

# 幼儿园班务工作汇报(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园班务工作汇报篇一

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我们班的人员有所变动，但不变的仍是团结协作、共同努力的良好风气。新加入的老师，能马上融入这个集体，我们在每周一次的班务会上一起商讨工作、寻求办法。共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

### 一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

### 2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

保育教师这学期的观察记录要求是每周一篇，也就要求我们每周每个孩子至少要记录一次。于是我班老师不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。同时我和陈老师还为她们提供幼儿信息，以便做观察记录的老师能及时准确地填写记录。

### 二、环境创设

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班

的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时我和刘老师还根据课堂要求制作大量的教具，再今年的教师基本功比武中，我们由于教具多质量好而获得分！

### 三、组织大型活动

#### 1、体操比赛

这是这个学期的第一项大活动，也是我们新组合班级第一次共同组织的大型活动。从选择做操音乐、到做操的编排、以及道具的选用，老师们都做了详细的策划。为了排练好这个体操时间，也为了不耽误本班的工作。老师们更始发扬吃苦耐劳在前的风格，看见什么事情不说就干，从来不管自己是副班还是主班，一样的干。这些都让我非常的感动。正是有了大家的付出，我们的共同努力和相互协作，在这次体操比赛中我们取得了良好的成绩。

#### 2、六一画展

为了迎接六一儿童节的开放活动，我们单位要举办大型的画展，这就要求每个孩子都有一幅参展的作品。，但是在绘画课中孩子们的作品是拿不出手的，既然是画展，就要给家长展示我们的成绩，我们在班务会上商议单独的辅导孩子，这样即可以让孩子们绘画水平得意提高，又可以拿出好的作品，于是我们利用平时的教学和中午的午休时间，辅导孩子们绘画，最终我们班的孩子们都用自己的巧手画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画。

### 四、卫生保健和常规教育

我和陈老师忙于教学工作的同时，我们也负责班级的卫生保健工作，我们保教配合，还非常注意孩子们的常规培养，我

们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差呀！

## 五、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和陈老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

## 六、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支持我们的工作了，这些都让好感动，如果说同事之间的互相配合和支持我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班集体将会一蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

## 幼儿园班务工作汇报篇二

时间飞逝，很快的一学期转眼就过去了。回顾整个学期班级

的班务管理工作，我觉得心理很惭愧，我没有能很好的承担班级班长的的工作，以致许多的工作都没有很好的完成。现在我就来分析这学期的工作。

一、是班级管理作为一班之长，我负责整个班级的管理工作，但是在这个工作上，我没有做好。开学时没有能让班级成员及时了解明确自身的岗位职责和班级的主要工作任务，班级工作分配不合理。导致班级人员思想不能及时跟上华英的发展。在班级工作中与配班老师沟通不及时，缺少沟通，导致班级老师许多问题未能得到及时的解决。更多的是没有对班级人员提供合理有效地指导。这样导致班级管理工作质量基本没有，严重影响班级工作的开展。

二、班级的教育教学工作。这学期的教育教学工作基本能按照计划完成，但是，由于班长的在班时间不长，对于教育教学的进度掌握不好，导致在期中教学评估中，教学展示质量不高；班级期末测评时幼儿对于园本教学掌握程度不高。影响整个班级教育教学完成的质量。不过我们在教育教学方面还是有不错的表现的，在我们年级组的努力下，我们的期末文艺汇报演出获得了成功。

三、是环境布置，我们本学期的环境布置完成的的不是很好，作为班长我们的班级环境创设一直都是我的不足之处，但是我没有发挥好，我的班级班组成员，将我们班级的环创进行完成。在幼儿园环境评比中，每次都是垫底，我非常的羞愧。

四、安全与卫生。班级的卫生工作在本班阿姨的努力下，一直不错，还在卫生评比中获得优秀。但是班级的安全工作，非常的糟糕，学期前期就有三次较重的安全事故，在园领导的帮助下，我们就安全事故进行分析。后期安全工作有较大的提高。

五、家长工作，本学期的家长工作完成的比较不错，家长能主动的配合班级老师开展工作，最然有家长开学初对我们的

工作有过意见，但是我们还是通过努力，家长对我们的工作态度，也有所改变。能较好的完成我们的班级工作。

针对以上学期工作的总结，我们班级的下学期工作重点如下：

1、重视班级管理工作，在班级管理工作中主动与班级教师友好相处，对班级人员工作进行合理有效的指导。能了解工作动态及工作任务完成情况。重视班级工作计划、总结帮助教师尽快适应幼儿园的发展。

2、教育教学，和班级配班教师共同商讨班级教育教学工作，对待工作认真仔细。完成学期教学计划。

3、发挥班组成员力量，对自己比较薄弱的环节，让班组成员最大化的发挥，并尽自己的努力共同完成工作。

4、努力做好家长工作，让家长了解我们的园务管理、教育教学，增加班级生源

## 幼儿园班务工作汇报篇三

回顾这一学期来的工作与生活，我们两位老师以亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾我班宝宝的生活，让他们感到在园就像在家一样，老师就像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

### （一）、共同生活

1、现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，本学期我们注重培养幼儿的生活自理能力，让孩子自己动手学

穿脱衣服，经过一段时间的锻炼，每个孩子都有了很出色的表现。

2、我们还很注重幼儿的常规训练，幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同，对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个大的转折点，也是幼儿成长的关键期。为了培养幼儿规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、茶杯等。经过一段时间的培养，95%左右幼儿已基本能自觉遵守共同生活的基本常规，具有初步的规则意识。并能按要求整理归放物品、爱护玩具、物品。

3、在共同生活中初步养成良好的生活卫生习惯，如：孩子们能愉快地进餐，进餐时能保持地面、桌面、衣服的干净；用正确方法洗手。

4、大部分的幼儿会使用礼貌用语，并能主动招呼熟悉的人。

5、在老师的提醒下，很多孩子们能根据天气穿脱衣服。

## （二）、探索世界

1、每天早晨我们会组织幼儿进行户外活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《切西瓜》、《钻山洞》、《拾豆豆》等，孩子们都喜欢参加体育活动愿意进行锻炼，动作的协调性明显加强。他们喜欢跳、跑等动作，动作开始协调，逐步学会了自然有节奏地行走。

2、在一日活动中，通过小故事、丰富的演习活动，幼儿具有初步的自我保护意识，能主动避开危险，并告诉老师。

3、我班孩子探索的兴趣和目的性逐渐加强。他们能以认真的态度对待老师所教之事，并有了动手尝试的愿望。比如：拿到新玩具时，既喜欢操作摆弄，同时也能认真看、动，听成

人讲解，并试着改变玩法。

4、90%的幼儿能主动和同伴交往，接受他人邀请共同活动的游戏。

5、95%以上的幼儿能积极的心情参加各项活动，遇到困难主动告诉老师。

### （三）、表达与表现

1、通过一学期的学习生活，大部分的幼儿能听懂普通话，并能用普通话回答问题，很多左右的幼儿能理解儿歌、故事的内容，并能用普通话与老师同伴交谈，会用简短的语句表达自己的请求和愿望。

2、大部分的幼儿能手口一致地点数5以内的数、掌握5以内数量的归类和排序；认识各种简单的图形，初步使用图形进行组合拼搭。在操作摆弄物品时，幼儿逐渐认识了一些事物的属性，如：大小、长短、多少、简单形状等。

4、很多的幼儿喜欢参与音乐活动，一半以上的幼儿能根据歌词创编动作或仿编歌词。他们也愿意试着用1—2种不同节奏，虽然节奏并不准确合拍，但是他们已开始学着控制自己的动作进行表达。

5、幼儿们喜欢美工活动，能用多种材料，用涂、捏、撕、折、贴等技能表现物体的基本形状，会用简单的图形和线条构画出简单的情节。90%以上的幼儿在老师的帮助下，运用多种材料进行环境装饰、节日美化活动等。

6、让幼儿在游戏中轻松愉快的学习，对于小班的幼儿来说，游戏就是他们学习和生活。期初，我们根据幼儿的特点，制定区角活动方案并将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的区角活动中学到更

多的知识，掌握更多的技能。

#### （四）、家长工作：

我们非常重视家长工作，通过开设家园联系栏，在家园栏中，我们为家长提供各类教育信息、保教知识、本周教育教学内容，小小的一块园地，便成了家长和老师的交流之窗。举办家长会也是我们交流的一种方法，开学初，我们便召开了新生家长会，以次达成共识，使孩子们能健康的成长。另外还开展家园同乐活动，邀请家长来园共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况。

通过一学期的生活，虽然取得了不少进步，但是许多方面仍存在不足。如：由于本班的孩子都生在农村，用普通话交流有一定的困难；还有几个宝宝说家乡话。

教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心的投入。在以后的工作中我们还要共同协助，继续努力，对普通话、自理能力、表现自我等方面加强训练，争取更大的进步。

## 幼儿园班务工作汇报篇四

一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班两名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大二班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。回顾这学期的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某



些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结：

开学初，幼儿不熟悉不适应老师，有的幼儿从中班调到大班，我和杨老师也不熟悉幼儿，由于不同层次的要求，我们两位老师一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

### （一）教育教学方面：

我们根据大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了有意义主题活动，如：《我长大了》，《我会，我能》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我创新意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。日常工作中认真填写周、月计划及各种表格，在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验。

此外，幼儿通过我们所设的课程（数学、语言、识字、科学、社会、音乐、美术、健康）从各方面发展了自己。数学教学让幼儿了解掌握了数的分解组成，认识简单的几何体；语言教学扩大了幼儿的识字面，增强了幼儿的语言组织表达能力；科学教学培养了幼儿热爱生活热爱大自然的兴趣及了幼儿的探索能力；社会教学让我们的幼儿懂得基本的礼仪礼貌；音乐教学培养幼儿的兴趣，提高幼儿的节奏感；美术教学让幼儿懂得如何欣赏美、绘画美、表现美、创造美；健康教学锻炼了幼儿的体质，提高了幼儿的动作灵敏性、协调性，增强了幼儿的自我保护保护意识。

### （二）保育方面

作为班主任的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是本班老师们共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。我和杨老师会经常沟通，在平时交接班时及时进行沟通。杨老师是一位很负责认真的老师，她任劳任怨地做好班里的每一项工作，对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，同时，我还积极与陈老师沟通交流，做好我们班的消毒工作。记得刚开学，我班有的幼儿出水痘，我很是紧张慌乱，在陈老师与康园长的指导帮助下很快处理好了，我很开心。就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期本班没有安全事故发生。

### （三）家长工作

开学伊始，我和杨老师虽然刚调到大二班，而且本班有新生，插班生，但是我们还是以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后，有的幼儿不适应新老师，一下子吵着闹着要转到原来老师的班上去，我们比较苦恼，但我们并没有放弃。我们非常关注本班幼儿在幼儿园的情绪变化，通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过半个月到一个月的观察，幼儿入园一天也没有哭闹。在这中间孩子每天来园都是高高兴兴的，情绪没有任何的反复。后来，有一位家长笑着跟我说：“现在我的孩子特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，到这个幼儿园象换了一个人似的。”家长的满意就是对我们的工作的认可。

俗话说：“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾，有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况，请家长协作教育。根据我班家长的特点，我们两位老师利用接送幼儿的时间或打电话及时与家长交流沟通，通过我们辛勤地付出，以诚相待，我们的工作渐渐得到了家长们的大力支持和积极配合，这对

对我们来说是莫大的鼓励！

#### （四）班级管理

我比较提倡民主，团结的合作氛围，这学期偶尔会碰到班上老师的意见不统一的时候，但我会和杨老师多交流，班里没有矛盾发生。另外班上的物品，大家都很爱惜，共同保管，总的来说，杨老师非常支持我的工作，我非常感谢她的配合，使我顺利完成班级管理工作。

我班存在的不足：

- 1、幼儿活动时间不能很好的保证。
- 2、活动的可用材料在数量上还有一些缺少。

措施：在下学期中制定出具体的活动时间，并严格遵守。根据情况指导幼儿手工制作些活动材料。

我班家长工作存在的不足：

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了，但是还存在着家长有一些反映，这说明我们的工作做得还不细致，还存在不足：

- 1，幼儿的中午在园吃饭问题，家长反映有吃不饱的现象。
- 2，作业布置的问题，家长要求回家还要做家庭作业。

措施：针对幼儿的吃饭问题，我们可以做好有针对性的分析工作，并采取相应的措施。对个别幼儿的吃饭问题和家长进行沟通，因为有的幼儿挑食，碰到不喜欢吃的就少吃不吃。针对布置作业的问题，我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看，让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。本人能积极参加政治学习，坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极参加全校教职工大会及各项活动，认真学习学校下达的上级文件，不迟到早退，服从安排，人际关系融洽。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼，也祝愿明天会更好！

## 幼儿园班务工作汇报篇五

时间过得真快，一学期很快就要过去了。回顾一学期的工作，这学期时间短，活动多。因而，感觉时间过的特别快。在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的班务工作总结如下：

由于现在的幼儿在家里是独生子女，家中几个人围着一个孩子转，所以很多孩子养成了任性、独占、不爱惜劳动成果等不良习惯。本学期我们将思想品德教育的重点放在了培养幼儿良好的劳动意识这一方面。我们精心为幼儿制作了“值日生”牌子，每天安排幼儿轮流值日，幼儿抹玩具柜，整理玩具，餐后收拾桌子，搬椅子等，虽然任务较重，但幼儿非常积极，每逢论到自己，总是早早来到幼儿园，积极地为大家服务。一学期下来，幼儿的劳动意识有了很大的提高，幼儿的动手能力也得到了有效的锻炼。我们还通过游戏“惊奇一线”、“汶幼杯风采大赛”、“智力快车”快乐abc”“can i help you”等游戏让幼儿学习相互合作，共同配合。利

用“教师节”，组织幼儿大带小活动，请幼儿教弟弟妹妹做手工作品，送给幼儿园的每一位老师，既培养了幼儿作为哥哥姐姐的自豪感，又对幼儿进行了良好的节日教育，真是一举两得。

从小班开始，我们一直都注意幼儿学习习惯地培养。我们深知从小养成良好地学习习惯，会使幼儿终身受益。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，坚持讲普通话；绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，着力培养幼儿良好的书写姿势。还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。本学期，我们把重点放在培养幼儿良好的书写习惯这一方面，每次作业前都要求幼儿先把姿势摆好，书写过程中不断提醒幼儿保持良好的姿势，使大多数小朋友养成了良好的书写习惯，幼儿的书写也有了很大的进步。另外，我们还培养幼儿勇于参加各项活动。如：绘画比赛等，让幼儿充分展示自己的才能，幼儿的能力得到锻炼。

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。

我们还精心组织了一系列家园联系活动。如开学处互动式的

家长会活动；对家长的半日开放活动；除此之外，我们还通过家长园地、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

## 幼儿园班务工作汇报篇六

忙碌而充实的一个学期即将结束了，我们在工作中做到一切以幼儿利益出发，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。回顾这一学期，现将这一学期的工作总结如下：

### （一）、稳定幼儿情绪。

1、孩子刚离开家人来到一个陌生的环境，我们用自己的爱心和耐心去对待每位孩子，特别关注个体情绪情感需要：如：我们班的姜博武和王家宝每天来园都会哭闹，对待这些孩子我们要很有耐心，我们总是在第一时间接近幼儿选择幼儿易于接受的方式与他交流，让他喜欢上幼儿园。

2、促进幼儿良好常规的形成。

### （一）、为幼儿创设宽松的环境。

（二）、学习初步的人际交往技能，培养良好的社会适应能力。培养幼儿初步的社会性行为，学习在集体中遵守规则，逐步接受老师的建议和指令，有良好地日常基本常规，乐意参加各种活动。

1、经过一个学期的努力孩子们能基本遵守各项活动中的规则，特别是在自由活动中的规则意识更强了。

2、在餐后活动、自由活动时间引导幼儿大胆、大方地与同伴一起共享玩具，同做游戏。

此外，利用儿歌来引导幼儿养成良好的生活常规、学习常规，提高基本的生活自理能力。鼓励幼儿进行自理、自主的尝试，提高幼儿的自理能力，自我服务意识。

1、积极为幼儿创设愉悦、温馨的环境。

2、重视幼儿健康体质的培养和幼儿适应各种环境的技能。增强体质，促进身体动作的灵敏与协调，坚持开展体育锻炼，保证幼儿充足的户外活动时间。

3、针对班内个别幼儿交往能力欠缺的情况，为幼儿提供一个相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助。

4、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，养成个人卫生习惯，尽量避免事故的发生。

1、根据主题活动及幼儿的发展特点，创设区域活动环境。

2、科学合理投放材料。活动区材料的投放，是区域是否吸引幼儿的一大关键。因此在材料投放方面注重可操作性、变通性、游戏性和多层次性。有很多孩子都能记得将家中的废物带到区域中，变废为宝。

免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。

学期中针对孩子的情况进行了有选择的家访、电访，平时利用来园接送时间有针对性的沟通，解决家园之间的误会、幼儿之间的摩擦。存在问题：

由于接送孩子大多是爷爷奶奶，部分老人还不识字，下学期

的家长工作还应更细致、周到。

- 1、两位老师、保育员之间能配合默契，及时讨论班内幼儿情况，解决问题，并做好观察记录。
- 2、随时向有经验老师学习，及时吸取新的观念，新的信念，并学以致用。
- 3、加强自身的专业理论知识学习，提高教育教学水平。阅读各类幼教刊物，及时了解幼教新动态。

在这一学期中，班级中的各项工作顺利开展，组织活动得到家长的认可，并得到家长的积极配合，取得良好的效果。下学期：我们将加强班级常规；关注每一个幼儿，继续结合每周主题活动开展区域活动；我们两位老师和保育员终会遵循在工作中做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。

## 幼儿园班务工作汇报篇七

三月阳光明媚，春回大地。新的一学期开始了，我们一起播种新的希望。现将本月的工作总结如下：

本班现总人数31人，男生16人，女生15人，出率是99%。原本有32人，但xxx小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了两周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自己的饭菜，午睡前也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的



进步，老师对这学期更加有信心。

#### 自理能力：

孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

#### 自我保健：

孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性。

#### 智力能力：

会准确的认识整点、半点；知道一年有12个月，每月有不同的天数；能读出100以内的数；知道100数的连续性，尝试学会5个数的物体。学习了运用加法板懂得数的分解与组成的结果，为心算做好了准备。部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

#### 语言发展：

能听懂故事的情节；部分幼儿能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，但部分幼儿的礼仪教育有待加强。

#### 蒙氏活动：

1、幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别

人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、幼儿能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料，但个别幼儿有待加强。

本月组织了本班幼儿参加了幼儿园组织的“逛超市”活动，让幼儿亲身体验生活，体验了参加团体活动的乐趣。在活动中幼儿有序地参观，并能热情与超市工作人员打招呼，结合学会的知识解决问题。

老师在设计教室布置时，结合本月季节的特点和幼儿所学知识，让幼儿有一个温馨舒适的生活学习环境。

1、班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人。

2、照顾好幼儿的一日生活，这月喻雅青小朋友由于感冒发烧，家长又工作忙，班上老师细心照顾她，给她多次量体温，让她多喝水，注意她的饮食和睡眠，并及时与家长联系汇报她的身体情况。同时本班老师加强幼儿体育锻炼，提高幼儿的身体素质，减少了本班幼儿的生病率。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全故事。

4、执行消毒制度，达到卫生标准。

1、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性

地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

2、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

3、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

1、继续培养幼儿的一日生活常规，礼仪教育，加强幼儿的安全意识。

2、积极做好家访工作，了解幼儿在家情况。

3、加强预防春季传染病工作。

4、配合保育员做好保健工作和卫生消毒工作。

5、组织幼儿和家长参加幼儿园组织的春游工作。

## 幼儿园班务工作汇报篇八

随着时光流逝，我们的孩子中班的生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序。现将本学期班级工作做如下总结：

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，都十分的用心的去做好每一件事情。

虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，胡阿姨天天做到位，教室、盥洗室、午睡室，每一天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、茶杯、毛巾、积木等消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放

在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱衣服了。

在日常的孩子的生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理潜力，培养孩子的同情心，职责心和团结合作意识。在起床的时候，我们让孩子自己穿好衣裤并自己检查，然后检查身旁的小朋友，有困难的互相帮忙。在每次的家庭小任务中，我们提醒孩子这是你们自己的任务，谁即使完成的都有必须的奖励，鼓励孩子参与的用心性。本学期，我们继续执行组长制度，我们给予每个孩子机会，让他们更有信心，对学习生活更用心。透过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与潜力的提高。

本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，每个主题的开展，我们都预先发给家长本次主题的主旨，和家长需要搜集的资料，得到了家长的大力支持，所以每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个主题的乐园中，不但增长了见识，也得到了学习的乐趣。

本学习我们主要培养孩子良好的学习习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的职责心等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：我园开展了《第二届故事大王比赛》、《十全十美，美食节》《大班第二届毕业晚会》在孩子们和我们的精心准备下，大家玩的都比较开心。在《故事大王比赛》中，我班有两名幼儿得到了一等奖。还有就是迎接区里的教师教学活动展示，我们在接到任务的时候，大家齐心协力，圆满的完成了上级交给我们的任务，并且得到了表扬，大家都很开心。

在我们班，我们三个人都是平等相处，互相帮忙，关系很融洽，当我们忙但是来的时候，胡阿姨会主动帮我们，几次环境布置，少不了阿姨的帮忙，我们的成绩是属于班级每个成员的。

我们班的孩子多半是聪明活泼，机灵无比，我们对他们宠爱有加，但有各种特殊的孩子：有性格孤僻的；有固执己见的；有弱小无比的；有语言不通的等等；我们老师对这些孩子都针对方针性的教育，使原本性格孤僻的能结交到更多的朋友。