

最新消防安全班会活动反思 消防安全班会教案(汇总6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

消防安全班会活动反思篇一

让学生树立消防安全意识，知道如何预防火灾，如何报警，如何在火灾中自救互救，提高学生的自我保护和自救能力。

1、让学生收集火灾事故的新闻。

2、了解一些消防安全知识。

班长：各位同学，火是人类的朋友。它给我们带来光明，推动人类社会走向文明。然而，一旦火势失去控制，就会造成灾难。古往今来，无情火无数。为了增强学生的安全防范意识，提高学生的自我保护和自救能力，我们准备了这次“消防安全”专题班会。

(1) 通过多媒体展示学生收集的火灾事故新闻和图片。

(二) 学生说话，发表意见。

(三) 了解一些消防安全知识。

1、着火了怎么办？

万一发生火灾，学生必须保持冷静。火灾初期，一般是燃烧面积小，热量少的小点。这时候只要用沙子、干土、浸湿的

毛巾、被子、麻袋等盖住就行了。，可以扑灭最初的大火。如果火势非常猛烈，正在蔓延或可能蔓延，不要试图灭火。你应该立即逃离火灾，拨打119火警，并通知消防队灭火。

2、如何报火警？

(1) 记住火警号码119。在没有电话和消防队的地方，比如农村和偏远山区，可以鸣锣打铃，吹口哨，四处报警，动员邻居一起灭火。

(2) 报警时，告知消防单位、区(县)、街道、小巷、门牌号或村地址。

(3) 说明什么东西着火了，怎么着火的。

(4) 告知报警人的姓名、电话号码和地址。

(5) 报警后，应安排人在路口等消防车，引导消防车到达火灾现场。

(6) 发生火灾时，不要观看。出于好奇，一些学生喜欢看消防车，这妨碍了消防员的工作和学生的安全。

注意：不要随意拨打火警电话。虚惊是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如果发现有人谎报火警，应该制止。

3、使用灶具需要注意什么？

(1) 安装火炉时，学生应提醒家长，火炉应安装在离床、纸天花板、木窗框等可燃物一定距离的地方。农村使用的砖炉和土炉应远离木柴。

(2) 不要将废纸、刨花等易燃材料放在炉旁。

(3) 烘衣应有专人看守。

(4) 炉渣完全熄灭后，倒入安全的地方。特别注意不要用红火倒渣。

4、点蚊香需要注意什么？

夏天的.晚上，蚊子经常使人难以入睡，人们经常用蚊香驱蚊。蚊香虽然小，但是使用不当容易引起火灾，所以睡觉前一定要检查一下。

(1) 蚊香应放在支架上。不要把支架放在纸箱桌上或木地板上。如果放在金属板、瓷板、混凝土地板、砖地板上就安全多了。

(2) 不要在窗台等容易被风吹的地方放蚊香。

(3) 使用电蚊香时，应放置在远离纸、木桌等易燃材料的地面上。不使用时，应拔掉塞子，不要用汽油、煤油、柴油助燃，以免燃烧剧烈而引起火灾。

(5) 学生不得玩火或携带火种；

1、请勿携带火柴或打火机等火种；

2、不得随意点火，禁止在易燃易爆物品上用火；

3、公共场所不准燃放鞭炮，更不准投掷点燃的鞭炮。

4、不要在野外玩火，不要烧岭，不要烧荒坡。

5、不要吸烟。

天气冷，又到了取暖时间，一定要注意防止取暖时煤气中毒。天气好的时候，要经常开窗通风，保证室内空气流通；家里没人的时候记得关煤气！

通过这次班会的学习，学生们更多地了解了消防知识，增强了消防意识，提高了自我保护能力，牢记消防安全，为建设安全校园奠定了基础。

消防安全班会活动反思篇二

一、燃烧必须具备三个条件：有可燃物、有助燃物、有着火源。常见的火源有：明火、高温物体、火星、电火花、强光等。

二、生活中的因素引起的火灾主要包括：用火不慎、用电不慎、用油不慎、用气不慎、吸烟不慎、玩火、燃放烟花爆竹等。

三、学校及公共场所防火

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品进校。

(2)实验用的易燃易爆物品，要有专门库房存放，随用随领，不要在现场存放。

(3)注意经常检查电器设备的安装使用情况，用完后要切断电源。

(4)不带火种不携带易燃易爆物品(如汽油、酒精等)去公共场所，或乘坐公共交通工具。

四、学生宿舍火灾预防：

第一、不躺在床上吸烟，不乱扔烟头。人在疲乏时，躺在床上很容易入睡，烟头掉在被褥上，或者烟头扔在易燃物上，容易发生火灾。

第二、不在宿舍内使用电炉、热得快等大功率电器、电热设备以及煤气炉、酒精炉、液化气炉等明火。学生宿舍内可燃物品多，使用电炉、酒精炉等，稍有不慎或疏忽便能引起火灾。

第三、不乱接电源。乱接电源容易使电流过载，如使用不合格的电器或电线老化，易引起火灾。

第四、不在室内点蜡烛看书。人疲乏入睡后，蜡烛容易引燃蚊帐、被褥，引发火灾。

第五、不在室内燃烧杂物。被燃物飘飞到床上，或者被燃物未彻底熄灭，人离开室内，都容易引起火灾。

第六、人走熄灯、关闭电源。切断室内电源，能彻底保证不发生火灾。

第七、不存放易燃易爆物品，如个别同学顺手带回实验用酒精，藏匿在床铺下，如有滴漏，一个烟头就可能引起起火或爆炸。

五、山林防火

(1) 教师和家长带孩子外出野游、打猎、放牧、采药时不要带火种进山，更不准在山林地区吸烟。

(2) 学校组织学生到山林地区旅游时，严禁组织野炊、篝火等活动。

六、家庭防火

1、安全使用炉火

一是烟囱要远离电线、顶棚、木墙壁和木门窗等，至少相隔0.2米以上。

二是炉体周围应有防护或离开可燃物0.5米以上。

三是清除炉灰、炉渣时不要乱倒，不可接触可燃物，最好要有固定的安全地方，刮风天倒炉灰更应注意。

四是生火时千万不要用汽油、柴油和酒精等引火。

2、安全使用液化石油气

一是液化石油气灶具不能放在卧室、办公室、阳台或仓库、礼堂等公共场所内，以防漏气失火。

二是正确掌握开关的使用方法，要火等气，不要气等火，用毕切记关阀门、开关，阀门坏了要及时更换。不要让儿童使用灶具或随意玩弄开关。

三是使用液化气时，要有人看管，不可远离，随时注意调节火头的大小，防止汤水外溢浇灭焰或被风吹灭火焰，引起跑气。

四是液化气罐应直立，不能倒放，更不能用开水泡或火烤。

五是如发现气漏出，应立即采取措施：打开门窗，用扇子煽，以便通风换气(但不能用电扇吹)，然后查找漏气部位。

3、灭火基本知识

(1) 隔离法：这是一种消除可燃物的方法。

(2) 窒息法：阻止空气流入燃烧区，减少空气中氧气的含量，使火源得不到足够的氧气而熄灭。

(3) 冷却法：用水或其他灭火剂喷射到燃烧物上，将燃烧物的温度降低到燃点以下，迫使物质燃烧停止；或将水和灭火剂喷洒到火源附近的可燃物上，降低可燃物温度，避免火情扩大。

(4) 抑制法。

4、报警

一旦发生火灾，要迅速打电话“119”向消防队报警，并立即组织人员扑救。扑救时要先救人后救物，先重点后一般，先断电后救火，并注意顺风救灾，特别是野外火场。灭火时一般就地取材，如用水、砂、土等灭火器材，特别要设法控制火势蔓延。严禁动员组织中小學生参加山林火灾的扑救工作。同时要加強不准中小學生参加扑救森林火灾的教育管理，遇有自发扑救森林火灾的情况，学校和有关部门应及时加以劝阻，以防止发生不必要的人身伤亡事故。

5、报警要注意以下几点：

(1) 要说明失火单位或住户所在的区(县)、街道或乡、村。有重名时，要区别开来，以免找错。地名或单位名称有相似或易混的字，要加以强调，说得清楚明白。

(2) 要报清、报全单位和街、巷名称，不要用简称。

(3) 要说明是什么物质着火和火势大小。这样便于消防队根据燃烧对象和火势大小来决定其出动的车辆和警力。

(4) 要说明报警人的姓名和所用电话的号码，因报警人所用电话往往离火场较近，消防队在出动力量到达之前，可以用此电话向报警询问火势发展情况，便于指挥调动。

(5) 报警后，应由熟悉情况的人到离火场最近的路口迎候消防车或指引通道，提供水源位置等情况，以便迅速灭火。

6、火灾中的自救与逃生(火灾中如何自救与逃生是师生学习消防知识的一个重点)

(1) 楼房火场逃生

一是要镇静分析，不要盲目行动。要明确自己所在的楼层，要回忆楼梯和楼门的位置、走向；分析周围的火情，不要盲目开窗开门，不然会助长火势，也不要盲目乱跑，跳楼，造成不应有的伤亡。二是要选好逃生办法，不要惊慌失措。如必须从烟火中冲出楼房，要用湿毛巾、衣服等衣物包住头脸，尤其是口鼻部，低姿行进，以免受呛窒息。如下楼虽已有火，但火势不大，就从楼梯冲出去。如楼梯坏了冲不出去，可利用房屋的老虎窗、阳台、水漏管、或用绳子(可用衣服或床上用品撕成系成绳索)系在牢固的门窗、重物上从窗口滑下。如果在二三层又无上述办法被迫跳楼的，也要向地位抛些棉被等物以增加缓冲，然后手扶窗台朝下滑，以缩小下落高度并保证双脚落地。如果各种逃生路均被大火切断，应退室内、关闭门窗，有条件的可向门窗上浇水，以造缓火势蔓延，也可向窗外扔小东西、打手电以求救。

在失火的楼房内不可用电梯。

如家用电器或燃气灶起火，应迅速关掉电源或炉灶开关，千万不能往电器、电线或燃气灶上泼水。

(2) 人身着火自救。

如果身上着火，千万不能奔跑，否则会越烧越旺。可设法脱去衣帽，来不及可撕开扔掉。如再来不及可卧倒在地上打滚，或跳到池塘、水池、小河中。倘其他人在场，可用湿麻袋、毯子等把人身上的火包起来，切不可用灭火器直接向着火人身上喷射，因为药剂会引起伤口感染。

消防安全班会活动反思篇三

教学目标：

1、通过读新闻、消防安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视，消防安全主题班会方案。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

课前准备：

1、让同学们收集有关消防事故的新闻。

2、了解一些基本的消防知识。

活动过程：

一、开场白

亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的'草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命和健康。失去控制的火还会成为一种具有很大破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

二、读新闻，让学生了解发生在身边的几起火灾事故。

三、防火

大家听，刚才的事件多么的触目惊心。是的。火，既是我们人类的朋友，但有时也会成为我们的敌人。但只要我们时常做个有心人，把用火安全记在心间，就能防患于未然，火就不会那么可怕了，规划方案《消防安全主题班会方案》。

那么作为小学生，我们应该怎样防火呢？（学生讨论）

下面我来读一下《小学生消防安全》的部分内容：

- 1、不要随身携带火柴、打火机等火种等入校。
- 2、认识安全标志，不到有危险标志的地方玩，如高压电等。
- 3、不玩火，不在有易燃物的地方放焰火。
- 4、不破坏消防器材。
- 5、提醒家人不要乱丢烟头。
- 6、学生不要吸烟，躲藏起来吸烟更危险。
- 7、点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。
- 8、到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。
- 9、离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，
- 10、使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。
- 11、发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。
- 12、使用电热毯的连续时间一般不超过4个小时；使用完毕之后要注意切断电源。

四、自救

那么，发生火灾时，我们该怎么办呢？（学生讨论）

发生火灾时，我们应沉着冷静，采用科学的自救措施逃生。

1. 井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。

2. 弄清楼层通道出口，不要盲目乱跑、不要盲目开门。
3. 冲出楼房时，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。
4. 楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。
5. 身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火

五、知识竞赛

- (1) 发生火灾时，是盲目开窗开门，还是用湿毛巾、捂住嘴？
(用湿毛巾、捂住嘴)
- (2) 扑救时，是先救人还是救物？（先救人）
- (3) 起火时，是先断电还是先救火？（先断电）
- (4) 你能说出几种逃生方法吗？。（关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生）
- (5) 你们知道吗？我们有哪些自救方法吗？（1、疏散逃生2、就地打滚3、捂住口鼻，贴近地面）

六、小结

今天这次班会，我们学会了许多消防知识，但光我们知道还不行。我们还要把学到的这些知识传给身边每个人，传到千家万户，让更多的人加入我们的行列中来，让安全记心间，让灾难站一边，让幸福永在身边！

消防安全班会活动反思篇四

11月9日，各地小学以“消防安全教育”为内容召开了形式多

样的主题班会。学生通过看防火视频、唱防火歌谣、识消防安全标志、讲消防安全故事、应急演练等多种形式，充分认识了火灾的危害性，懂得了如何预防火灾、报火警、扑救初起火灾、火场自救逃生等方面的消防知识。孩子们都表示要从自我做起，牢牢树立“消防情系你我他，预防火灾靠大家”的安全意识。

活动目的：

通过本次班会，使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾事故的发生，促使青少年的健康成长。

活动准备：

- 1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。
- 2、组织学生排演节目。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些防火安全知识。

活动过程：

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次消防安全主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握消防安全知识，从而减少火灾事故的发生，预祝班会圆满成功！

主持人：我宣布“消防安全”主题班会现在开始！

一、主持人读有关火灾事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b问大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结。

二、图片的欣赏“美丽的大自然”

三、看小品，议一议：

1、着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

2、怎样报火警？

(1)牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2)报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3)说明什么东西着火，火势怎样。

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

3、使用火炉要注意什么？

(1) 在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2) 炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3) 烘烤衣物要有专人看管。

(4) 掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

4、点蚊香时需要注意什么？

夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

(1) 蚊香要放在支架上。支架不要放在纸箱桌面或木制地板上。如果放在金属盘、瓷盘及水泥地、砖地上，则就安全多了。

(2) 不要在窗台等容易被风吹到地方点蚊香。

(3)使用电蚊香，要放在远离纸、木桌等易燃物的地面上，不使用时，应该拔掉插头目，不要使用汽油、煤油和柴油助燃，以防它们猛烈燃烧引起火灾。

四、讲故事《火中的“无形杀手”》

五、快板《报警歌谣》

报警早，损失小，“119”电话要记牢。

社会主义制度好，救火分文都不要。

报清门牌和号码，说明火势大和小。

跑到路口等车来，救火时间能提早。

六、“防火安全知识知多少”知识竞赛

主持人：比赛为抢答题，全班分为四小队，每小队基本分为100分，以先举手者回答，答对了给该小队加10分，答错了扣10分。

七、班主任讲话

火是人类的朋友，它给人们带来光明和温暖，带来了人类的文明和社会的进步。但火如果失去控制，酿成火灾，就会给人民生命财产造成巨大损失。

同学们要充分认识玩火的危害性和可能带来的严重后果，任何时候都要坚决做到不玩火。同学间还要互相监督、互相提醒。如发现有同学玩火，应该立即制止，并报告老师和家长，对他们进行批评教育。

同学们，美丽的大自然需要我们的呵护，让我们一起共同努力吧！

主持人：同学们，今天的主题班会到此结束！

消防安全标语

天天宣传天天安，日日防火日日宁。

人人把好防火关，有备无患保平安。

做好防火工作，全家幸福快乐。

火灾远离家庭，幸福平安一生。

防火装心间，一生保平安。

火灾无情，防火先行。

用火不预防，失火就遭殃。

遭遇火情免不了，注意逃生最重要。

安全用火，幸福你我。

消防常识永不忘，遇到火情不惊慌。

消防安全班会活动反思篇五

《宿舍消防、有我参与——为生命多一份关爱》

- 1、了解日常生活中常遇的消防安全常识；
- 2、掌握一定的自救与逃生方法；
- 3、培养自觉防火意识，教育学生在校园内做到自觉预防火灾的行为。

1、情境创设

2、直观演示

3、分组合作、讨论

师：看图，讨论以上几幅图可能涉及的安全隐患

- (1) 携带易燃易爆有毒及其他危险品进入宿舍；
- (2) 乱搭接、拆改电线电路；
- (3) 在宿舍使用热得快等违规电热产品；
- (4) 在宿舍楼道、寝室内焚烧废纸垃圾等；
- (5) 在蚊帐等易燃衣物旁点蚊香、电热毯等带有火种的东西；
- (6) 开长明灯；
- (7) 在宿舍里抽烟。

播放一段视频，直观理解视频带给我们的启示，并从启示当中得出结论：

- (1) 用湿毛巾、衣服等衣物捂住嘴巴和鼻子，避免浓烟呛呼吸道；
- (2) 电器导致的火灾，首先选择断电；
- (3) 了解安全出口的方向；
- (4) 衣物拧成绳，帮助逃生；

师：判断以下逃生行为是否正确。

消防安全班会活动反思篇六

一、教育目标：

- (一) 了解简单的消防安全知识。
- (二) 学习自救逃生的本领。
- (三) 提高自我保护的意识及应对突发事件的能力。

二、教学准备

- (一) 火灾发生后人们的行为及其后果的图片等。
- (二) 录像。

三、教学过程

(一) 谈话，回忆消防的相关知识。

- 1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西?(根据回答在投影仪上展示相应的照片)，请几位幼儿用玩具时手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。
- 2、消防车与平时的汽车有什么不同?
- 3、遇到火灾应该怎样拨打119电话?

(二) 学习自救逃生的本领

- 1、突发事件(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾)：教学室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。
- 2、刚才小朋友是用什么办法逃离的?

3、一起看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。（播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。）

(三) 设计安全出口标志。

1、从教室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？

2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？

3、你想怎么来设计安全出口标志？

4、幼儿设计安全出口标志。

5、幼儿粘贴安全出口标志（提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。）

(四) 逃生演习教学。

1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？

2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

工作计划写出来，目的就是要执行。执行不是人们通常所认为的“我的方案已经拿出来了，执行是执行人员的事情。