱使命?我会严格按照学校的要求，学生和家长的需，一切以学生为中心，一丝不苟的工作，争取做到最好。以下谈谈我的班主任工作。

配合学校七处一室，高一分校，卫星部，各项制度认识到位，落实到位。再次深入学习一拖二、五步导学等先进教学理念，加强学生民主自治管理，深化课堂教学改革，完成班级教育工作。

形成团结互助、勤奋学习、遵守纪律、积极向上、充满活力

的班集体，争当学校明星班级。努力不让一个学生流失，努力完成分校制定的三年后本科上线率100%的目标。

本班是校卫星班，中招成绩大部分在470分以上(位于卫辉市中等或中等以下)，与郑州一中同步上课，郑州一中学生中招成绩在那里615分左右。

增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体。

班主任工作计划具体工作安排篇六

班主任是整个教学过程中的导航员。班主任在学生心目中的形象直接影响着学生对学校教育形象的诠释，甚至会影响学生价值观与审美观的健康发展。因此，班主任良好的自我形象的塑造在班级与教学活动中有着重要的现实意义。

如何给学生树立一个健康美的榜样？如何才能让学生透彻的来了解美与丑的区别？首先，作为导航者的班主任有过硬的专业知识，即班主任本身先要分清美与丑，还不够，还要会将自己的知识转化给学生。这就要求班主任刻苦钻研业务，勤奋学习。我们说，即使你是大学毕业、研究生毕业，学的知识很多很深，即使你也掌握了一定的教育理论知识，你也难以把那些知识原封不动地搬上讲台，教授给学生。要有效的运用于教学，就必须了解学生，根据学生的基础水平和接受能力，对你所学的知识，进行加工制作，使学生便于接受，这样你的教学才会吸引学生，你在学生心中才能树立威信。你所教授的东西学生才乐于接受。比如，一年级的学生对当选班委很感兴趣，但无法分清怎样才算一个好的班干部，往往会自己发展一种优越感，觉得自己了不起，在班里欺压别的学生，如果不及时纠正会造成思想上的混乱，而他们年龄小，是非观念不强，怎么办呢？我就利用儿歌这个大多数人乐于接受的形式进行教育：“我是一个好孩子，我是一个好学生，学校就像一个大家庭，好好学习成绩好，团结同学别忘掉，我喜欢的大家享，我讨厌的勿施人，热爱劳动讲卫

生，常常锻炼身体好。”通过这样学习，我和学生的距离大大拉近了，他们觉得老师的方法很好，都很乐意上我的课，听我的话……由此可以看出善于理解学生的老师会在学生心中有一定的说服力。

另外，教师特别是班主任在平时的教学中还应该树立良好的人格形象。教师劳动本身具有示范性。教学过程是对学生传授知识技能，对学生施加影响的过程，一种人与人交往的过程，是师生之间思想、意志、情感、知识、技能等进行复杂而奇妙的互相作用和影响的过程。我国西汉大教育家董仲舒认为，教师要学问渊博，道德高尚，以身作则。这样学生才能自然受其感化。他说：“善为师者，既美其道，有慎其行。”因此，班主任的人格魅力修养对学生来讲就像是夜里的导航灯，班主任的示范是健康向上的那他的学生必然也是健康活泼的。作为班主任这一特殊的事业，人格魅力修养成为班主任职业道德的重要特征。

除此之外，班主任的外在形象也是至关重要的。班主任本身教授正义与美，学生就会更注重教师的穿着打扮，班里的学生觉得自己的班主任会比其他的老师更懂得美，所以，学生见到老师的第一面，首先要从外表给老师打分，一个班主任穿着干净得体，态度随和，学生会从心里喜欢和班主任交往；而如果不修边幅，作风拖沓或者刁钻刻薄，学生会本能的反感这位老师，厌恶与其有瓜葛，那样就不可能谈到教育学生了。因此班主任首先要在外在形象上给学生一个美的表率。

在学生心中有了良好的形象就像让学生看到了真理，使班主任在学生心中树立了威信。他就可以成为一种精神感召力。具有威信的班主任，会使学生感到值得尊敬、可以信赖、愿意听从教诲，使学生亲而近之。要在学生中树立威信，首先班主任要以身作则。以身作则不仅是一项行为准则，也是一种强有力的教育手段，具有很大的教育力量。班主任的一举一动，一言一行都会对学生产生影响。久而久之，会在学生心中成为做人规则，潜移默化，使学生的心灵不断得到净化。

学生尤其是小学生，他们的是非分明，假如班主任常常出现不对地方，那么孩子们就会觉得老师的话不可信，从而得不到学生的尊敬，更谈不上将老师树立为自己的榜样了。反过来说，假如班主任很受学生们的尊敬，学生以他为榜样严以律己，那即使这班主任生病或外出开会，他所领导的班级一如即往井井有条。这样班主任才值得尊敬，才可能成为学生心中的偶像，美的化身。

总之，要让学生时刻从班主任身上发现美、感受到美，才能在潜移默化中吸引学生感化学生，才能让学生将班主任看作美的化身！

班主任工作计划具体工作安排篇七

在长期的'班主任工作中，使我深知班主任工作的好坏直接影响到学生将来的成长。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯”。良好的班风是学生各种习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。如何促进良好班风的建设，发展学生的个性呢？我制定以下计划：

本班共有28位学生，其中男生10人，女生18人，本班学生生活泼好动、聪明能干、进取心强。但在个别方面如课堂听讲、完成作业、团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待于加强锻炼。

本学期我班的基本目标是：培养一个活泼健康、文明和谐的集体；形成一种积极向上的学习风气，树立良好品牌形象；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍。

结合校长室提出的“改革、创新、发展”为导向，贯彻“德育为先，以人为本”的方针，为努力打造“平安、卫生、文明、和谐”的校园切实做好学生的思想品德。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的终生发展都是受益非浅的。本学期，我继续从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《三项竞赛评价新标准》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，真正地提高学生素质，不使一个学生掉队。

2、教师要充分利用好学校的各种软硬件，以构建良好的班风学风。如教室的宣传栏、墙报、校运会、班会等，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力，从而营造良好的班级氛围，。

3、培养班干部。我们都知道班主任工作千头万绪，想要做好班主任工作，我觉得首先要选拔培养优秀的班干部。为此，我培养了一批能力、责任心强的学生当会班干部，定期召开班干部会议，针对他们在管理中存在的不足之处，教师要及时指出并商讨一些教育对策，使学生形成遇到问题要想方设法找到解决对策，这样对学生的自身成长也是有帮助的。班干部也可定期轮换，这样会让更多的学生有锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。我还要求他们之间互相合作，齐心协力，拧成一股绳，锻炼和培养他们的能力。

4、加强德困生教育。我觉得要做好德困生工作，首先班主任应做到思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对他们要一分为二，善于用放大镜发现后他们身上的积极因素，特别是要注意培养德困生的自尊心和自信心。班主任也应主动走进学生心理，定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

5、本学期节假日很多，班主任也应以此为契机进行各种活动，进行思想教育。如开展文明礼仪的活动；进行民族传统的教育及对学生进行爱国主义教育。结合常规教育，培养学生的

良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方
法。

6、严抓安全工作。安全工作是学校工作的重中之重，班主任应利用黑板报、队会等及时开展组织多种安全知识活动，提高学生的安全意识，组织放学是班主任不容忽视的一项工作，本学期还是继续做好每半天最后一节最后一分钟的安全教育。

7、学校教育与家庭教育相结合：平时，班主任通过电话、家访等途径加强与家长的沟通，使家长对孩子在学校的表现做到心中有数，同时，向家长了解学生在家的表现，班主任及家长要针对学生的情况，与家长共同探讨解决问题的方法，以此对症下药。并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

8、加强与任科老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

班主任工作计划具体工作安排篇八

教师的使命就是教育好每一位聋生，而班主任的.使命便是以聋生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，聋生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的聋生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起聋生，其次还是要对得起聋生，最后但是要对得起聋生。

我班共有聋生4人。其中男生3人，女生1人。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好

的学习风气；培养聋生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

（一）、加强班风建设

1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体聋生，促进聋生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与聋生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导聋生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据高一聋生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班风等。

（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

（3）让聋生参与班级管理，培养聋生的组织能力和责任心，使每个聋生都有成功的机会和成就感。培养聋生的参与意识，提供显示聋生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现聋生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（二）、班级考核评比

1. 加强常规检查评比

排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

在每日检查评比的基础上，每月汇总成绩，并评出“常规优秀班集体”与“单项先进班集体”。期末，进行“优秀班集体”、“优秀雏鹰中队”、“优秀班主任”及各个单项先进班集体的评选。

（三）针对特殊聋生，开展特殊教育

1. 学期初排出特殊聋生名单（贫困家庭聋生、智力障碍聋生、自控力差生），学校建立特殊聋生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊聋生开展教育。班主任要通过观察、与聋生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊聋生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对聋生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3. 针对行为习惯差、自控力差的聋生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊聋生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困聋生进行关心帮助。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对聋生进行思想教育，发挥聋生的主观能动性，激励聋生。

4、通过组织班级活动培养聋生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养聋生良好的学习态度和方方法。

6、开展有益的文体活动，促使聋生的身心健康发展。

7、组织聋生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与聋生谈心交流，了解聋生的思想动态，及时疏导解决聋生的问题。