

# 2023年初三考研工作计划(优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初三考研工作计划篇一

新学期开始了，在新的的学期，我将会继续带领我的`班级。通过之前和学生两年的磨合，现在我的学生已经是初三学生了，和两年前相比，学生的升高体重都有很大的变化了，青春期的学生是躁动的，以后的道路还将会怎样，就要看教师的指导性如何了。我作为初三班主任，一定会改正好，将学生带到最好的轨道中来的，我相信自己可以做好！

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作。

1. 我作为一名新组班的班主任，要加强班集体教育和班风形成教育，不断更新教育观念，紧跟教育的时代要求，以学生为主体，调动学生的积极性、主动性，激发创造性和创新性。
2. 德育工作与教务处的计划同步进行，并重视德育工作的内化过程。
3. 做好初二学生心理健康教育：帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段、树立自信心。
4. 针对初二将出现的两极分化现象做好与后进生的沟通工作。

5. 运用“四气”练内功（壮底气—树正气—兴和气—育灵气），增强班级内凝聚力，创建优秀班集体。

6. 进行爱国主义教育，安全教育，养成教育。

7. 让学生都来参与班级管理。

8. 开展多次主题班会，以及丰富的课余活动，培养学生多方面的才能。

9. 开展：“走出去，献爱心，参与实践”等活动，抓住时机来提高学生素质教育。

10. 架起一座沟通的桥梁（学校——学生——家庭）。

树立新的教育观。强化意识，要具有强烈的求知欲，在工作中应求“全”求“活”求“异”求“新”。提高自身素质：

a□坚定正确的政治方向。

b□热爱班主任工作。

c□热爱学生。

d□以自身为范，为人师表。

a□扎实的专业。

b□宽阔的其他学科修养。

c□现代教育科学理论。

a□较强的组织能力。

b□开拓创新的科研意识。

c□人际交往能力。

- (1) 通过“班主任信箱”了解学生。
- (2) 与学生谈心，做学生的知心朋友。
- (3) 开设专题知识讲座，加强心理引导。
- (4) 召开主题班会，加深自我认识。

教育家克雷洛夫说过：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动是架在河流上的桥梁，信心则是行动的原动力，理想的实现需要信心的树立。”

- (1) 要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信，包括所取得的进步以及成绩。
- (2) 禁止说：我不行、我不能等带“不”字的消极话语。
- (3) 给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。
- (4) 制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。
- (5) 尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”。
- (6) 对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

- (1) 宽容
- (2) 真诚

(3) 期望

(4) 要求适当

通过我这么多年的教学，我知道自己在今后的教学中，可以将学生带到一个正确的轨道上来的。工作能力和经验告诉我，自己可以的。不过在现实教学中，很多的学生有了自己独立的思想，是很不好管理的，以后的道路我坚信我可以做好，不过是比较困难，但是可以克服。我一定会教好自己的学生，让他们在正确的轨道上前进，在成为国家栋梁之才之后，为国家建设做出最大的贡献！

## 初三考研工作计划篇二

一. 迅速让新的班级树立集体意识。很多学生由于来自不同的班级，开学初班主任要加强对学生行为习惯，学习习惯的管理，让学生迅速适应新班级的集体生活。

二. 在开学初，班主任要尽快摸清学生的个性、品质和家庭情况，做到因材施教，帮助他们健康成长，培养他们积极乐观的处世之道。

三. 培养一支得力强劲的小班委干部。让班委干部协助班主任抓纪律，树班风。让班委干部和各科课代表率先树立起刻苦勤奋团结拼搏的班风，努力营造良好的学习氛围；让班委干部搭建好老师与学生之间的桥梁，能即使向老师反映同学之间出现的问题；要求班委干部要以身作则，使班级形成一种良好的自主管理模式。

四. 切实加强和课任老师之间的合作，促进课任教师之间的教学平衡，作业合理，争取让学生得到最大空间的发展。

五. 加强班家联系。在开学初就要迅速建立班级家长微信群，及时和家长联系，赢得更多家长对学校工作和对班级工作的

支持。

六. 加强对学生心里素质的教育。班主任要学会做浇花者和灭火者。初三阶段学业负担加重，班主任在平时的言谈相处中要以积极乐观的态度感染学生，多帮助学生调整情绪，减轻学生的焦虑感，及时做好心理疏导。

## 初三考研工作计划篇三

### 一、指导思想：

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，按照学校的教务工作计划开展工作，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

### 二、工作目标：

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
- 2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。
- 3、组织课题研究，提高课题研究的质量。
- 4、加强青年教师的培养，促进语文教师队伍素质的全面提高。

### 三、工作措施

- 1、认真学习教育理论。（1）明确学习内容。（2）突出学习重点。（3）完善学习制度。
- 2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施

(1) 抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的“双基”和学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。

(2) 学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

(3) 教研组活动的常规要求。按照教务处工作计划要求开展工作，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。

(4) 抓好备课的过程管理，提高教学质量。

(5) 充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

### 3、抓好课题研究，提高课题研究的质量

(1) 认真抓好重点课题“初中生快速阅读能力培养”的研究，着力研究其方法和课堂教学形式，利用教研组活动、小型研讨会等形式，集思广益，集体攻关，以利于探索一条适合本校的成功做法。

(2) 开设语文实践活动课。

(3) 举办小型多样灵活的学生学科竞赛。

### 4、坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体初三语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，

真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作，配合学校搞好月考工作。

#### 四、活动安排

九月份：

- 1、传达教研室教研文件精神。
- 2、制订语文教研组工作计划。
- 3、组织申报课题。

十月份：

组织语文教学技能竞赛

十一月份：

- 1、学习语文教材教法等教学理论。
- 2、组织作文竞赛活动。
- 3、开展课题研究。

十二月份：

教学理论学习

一月份：

做好语文组学期总结工作。

语文教研组2016年9月

## 初三考研英语工作计划篇四

考研英语跟英语四六级考试还是有区别的，考研怎么考，怎么复习，这两个问题不一定是老师告诉是怎么样大家就一定怎么样，下面建议一下强化阶段考研英语的复习规划。在这里也是给大家起一个抛砖引玉的作用。

强化阶段复习规划包括辅导书的选择、复习时间的计划、复习内容的确定、学习辅助方式的确定等。每个人的基础和情况不同，所以，要根据个人的实际情况进行详细的计划，并且依据复习效果进行随时调整。

记忆的方法可以灵活多样：有词根词缀法、联想法等，只要有利于记忆的都可以用。请同学们务必要确保每个单词复习五遍以上，为下一步提高阅读速度和写好文章打下基础。要经常巩固复习，也可以通过做历年真题在具体语境中查漏补缺，增强记忆。注意词汇复习尽量利用自己的零散时间，要降低一次背诵的期望值，重复是解决遗忘的最好办法。

语法基本知识要系统掌握。语法在阅读相关板块（完型+阅读+新题型+翻译）中的最主要的要求是能够拆分句子结构，准确理解把握长难句，而语法最重要的直接应用是写作的准确性。这方面比较快的提高方法是练习英汉互译。英汉互译是提升语言综合水平的一个非常有效的方法！

复习研究真题：精读考研历年真题非常重要。

首先，既然要搞定考研英语，当然要对它进行全面了解，而历年真题正是最好的途径。大家应该认真研读《xx考研英语历年真题权威解析》，然后从中总结经验、挖掘规律，有的放矢而不是泛泛而论，最终使做到胸有成竹。其次，考研英语和其他任何英语考试不同，有它自己的规律。比如说题干和选项暗藏有太多的陷阱等等。所以，大家必需去研究，关注真题，围绕它来安排自己的学习计划。最后，真题是有限的



资源，为了更好的巩固解题思路，大家应该在复习真题的基础上，深入复习阅读理解，全面理清解题思路，以便更好的触类旁通，举一反三。

在复习真题阅读理解部分时，应该做到以下几点：

- 1、通篇细读，通过每一段的主题把握全文的中心，以及分析真题文章的写作结构。
- 2、提炼每一个自然段的中心，并且把意思相近的自然段合为一个层次，便于做题时更准的定位，提高做题正确率。
- 3、以每一篇文章的自然段为单位，对全文进行深入分析，也即对单词、短语的巩固记忆；对长难句的精确分析、翻译；对全文的翻译、背诵。
- 4、把阅读文章中卓越闪光的词汇、短语和句型整理出来，便于写作中模仿、套用。
- 5、分析每一篇文章的每一道题目的每一个选项，正确答案具备什么特征，在文章中对应那一个或那一些句子；错误答案设计的方式。

翻译水平的提高在于持续的强化练习。充分利用强化班的资料，重点是长难句的基本语法结构，如何解析特殊句型，把握中英文两种语言各自的特点。练习近10年的历年真题。

适当背诵一些经典范文。通过背诵每篇文章来掌握精彩词汇、闪光句型、优秀的框架结构，而对其中的具体内容应能做到随机应变。重点放在理解范文是如何提出观点并进行论证的，运用了哪些论证手法；范文是怎么安排段落的，段落之间以及句子之间运用了哪些衔接手段；哪些好的词、词组和句型是值得我们模仿的。只有看了优秀的文章，考生才会知道努力的方向。

在练习写作的时候也不一定非得要写完整的文章，有时候可以进行段落框架结构的训练。还可以结合暑假强化班的授课内容，把涉及热点话题的精彩的文章翻成中文，过一段时间再复原成英文，对照范文来研究，改写自己的文章。

任何事情要想办好，必须要有计划和持之以恒的毅力。考研英语复习也不例外。每个人都有他自己的一套学习方法，只要自己觉得学起来既不费时间，而且也可以提高效率的话，那么你就可以按照自己的方法一步一个脚印，踏踏实实地去学，肯定会不断的取得进步。

此外，考试中还可以运用很多窍门，达到事半功倍的效果。比如做阅读先将题目通看一遍，这样在阅读时会有重点地进行，可以节省很多时间，如此之类相信大家都会有体会，平时多积累多和大家交流。

考研是一个十分漫长而又艰辛的过程，每一个成功的学子都是这样走过来的；目前你所要做的就是：制定复习计划，做到全力以赴，严格执行；静下心来，以一颗平常心去认真复习备考，劳逸结合，合理安排，把握好每一天，成功必然属于你！

## 初三考研工作计划篇五

1、力求一个“早”字。初中毕业班工作不能等，更不能问题成堆才设法解决，必须及早分析研究。做到：工作思考早，发展定位早，目标确定早，计划谋略早，问题解决早，各项工作行动措施早。力求把所有的困难尽量估计充分，把可能遇到的问题解决在萌芽状态，做到有的放矢，努力克服初三毕业工作的困难，实现“一步为先，步步领先”。

2、把握一个“准”字。即必须依据课标和教材，对准中考要求。初三工作的脉络要号准，面临的情况问题分析准，教学方向要认准，措施方法要找准，认真做到家底清、情况明、

方法对、人头准。

3、落实一个“实”字。即坚持教学为中心的要求要落实，领导管理要务实，计划、目标任务要写实，各项工作要做实，切实做到不虚化浮夸、不夸夸其谈、不搞花架子，脚踏实地、实实在在地做好各项工作。

4、体现一个“活”字。即：思想政治工作要做活，工作方法措施要灵活。基础知识要使活，典型讲评要讲活，信息、资料、经验要用活。在以“不变应万变”的同时，也要做到以变应变。

5、突出一个“新”。初中毕业班面临新形势、新要求、新任务，要有开拓的精神，创新的勇气，做到树立新理念、引入新机制、运用新方法、解决新问题、努力创造出新经验、新业绩。不因循守旧、固步自封，敢于迎接新挑战、探索新方法、写好新篇章、铸就新辉煌。

1、全面摸清情况：所有涉及抓初中毕业班工作的同志，尤其是分管校长、教导主任、班主任与学科教师一道下“深水”，沉到初三年级之中，全面摸清初中毕业班工作的情况，全面指导初中毕业班工作，为有针对性地、及时及早地解决初中毕业班工作中可能存在或出现的问题，掌握第一手材料。

2、全面整合资源：初中毕业班工作成绩是集体才能的体现，是集体智慧的结晶，是学校所有资源协调作用的效果。要充分利用学校所有可能对初三工作可用有用的人力、物力、财力、信息等资源，全面整合，合理的运用，发挥好各资源及各资源整合效益。

3、全面贯彻方针：持之以恒地追求高质量，但追求的质量是全面的质量，因此必须全面贯彻教育方针，追求全面的质量管理，力求质量全面提高。即便单纯的教学过程，也要综合知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观的过程。是

全面育人的过程，必须把教育方针落实在初三毕业工作的每一节、每一环。

4、全面(全员、全程)质量管理：质量含义的广泛性与提高质量的艰巨性决定了质量管理的科学性。因此，着力提高初三质量目标的行动中，必须加强质量的全员、全程、全面管理，力求做到全程监控、全员跟踪、全面提升，以提高质量管理的功率。

5、全面整体进步：学生个体的差异是客观存在，着力提高升学率也没错，但是升学并不意味必须放弃不能升学的学生，“不求人人升学，但求个个成才”，应该成为包含初三工作在内的所有学校工作的理念，应该作为初三后期教学管理的行动准则。因此，应该以着眼于未来，着眼于对每一学生负责的精神，在努力实现让每一个学生成功的同时，以人为本，实现学校全面谐调发展，整体进步。