

最新小学语文秋季教研组工作计划 小学 秋季工作计划(模板7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学语文秋季教研组工作计划篇一

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面是小编给大家整理的小学秋季工作计划，希望大家喜欢！

一、指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、重点工作：

(一)班规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。

6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

(二)家庭教育方面：

1、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

2、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的'先进典型。

(三)推进温馨教室创建和校园文化建设。

1、结合少先队快乐中队建设，加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、充分发挥升旗仪式、红领巾广播、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

3、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。将中华民族的传统节日、纪念日文化作为重要载体，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

4、根据学生的年龄特点，发挥教师们的聪明才智，争创年级组、班级特色文化，积极开展班级文化活动，并利用网络平台相互学习、相互交流。

一、指导思想

本学期政教工作以“仁、义、礼、信”为德育教育核心内容，以培养“志高存远、品学兼优、身心健康、特长彰显”的中学生为德育育人目标，重视学生安全教育，并以养成教育为主，全面做好学生的思想教育及管理工作，最终实现学校“办幸福教育，创沂蒙”的发展目标。

为体现本学期工作的指导思想，实现德育育人目标，根据我校实际情况，主要工作要点如下：

二、政教重点工作、常规教育常抓不懈

抓安全，为学校稳定发展奠定基础；抓学生管理，为学生身心健康发展提供保障；培养习惯，养成受益终生的良好安全、遵纪、生活、行为、思想、学习等习惯。

1、加强安全教育，落实安全措施。

以校园安全为主题，每周开展安全自查、隐患排查；每月一次安全主题班会；定期举行安全教育周活动；开展好消防、灾害安全疏散演练；通过班会、致家长一封信等形式，加强对学生交通、饮食、行为习惯、防火、交友等教育，学会自救、保护，确保校园安全万无一失。

2、抓好行为规范教育。

各班要利用班会对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，以培养学生自我约束、自我管理的能力。逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为

习惯内化为自觉的行动，让学生终身受益。

3、开展养成教育，奠定学生成功幸福的基础。

本学期继续开展以“重安全、守纪律、讲文明、懂礼仪”为主题的德育教育活动，倡导学生养成好良好的个人习惯，体验幸福，为学生走向成功奠定坚实的基础。

4、开展感恩教育，提供成功幸福的动力。

通过观看感恩教育视频、主题班会、宣传栏、黑板报等形式，组织开展感恩祖国—感恩学校—感恩父母—感恩老师—感恩社会等系列教育活动，让学生从中体验教育的幸福，为学生的身心发展提供强劲的动力源泉。

5、开展理想教育，指引学生通往成功幸福的方向。

引导学生树立崇高的人生理想和奋斗目标，围绕“我的中国梦”、“我的理想”等主题，与学校团委共同组织开展演讲、征文比赛等活动，让学生把自己的未来与祖国的命运与个人前途联系起来，为学生走向成功指明正确的方向。

三、加强班主任队伍建设

根据新学期学校工作计划要求，抓好班主任队伍建设。使“幸福教育，成就幸福人生”成为班主任工作的核心理念。进一步落实工作方法和奖惩办法，用好《平邑街道一中班级管理量化细则》，不断总结经验，完善具有我校特色的班主任培养体制。

组织班主任学习领会与应用先进的班主任工作理论和方法。各年级通过“班主任工作交流、班主任论坛”等形式相互学习、资源共享、共同提高，并且着力培养优秀班主任、学者型班主任、名班主任提高班主任老师的理论水平和管理水平；

教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理；并让班主任体验到班级管理带来的喜悦与幸福，提高班主任的工作积极性，提升教师的幸福指数。

四、抓好学生干部管理，突出学生自主管理地位

本学期通过选举、调整学生会干部队伍，加强管理和运用，鼓励学生大胆参与学校日常管理，突出学生在管理上的主体地位，体验“我是学校主人翁”的幸福感，并通过学生干部的合作交流，带动全体学生综合素质的全面提高。努力使学校成为“平安校园”、“和谐校园”、“文明校园”、“美丽校园”。

五、搞好校园文化建设，营造幸福校园氛围

以学校新教学实验楼的建成使用为契机，充分发挥环境育人的作用。通过美化校园环境、塑造书香文化，让师生感觉到校园的温馨与和谐，让学校的一草一木，一墙一壁都是幸福的载体，每一个墙角都充满生机与活力，每一名学生都以在街道一中学习而自豪，时刻感受到校园内的一切带给他们的幸福。

六、着眼活动发展个性，培育幸福学生

一是开展多种形式的德育活动。可以围绕“让幸福绽放校园”的德育理念，让学生时时感受幸福、处处感受幸福、事事感受幸福。学生的幸福是参与、是融入、是主人意识。基于此，我校学生用自己的幸福感言、自己的幸福笑脸、自己手绘的幸福花盆、自己喜爱的读书格言、自己心爱的书籍、自己参与活动的幸福瞬间装扮着校园。将时时幸福、处处幸福、事事幸福体现得淋漓尽致。因此本学期政教处、团委通过每月开展一次“让美丽绽放校园”活动，比如装扮教室、主题班会、手抄报或征文比赛，搭建多元舞台，让每一个孩子都能在舞台中得到锻炼，得到展示，得到成长。

二是开展身心统一的幸福活动。目前而言，我校部分孩子已有了自己喜爱的固定舞台，比如学校播音员队伍、学校篮球队、政教处和团委新成立的“学生拍客团”等等；为了让学生的校园生活更加丰富多彩，让学生不仅感到幸福快乐，同时也收获体育、艺术、科技等特长，本学期开始开设特色活动，比如学校田径队、乒乓、美术(书法、绘画)、音乐(舞蹈、民乐)手工制作等活动项目兴趣小组。这些兴趣活动小组要本着“立足实际、因地制宜、师生喜爱、全员参与”的原则来设置，学生按自己的意愿参加活动，每周固定一个下午来实施该活动。让孩子们带着浓厚的兴趣参加活动，体验着活动给带来的快乐，享受着活动带来的幸福。

七、构建德育工作体系，规范德育工作档案

继续坚持学校领导、政教处、团委、年级组、班主任构建的工作主线，深化学校、家庭、社会“三位一体”的德育工作体系。注重家校联合，坚持科学管理，公平公正评价班主任工作实效，创造轻松愉快幸福的工作氛围。

同时，平时多积累学校、年级组、班主任、学生德育工作的有关资料，及时收集、规范管理，编辑成册。

一、指导思想

本学期科研工作将紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，以促进教师的专业成长和学生的综合素质的全面提高。

二、主要目标

1、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升我校科研课题的研究成效。

2、做好申报德育方面的市十二五规划课题工作。

3、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、形成良好的科研氛围，不断提高教师科研课题的认同度以及参与率。

4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。整理优秀科研成果，积极申报市教学成果奖并力争获奖。

5、继续进行“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比工作。

三、工作措施

(一)加强科研培训，促进专业发展

本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

1、教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

2、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座；同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。

3、鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

5、充分利用天河部落，积极参与各学科的网络学习和研讨。

(二)加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。目前，我校有潘国洪校长承担的广州市第__届综合实践活动特约教研员在研课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”以及思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题，以及新立项的省十二五规划课题“实施综合实践活动开发特色校本课程的研究”以及区十二五规划课题“小学综合实践活动科组建设研究”。本学期将拓宽思路，基于现有的综合实践活动成果，努力探索提高德育实效性的研究，并积极申报市十二五规划课题，进一步拓宽科研课题的内容和途径。

1、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。对新立项的课题做好开题的工作。

2、开通立项课题组群博客，及时把课题研究成果上传博客，对过程资料进行电子化管理；同时充分发挥网络教研平台的作用，对研究中的问题进行及时的研讨、学习交流。

(三)提炼科研成果，深化优质科研工作

鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第__届研讨会的评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

深化优质科研工作，整理和提炼区十一五规划课题“在实施综合实践活动课程中开发猎德文化资源的研究”课题成果，

积极申报市教学成果奖。

(四) 奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

一、教育教学的指导思想：以‘德’育人，以‘文’化人，习惯‘成’人，活动‘做’人，构建和谐校园，实施规范化、精细化、民主化和人本化管理，创造“诗意化”教育。

二、教育教学的奋斗目标：创建“五园”特色学校(平安校园、健康校园、文明校园、生态校园、文化校园)，实现三个增值目标(学生增值——学业成绩提高，良好习惯养成，责任意识增强;教师增值——教学理念更新，教学艺术娴熟，综合素质提高;学校增值——有形资产增加，教学质量提高，社会信誉度提升)。

三、教育教学的重点工作：

(八、九月份)

1. 安排教师分工，制订课程表、教育教学活动表、作息时间表和校历表。
2. 组织开学典礼，大力表彰“三好”学生、优秀学生干部、教学质量优秀教师和“文明”班级及“和谐”教研组。

3. 加强入学教育，制定班级公约，以《小学生养成教育读本》为基本内容，培养学生良好的行为习惯。
4. 强化学籍管理，做好学生报道注册工作，填写学生卡片及电子档案，建立班级家校联系簿。
5. 落实值周制度，健全班务日志、教务日志和校务日志日常运行管理记录记载。
6. 制订工作计划，完成各学科教师教学计划、各处室和班主任、教研组工作计划。
7. 签定目标责任书，细化、量化学校工作考核，将教育教学任务及目标分解落实到每个部门和教师。
8. 强化教学质量管埋，落实毕业年级提高教学质量的各项保证措施，确保教学质量稳中有升。
9. 举行教师职业道德演讲，座谈讨论《中小学教师职业道德规范》(征求意见稿)，庆祝第24个教师节。
10. 更新教师教学理念，组织语文、数学课程标准研修讲座，撰写课标学习体会与教材重难点分析。
11. 开展教师教学基本功演练活动，组织“三字一话(画)”等教学比武活动。
12. 按照“问题即课题”的原则，重视教学课题的研讨;开展“农民工子女”教育课题研究，力争早日结题。
13. 组建专业训练队，以各年级为单位成立韵律操、健美操、诗文操、武术操、广播体操等训练队，筹备训练召开秋季运动会。

(十、十一月份)

1. 实施“阅读工程”，组织第二届教师“读书报告会”，汇编《读书感悟》文集。
2. 组织学生开展读书系列活动，开展阅读、背诵、故事、演讲、习作“五大王”比赛。
3. 加强学生养成教育，组织学生开展日常行为规范知识竞赛活动和测试答卷活动。
4. 开展教学“对口帮扶”活动，两校相互选派教师到对方学校学习任教，体验生活。
5. 组织教学研讨活动，邀请教研专家、教师点评课堂教学，促进教师专业成长。
6. 组织学科知识竞赛，开展英语单词、数学口算与速算、成语接龙、续写故事等比赛。
7. 组织期中考试，进行教学质量分析，召开学生家长会议，汇报学生在校表现和学习。
8. 组织学生美术绘画展览、各科作业展览，培养学生良好的书写习惯。
9. 确保生活、图形、趣味数学和环境保护、中华民族等校本课程开发任务的完成。

一、切实提高对学校安全工作重要性的认识

学校安全工作事关师生的生命安全，关系到千万个家庭的幸福，关系到青少年的健康成长，关系到社会的和谐稳定。全校教师要从构建和谐社会的高度，本着对人民利益高度负责的精神，充分认识学校安全工作的重要性，要牢固树立“珍爱生命、安全第一，责任重于泰山”的思想，以构建“和谐

校园”为目标，扎实开展“平安校园”创建活动，确保师生和校园安全。

二、全面落实学校安全工作责任制

学校已与班主任签订了《小学生安全工作责任书》，明确了班主任为学校安全工作第一责任人和学校安全工作的责任和要求。班主任与家长等逐级签订学校安全工作管理目标责任书，明确学校安全工作的职责和要求，每学年进行安全工作专项考核，并将履行安全工作职责的情况列入教职工年度考核范围，使学校各项安全制度、安全措施落到实处。

三、贯彻完善学校安全管理制度

学校要根据上级的安全文件精神，结合学校实际，进一步完善学校安全工作各项规章制度和安全应急预案，同时将安全工作各项规章制度落到实处。定期召开安全工作分析会，严格校门进出登记制度，坚持和完善安全事故的报告制度，发生师生伤亡事故，以及关系到社会稳定、青少年身心健康的重大事故，必须在第一时间内逐级上报区教育局。

四、扎实开展“平安校园”创建活动

以构建和谐校园为目标，继续扎实开展“平安校园”创建活动，努力消除各种安全隐患。

1、检查校舍和教育教学设备。学校要严格执行安全工作检查制度，做到定期、不定期对校舍、教室和校园周边情况进行检查，特别是梅雨、台风季节，发现隐患及时排除。检查要有记录，排除隐患要有“台帐”。切实加强校产安全管理，贵重物品和设施要加强人防、物防和技防，加强校园网、学校特种设备的维护 and 安全管理。

2、切实加强安全教育和安全防范。全体教师要充分利用教育

网上的教育资源，加强对师生的安全知识教育，提高师生的安全防范和自救能力。继续加强对学生交通安全法规教育，教育学生自觉遵守交通规章，严禁12周岁以下学生骑自行车，严禁学生乘坐无证无牌车，在学生中开展“拒超载”、“文明乘车”等教育。在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育，使学生熟悉相关安全知识，掌握救护的基本知识和技能。加强师生自救自护基础知识教育和学生日常行为习惯养成教育，做好紧急疏散安全演练。

3、加强消防安全和消防演练工作。重视学校校舍消防安全，尤其是用电线路等人群集聚地和火源地的消防安全，要加强火源、通道、消防设施等方面的检查，发现问题，立即整改。对易燃、易爆、剧毒药品要按规定严格管理，禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进校，同时，加强防火安全教育，进行消防安全演练，使学生掌握消防安全知识和基本技能。一旦发现火警，立即向有关部门报告，严禁组织中小學生参加火灾扑救。

4、严格学生集体外出活动的管理。组织学生集体外出活动，要制订切实可行的安全防范措施和应急预案，确定安全责任人。外出活动坚持安全、就近、徒步的原则，同时加强各个环节的安全教育，务必做到层层落实，责任到人。

5、食品卫生，防疫把关。

学校严格执行《传染病防治法》、《食品卫生法》等有关法律和规章制度，切实加强食品卫生，卫生防疫的管理，对进入学校的食品进行严格控制。建立供应索证、定期检查制度。学校要积极开展食品卫生安全宣传教育，让学生掌握食品卫生知识提高自我保护能力。要加强校园饮水和课间奶的管理。学校实行因病缺勤、传染病早期症状、疑似传染病病人患病病因排查登记制度。患有传染性疾病的人员坚决不允许上岗。

6、加强对学生的心理健康教育和辅导。学校要积极开展心理健康教育 and 心理问题咨询、辅导，使学生能正确认识自我，增强自我调控和承受挫折的能力，提高学生的心理健康水平，消除学生心理障碍，保障学生心理健康。教师要关心爱护每一位学生，要重视和加强对行为偏差学生的教育、引导和鼓励，善于发现学生身上的闪光点，引导学生健康成长。

五、主动营造良好的校园周边环境

学校要主动配合，争取各方支持，充分发挥法制副校长作用，深入开展活动，积极主动与公安、工商、文化、卫生、安全监管等部门的配合，健全学校和所在地公安机关、家长、社区的学生安全联防制度，进一步加强校园周边环境治理，同时要净化校园文化环境，营造全社会共同关心青少年健康成长的良好氛围。学校要重视信访工作的领导，及时掌握本校安全稳定动态，协调处理好发生的来信来访问题，确保学校稳定、师生平安。

小学语文秋季教研组工作计划篇二

以20xx年全市教育工作会精神及市镇教研工作要点为工作指南，认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》及学校教育工作要点，以“建设教育强镇和办人民满意学校”为目标，以实施素质教育为主题，以提高教学质量为核心，以促进教育公平为重点，以深化教学改革为动力，牢牢把握“教师个人的自我反思、教师团队的同伴互助、学科骨干的专业引领”三个核心要素，夯实校本研训和区域互动活动、强化队伍建设，细化过程管理，夯实课题研究，打造高效课堂，全面提高质量，努力营造教学科研氛围，形成民主、开放、高效的研训机制，大力推进教学现代化，实现20xx年既定质量目标，为建设教育强镇作贡献。

20xx至13学年教育质量综合评估保持全市前六；各级各项竞赛不掉项，力夺高名次；学生学科合格率、优秀率以及创新能力

和水平不断提高，素质教育工程稳步推进，学生素质全面显现；教学辅助设施发挥有效作用，高效课堂建设全面启动，教师学科《新课标》考试人人过关，现代化的整体教学水平和研究能力有较大提高。

牢固树立素质教育需要更高质量的理念，清楚素质与分数是统一的，抓质量不等于应试教育，不抓质量一定不是素质教育，追求分数是不可回避的现实，只是追求的是高素质下的高分数，关键是看获取高分数的过程。

牢固树立新背景下的全面质量观，清楚衡量教育质量的根本标准是“促进人的全面发展，适应社会的需要”。评价一所学校的质量高低是对这所学校的全面质量的评估。开齐课程，开足课时，搞好教研，上好每一节课，结好每一门帐，就是在实施素质教育，落实全面质量观。

牢固树立以质量为导向的教育发展观，实现教师、学生、学校的同步和谐发展，努力丰富师生的精神世界，塑造优良的教师群体，让每一个学生能够最大限度地取得与其天赋和才能相匹配的业绩，每一个家庭能够因为孩子的健康成长学有所成而感到幸福与欢乐，办出有尊严、有特色、有吸引力、人民群众满意的学校。

牢固树立坚定不移抓质量的信念，规范合法地抓质量，科学巧妙地抓质量，安全稳定地抓质量，人本仁爱地抓质量，全面发展地抓质量，做到年度考核比质量，评优表模比质量，工作绩效比质量，职称评定比质量，全校形成人人谈质量、全面抓质量的氛围。

牢固树立备课是课堂教学重要环节的思想，清楚备课是教师基本功的体现，是提高课堂教学质量和效果的保证。不是可有可无的环节，不是任何人的案例都可以照搬适用的，不是为了应对各级检查；没有精心的备课，就没有高效的课堂，任何一堂成功的课，无不凝结着教师备课的心血。

一是规范办学行为。认真落实市期初下发的省《课程方案》和鄂教基〔20xx〕5号文件精神，开齐课程，开足课时，合理安排教师，上好每一节课，切实做到学科教学无主次之分、无长短之分、无考试科目和非考试科目之分。教学课表做到课节与《国家课程方案》吻合，课表设置与中心学校下发的《关于课表设置与作息时间安排的意见》吻合，课表安排科目与教师实际教学巡堂记载吻合。做到学生学习与阳光锻炼两不误，学生学习与实践活动两不误，学生学习与充足休息两不误。加大综合实践活动、科学实验操作、学段体育项目达标、学生艺术兴趣特长培养等教学活动的力度，确保学科课程、活动课程全面落实。

二是细化过程管理。认真落实《松滋市教学过程管理细则》和《松滋市中小学教学工作常规》，细化学校教学教研管理方案，做到有计划、有方案、有检查、有记载、有小结、有反馈、有结帐，活动扎实，过程清晰，资料齐全，成效明显。学期教学过程督查结果纳入教师绩效工资考核。

三是合理安排教师。充分发挥教师潜能，合理安排教师任课，加大薄弱年级和薄弱学科的扶持力度，特别是要认真考虑好体育、音乐、美术、综合实践活动课的教师配备。力求做到音体美教师专职化，兼课相对集中，回避主副兼课的传统做法，逐步实现学科教师的专职化、稳定化。学校要充分发挥期中期末评教评学作用，对出现的薄弱年级学科定期进行检查、诊断，查找不足原因，帮助分析问题，加大整改措施，落实改进意见，力求学生、学科全面发展，力保在籍学生不掉队，人人都有进步。

一是抓硬教师业务学习。学校要抓实教师业务学习的检查评比与奖惩，进一步落实好中心学校提出的“三层次、二必须、一检查”（在学习形式上划分“三个层次”：每学期一次全校性的专家教育理论辅导讲座、每月一次学科教研组利用远程资源观摩研讨的集中业务学习、每天一小时的个人业务自学；在学习内容上做到“二个必须”：必须是与切合主题的先进

教育思想和科学的教育理论，必须是与所任学科教学实际相吻合；在学习管理上落实一检查：每学期对学科教研组的学习记录和个人学习情况进行全面检查：50岁以下教师建有个人业务博客，其任教学科的学科教学反思均在个人业务博客里进行检查）。

二是加大名师培养力度。学校制定“名师”培养计划，形成学科骨干培养梯队，努力提高学校骨干教师的占有比率，早日实现地级“明师”和市级首席教师零的突破。学校围绕已申报的实验课题和“精讲强练、打造高效课堂”这一主题搭建学术交流平台，定期组织骨干教师校级专题论坛会。依据2011年市骨干教师考核方案，明确骨干教师责任与义务，全力为骨干教师的专业成长提供条件，充分发挥骨干教师的引领作用，落实骨干教师市文件规定的基本待遇，提高骨干教师的工作积极性。学校还注重全体教师业务能力培养与提高，充分利用现有的网络资源，组织学科教师聆听网络上的名家名师专题讲座，观摩名师名家的课堂教学，围绕既定主题展开讨论，结合自身教学进行反思，取人之长，补己之短，借鉴经验，优化教学，少走弯路，快速成长。在教学手段运用方面，学校要注重全体教师的基本技能培养，特别是“班班通”电子白板操作与运用等基础知识的学习与培训，迅速解决本校专任教师中ppt操作还不熟练、电子白板不会灵活运用辅助教学的问题。进一步强化教师所教学科专业知识的巩固与提高，全面启动2011版《新课标》的学习，努力提高教师参与全市业务水平考试的合格率和优秀率，实现在岗教师《新课标》市级考试人人过关。

三是强化教师学习管理。立足本校，筛选教师，确定目标，不惜经费，加大非考试科目教师的外出学习定向培训力度，向内挖潜，解决学校学科师资短缺的问题。注重“高效课堂”的考察与学习，根据活动级别安排合适教师参加相关学习培训，回校引领，指导“高效课堂”研究。积极组织教师参加市级跨学区、跨学校、跨学段、跨学科的“高效课堂”探索、建设、总结、推广等教研活动。学校活动有安排，教

师学习有笔记，外出培训有汇报，定期检查有公示，评定结果有运用。

四是抓实抓好“反思”工作。全校统一认识，进一步抓实抓好教学反思工作。学校要重视反思环节，教师要树立反思意识，选定反思形式，重视对每节课堂教学的反思。不断深化“课内比教学”活动，以教学展示、教学反思、听课观察等为抓手，充分利用已有的网络办公平台和教师博客群，通过设置“教后反思”、“教学故事”、“教学随笔”等形式把教学研究转化为教师的个人意识和自觉自愿的行为，让教师在反思中磨炼自己，在反思中提高水平，促使教师学习研究，引领教师专业发展，实现教师教学水平和研究水平的长足进步。

一是优化学科备课方式。进一步规范电子备课，实行教师弹性坐班、网上办公、网上教研，增加教师选班看课、钻研教材、分析学情，学习名家案例、收集整理资料、精心设计教学案例的时间，提高每节课的备课质量。继续沿用“红蓝笔双案”教案模式，积极探索“导学案模式”的设计与运用，学习借鉴别人经验，规范导学案备课环节，夯实备课拟案过程，强化课中精讲强练，优化备课上课质量。

二是夯实年级学科互动。低、中段语文、数学、英语学科在我校的引领下，开展大教研备课活动，实行“五校”联合、学科互动、集体备课、主题研究、资源共享、共同提高。大教研活动做到学科教学计划统一、学科备课活动统一、学科备课体例统一、学科教学进度统一、学科教学资源统一、学科教学检测统一、学生训练资料统一。高段以年级组为单位开展校级集体备课活动，积极参加市级区域学科互动活动，为活动提供优质课例及相关服务工作。

三是加快教学手段更新。随着标准化建设的逐步完善和市电教装备的陆续到位，教学手段、办公方式即将发生一系列变化，为教师办公、教学提供了便利，为打造高效课堂奠定了

良好的基础。各学科组要制定相关方案，充分发挥设施设备辅助教学的有效作用。学校要充分利用白板已有资源，鼓励教师广纳网络优秀资源，大胆借用名家经验，结合学生实际尝试实践，辅助学科教学教研，真正达到课堂教学高效优质。力求做到人人会用电教设施，课课能用电教设施，实验室、音乐室、美术室、微机室等功能室达到应用尽用，学生素质全面培养，课堂教学效果明显。

四是紧扣主题开展活动。根据全镇中小学研究的主题：精讲强练，打造高效课堂。高效课堂的评价要落实20xx年秋陈店会议上提出的“看知识、看能力、看育人、看生本”的标准，注重“班班通”等现代化技术手段在高效课堂中的运用的研究，力求体现教师为主导，学生为主体，训练为主线，活动为载体，教学的平等参与，努力构建自主、合作、探究、开放的有效课堂。各学科组要将这一主题研究前置，融于每一轮次的校本研训活动之中，扎扎实实地组织大练兵、大研讨活动，开展人人上一节课，人人写一篇反思，人人发一次言的专题交流活动，做到活动有计划性，有针对性，有目的性，有实效性。以专题研究带动教学实验，以教学实验推动学科教学改革，力求阶段研究出成果，课堂教学大改观，教师能力大提升，学校特色大显现。

一是抓实常规教学教研活动，强化学生素质训练，迎接市级教学教研评估。

二是落实“大课间”、“大家唱大家跳”和学生课外实践活动，力保市级学生体育竞赛、艺术展播和信息技术竞赛领先位次。通过“大课间”赛班主任工作绩效；通过“大家唱大家跳”丰富校园文化，提升师生的文化素养；通过课外兴趣小组活动落实素质教育的全面质量观。力求做到用方案规范管理，用课表落实活动时间与责任老师，用校委会值周领导巡查督促各项活动开展。学校在加大艺术、体育、劳动、信技等学科教学的督查和评估力度的基础上，将全校学生分成手工制作、教材歌曲清唱、简易乐器演奏(小学低段为打击乐器、中

段为竖笛，高段为葫芦丝)、书法(小学中段为钢笔，高段为毛笔)、绘画、信息技术等五个组，因微机室只有一个，信息技术与书法组合并为一组，进行轮流安排进课外活动安排表，从第二周开始进行辅导训练。周二课外活动时间固定为“大家唱大家跳”群众文化活动时间。为了确保阳光体育活动时间充足，每天的半小时早锻炼和大课间活动、三操活动等安排进课表和作息时间表。

三是抓实质量综合评估结账，特别是非考试科目的评估考核结账。

小学语文秋季教研组工作计划篇三

一、加强教师培训，打造教师队伍

学校的生命力在于教师的进步和发展，从而推动学生成绩的不断f提高。为此，教务处在本学期将加大力度，着力培训教师，打造教师队伍。我校现有在册及特岗教师71人，本学期还将新分配一批特岗教师及5位河北师大顶岗实习老师，这样新老教师的培训就提上了日程。当然老教师也要不断充电，唯有如此才不至于被社会所淘汰。

考虑到以上事实，教务处决定采取一对一捆绑式、结对子帮助特岗教师和实习老师提高业务水平。同时建立由各级名师、学科骨干教师、教坛新秀、教坛新荷及历次自信课堂艺术大赛中脱颖而出的优秀老师组成的课堂教学艺术领导小组，由教务处统一安排，奔着扶上马、送一程的原则，加强培训顶岗实习老师和特岗教师，使他们快速成长。

此外教务处还将营造各个教师之间比、学、赶、争、超的良好氛围。具体说来，就是不断开展说课、上课、教学设计、听课记录、课件制作等业务大赛，使老师们相互之间比业务能力；给学困生建档立案，分解到各任课老师身上，让他们利用课外活动时间给这些孩子开小灶，帮扶他们跟上课，学

校不断跟踪评比，作为教师业绩考核的重要指标与绩效工资评模选优挂钩，这样就使老师们之间比奉献。学校不断进行下评上活动，加强师德师风建设，使老师们身上充满正能量。

问渠何得清如许，为有源头活水来。老师们的成长除了自身努力、同事帮助、学校领导关心指导外，还需要名师的指点。有鉴于此，本学期教务处将请学校有计划、有步骤地请进来或走出去地让我校老师走出个人的小天地，开阔眼界，见见世面，从而大幅度提高自己，甚至达到脱胎换骨、凤凰涅槃的地步。

最后，教务处将促使学校更加公平、公正、公开地评价每一位老师，一切都在阳光下进行，杜绝任何暗箱操作。更为重要的是继续想老师之所想、急老师之所急，把老师的工作、生活、需要放到第一位，在坚持原则的基础上，力求做到人性化管理，从而激发教职工的向心力、凝聚力和战斗力。

二、立足课堂教学，狠抓教学教研

本学期继续打造自信课堂，具体如下

首先，从每学期的第3周开始，利用6、7周的时间，让老师们以教研组为单位，严格按照自信课堂的理念和操作流程进行课堂教学。教务处严格分工，全程跟踪指导，避免流于形式，或者虎头蛇尾。期中考试之后的第2周开始，利用4、5周时间，每天下午第三节课，注意观摩各教研组推荐上来的优秀选手的公开课。同时备战县有关部门搞的课堂教学大赛，力争我校选手在大赛中脱颖而出，力挫群雄，独占鳌头。

其次，借鉴二中请进名师到我校送课的成功经验，教务处将让学校出面联系县内外甚至市内外各科名师到四中传经送宝。让授课教师给我校学生上堂公开课，再给我校同科教师现身说法地讲解他们的教学理念和教学技能，最后再让他们指点我校同科教师的课堂教学，真正做到交流合作。

其三，结合电化教学有关科室的要求，利用录播室，督促教师经常性地进行晒课活动。以此为主要内容，大力开展教研活动。教务处再有意识地组织同课异构等形式，使教师们看到自己的不足和同科教师的长处，扬长避短，更好地改进自己的课堂教学艺术，不断提高自身从教能力。

其四，教务处根据教学工作需要，定期组织如何提高学生学习兴趣、然后让学生在课堂上动起来、复习教学等专题座谈会，群策群力、有的放矢地突破新课改的瓶颈问题，不仅在形式上而且在实质上打造自信课堂，进而提高我校的教学水平。

三、立足学校实际，开辟第二课堂，全面提高学生素质

教师的产品是学生，评价教师工作的唯一标准就是看老师所教学生的成绩如何。这个成绩不仅仅是文化成绩，而是以联合国教科文组织的四个学会作为评价体系的综合成绩。本学期，围绕着提高学生的综合成绩即素质，工作计划如下。

其一，责成音体美、各文化课老师组成音乐、美术、体育、物理、化学、生物、数学等各种兴趣小组及演讲社、鼓乐队等各种社团，利用课外活动时间，积极开展活动，丰富学生的文娱生活，陶冶情操。教务处责成相关科室不断组织红歌比赛、演讲比赛、书画展等活动，激发孩子活动热情，全面提高自身素质。

其二，利用图书阅览室和各教室内的图书角，大力开展读书活动和语文主题学习活动。语文老师推荐阅读书目，督促孩子保质保量完成阅读任务，撰写，提高语文素养，尤其是读写能力，达到功夫在诗外的预期目的。

其三，利用理化生实验室，全面培养学生实践动手和创新能力。激发他们学科学、爱科学、用科学的兴趣，培养他们探索科学的良好习惯。

其四，利用劳动基地，各班班主任带领孩子在课外活动时间，参加劳动，培养他们热爱劳动，珍惜劳动成果的良好习惯，激发他们做特色社会主义的劳动者、合格接班人的高尚情操，践行社会主义核心价值观。

其五，教务处定期组织各科知识竞赛并及时兑现奖惩，激发孩子的学习兴趣。

四、定期检查三规，强化常规管理

本学期计划每个教学月检查一次三规，每次及时进行点评并兑现奖惩。此外加强常规管理，在坚持全勤奖的基础上，严格考勤和办公纪律，继续实行课前2分钟候课制度。特别强调产假、婚丧嫁娶等假期期满立即返岗，不得无故拖延。凡违反者，一律给予严肃处理，甚至上报教育局等有关机关，从而坚决杜绝在职不在岗现象。

五、创建德育教育示范校、家长教育示范校

本学期将伴随着秋收的进程，迎来省市各级各类的验收，接受省市领导的检验。教务处将在校委会的支持下，调动一切积极因素，认真准备，立足实际，勇于创新，从而顺利通过省市验收，使我校成为xx德育教育示范校□xx省家长教育示范校。办学上，百尺竿头更进一步。

新学期、新气象、新征程。在各级领导尤其是校委会的关心指导下，在师生的共同努力下□x中人定将给全县人民交上上一份合格的答卷。

小学语文秋季教研组工作计划篇四

为了认真贯彻落实上级教育主管部门学校安全工作要求，全面加强学校的安全工作，健全制度，明确责任，加强教育，严格检查和监督，切实推进“福建省学校安全”建设。继续

贯彻“安全第一，预防为主”的方针，进一步加强以学校安全为本的各项安全管理工作，做到警钟长鸣，常抓不懈，进一步推进以学生安全为本的各项安全管理工作。

求新务实严管理，追求规范显安全。继续注重平时，致力防范，狠抓安全管理质量，按照“谁主管谁负责”的原则，层层落实安全工作措施，认真贯彻执行和上级有关教育部门的精神和要求，防患于未然，保障学生在校安全、上下学交通安全、坚决杜绝溺水、食物中毒、交通事故、煤气中毒等重、特大安全事故的发生。

1、高度重视，严格管理。

安全工作重中之重，责任重于泰山。校园安全无小事，对安全工作千万不能马马虎虎，更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校继续坚持以学生安全为本的思想，想学生所想，急家长所急，集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题，安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故，以有效的工作和科学的处置，赢得问题解决的最佳时机。

(1)安全工作警钟常鸣，把安全放在学校各项工作之首，对学生负责，保证师生的人身安全。每周举行全体教师安全例会及行政会议，不定期安全工作领导小组会议。

(2)增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

(3)进一步完善、健全学校安全管理网络，明确安全工作领导小组职能，明确安全工作职责。

(4)严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责，消除一切安全隐患，防范于未然。

2、突出重点，落实措施。

对校园安全既要预防，更要突出重点。根据季节特点，本期着重对学生加强法制安全、防火电安全、交通安全、防溺水安全教育，切实有效的形式开展安全教育。包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防品等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点，要确保重点安全工作的落实，如校园内学生活动安全；上学路上的交通安全。

(1)加强责任制，严格执行安全制度，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校安全防范措施。

(2)加强安全教育，利用好早会、班队课、国旗下讲话等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安全保护能力。加强交通安全教育与管理，确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电。

(3)细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好行政的值班及教师的值日工作，做好对学生的活动监护工作，做好课堂各楼层的巡视，及时处理偶发事件，保证学生在校园内的安全。

(4)严格学校财产安全管理工作，消除一切安全隐患，每月做好隐患排查工作，切实做好防盗、防火、防电等工作。积极做好门卫的安全防范工作。落实学校节假日值班工作和学校用电安全。

3、加强隐患排查，突出成效。

安全管理是动态管理，循环往复的过程，不可能一劳永逸。按照安全工作制度，从长计议，抓好落实，坚持经常性地督

促检查，常抓不懈。

(1)学校安全领导小组经常性检查各室设施的安全使用和防范工作，做到时时警惕，每次使用重视，每周自我检查，保证校内设施的正常安全使用。

(2)加强校舍的经常性安全检查工作，发现问题，及时维修，确保安全。

(3)畅通信息反馈渠道，发现问题，及时汇报，立即处置，经常与复兴街道、安海派出所综治、公安等有关部门沟通、联系，了解校园周边治安情况，扫除一切有碍学校教育的不安全因素。

4、切实加强安全教育和安全防范。

全体教师充分利用教育资源，加强对师生的安全知识教育，提高师生的安全防范和自救能力。继续加强对学生交通安全法规教育，教育学生自觉遵守交通规章，严禁12周岁以下学生骑自行车，严禁学生乘坐无证无牌车。在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育，使学生熟悉相关安全知识，掌握救护的基本知识和技能。进一步加强师生的交通安全管理。

5、加强消防安全和防震演练工作。

重视学校校舍消防安全，尤其是用电线路的消防安全，加强火源、通道、消防设施、等方面的检查，发现问题，立即整改。对易燃、易爆、剧毒药品要按规定严格管理，禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进校，同时，加强防火安全教育，进行消防安全演练，使学生掌握消防安全知识和基本技能。每月举行一次以上防震疏散演练，使全校师生树立“安全第一”的意识，强化师生安全教育，提高师生防范自救能力和学校应对突发事件的综合能力。

小学语文秋季教研组工作计划篇五

坚持素质教育，以深化课程改革为中心，认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改和《xx市教学新常规》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。贯彻作业本的在学习活动中的运用为突破开口，同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，促进教师专业化发展。

本学期教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；以教学质量的提高为扎手，以作业设计金点子的分享为途径，以教师的上课为依托。通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

（一）强化学习，提高素质，促进我校高素质的语文教师队伍建设。

1. 结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。
2. 创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。
3. 坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种

交流活动的学习机会，把每位教师的业务笔记与10节以上听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

4. 结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，在条件成熟时，组织组内教师开展电子备课尝试和多媒体课件制作与应用的学习，提高语文组教师的综合素质。

（二）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1. 教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2. 备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3. 上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4. 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5. 辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（三）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1. 组织教师继续学习《xx市教学新常规》，改革课堂教学方

式，促进师生发展。每周二下午下课后为语文教研组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2. 听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3. 公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4. 利用“内容式管理”结对子的优势，互帮互助，提高本校语文教育教学质量。

5. 开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

（四）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1. 原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和能力，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2. 开展我校“读课外书，写规范字”活动。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”

3. 做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，高年级学生可利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

小学语文秋季教研组工作计划篇六

以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求和党的十八大精神为指导围绕上级工作部署，培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情，引导少年儿童养成良好的道德行为习惯，以感恩教育、体验教育、雏鹰争星等活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握

交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

求真：抓好班队和品德课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。

求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。

求新：开展丰富多彩有特色的教育活动，让少先队员在活动中实践、体验、感悟，受到潜移默化的教育，提高在校生活的幸福指数。

（一）抓好阵地，不断完善少先队基地建设。

1、加强学校辅导员以及校外辅导员队伍建设。聘请家长、离退休教师、社会优秀人士为校外少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

2、加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的竞聘选拔工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，健全队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明岗、礼仪岗、国旗班，让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

3、加强信息宣传工作。积极推进少先队工作的信息化、网络化和科学化，积极用好省、市、校各级少先队工作网络平台，提高时效性、针对性和指导性。以队室、宣传橱窗、校园广播台、各中队队角、黑板报为阵地，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

（二）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成。

1、抓好养成教育,培养良好行为习惯。

组织各中队队员认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》,在行为规范方面具体做到:不带零食进校园,不带废纸进教室,不扔杂物在场所;同学间团结友爱不追逐打闹;推广礼貌用语与普通话。配合学校政教处正向习惯培养方面的要求开展“校园之星”评比宣传活动、“十个道德好习惯”、“日行一善”、“一日常规”等活动,以教师在平时言行的示范作用为先导,以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口,培养学生从一点一滴做起,一言一行抓起,突出德育教育的实效性。

2、抓好心理健康教育,形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容,开展好学生的心理健康教育,做好学生心理的疏导,教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境,多管齐下,保证心理健康教育活动的正常化、规范化,促进学生身心全面和谐健康的发展,将心理健康教育真正落在实处。

3、加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感,激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》《小学生守则》努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质,培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

(三) 以活动为载体,注重体验,提高学生道德素养。

1、结合重大节日和纪念日,开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日,如教师节、中秋节、国庆节、

重阳节、建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座，以青少年喜闻乐见的法律实践活动，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展安全教育和自护教育。

安全教育应常抓不懈，将其贯穿到整个学期，通过专家讲座、模拟训练等、观看视频等多种方式，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

（四）加强少先队理论研究。

1、定期开展中队辅导员专业技能培训，抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。开展少先队专题论文评比，进行优秀少先队活动案例评比，鼓励并组织辅导员进行投稿、参赛。

2、开展“辅导员”专题经验交流会。

3、开展队活动方案评比，开展班队活动课的观摩评比。

小学语文秋季教研组工作计划篇七

坚持认真贯彻落实市教育局和关于加强学校安全工作的有关文件精神 and 部署，扎扎实实做好校园安全、综治等各项工作。

充分认识学校安全工作的重要性，要牢固树立“珍爱生命、安全第一，责任重于泰山”的思想，以构建“和谐校园”为目标，扎实开展“平安校园”创建活动，确保师生和校园安全。

二、工作目标

以校园安全、交通安全、食品卫生安全、消防安全、防溺水安全、上下楼梯安全、学生假期安全、教育教学安全和学生心理安全为重点，遵循“积极预防、科学管理、全员参与、各负其责”的方针，牢固树立“居安思危、警钟长鸣、常抓不懈”的思想，坚持“重在规范制度管理，严在良好行为养成，贵在督促检查到位，实在隐患整治彻底”的工作思路，增强师生员工的安全防范意识，健全安全工作各项制度，拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，消除安全隐患，为全校师生创造良好的文明育人环境和校园安全环境，促进学校安全工作步入科学化、规范化和法制化轨道，保障学校教育事业的可持续健康发展而努力。

三、工作措施

(一) 狠抓制度建设，建立安全工作长效机制

1. 健全落实安全工作常规管理制度。切实做好各类安全制度的修订完善工作，并继续推行岗位责任制度、安全教育制度、安全检查制度、集体外出和大型活动审批制度、应急救援制度、事故报告制度、安全事故责任追究制度等，做到管理无疏漏、无盲区，使安全工作规范有序。
2. 健全落实安全工作责任与考核制度。学校全体教职员工履行各自岗位本职工作职责的基础上，同时承担安全管理工作职责，做到“谁主管，谁负责；谁在岗，谁负责”，形成学校安全工作“人人都要抓，人人都要管”的工作格局。

(二) 狠抓教育培训，提高师生安全防范能力

1. 切实把安全教育纳入课堂教学。必须按要求开设安全教育课，积极开展“安全知识进校园、进课堂”、“寻找身边安全隐患”等主题活动，对学生进行日常安全知识教育，自护、自救、防灾、逃生能力教育。切实抓好“中小学生学习安全教育日”、“防灾减灾日”、“安全教育月”、“‘119’消防宣传日”等主题宣传教育活动。
2. 开展“每天一分钟”、节假日放假前半小时”安全警示教育。不断创新安全教育方法，寻求安全教育载体，拓宽安全教育工作思路，提高安全教育的针对性、科学性和实效性。
3. 健全应急救援机制。进一步制定和完善科学、实用的事故应急救援预案，不断深化演练工作，结合学校实际，确保每月至少开展一次师生应急演练。

四、时间安排

9月份：

1. 开学首次安全检查，集中安全第一课教育
2. 开展安全平台授课工作。
3. 开展安全疏散演练。
4. 与教职工签订《安全管理目标责任书》。

10月份：

1. 国庆长假安全教育
2. 交通安全教育

3. 每月安全疏散演练。

11月份：

1. “‘119’ 消防安全教育日” 相关活动

2. 防火、防煤烟、防煤气中毒的安全教育

3. 每月安全疏散演练。

12月份：

1、冬季交通安全教育

2. 第四季度安全工作小结

3. 每月安全疏散演练。

4. 学校平安综治年度考核工作。

1月份：

1. 做好“元旦”“春节”干部值班保卫工作

2. 发放“寒假告家长的一封信”

3. 班主任做好寒假安全教育工作

4. 安排春节值班保卫工作

5. 每月安全疏散演练。

2月份：

1. 开学安全教育及安全自查。

2. 每月安全疏散演练。

3月份：

1. 班主任常规安全教育

2. 校园安全检查

3. 开展“全国中小学生安全教育日”相关活动

4. 每月安全疏散演练。

5. 开展安全专题月的学习。

4月份：

1. 道路交通、饮食安全教育

2. 学生实践课期间的安全教育

3. 安全隐患自查

5月份：

1. “五一”假期安全教育工作

2. “防灾减灾”相关活动

3. 防溺水及饮食相关内容的教育

4. 组织开展安全疏散演练。

6月份：

1. “安全生产月”相关活动

2. 上半年安全工作总结

3. 暑假安全教育

4. 防溺水宣传教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)