

最新幼儿园竞选体育委员发言稿(模板5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿老师工作计划小班篇一

随着社会的不断进步，我们教育事业需要的人才也必须不断的进步。所以在20xx年的工作中，我将制订以下的自我成长计划。教学过程中，自我成长的具体实施内容：

- 1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。
- 2、学习教育论文的写作。准备幼儿教育论文的选题、收集有关资料。
- 3、制定有关教育教学计划、各类活动计划。
- 4学习托班课程目标、内容。
 - 1学习教师观察技能。
 - 2确定幼儿教育论文的提纲，收集论文的资料。
 - 3写好一篇幼儿观察记录。
 - 1学习创造性美术活动的方法，阅读有关幼儿创造性美术活动的书籍。

2书写有关阅读笔记一篇。

1学习教师的师德，书写一篇心得。

2对各别幼儿进行有针对性家访。

3教研组对有关创造性美术教育活动进行开课、研讨。

1幼教论文修改后定稿。

2整理幼儿生成活动的内容、记录。

3向家长反馈幼儿的阶段表现。

1书写学期班务总结。

2书写教育笔记两篇。

3班级物品整理、归类。

4召开学期末的家长座谈会。

1、对新生开展家访工作。

2、班级环境的总体策划。

1、制定新学期的各类计划。

2、准备家长会有关内容并召开家长会。

3、班级环境布置，迎接新生。

1、撰写课题方案。

2、学习〈〈教师心理健康研究〉〉。

3、书写学习〈〈教师心理健康研究〉〉的心得一篇。

1、修改小课题，参加定海区小课题评比。

2、撰写活动设计方案，参加陶行知“课堂教学生活化”的方案评比3、准备幼儿园青年教坛新秀评比。

4、园级课题：2-3岁幼儿口语能力培养的实践研究结题。

1、整理幼儿区角活动的方案、活动记录。

2、参加幼儿园教坛新秀评比。

1、书写幼儿海味游戏活动方案一则。

2、书写阅读笔记两篇。

幼儿老师工作计划小班篇二

增强入学意识，培养良好的学习习惯，保证幼小衔接的顺利进行。

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。

（一）健康和动作发展：

- 1、体格健壮，机能协调发展，能适应环境、气候和生活条件的变化，尤其在冬季，对疾病有一定的抵御能力。
- 2、有一定的卫生知识，具有良好的生活卫生习惯、公共卫生习惯和生活自理能力。
- 3、在教师带领下能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动。
- 4、各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定耐力和速度，姿势正确。
- 5、能安全的、熟练的使用运动器械。
- 6、有一定的自我保护意识和能力，集体活动时能注意安全。
- 7、在成人提醒下，保持穿戴整齐，有正确的坐姿。会使用剪刀及用笔书写，姿势正确，手眼配合较协调。

（二）语言和认知能力：

- 1、听：在与别人说话时，集体中能专注地，较长时间地倾听别人讲话，能理解一些连读指令。
- 2、说：能积极参加各种语言活动，能理解并复述别人的讲话内容，会连贯、清楚、较完整得用语言表达自己的意愿，有礼貌的和别人交谈、态度大方，包括各级领导，参观交流人员，园外小朋友等。
- 3、早期阅读：能独立、正确地看图书、图片，并讲述其中内容。
- 4、好奇好问，能发现问题，主动寻找答案，对其生活有关的信息、自然科学现象有兴趣，喜欢摆弄、琢磨、操作。

5、知道季节的轮换与动植物、人的关系；介绍本地区的主要农作物，懂得要保护益虫，消灭害虫；学习饲养、种植动植物的简单方法。

6、在生活中观察风、雨、雪等自然现象，知道他们的益处和危害，对自然科学现象感兴趣，愿意动手实验。

7、学会10以内数的分解和组合和加减法，知道一星期的顺序、学会看日历、掌握单双数、相邻数，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

（三）品德和社会能力

1、逐步学会自己的行为符合了集体要求，懂得要遵守社会公共秩序，能关心同伴，帮助别人，在大带小活动中作好榜样，行为习惯良好。

2、关心和爱护周围环境，了解一些祖国各地的风土人情、著名建筑和名胜地、知道家乡日新月异的变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、积极认真参加班级劳动，有坚持性，爱护公物，爱护周围环境。

4、对人有礼貌，能主动、正确地使用礼貌用语，热情待人，不说脏话。

5、主动参加各项活动，能大胆发表意见，尊重和学习别人长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

6、能主动与别人交往，能用多种方式与他人交流感情。

7、能在老师较少提醒下，遵守常规及游戏规则，能遵守公共

场所的规则。（如乘车、公园、戏院等）

（四）审美艺术表现

- 1、乐意参加各种艺术活动，萌发幼儿感受周围事物及感受美的能力。
- 2、学习音乐、韵律活动和节奏，学习绘画和手工制作，表达自己的感受、发展想象力。
- 3、能主动、愉快地参加文学、音乐、舞蹈、美术的学习欣赏活动，能用多种方式创造性地表现，并具有初步的鉴赏能力。

（一）体育活动

- 1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
- 2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律动、课间操各一套。
- 3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相结合，合理安排活动内容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提高健康水平。
- 4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼儿动脑筋一物多玩，发展创造性思维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。
- 5、开展各项体育活动竞赛，如大鞋竞走赛、拍球接力赛、花样玩绳赛等，进一步提高幼儿对体育活动的兴趣增强幼儿参加活动的主动性和自觉性。
- 6、结合各种教育活动，实施幼儿健康教育，通过多种渠道增

进幼儿的健康知识，使幼儿养成良好的盥洗、午睡习惯。

（二）教学活动

1、充分运用各种教育手段，并注意各种手段的交互作用，促进幼儿体、智、德、美全面发展。本学期重点是恰当运用电视、dvd播放进行教学活动，充分利用有限的电化设备，让幼儿有机会接触更多知识、启思益智。

2、根据本班幼儿实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，继续尝试生成性主题活动与五大领域渗透式相结合的教学模式。

3、继续加强开放式教育，为幼儿尽可能创造走向社会的机会。使幼儿了解社区、家乡，并加强与医院、学校、公园、消防队、派出所、商店、超市等地方的联系，有效利用这些社区资源，对幼儿进行生活、品德、纪律、法制教育，开阔眼界、提高素质，培养良好生活习惯和道德情操。

4、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

5、尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，对不同水平的幼儿提出不同的任务和要求，使每个幼儿在不同水平上得到发展。注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

（三）游戏：

1、尝试两班联合开展角色游戏，充分利用好空间，给幼儿更

多合作、交往和交流的机会。创设一种民主、宽松、和谐、自由的氛围，对幼儿的游戏给予尊重、鼓励和支持。尊重幼儿，在游戏中根据幼儿的个性进行教育，要特别关心那些胆小、发展较慢的幼儿，让他们也能在游戏中表现自己，发展自己，使全面发展的教育方针真正落实每个幼儿身上。

2、丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，以丰富的游戏情节充实游戏内容。在游戏中引导幼儿学会观察、比较、分析、综合等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决问题。

3、通过仔细观察游戏中幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引导，关注每个幼儿自身能力的纵向发展，评价幼儿探索的投入程度发现和解决问题的能力，思维的灵活性、变通性、创造性，活动的自主性和独立性的发展。

4、重视游戏的评价。在教师的指导下进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏。

5、注重区域活动的指导，进一步研究和发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地指导幼儿使用操作，帮助和引导幼儿主动发现。

6、有计划的定期开展各种有规则游戏、注重培养幼儿遵守规则的好习惯，并引导幼儿去掉不适合本班特点的或陈旧的规则，共同讨论商量出新的规则。将结构游戏、智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿自己在游戏活动过程中逐渐建构或领悟事物之间的关系与联系。

（四）日常生活：

- 1、在日常生活中培养幼儿良好生活习惯，如：进食、洗手、呼吸、排泄、咳嗽、打喷嚏、仪表、坐姿、饭前饭后的活动量等。
- 2、培养幼儿良好的学习习惯，主动性、积极性、倾听、完成任务等。
- 3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。
- 4、注意保护视力，每个月换一次座位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。
- 5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好养成教育，包括各种常规教育及行为习惯的养成、明辨是非教育等，认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

（五）观察：

- 1、利用散步把幼儿带进大自然观察周围事物。
- 2、调动幼儿多种感官感知周围事物，根据主题活动、季节变化、科学活动的不同，提供生动有趣的观察对象，有目的、有计划地安排幼儿参观、观察活动。
- 3、把大自然带进教室，设自然角，引导幼儿关心、爱护自然角。
- 4、通过观看科学知识影碟、图片、书籍，提供操作、观察条件等方法，启发幼儿用正确的方法，从多方面去观察事物，从而获取有关事物的全面的、本质的信息。

（六）劳动：

1、开展“叠被子”、“系鞋带”、“穿衣服”等比赛活动，培养幼儿爱劳动、有责任心，坚持做自己能做的事，学习初步的料理生活。

2、引导幼儿与老师一起保持活动区域的整洁，学做值日生，照料自然角等。

3、培养幼儿的责任感，能有始有终的干完一件事。能尊重他人劳动的成果（如：父母的劳动、保育员及老师的劳动、小朋友的劳动等）。

1、培养幼儿的责任感

责任感是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

2、幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

（1）注重幼儿倾听习惯的培养。

倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

（2）培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

（3）培养任务意识与完成任务的能力

包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

（4）培养入学意识

包括：了解和熟悉小学的学习环境及学习活动。了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。有向往小学、向往小学生的情感。

1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕

捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

1、对于每次每项活动，教师要认真做好教育评价工作，及时反思，以便了解教育是否适合每个幼儿的发展状况，体现活动过程的科学性、有效性。

2、关注每个幼儿自身能力的纵向发展，评价幼儿探索的投入程度，发现和解决问题的能力，思维的灵活性、变通性、创造性，活动的自主性和独立性的发展。

3、客观公正地对待每一个幼儿，全面评价他们的发展，尊重幼儿的个体差异，要注重教育过程、发展过程中的差异，并且关注评价结果的差异。评价的目的.是为了更好地了解每一个幼儿的发展现状，给予他们不同的指导，促进他们在不同水平上的发展。

幼儿教师工作计划小班篇三

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面是小编为大家整理的幼儿园老师工作计划，希望大家喜欢！

一、指导思想

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。随着时代的进步和发展，幼儿的社会教育也随之发生变化。本学期，我将会严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新的《纲要》和《学校幼儿园教研计划》的指导思想引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

二、学期教学目标

1、帮助幼儿认识自己的生活环境与事物，让幼儿学会关爱他人，关爱周围环境与事物，认识周围对我们有帮助的人，了解他们的劳动。

2、引导幼儿学会关心社会事物，对社会怀有一份感情，在力所能及的范围内，承担社会责任。

3、激发幼儿对升入小学的向往之情，培养幼儿自理意识和任务意识，为顺利进入小学奠定良好的基础。

三、具体教学安排

本学期每一节课，初步安排每周一次社会领域活动。

四、具体措施

1、教师要增强社会性教育的意识，关注幼儿的日常生活，观察、了解和掌握幼儿的行为，随时捕捉到有利的教育契机，建立有机整合的渠道。

2、抓住时机，创造条件，施加有效、有益的影响，将社会教育和谐地渗透到幼儿的一日生活中去。

五、情况分析

本学期大班幼儿面临入小学，为帮助幼儿今后适应小学生活做准备，注重幼儿实践能力的培养，幼儿的主动交流和实际交往能力都需要有很大的提高空间。他们开始有意识的以“主人翁”的责任感对待身边的人和事。形成完整健全的人格。为幼儿提供适当的环境和氛围将有利于他们亲社会化行为的培养。

六、日常社会教学计划

(一)有爱心，能关心同伴，关心家人，关心周围需要帮助的

人。

(二)敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望与行为。

(三)遇到困难和挫折时候不气馁，敢于不断尝试。

(四)熟悉有关安全，交通，环保的标志，愿意按标记的提示行动。

(五)有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时候，敢于劝阻。

一、教育教学方面

新学期，我将和我的老搭档童老师还有我们活泼可爱，美丽大方的曾老师一起带领新的班级——中一班。我们班的大部分幼儿经过小班一年的学习，已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期，我们的各项教育教学活动都将结合本班幼儿的发展水平，从五大领域培养幼儿掌握适应未来的人类生活所必备的知识，成为一个有信心、有智能、有涵养、有责任感并具高尚情感的人。

二、保育工作方面

在对幼儿的保育工作上，我们力求从每件小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心。

三、安全工作方面

1、做好晨午检的检查情况，确保每位幼儿的卫生良好。

2、对活动室、桌椅、毛巾、小茶杯通过84消毒液、消毒柜等

进行消毒。

3、按时开窗通风，饭前便后要排队洗手，养成幼儿良好习惯。

4、坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。

5、不体罚或变相体罚幼儿，把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。

四、家长工作方面

1、积极取得家长配合。

2、加强家园联系，随时向家长反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家庭中的具体情况。

3、开展丰富多彩的亲子活动，吸引家长积极参与，并能出谋划策。

4、通过开家长会，让家长间能互相交流切磋育儿经验。

在新一学期里，我们还有许多需要学习的地方，就让我们一起共同加油吧！

九月已经悄然来临，新的学期也随即拉开帷幕。为了使本学期自己的工作更有序有效的地进行下去，特制定如下个人计划：

一、思想工作

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、能力发展

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教案；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

三、努力方向

本学期我制定了以下目标及措施：

- 1) 尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。
- 2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。
- 3) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

- 1) 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。
- 2) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的'新知识、新技能。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

五、家园共育方面

家长工作尤为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

我作为一名幼儿园教师，我觉得我要学的东西自然比别人要多，要学习老一辈的育儿经验也要和新教师多沟通交流，吸收更多的新育儿信息。所以我务必要严格要求自我。幼儿园教师的教育对象是天真、幼稚、可塑性极大的学前儿童，他们不仅仅是儿童知识、智慧的启蒙者，更是儿童情感、意志、个性的塑造者。正因教育问题归根到底是教师问题，教师是优质幼儿教育最主要、最直接的创造者。同时更觉得自我就应在知识、潜质以及个性品质等方面有更好得提高，正因这直接关联到儿童身心的健康成长。我认为我以后就应从以下几个方面发奋。

一、广泛的兴趣爱好，强烈的求知欲

幼儿有着强烈的好奇心，随着现代信息技术发展和各种儿童读物的普及，他们的知识面已远远超过其年龄界限。他们喜爱思考，有自我的见解，也有提不完的问题，渴望能得到成人的解答。教师是他们心目中最有威信，最有学问的人，自然成为他们经常提问的对象。教师有广泛的兴趣爱好、渊博的知识，才能深入浅出地回答孩子们提出的各种问题，在满足他们的求知欲的同时点燃智慧的火花。如果教师对孩子的问题一问三不知，不仅仅起不到传道、授业、解惑的作用，并且有损教师在孩子心目中的形象。所以，我就应广泛的学

习科学文化知识和专业理论知识，关注孩子们关心的话题，才能更好地与孩子们沟通，成为他们地良师益友。同时，由于儿童活泼好动、爱唱爱跳，喜爱画画、听故事、做游戏，幼儿园教师还务必多才多艺，以便更好地指导孩子们开展丰富多彩地活动。

二、爱心、耐心与细心

教师的情感对儿童有感染作用。所以，教师良好的情感品质也是其职业的要求之一。学前儿童知识经验少、是非观念差、独立生活潜质缺乏，他们不仅仅需要成人对他们生活上的耐心照料，行为品德上的耐心引导，并且需要得到教师情感上的关爱与呵护。尤其是新入园的孩子离开父母的怀抱来到教师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，这是他们人生的一大转折，他们期望幼儿园像他们自我的家一样，渴望教师像妈妈那样给他们爱抚，对教师有一种特殊的依恋心理，才能得到孩子对他们的信任，才能取得良好的教育效果。当然，教师对孩子的爱应是发自内心的，是一种建立在理智基础上的爱。教师既应对孩子一视同仁，尊重他们的人格，保护他们的自尊心，又提出合理而严格的要求。

教师的情感在教育过程中的表现是多方面的，一个优秀的教师应善于控制自我的情感，恰当地云哟表情、姿态、语言去感染儿童，以保证教育过程地有效性。

三、执着、沉着与自制

首先，教师要有完成教育任务的坚定意向，这是他们完成教育任务的保证。这种意志品质是与他们强烈的社会职责感相联系的。其次，教师的沉着、自制，会有有效的影响儿童的意志品质。学前儿童年幼无知，自控潜质差，常会出现各种行为问题，如，任性、不遵守规则、不听从规劝、违背教师提出的要求，同伴之间不能友好相处，攻击性行为较多等，教师要善于调整、控制自我的情绪，处事冷静，以平和的态度

对待孩子，同时耐心地对他们进行教育。如果教师缺乏自制力，用粗暴地方式对待孩子，例如讽刺挖苦，甚至体罚或变相体罚，这不仅仅伤害孩子地情感，并且会影响儿童地身心健康。教师地喜怒无常对儿童是极为有害地，容易使一些孩子去窥测教师情绪地晴雨表，构成两面派行为方式，从而影响儿童个性地健康发展。

我们又迎来了新的一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇，面对新课程的改革，如何将新的教育理念逐步转化为教育行为，又如何付诸于教育实践中?面对一批接近五周岁的孩子，培养他们的学习、行为、卫生习惯显得至关重要的，现根据本班幼儿的年龄特点及所任学科的特点，特制定本学期教学计划如下：

一、总体思路

今年以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指南，坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

二、工作目标

本学期我担任计算、健康两领域的教学，同时承担了本班特色课英语的教学。

(一)健康领域

- 1、喜欢参加幼儿园各种集体活动。
- 2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的

保护。

4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

(二) 科学领域

1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。

2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索 and 提问。

3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。

4、喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。

5、关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识。

(三) 英语学习的目标

1、通过各种各样的游戏活动，培养幼儿对英语的兴趣。

2、幼儿掌握正确的英语发音。

(四) 保育目标

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、养成饭前便后及时洗手的习惯，照顾好幼儿的两餐两点，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

(五) 常规教育目标

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌文明的好孩子、能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂常规；不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

幼儿老师工作计划小班篇四

在教育理论改革的大潮下，在新纲要精神的指导下，在园领导精心的培养下，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

作为一名年轻的班组长，对于班组长的工作还需要不断的努力与学习。

首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。

其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组没一位老师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。

再次，善于接受每个人提供的最好方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。

再次，定时召开班务会，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。

最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合；根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

- 1、在理论学习中成长：主动关心国内外学前教育信息和专业理论。
- 2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 3、自学有关托班幼儿的年龄特点和托班教育内容。
- 4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。
- 5、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。最后，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

二月份：

学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。

学习教育论文的写作。准备幼儿教育论文的选题、收集有关资料。

制定有关教育教学计划、各类活动计划。

学习托班课程目标、内容。

三月份：

学习教师观察技能。

确定幼儿教育论文的提纲，收集论文的资料。

写好一篇幼儿观察记录。

四月份：

学习创造性美术活动的方法，阅读有关幼儿创造性美术活动的书籍。

书写有关阅读笔记一篇。

五月份：

学习教师的师德，书写一篇心得。

对各别幼儿进行有针对性家访。

教研组对有关创造性美术教育活动进行开课、研讨。

幼儿教师工作计划小班篇五

认真备好每一节活动，钻研学习有关的资料，力争为孩子们创设发现与探索的环境和情境，精心做好材料的准备，使幼儿在轻松、愉快、互动的环境中学到知识，做幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。引导幼儿逐步学习主动地观察和探索，最终养成探究的习惯。通过形式多样的活动方式激发幼儿主动地表现、积极地参与，提高幼儿的语言等能力。重视幼儿非智力因素的培养，培养幼儿有一个积极向上、健康活泼的良好心理状态；捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，注

意幼儿之间存在的个别差异，集体、小组、个别教学灵活进行，保证全班孩子的全面发展。

语言领域：学习有条理地叙述，培养幼儿的观察力和思维能力，学习“有……还有……”的句式。培养幼儿在特定场合下的语言应用能力，扮演角色朗诵诗歌，感受语言形式美，了解节日文化，发展语言联想能力，提高语言的创造力和表现力。本领域共有八个主题，计划每月学习两个主题分四个月完成。

艺术领域：能够有表情地演唱三拍子和切分节奏的歌曲，根据音乐节奏进行歌词替换游戏，并根据歌词大胆地表现自己。体验、感受秋天的美，并大胆尝试用艺术的方式表达。感知音的高低、强弱，并能用动作和绘画的形式表现。学习感知折纸的方法，感受动手制作的快乐，并大胆尝试重新组合的乐趣，会运用多种材料进行制作，感受节日的快乐气氛。本领域共有七个主题，第二个和第三个主题计划各用三周完成，其他的主题各用两周完成，计划四个月完成。

社会领域：了解家，热爱家，培养对家的责任感。认识社区，热爱社区，培养社会服务意识。做勇敢、诚实的好孩子，培养良好品质。学习与人交往，共同分享快乐，懂得互相谦让，学会与同伴合作，培养理解、关心、爱护他人，为他人着想的品质。本书共有七个主题，前三个主题各用一个月时间学习，后三个主题用一个月时间学习，计划四个月完成。

奥福音乐活动：奥福音乐活动是我园最新引进的一门课程，在学期初，我会认真参加课前培训，钻研教材，根据四季变化和时令节日的到来，力争为孩子创设良好的情境，以丰富的体验、深度的探索为孩子提供全面的艺术视野。从一首首歌曲、童谣及音乐欣赏游戏中，挥洒孩子自由的创造力和鉴赏力。从生动的图画书和动手做的活动中，孕育孩子的审美观及生活的操作能力。藉由律动舞蹈教学，灵活孩子的肢体及心灵，为孩子提供一个多元、快乐、精致的艺术体验。

本学期计划教幼儿认识五线谱音符位置，听辨高低旋律变化，感应节奏长短变化。认识木质乐器、皮质乐器和木管乐器：长笛和双簧管，学习用乐器演奏各种音色，并进行合奏练习。感应一些固定的曲式，认识连音线、小节线、终止线，学习角色扮演，并根据音乐进行舞龙舞狮的表演。本课程共有四个主题，每月学习一个主题分四个月完成。

1. 根据幼儿园“一月一个好习惯”活动计划，配合班主任和保育老师培养幼儿良好的常规，会使用礼貌用语，主动和老师打招呼。学会饭前便后和手脏时洗手，并学会正确洗手的方法。培养幼儿的良好进餐习惯，做到安静就餐，不挑食，不浪费、不掉饭粒等。午餐后组织幼儿散步或做安静游戏，并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

2. 与班主任和保育老师团结合作，积极主动创设健康卫生的班级环境，严格根据一日消毒制度执行，做好室内通风、做到教室无杂物，厕所无异味，休息室整洁干净，透气。

3. 户外活动中配合保育员做好护理工作，及时给幼儿更换衣物。秋天的天气变化较大，为幼儿及时增减衣物，同时教会幼儿简单的穿脱衣物、整理自己的床铺等。

1. 认真做好晨(午)检工作：首先要清点幼儿人数，然后检查幼儿手脸是否干净，指甲是否剪短，精神状况是否良好，有无携带危险品入园。是否有人带药，把药妥善收好，最后做好晨(午)检记录。

2. 教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

3. 加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事

故的发生，确保幼儿的人身安全，并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班内容，发现问题汇报，妥善处理。

1. 在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的进步。元旦前举行“家园同乐会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的快乐气氛。

2. 通过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3. 利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情况，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长提供幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情况。共同交流育儿经验。

4. 如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

加强教育教学理论学习，积极参加区教育局组织的继续教育培训和幼儿园为了提高教师的教学水平和专业素质而组织的“教师每月专题培训”。在每周四下午的教研活动中，积极和同事探讨平时在工作中遇到的问题 and 教学中遇到的困惑，提高个人的教学质量。

总之，我会在教学工作中会努力再努力，日常管理上勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己快速成长为一名优秀的幼儿教师。

幼儿教师工作计划小班篇六

作为一名教师，要有良好的素质，那么怎样才能做一名素质好的人民教师呢？这需要我们自己努力学习。只有不断地学习和充实自己，才能全面提高自己的知识，培养良好的素质。这学期我制定了如下个人培训计划：

1. 继续阅读《幼儿心理百科知识》这本书，了解2-6岁儿童的不同心理反应和儿童的各种常见行为，学习掌握相应的对策，并运用到儿童在课堂上的行为中。

2. 读《给幼儿教师的101条建议——音乐》，应用到班级音乐活动中。

3. 认真学习《3-6岁幼儿学习与发展指南》，贯彻《指南》精神，按照《指南》要求规范教学。

1. 继续提高自己的钢琴、书法、绘画、舞蹈基本功。

2. 增强自己的班级管理能力和有经验的老师交流学习。

3. 坚持观察，写观察记录，写教育故事，写教育随笔或者学习故事，每天反思。

4. 积极参与各种专业能力的培训，跟进工作室的研究工作。

1、积极参加教师工作室、国培等培训活动，不断锻炼自己。

2. 参加园内各种教研活动，积极探索研究，总结经验不足，不断进步。

在工作室积极跟进这个群体的小课题研究

1. 每天写读书笔记和心得体会，积极看书。

2. 每天写教案，反思教学活动。

3. 定期观察孩子或一日活动，写观察记录、教育随笔或教育故事、学习故事。

4. 写论文

不及物动词交流和分享

1. 及时分享交流留学收获。

2. 定期参加阅读沙龙活动，分享阅读。

1、以身作则，做好榜样。

2、对班级老师及时的提出建议，给予帮助。

3、及时的与班级教师交流，解决一些困惑，共同成长。

1、撰写户外体育游戏教案及实施了户外体育游戏活动，并将教案传与大家分享。

以上就是自己的学年计划，希望自己能严格按照计划进行，不断地鞭策自己，努力提升袭击的专业租养及能力，想优秀的教师迈进。

2、每天书写教案以及教学活动反思。

3、定期观察幼儿或一日活动，撰写观察记录、教育随笔或教育故事和学习故事。

幼儿教师工作计划小班篇七

新学期、新打算，新思路。我们后勤各岗位通过上学期的工作总结与反思。大家面对新的挑战，找差距，订目标，力求

在新的一年里、新的学期，有新的改变。以下是我们的努力方向。

1、理清思路，振奋精神，增强信心，在改革的大潮中，适应变化，努力学习，掌握过硬本领。

2、加强整体互动，促进学习效应，产生对知识的渴望、渴求，心里有不断向新目标定位的愿望。

3、发挥群体智力，自觉，主动地参与到优质服务的行列，用心去做，用心去体会一切。

4、掌握不进则退的原则，要不断地超越自我，超越目标。

5、本学期是三年行动评估的重要时期，为全园提供优质服务，是后勤各岗位应该做到的基本要求。

6、学会找准自己的着力点，敢于创新，不断创新。

7、向书本学习，向同事学习，向自己学习，在学习中积极探索

8、促进“四个学会”的深入，即“学会学习、学会做事、学会合作、学会生存”。

9、增强集体观念，有热情、有激情的努力工作，在业务求精上下功夫。

10、有计划、有目标地主动工作、克服观望和等待的消极心态，以积极的态度投到工作中，和全园的工作保持一致。

11、每个人写好工作计划、学期工作总结，做好读书笔记。

12、继续读好《致加亚的信》和《谁动了我的奶络》两本书。

- 1、继续做好检查安全防护网，继续观测房屋裂缝的安全程度。
- 2、每周一认真做好活动场所大型玩具、体育器材的检查维修工作。
- 3、每月初对班级与办公场所的电扇进行一次全面的检修与维护。
- 4、每周对食堂煤气用具、煤气管、电器设备、门窗、进行一次全面的检查修理。
- 5、每月检查一次楼梯窗户和班级门窗，发现问题及时处理。
- 6、每天整理和检修体育用品房器材，保证体育器械的安全性。

幼儿教师工作计划小班篇八

我教的幼儿珠心算上学期认识了算盘，学习了珠心算直加直减和珠心算满五加，幼儿学得很好，幼儿打得又对又快，就是心算能力差点，本学期为了使幼儿扬长避短，要多加加强幼儿珠心算练习，师幼继续努力，共同提高幼儿珠算心算的能力，制订计划如下：

- 1、进一步激发幼儿学习珠心算的兴趣。
- 2、培养幼儿动手动脑的能力。
- 3、进一步巩固满五加的珠心算能力。
- 4、学会珠心算破五减。
- 5、学习进位加的部分内容。

三月份：

1、复习;珠心算满五加。

2、学习破五减口诀。

3、学习珠算破五减。

4、复习珠算破五减。

四月份:

1、学习心算破五减。

2、复习心算破五减。

3、学习珠算心算满五加破五减

4、复习。

五月份:

1、练习珠算满五加破五减。

2、练习心算满五加破五减。

3、复习珠算满五加破五减。

4、复习心算满五加破五减。

六月份:

1、学习珠算进位加。

2、学习心算进位加。

3、复习珠算进位加。

4、复习心算进位加。

七月份：

1、学习珠算退位减。

2、学习心算退位减。

3、复习珠算退位减。

4、复习珠算退位减。