

网课期间教学工作总结 上网课线上教学总结(优秀10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

网课期间教学工作总结篇一

宅家学习，说白了，就是在家里学习。对于几乎没有这种体验的我，完全是一种全新的考验：好想玩手机！为了不沉迷手机，我每天都会花上许久，自己劝自己。然而，不知不觉，上网课早以1个多月，有欢乐，也有着急。总之，宅家学习，也有自己的味道。

刚开始那几天，我成了家里的一号懒虫。基本上，每天晚上最晚睡觉，早上最晚起床，名副其实的“晚睡晚起”。但是，随着任务越来越重，我这习惯，恐怕是坚持不下去啦。自从上网课开始，我最喜欢星期一，原因很简单：有晨会。每次听见主播清澈的声音，爸爸都会点头称赞，我更是乖乖巧巧的看着，心里也不停感叹：网课真好！感受到各个学校的风采。当然，课上久了，很快就会心烦起来，心急了，还会突然回想起来，我那时候真是傻傻的冲出去找弟弟发泄。爸爸妈妈总是催我写作业，以我这速度，只能先挑着主课看了。但是我偏偏喜欢什么音乐啊，心理啊……不是主课我都喜欢。我甚至还会偷偷看副科，被发现了也难免和爸爸妈妈吵一架。

说到作业，简直是我的一大克星。写作业前的我还是健健康康，舒舒服服，可是一坐到客桌前，看见作业，就会浑身不舒服。刚写几个字就手酸，眼睛疼，我自己也不知道是不是

心理作用。也没办法，不想做也要咬着牙做完。但让我画画，却百般愿意。被妈妈骂了，也只能自我安慰：兴趣是最好的老师。别的同学早早的交了，我是在催促中写完的。因此，爸爸对我得评价就是：你要是有我的一半认真就好了。

作为“作业困难生”中的一员，对作业没按时交也是很有同感啦。总是下定决心，却总是完不成。但是，努力克服一下，也许结果也不会不错呢。

上网课，终究还是靠自己，在这种情况下，你对自己狠了，世界才会对你温柔。

网课期间教学工作总结篇二

随着疫情形式的严峻，按照上级停课不停学的作要求，在学校领导的有序安排下，我们农村实验学校全体教师积极动起来，做好各项疫情防控作，牢记育使命，农实校开启“不一样”的校园生活。虽然这突发的疫情对于社会，对于家长，对于师，甚对于学是个重的考验，但是我们并没有因此而停下学习的脚步。下面我从以下个把这个阶段的线上学习做个总结：

课前我结合课程表“同上一节课”对的课做了适当调整，进知识精简。在学生观课前提示学生把握重点、难点，然后再认真观课。

观课开始前班级群里回复，观课过程中不定时点名抽查回复，督促学尽量全程参与，听课率达到95%以上。

这种教学式对教师和学来说都是一个挑战，学控能差，所以络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名抽查，提学的课堂注意，另也使学能够坚守课堂，家长全程参与。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解

决问题。教师的管理能也下降了个等级。线上教学教学存在的最问题是，学不主动发问，这就要师多关注重点难点的讲解和落实。我励学认真观课，重点的地方多看两遍，如果还有不会的问题及时请教师，进线上答疑。

每天的作业程序：跟读，背，写，练习题完成后要求家长监督在本上签字，拍照上传。我利用钉钉群里家校本的功能，一键布置作业，并要求学生在线提交上传作业，大多数学生课后能积极提交作业，每天我都全批全改，展示优秀作业，让优秀的学生得到表扬，让需要进步的学生有了参照的标准，看着学生上传的作业质量越来越好，我很欣慰。但仍然有极个别学作业拖拉，即使提交了也很差。

- 1、加强课堂监管度，多形式模拟课堂提问或解答。
- 2、多与学沟通，及时了解学习情况。
- 3、多在作业批改时回复些激励性的语，励学积极完成作业。

总之，我会努力克服困难，积极做好线上教学作。

网课期间教学工作总结篇三

20xx年的春季很不平凡，无数抗疫“战士”在抗击疫情的一线用生命战斗，作为他们后方之一的教育工作者，我们能做的除了严格执行居家隔离，那就是始终与学生、家长在一起，发挥教育的力量，给前线人员鼓劲加油，同时充分发挥主观能动性，守好教育这块阵地，为新学期孩子们的学习做好规划和指导，做到“未雨绸缪”。

在这个非常时期为了确保学生们正常进行学习，为了最大化减少因为延期开学而带来的影响，东光德学校全体教师在校长的统筹安排下，积极响应上级要求，于2月10日展开网络教学，现第二周居家教学即将结束。结合两周教学情况，将

我校数学高段教学工作总结如下：

- 1、教师每日在钉钉学校群里7：50之前进行签到。
- 2、在线教学备课，教师背好课，抓住教学重难点。
- 3、教师要落实好当天新课教学知识点，并提醒学生提前预习学习，每天布置好预习任务。
- 4、教师充分把握延期开学教学组织的特殊性，疫情期间，孩子们虽然在家学习，我们对孩子的学习生活有问候、有规划，有督促，把孩子们的身心健康放在第一位。为了避免孩子们因过多接触手机、电脑等电子设备产生的不利影响，减少家长的担忧，数学组提倡孩子们每天在家练练口算，玩玩五子棋、扑克牌算24点等数学游戏，并推荐了数学知识阅读读本等。
- 5、孩子们做完题，核对完答案，弄明白后上交作业。我们每天线上查看点评，刚开始的作业数量和质量都不堪入目，于是我们讨论好的评价方式，除了给学生送小红花，还要逐一进行鼓励性点评，分享优秀作业到班级群中，大张旗鼓的表扬他们。结果效果非常明显！两周过去了，线上学习，作业问题都基本解决了。关键是孩子们学的怎么样？我们并不是很清楚，群里问问题的孩子太少，我们解疑的机会太少。下一步，我们将主攻这个问题，通过钉钉直播梳理当天的重点知识，然后讲习题，并进行多次互动，直接线上答疑！

虽然一切都在摸索中，但我们坚信通过我们的努力网络直播学习效果会越来越好！因为停课不停学，我们是认真的！

网课期间教学工作总结篇四

为做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，尽量减小延期开学对学生学习的影响，学校组织我们开展了网络教学，

来落细落实“推迟开学不停学”的要求。学科教师变“网络主播”，我们该如何做好这个角色转变?如何在新的教学形式中达到预期的教学目标?这些都成了我网络教学中学习、实践、反思的主要内容。

在2月份的网络教学中，我主要做了以下工作：

一、家校沟通，搭建平台

在政教处和各班班主任的高效工作中，全校学生家长群、各班班级群迅速建立。因为家长们联络方式的不畅通，这其中班主任付出了很多努力，像我们培二班的班主任付家蒙老师就想了很多办法才联系上班上的家长，建立起了班级群，让家长、学生和科任老师拥有了得以网络“碰面”的机会。

家长群建立后，又面临一个平台使用的问题。刚开始，班上只有8位家长入群，我们选择了微信群聊天的方式来上课。可是，我们在模拟上课中，发现班上很多家长不会用微信，我逐一指导家长使用微信群聊天来带孩子上生活语文课，并指导家长利用微信群聊天来为孩子创造沟通交往的机会。第二周，班上所有孩子的家长都入群了，我们又改用腾讯会议的形式来上课。为了充分用好腾讯会议平台，我多次与谢蓉、陈卫等老师交流，她们给了我很多良好的建议。上课前，我通过录制小视频发送在群里的方式来指导家长们带孩子入腾讯会议参加学习，因为前期有微信操作的基础，大多数家长很快就适应了，目前还有少数后期进群的家长还在摸索阶段。

班级微信群、腾讯会议这些平台的搭建，有力促进了家校沟通。

二、搜集资源，精心备课

因为特殊教育资源的匮乏，我们要上好网课，就必须课前搜集、整合好资源，精心备课，这样才能吸引孩子们的注意力，

提升孩子们的学习兴趣。为此，我充分利用“新特教线上资源”、“特殊教育教育网络资源库”、“童梦特教云平台”等资源平台，认真备课，制作课件，精心设计好教学环节，尽力为孩子们创设一个声像丰富、动静结合、知识点突出的学习环境。

三、家校共育，提高效率

针对网络教学存在时空距离，我们的学生注意力集中时间短、自我管理的学习能力又有限的实际情况，我一一与家长沟通，让家长指导孩子参与学习，家长都比较配合。每次上课前，我都会提前进入会议室，组织学生互相问好，培养孩子们良好的礼仪习惯。教学中，发音练习、复习生字词、授新、巩固练习等环节，大多数家长都会及时提醒学生参与，学生兴趣比较浓，学习氛围比较好。丰富的教学资源、家长的有力配合为网络教学的有效实施提供了有力保障。

四、追踪反馈，及时评价

为了让学生每天都学有所得，我关注了学生知识落实的追踪反馈，一方面及时反馈学生书面作业完成情况，另一方面让学生反馈朗读与表达的口头作业，并及时进行评价与评比，让学生在“比一比，谁的五角星多”的活动中提升学生的学习积极性。前天晚上9点都过了，金升浚同学因为没有看到我为他批改的作业让奶奶把作业又发了一遍。当然，因为孩子们层次多，部分家长在孩子们学习情况的对比中，也出现了沮丧、抱怨、失落的情况。针对家长的思想波动，我经常通过聊天的形式开导家长，让他们正确认识孩子的优势、劣势及发展方向，指导他们做好家庭教育。应该说，这样类似心理辅导的交流，很好地拉近了家长与我们老师的距离，增进了彼此的信任感，增强了家长合作共育的意识。

回顾这个月的网络教学，我最大的感触就是，因为我们学生的特殊性，要做好网络教学，我们要做更多的课前准备，我

们要更多地争取家长的支持。

面对利弊并存的网络教学，面对不可逆转的疫情形势，作为老师，我们只能选择扬长避短、学习改进、竭尽全力地做好网络教学工作，把我们应该做的、能够做的事情，做到最好。

[点击下一页查看更多](#)

网课期间教学工作总结篇五

总结三个月的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧！毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。

在最开始进行线上教学的工作中，我和我的学生们一样，内心充满了不适应。一不适应全程拿着麦进行教学，二不适应全程需要面对这镜头给孩子们讲课。或许其他老师在这个过程中没有像我这样的不适应，但我想大家多多少少都会有不习惯天天进行线上教学这样的方式吧！

不过好在我们年级组每天线上教学结束了之后，都会进行线上研讨会，会把每一位教师在线上教学过程中遇到的问题都汇总起来，探讨出最好的解决方案，这让不怎么适应的我找到了前进的希望。我们每天都会召开小小的线上探讨会，慢慢的，大家便在探讨中想出了给孩子们上好网课的对策了。

后来慢慢适应了线上教学的每日进行后，身为小学语文教师的我，也在线上教学的过程中找到了一些教学的乐趣。我在与孩子们的沟通和了解下，发现小学生对语文的学习兴趣还是非常浓厚的，纵然线上教学让他们有一些不适应，但如果

我在线上课堂里穿插一些有趣的互动游戏，让大家在游戏中感受到语文的魅力，这群孩子是可以比我们这群做语文老师的，更加喜欢语文的。

这段时间线上教学工作，让我感受非常非常的多，现在回顾起来也认为自己实在是成成太多了，作为一名教师，我时刻都在准备着，不管是什么样的环境下面我都需要坚持对学生负责，都需要坚持讲课，努力的去为学生们讲课，同时也打造优秀的学生，不辜负了学校的期望，得到学生的一个认可，也是我一直都在追求的东西，这段时间以来上网课的经历，我也总结一下。

但是期间遇到的问题也有很多，比如说在上课的时候网速是一个很大的羁绊，在我讲课的时候，有的时候网速不好，也会导致卡顿，然后就延慢了上课进度，甚至有时候网络卡了，还是没卡，我自己也不清楚，让学生们上课起来非常的吃力，也让我讲课讲的非常吃力，这是遇到的一个严重的问题，不仅仅是我网速卡，有的时候学生那边的网速其实也有卡顿的时候，这就造成了非常大的麻烦，后来我意识到了这个问题，我一直在强调，如果说有学生没有听进去，可以再私下问我一些知识点，我都会耐心的去解答，我知道有问题，我们就一定要去克服，去忽视不重视起来肯定是不对的，在大家的坚持下面，我们度过了这段时间以来的上课经历。这段时间线上教学工作，让我感受非常非常的多，现在回顾起来也认为自己实在是成成太多了，作为一名教师，我时刻都在准备着，不管是什么样的环境下面我都需要坚持对学生负责，都需要坚持讲课，努力的去为学生们讲课，同时也打造优秀的学生，不辜负了学校的期望，得到学生的一个认可，也是我一直都在追求的东西。

网课期间教学工作总结篇六

疫情当前，停课不能停学，两周的线上教学中，我有一些心得体会，分享给大家。首先，讲讲它的优点吧，线上教学是

一种新颖的教学模式，学生在一开始会有新鲜感，课堂参与的人数也比较多，而且教师所上传的语音、视频、ppt等教学内容学生可以在课后反复收听、收看，这让那些能够自主且自觉学习的同学非常收益。其次，说说它的不足吧，因为是线上教学，师生不见面，那自然就无法把控课堂。

最后，我想说说我的感受，两周的授课，有一些同学给我的印象特别深刻。比如18汽修班的刘静波同学，虽然每次都读得不太标准，可是他每次都愿意主动去读，勇气可嘉；18数控班的刘哲同学给我的感受最深，因为这两周他的课堂表现更为积极，阅读、听读能力均有很大改进和提高。还有18机电班的陈鹏宇、何礼振、张柏驰，18汽修班的甘鹏洋、薛朝阳、曹熊等也表现很好。非常感谢这些同学在没人监督的情况下能够主动接受学习。

网课期间教学工作总结篇七

因疫情防控需要，根据佛山市教育局要求，自4月11日起，全市中小学阶段学校（有住宿条件和全封闭管理条件的高三除外）暂停线下教学，采取线上教学。潘祥中学积极响应，迅速行动，对“线上教学”工作事宜作出相关预案和安排；“停课不停教、停课不停学”，我校师生相约云端，积极参与线上教学活动。

4月10日晚上，在接到上级关于暂停线下教学通知后，我校各班迅速行动，通过微信群、电话等方式落实通知学生和家長，并尽快做好线上教学准备工作。为保证11日线上教学正常进行，各班班主任在10日晚上组建好钉钉群，并在11日早上7：30—7：50进行线上教学主题班会，告诉学生和家長线上教学的要求。

在线上教学预案启动后，各年级在教务处的指引下，在级长的统筹安排下有条不紊地落实线上教学的各项工作，力争线上教学实效最大化。班级主要实行分组管理，班主任组建班

科任群、班干部群等，加强沟通，对学生线上出勤及学习表现进行及时反馈。每天晚上班主任或科任老师会以视频会议的形式看管学生在家自习、做作业等。同时全体老师也严格按照学校要求，做好线上教学的相关工作，包括备课、教研、授课、辅导和作业批改等。

在设置课程过程中我校充分考虑学生的身心健康，安排足够的课间休息，保障课间操、眼保健操的落实，并给予充分的运动时间。除了文化科的学习外更突显美术、音乐、体育、心理、信息技术等学科的线上教学特色，增设居家劳动实践、书法、剪纸、阅读等课程，五育并举。

为及时了解学生开展线上学习的情况和心理状态，班、科任老师密切与家长沟通，并实行全员电话家访，了解学生身心状况并进行心理疏导，减少学生的焦虑情绪。

线上教学，改变的是方式，不变的是教育；阻隔的是距离，不变的是初心。凝心聚力抗疫情，相约线上共成长，让我们携手同行，共克时艰，期待尽快重聚在明媚的校园中！

网课期间教学工作总结篇八

一场突如其来的疫情，无法照常开学，孩子们的学习不容等待，为切实做好疫情防控期间线上教育教学工作，确保延期开学期间“停课不停学”，科学指导和督促落实全校师生寒假及延迟开学期间的日常学习和作息安排，为教师和学生建立面对面教学和辅导，解决学生因疫情所产生的诸多影响和问题，实现全学区小学生“停课不停教，停课不停学”工作。根据上级相关文件精神，结合实际，我校第一时间积极开展网上教学工作，自2月16日到现在我校开展网上教学已近2个月，现对我校网上教学工作做如下总结：

1. 结合实际，我校于2月10日上午召开班子视频会议，讨论制定出了线上教学实施方案，成立了线上教学工作领导小组，

校长尹爱旭任组长。

2. 根据方案，教导主任张军平通过再三思考及时制定出了线上教学计划、课程和作息时间表。全体教职工积极行动在陇政钉等平台组建班级群，并制定合理可行的教学计划。老师们想办法准备直播用具，学习直播技巧，副校长陈安民自制线上教学专用手机支架，并将实物照片分享至学校工作群，供同事们参考仿造。

3. 为了快速掌握线上教学技巧，在尹校长的带领下，老师们拧成一股绳，互相讨论互相学习，请教朋友和其他计算机高手，研究教学方法，积极摸索掌握教学技巧和钉钉平台操作技巧。胡香云老师是我们学校年龄最大的女教师，在此次线上教学中她特别认真，她没有倚老卖老，而是虚心请教，耐心学习，总结经验奉献了自己的力量与担当。

4. 2月15日线上教学各平台调试全面完成，2月16日线上教学正式推出，班子成员全部上线督导。本日中心学校10个班级全部上线，参与线上教学师生近300人，基本做到了全覆盖。各教师教学和互动方式多样，有直播教学、视频会议，有使用短视频教学，有加工教学短视频，有分享网络链接观看网络视频，有使用群聊进行教学，有使用钉钉平台打卡完成教学任务，有使用群聊布置学习任务，有群内提交作业照片，有群内提交视频、音频作业，教师也及时进行了评价互动，做到在线作业批改一个不漏。

5. 线上研讨，传经送宝。疫情横行却阻挡不住憨班镇中心小学的老师们的求学、进步、提升的脚步。2月26日下午，学校教导处组织了各学科线上教学经验交流视频会。会上各年级各学科教师代表们讲述了他们线上教学的方法与经验，全体教师认真听、认真记，不断汲取力量，不断探究更高效更精细的直播课内容，不断巩固补充教学的能力，致力于在线上教学实践中增强课堂活力。4月23日下午，我校全体教师与江苏鞍山道小学教师一起进行了线上教研活动，活动中两校教师

互相交流做法、经验，互相学习分享好的做法。

6. 不断探索，不断改进。在线上教学经验交流会后，老师们积极反思改进教学方法，教导处对线上教学课程表也做了适当调整。

7. 开学工作一延再延，开学时间仍为待定，疫情对学生是机遇，还是挑战，如何加强学生管理成为当前最重要的工作。在尹校长的安排下，各班主任尝试用钉钉平台召开了线上家长会。会前班主任们从疫情防控、学生及家长心理、人生安全、自线上教学来取得的成果和遇到的问题等各个方面做了充分准备。会上，家长们对这次线上教学表示肯定，也给我们提出了一些意见和建议，并表示学生在家期间，体会到了教师的不易。

8. 为了进一步提升六年级教育教学质量，我校六年级代课教师尽职尽责，不惜牺牲自己的宝贵时间，在除学校安排的线上教学课程外又自行抽出时间进行线上辅导，甚至利用晚饭后时间给学生讲题答疑。

9. 为进一步增强全体学生的国家安全意识，维护社会稳定，形成尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法的良好风尚，4月15日下午，各班以“国家安全日”为契机，由各班主任主持召开主题班会。结合学校“安全、礼貌、法纪”主要从何为国家安全；当前国际国内形式；危害国家安全的行为；如何维护国家安全；谁来保卫国家安全等方面对学生进行教育，会后师生深受体会，本次主题班会也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了促进作用。使同学们明白思想上时时讲安全，事事重安全。在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保安全。

近2个多月来我校线上教学之所以能够顺利推进，离不开学校领导的大力支持和真确引导，离不开各位一线教师的辛勤付出，更离不开家长们的鼎力配合，但我们也遇到了一些问题

与困惑。

1. 在前期准备阶段部分年龄稍大点的教师不会操作钉钉平台；还有一部分教师在老家，手机网络不稳定；学生家长不会操作钉钉平台；家长手机上网流量不足，信号不稳定等。

2. 一部分学生对线上学习拘泥于形式，对知识理解不透彻，学习效率不高。

3. 有部分学生因种种原因不能按时提交作业，更有甚者找种种借口不写作业，学习自觉性不高。

4. 直播授课时有部分学生未能按时进入直播听课，大部分学生沉迷于玩手机而不是认真听讲。直播情况反馈，每个班都有十几人甚至更多学生不能及时看直播听课，这一现象自我县全面解除管控后表现的更加严重。老师们苦口婆心，通过班级群和一个一个打电话给家长作动员工作，让家长认识此次线上教学工作的必要性，但一部分家长和学生还是无动于衷，表现出事不关己。

5. 由于网络上师生互动不如线下方便，同时欠缺一些网络资源的补充，导致作业中出现的问题不能及时进行讲解，学生的学习效果也受到影响。同时，家长的监管不到位问题，也让老师们很无奈。

1. 进一步熟练各种网络平台的应用。让老师和学生以及家长们认识到，从2月16日开始，实质上已经开学了，只不过是工作方式由办公室和教室挪到了网上，思想上要转变，迅速进入和适应当前这种工作状态。

2. 科学细致安排一日常规，加强家校联系，提升学生管理效率。

3. 加强作业监控，教师作业分层进行布置。

4. 加强与学生点对点、面对面的交流。课后作业中出现的问题，利用线上答疑与学生沟通，组织学生线上检测学习效果。
5. 加强学生感恩、自律等思想引领。
6. 各班将评选优秀小组、优秀个人和优秀备课组。开学即组织入学考试，成绩纳入教师考核和班级评估。

线上教学对于我们农村小学的师生来说，是个新鲜事物，今日我们的表现虽然不能说非常出色，但是我们在摸着石头过河的过程中积累经验，同时也得到了家长们的支持和好评，相信我们会把这项工作越做越好，定能共度风雨，迎接明媚的春天。

教师疫情期间线上教学工作总结

准备好每一堂课，呵护好每一个学生，是这个特殊的时期，是老师的责任。

停课不停学，在假期还未结束的时候就轰轰烈烈地开展了。我们学校还好，一切按照上级部门的规定在2月17号正式推出空中课堂在线教学。我们学校是一所老学校，平均年龄超过43岁，因此，对很多老师来说，空中课堂在线教育都是一次挑战。

教书20多年了，这也是我第一次采用空中课堂在线教育方式传授学生知识，直播，听起来是很时髦的事情，老师变身主播，可就没有那么浪漫了。和很多老师遇到的难题一样，家里电脑年久失修，多年没有动用，现在突然唤醒它，它已经很不情愿的工作。光是折腾这台电脑，就花了好几天时间，但效果并不理想。本打算用手机起微信直播，但它只支持竖屏，在pc端不支持横屏，因此使用电脑听课的学生就会遇到障碍。买一台新电脑？这个时候，没那么容易，商店没开门，网购送货时间不定。去学校拿办公电脑，学校严禁进入。

为了让直播达到比较好的效果，无数次的尝试，无数次请本科组的老师听课，电脑卡顿状况时断时续，上课之前提心吊胆。因为担心直播翻车，我不得不把每一个数学知识点先录成一个小视频，如果学生无法正常收看直播，就把小视频发到家长群，作为弥补。

用传统的方式传授知识。

而这仅仅是线上教学困难的一部分。我们学校要求绝大部分老师都开直播课程，轮流直播。因此大家都非常的忙，或者说非常的忙乱，尤其是班主任，这段时间每天不接到数百个信息，不回复上百个信息，就不是班主任的正常生活，而班主任还要准备上网课，还有肺炎疫情数据的上报，的确够忙。

当然，所有老师开设直播课程，也存在不少问题，首先这没有实现资源的共享。信息网络时代，资源应该是共享的，其实可以实现一个区，其实可以实现一座城市的课表统一，时间统一，由名师工作室主持人带头上课。养兵千日，用兵一时，此时名师应该站出来。

所有老师都开设网课，空中教学，一分为二地看待这个问题，它的好处是让每一个老师都尝试一下，尝试一下直播这新鲜玩意儿，的确会遇到很多困难，但说实话，和抗击肺炎第一线的医护人员相比，这点困难真的算不了什么。过程很艰辛，结局或许并不圆满，但这就是人生，必须一路前行！

在网上流传着很多老师上空中课堂的视频，有的老师在山顶找到一处有信息的地方上课，有的老师在山顶搭了一个草棚上课，有的老师在牛棚里上课，有的老师在屋顶上课，有的老师把手机挂在脖子上课，有的老师采取最原始的方法上课，可谓八仙过海，各显神通。这不是笑话，当老师的人知道，所有老师都想竭尽全力的上好每一堂课，更何况空中课堂跟教室课堂还有所不同，不仅有学生听课，还有学生家长听课，甚至全网络都会流传老师上课的视频，因此老师上网课的压

力比课堂教学更大，老师上一堂晚课准备的时间比课堂教学准备的时间更多。

我已经上了三堂空中课堂，说句心里话，准备得很充分，但效果真的远未达到预期。除了因为家里电脑原因，总是出现卡顿情况之外，更重要的是作为一位老师，面对一台电脑，跟面对一群学生完全是两回事。虽然可以通过电脑通过网络跟学生互动，但这不是真正的互动，真正的互动是充满欢声笑语的，充满情感的。网络可以传递声音的互动，但没有办法传递心灵的互动和眼神的互动，所以空中课堂在线教育之后，特别想念传统课堂，特别怀念跟学生面对面交流的那种教学氛围。

当在线教育刚刚开始的时候，有不少人说，这次停课不停学，在线教育模式将会对传统教育造成巨大的冲击，甚至改变传统教育模式。我只想说，在线教育真的不可能替代传统教育，因为教育不仅仅是知识的传输，更是情感和心灵的交流。

网课期间教学工作总结篇九

一场突如其来的疫情，无法照常开学，孩子们的学习不容等待，我校积极响应上级文件精神，开展“网络授课”。

1、听课前的准备。

为了确保每位学生都能正常、畅通的观看直播，通过建立钉钉班级群来搭建学习的平台，大部分家长都能积极配合。但也有部分学生自控能力差，不认真学习，与其家长沟通，监督其学习，希望每个孩子都不要掉队。

2、课前预习。

在听课前一天让学生预习课文，没有课本是学习的一大障碍，学生就像听天书一样，所以预习显得尤为重要，通过电子课

本进行预习，熟悉新知。

3、观看直播。

(1) 直播前签到，确保每位学生都在听课，做到准时收看，不迟到。

(2) 确定网络是否有掉线现象，及时与学生互动，保证听课正常进行。

(3) 提前准备好学习工具，让学生在安静的场所来学习。

4、作业

结合直播内容，布置相应的作业和习题，通过家校本布置作业，让学生完成后拍照，发本班级群，防止学生抄袭作业。绝大多数学生都能认真完成作业，对于不按时完成作业的学生教师进行催促。

由于隔着屏幕上课，学生不易管理，不怕老师，作业完成拖拉，书写不认真，网络掉线现象等影响上课效果和听课效率。

教师随时监督学生的学习，制定考核细则和考核办法，进一步做好工作统计，通过班级群鼓励学生，使线上教学不流于形式，督促学生按时完成当日任务，并适当的表扬，激发学生学习的动力，学生能认真的学习。教师对知识点的讲解应该再简洁一些，结合具体问题列举一些具体的例子，便于学生理解。随时与学生进行互动，及时提醒学习当中要注意的问题，以及知识的重点和难点。

线上教学以来，老师面临新的挑战，需要改进和提升的地方很多，教师要不断思考，解决困惑，为学生的学习添砖加瓦，让学生学有所长、学有所进。然而，线上教学效果因人而异，对于自控能力好的孩子来说，问题不大，但对于自控能力差

的孩子来说，学习存在较多问题，这就需要家长和老师的监督和耐心引导了，作为一名老师，我发现老师认真，学生就认真；老师敷衍，学生就敷衍。所以，教师一定要课前做好充分的准备，让学生不论是在哪里，都能如沐春风，学而不厌。

网课期间教学工作总结篇十

突如其来的疫情，成为了“将们”奔赴前线的出征令。院专家、医、护，还有很多程师，建筑；他们来不及吃上年夜饭，甚来不及跟家说上声再见，就毅然离家，逆到达了最危险的地——武汉。他们戴上罩，穿起了防护服，也带上了新春的祝愿和祝福，是为了后更多的平安，为了更多、更多安宁的夜晚。

每天早上起来看到疫情更新通报，疫情的新闻，前感的事迹，使我们的情也跟着波澜起伏，既担忧疫情的扩散，感恩前许许多多战的勇敢与承担，我们被勇敢的们保护的很好，感恩并庆幸我是中国，活在中国的幸福感和豪感油然。

作为名教师，虽不能冲向疫情前线，也想着既不给国家添乱，还能为社会做点贡献！机会来了。

（1）学校领导持

狡猾的病毒，还没有被完全消除。在“停课不停学”的号召下，年初四，三的师们为了初能正常上课就开始了直播课的准备。探索者总是最先披荆斩棘。初九年级就开始了钉钉的下载，建备课组群，联系学建班级群的作。

我们法回到正常的课堂教学，但是师们主学习，研究钉钉的直播式，在年级组长的带领下，以备课组为单位，师们多次开会，相互学习交流，不断研究、摸索，分享经验。学校统给师们配置了摄像头，机，书写板；移动，联通、电信等络

公司为了课能顺利进，免费升级、扩容了宽带；的缓解了卡顿，络延迟等问题；使丰富多样的直播课的教学得到保障。

（2）各位师勤作

在这段特殊的，王晓宇，王娥的家庭夫妻都是教师，都需要讲授直播课，孩也要上直播课学习，难免冲突；为了不相互扰，房间不够，娥就开辟新空间，在阳台摆张桌搭起作台；家的静悄悄的坐着，或者看声电视；晓宇的两个孩还较，都懂得悄悄地玩，还说爸爸妈妈在上课，我们不要吵；青和她的孩都需要上课，她讲课需要电脑时，他的就机，想设法调配开；贾爱菊，张可明，陈丽欣虽说家作环境较好，但是同志遇到了新问题，由于新的软件、硬件的安装、组合使，都要研究学习，克服了重重困难，保证了教学得以正常的进，这些都离不开家庭成员的配合与持。

（3）课内课外群策群

为了提升教学效果，物理组平时注重教学研究，每周两次集体备课，认真解答学问题。上利家校本批改学作业；利钉钉的随堂测试或智学及时考试检测学习效果；点点滴滴处不体现着师们的精致，对学的，和爱。

为了课上学习更效，还不费眼睛，师们认真备课，编写学案，对每环节精设计，提前络传给学，让学主学习；课上师连麦，检查交流。由于线上教学的局限性，教师备课更加费时费费，甚连图的呈现、乃板书怎样更流畅、美观，师们相互交流，提前做好好；取长补短，甚不分课内课外时间的答疑，随时进。